

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
(протокол от 22 апреля 2021 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Шороховской СОШ
Загидуллина Н.А. Загидуллина
приказом от 22 апреля 2021 г. № 81

Программа антирисковых мер
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

2021 год

1. Наименование программы антирисковых мер

Программа антирисковых мер МАОУ Шороховской СОШ в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель: создание специальных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Сформировать нормативно – правовую базу по организации психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации и своевременно вносить изменения в локальные акты школы.
2. Ввести в штатное расписание МАОУ Шороховской СОШ следующие ставки: учитель – логопед, учитель – психолог, учитель – дефектолог.
3. Организовать профессиональное взаимодействие всех специалистов школы, участвующих в психолого – педагогическом и социальном сопровождении детей с ОВЗ с целью развития и совершенствования их профессиональной компетентности (учитель – предметник, учитель - логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог, педагог - психолог).
4. Организовать консультационную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

3. Целевые показатели

Разработанность локальных актов по организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ.

Наличие в школе ставок: учитель-логопед, учитель – психолог, учитель – дефектолог.

Количество педагогов, прошедших обучение в рамках сетевого профессионального взаимодействия.

Повышение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающимися с ОВЗ.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей с ОВЗ качеством образования.

Положительная динамика психологического развития детей с ОВЗ.

4. Методы сбора и обработки информации

Информационный, диагностический мониторинг для принятия управленческих решений; сравнительный мониторинг по целевым показателям для отслеживания динамики результатов, включающие: написание аналитических справок, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ реализации персонифицированной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности, собеседование, анкетирование.

5. Сроки реализации программы

22.04.2021 г. – 31.12.2021 г.

6. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

1. Обновление нормативно – правовой базы по организации психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, разработка локальных актов школы.
2. Разработка персонифицированных образовательных траекторий для детей с ОВЗ.
3. Повышение профессиональной компетентности всех специалистов школы, участвующих в психолого – педагогическом и социальном сопровождении детей с ОВЗ, в том числе и на основе сетевого взаимодействия со школой-партнёром с целью обмена опытом.
- 4 Вовлечение родителей в решение учебных проблем детей с ОВЗ через организацию деятельности клуба «#мывместе».

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Успешность обучения и психологическое развитие детей с ОВЗ через организацию эффективной системы психолого – педагогического и социального сопровождения.

8. Исполнители

Ответственными за реализацию программы антирисковых мер являются: директор школы, заместитель директора школы по УВР, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, классные руководители, социальный педагог.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p>1.Сформировать нормативно – правовую базу по организации психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации и своевременно вносить изменения в локальные акты школы.</p>	<p>1.Обновление нормативно – правовой базы по организации психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Разработанность локальных актов по организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ: - Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения АООП»; - Адаптированная основная образовательная программа (на уровень образования на нозологическую группу); - Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО; - План психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ; - Положение о персонифицированной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ (индивидуального образовательного маршрута) и т.д.</p>	<p>Директор школы Заместитель директора школы по УВР Председатель ПШк</p>	<p>Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог</p>

	2. Организация и проведение с педагогами школы круглого стола по вопросу психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом нормативно – правовых документов.	Апрель 2021	Осведомленность педагогов в вопросе нормативно-правового обеспечения психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ	Директор школы Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
	3. Корректировка плана психолого– педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ.	Май-июнь 2021	Наличие плана психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ	Председатель ППк	Заместитель директора школы по УВР
	4. Разработка персонифицированной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ.	Август 2021	Наличие персонифицированной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ	Председатель ППк	Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог

2. Ввести в штатное расписание школы следующие ставки: учитель – логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог	1. Согласование с отделом образования Исетского муниципального района введения в штат следующих ставок: педагог-психолог, учитель – логопед.	Июнь-август 2021	Наличие в штатном расписании ставок: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог	Директор школы	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
	2. Издание приказа о принятии на работу учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога	Сентябрь 2021	Наличие приказа	Директор школы	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
3. Организовать профессиональное взаимодействие всех специалистов школы, участвующих в психолого – педагогическом и социальном сопровождении детей с ОВЗ с целью развития и совершенствования их профессиональной компетентности (учитель – предметник, учитель - логопед, учитель - дефектолог, социальный педагог,	1. Проведение диагностики с целью изучения уровня готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ.	Апрель 2021	Уровень готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	2. Разработка перспективного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ на основании результатов диагностики.	Апрель 2021	Наличие плана по повышению профессиональной компетентности педагогов. Уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив

педагог - психолог).	3.Корректировка темы самообразования педагогов по вопросу работы с детьми с ОВЗ и разработать индивидуальные образовательные маршруты.	Апрель-май 2021	Наличие тем самообразования педагогов по вопросу работы с детьми с ОВЗ. Наличие индивидуального образовательного маршрута педагога.	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
	4.Контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по утверждённым темам самообразования.	Апрель-декабрь 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора школы по УВР	Педагогический коллектив
	5.Организация психолого-педагогического семинара по вопросу разработки персонифицированной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ.	Май 2021	Наличие плана психолого-педагогического семинара. Готовность педагогов разрабатывать персонифицированную образовательную траекторию обучающегося с ОВЗ.	Заместитель директора школы по УВР	Учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	6. Организация сетевого взаимодействия с МАОУ Ембаевской СОШ им. Аширбекова Тюменского района с целью обмена опытом и определения	Октябрь 2021	Наличие программы семинара по обмену опытом. Наличие презентационных материалов успешного опыта работы с детьми с ОВЗ. Количество педагогов, прошедших обучение в рамках сетевого профессионального	Директор школы	Учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	дальнейших путей решения проблем психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ.		взаимодействия.		
4. Организовать консультационную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	1. Организация работы клуба «#мывместе».	Апрель-декабрь 2021	Наличие плана работы клуба «#мывместе». Положительная динамика психологического развития детей с ОВЗ.	Председатель ППк Педагог-психолог	Участники образовательного процесса
	2. Информирование родителей о результатах обучения детей с ОВЗ и о результатах работы школы по психолого – педагогическому и социальному сопровождению детей с ОВЗ.	Апрель-декабрь 2021	Осведомленность родителей о результатах обучения детей с ОВЗ Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей с ОВЗ качеством образования.	Классные руководители Учителя – предметники	Родители (законные представители)