

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
(протокол от 22 апреля 2021 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Шороховской СОШ
Заги Н.А. Загидуллина
приказом от 22 апреля 2021 г. № 81

Программа антирисковых мер
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

2021 год

1. Наименование программы антирисковых мер

Программа антирисковых мер МАОУ Шороховской СОШ в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: создание условий для успешной реализации персонализированной образовательной траектории обучающегося.

Задачи:

1. Выявить причины неуспешности обучающихся по немецкому языку.
2. Разработать алгоритм работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности для построения персонализированной образовательной траектории.
3. Отобрать и создать учебный материал для системного повторения языкового материала в рамках персонализированной образовательной траектории.

3. Целевые показатели

Наличие алгоритма работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности по немецкому языку для построения персонализированной образовательной траектории.

Повышение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по немецкому языку.

Положительная динамика учебных результатов ВПР по немецкому языку.

Положительная динамика учебных результатов промежуточной и итоговой аттестации. 1. Положительная динамика учебных результатов ВПР по немецкому языку;

4. Методы сбора и обработки информации

Информационный, диагностический мониторинг для принятия управленческих решений; сравнительный мониторинг по целевым показателям для отслеживания динамики результатов, включающие написание аналитических справок, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ реализации персонализированной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности, собеседование, анкетирование.

5. Сроки реализации программы

22.04.2021 г. – 31.12.2021 г.

6. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности по немецкому языку.
2. Совершенствование методики преподавания немецкого языка.

3. Разработка персонифицированной образовательной траектории обучающегося с рисками учебной неуспешности по немецкому языку.
4. Использование в учебном процессе современных продуктивных технологий (в том числе и технология наставничества) и цифровых образовательных ресурсов с целью получения возможности для обучающихся развивать навыки самостоятельной организации учебной деятельности, а также повышения мотивации к изучению языка.
5. Вовлечение детей с рисками учебной неуспешности во внеурочные формы организации жизнедеятельности школы по иностранному языку.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по немецкому языку.

8. Исполнители

Ответственными за реализацию Программы антирисковых мер являются: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель – предметник.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Выявить причины неуспешности по немецкому языку | 1. Самоанализ результатов обучения по немецкому языку с целью выявления пробелов знаний у обучающихся. | Апрель 2021 | Аналитическая справка с указанием пробелов знаний | Заместитель директора школы по УВР | Учитель немецкого языка |
| | 2. Оценка качества преподавания немецкого языка: -анализ результатов ВПР; -анализ выполнения КТП; -посещение и анализ уроков; -анализ качества поурочных планов; -индивидуальные собеседования с учителем. | Апрель-май 2021 | Аналитическая справка Наличие анализов посещения уроков | Заместитель директора школы по УВР | Учитель немецкого языка |
| | 3. Проведение диагностики с целью определения уровня предметно-методической компетентности педагога. | Апрель 2021 | Повышение уровня предметно-методической компетентности педагога | Заместитель директора школы по УВР | Учитель немецкого языка |
| 2. Разработать алгоритм работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности для построения персонифицированной образовательной | 1. Организация педагогического совета по разработке алгоритма работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности для построения персонифицированной | Апрель-май 2021 | Наличие алгоритма работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности для построения персонифицированной образовательной траектории. Осведомленность педагогов об алгоритме работы с | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---------------------------------------|--|
| траектории | образовательной траектории | | обучающимися с рисками учебной неуспешности | | |
| | 2. Контроль за разработкой педагогами персонифицированной образовательной траектории с учетом алгоритма | Май-декабрь 2021 | Аналитическая справка по результатам контроля. Повышение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки персонифицированной образовательной траектории с учетом алгоритма. | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
| 3. Отобрать и создать учебный материал для системного повторения языкового материала в рамках персонифицированной образовательной траектории | 1. Отобр учебного материала, его классификация по западающим темам и использование на уроках для системного повторения языкового материала. | Август-декабрь 2021 | Наличие учебного материала для системного повторения языкового материала. | Учитель немецкого языка | Обучающиеся с рисками учебной неуспешности |
| | 2. Организация технологии наставничества: через привлечение хорошо успевающих учеников класса к работе по устранению пробелов в знаниях обучающихся; закрепление учителя-стажиста/ сетевого учителя в качестве наставника. | Сентябрь-декабрь 2021 | Наличие наставников (хорошо успевающих обучающихся, учителя-стажиста/ сетевого учителя). Повышение уровня профессиональной компетентности учителя немецкого языка. Положительная динамика учебных результатов ВПР. Положительная динамика учебных результатов промежуточной и итоговой аттестации. | Учитель немецкого языка Наставники | Обучающиеся |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | 3.Применение современных продуктивных технологий и цифровых образовательных ресурсов на уроках и занятиях внеурочной деятельности. | Сентябрь – декабрь 2021 | Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности по немецкому языку. Повышение качества обучения по немецкому языку. | Учитель немецкого языка | Обучающиеся |
| | 4.Разработка персонафицированных образовательных траекторий учащихся с рисками учебной неуспешности по немецкому языку. | Май-август 2021 | Наличие персонафицированных образовательных траекторий учащихся с рисками учебной неуспешности по немецкому языку, включая занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования | Заместитель директора по УВР Руководитель МО | Учитель немецкого языка Наставник |
| | 5.Усиление административного контроля качества обучения по немецкому языку. | Сентябрь-декабрь 2021 | Аналитическая справка по результатам контроля. | Заместитель директора школы по УВР | Учитель немецкого языка |
| | 6. Проведение открытых уроков по немецкому языку для родителей и педагогов школы по реализации алгоритма работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | Ноябрь 2021 | Наличие технологических карт открытых уроков. | Учитель немецкого языка | Участники образовательного процесса |