**Алгоритм работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.**

**Классному руководителю**

Определить причину неуспеваемости учащегося через:

* анкетирование (анкета: анализ причин неуспеваемости обучающихся);
* беседу с педагогом - психологом;
* беседу с социальным педагогом, для выяснения социальных условий;
* беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

Вести контроль за:

* посещением неуспевающего учащегося у психолога (если такая помощь необходима);
* успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю предметнику.

Уведомлять еженедельно родителей и завуча о результатах успеваемости учащегося.

**Учителю-предметнику**

* Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
* Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

**Социально-психологической службе**

* Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.
* Довести до сведения родителей и классного руководителя график проводимых занятий, бесед.

**Заместителю директора школы по УВР**

* Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-пихологом, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.
* Оценивать теоретическую подготовленность учителя и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости учащегося через посещение уроков и собеседования.
* Проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее 1 раза в месяц.
* Проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении.