Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| на заседании КМО | заместитель по УВР | приказом директора |
| протокол № 1_____ | _____С.А.Власова | школы № 208_____ |
| от 30 августа 2021 г. | 30 августа 2021 г | от 31 августа 2021 г. |

**Адаптированная рабочая программа**
**по предмету «Обществознание»**
**для обучающихся 8а класса**
**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования**
**для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса**
**2021-2022 учебный год**
**(основное общее образование)**

Составитель:
Касенова Л.В.
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

с. Шорохово
2021

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 8а класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса (вариант 1) составлена на основании федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе основной образовательной программы основного общего образования, согласно учебному плану МАОУ Шороховской СОШ на 2021-2022.

Адаптированная рабочая программа по обществоведению в 8 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида».

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс «Обществоведения» предназначен для учащихся, изучающих предмет в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 8-9 классах. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении

## 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» для обучающихся 8 класса входит в обязательную часть учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области.

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 час в неделю: 8 класс – 34 ч.

## 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

1. осознанно выполнять обязанности обучающегося, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;
2. гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
3. адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
4. осознанно относиться к выбору профессии;
5. бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
6. понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
7. соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

**Предметные результаты:**

1. понимать конституционные права и обязанности граждан;
2. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
3. Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
4. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

## 5. Содержание учебного предмета

**Введение (2 ч.)**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

**Государство, право, мораль (15 ч.)**

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

**Конституция Российской Федерации (15 ч.)**

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

**Повторение (2 ч.)**

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| № урока | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Виды деятельности |
|---|---|---|---|
| **Введение.** | | **2** | |
| 1 | Введение. Кто такой гражданин? | 1 | Беседа |
| 2 | Страна, в которой мы живём. **ПВ:** моя малая Родина | 1 | Беседа, самостоятельная работа |
| **Государство, право, мораль** | | **15** | |
| 3 | Что такое государство? | 1 | Беседа, ответы на вопросы |
| 4 | Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей | 1 | Беседа, тестирование |
| 5 | Разделение властей. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ | 1 | Беседа, тестирование |
| 6 | Что такое право? | 1 | Беседа, самостоятельная работа |
| 7 | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 | Беседа, тестирование |
| 8 | Право и закон | 1 | Беседа, самостоятельная работа |
| 9 | Правовая ответственность (административная и уголовная) | 1 | Беседа, тестирование |
| 10 | Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки | 1 | Беседа, рассказ, самостоятельная работа |
| 11 | Презумпция невиновности Отрасли права | 1 | Беседа, работа в парах |
| 12 | Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности | 1 | Беседа, рассказ |
| 13 | Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 14 | Общечеловеческие ценности. **ПВ:** решение практических задач | 1 | Беседа, рассказ, самостоятельная работа |
| 15 | Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 16 | Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека. **ПВ:** правовое сознание – основа развития сельского общества | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 17 | Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль | 1 | Тестирование |
| **Конституция Российской Федерации** | | **15** | |
| 18 | Конституция РФ – основной закон государства | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 19 | Конституция РФ – основной закон государства | 1 | Тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | Беседа, коллективная работа |
| 21 | Законодательная власть Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 22 | Законодательная власть Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ, ответы на вопросы |
| 23 | Исполнительная власть Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 24 | Исполнительная власть Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 25 | Судебная власть Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 26 | Судебная власть Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ |
| 27 | Местное самоуправление **ПВ:** знакомство с деятельностью главу поселения | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 28 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 29 | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 30 | Права ребёнка и документы, декларирующие их | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 31 | Институт президентства | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 32 | Избирательная система | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| **Повторение** | | **2** | |
| 33 | Гражданство Российской федерации | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |
| 34 | Обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации» | 1 | Беседа, рассказ, тестирование |

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

**Медиаресурсы:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

**Оборудование**

1. Ноутбук;
2. Телевизор;
3. DVD плеер;
4. Настенные карты.