Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КМО	заместитель по УВР	приказом директора
протокол № 1_____	_____С.А.Власова	школы № 208_____
от 30 августа 2021 г.	30 августа 2021 г	от 31 августа 2021 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Технология»
для обучающейся 5 класса
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями зрения
(вариант 4.1)
на 2021/2022 учебный год

Составитель:
Никитина О.А.
учитель технологии
первой квалификационной категории

с. Шорохово
2021 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 5 класса с ЗПР.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

1. преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся: прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
2. выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
3. выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
4. создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Объектами изучения курса являются окружающая человека техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.

3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане. Количество часов по учебному плану на 2021-2022 учебный год – 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебных недель)

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или

того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительной стоимости).

Разделы содержания программы связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечивал бы охват максимума рекомендуемых в программе технологических операций. При этом надо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательной деятельности;
- ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизн;.
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труд.

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природу и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производств;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

6. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

РАЗДЕЛ 1. Производство. Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии (4ч)

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

РАЗДЕЛ 2. Методы и средства творческой проектной деятельности (4ч)

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.

Практическая деятельность

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft Power Point.

РАЗДЕЛ 3. Технология (4ч)

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда.

РАЗДЕЛ 4. Техника (7ч)

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.

Практическая деятельность

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники

РАЗДЕЛ 5. Материалы для производства материальных благ (5ч)

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения.

Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.

Организация рабочего места для раскройных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.

РАЗДЕЛ 6. Свойства материалов (4ч)

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Особенности свойств тканей. Подборка ткани для создания изделий и учитывать свойства тканей при покупке изделий.

РАЗДЕЛ 7. Технологии обработки материалов (5ч)

Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Производство пиломатериалов и области их применения.

Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно - волокнистые материалы (ДВП).

Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий.

Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.

РАЗДЕЛ 8. Пища и здоровое питание (4ч)

Составлять рацион питания адекватный ситуации; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; составлять меню; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;

РАЗДЕЛ 9. Технологии обработки овощей (5ч)

Обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность; реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов; использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

РАЗДЕЛ 10. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4ч)

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.
Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии.
Практическая деятельность
Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.
Изготовление и испытание маятника Максвелла.

РАЗДЕЛ 11. Технологии получения, обработки и использования информации (4ч)

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация.
Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.
Способы отображения информации.
Практическая деятельность
Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.
Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

РАЗДЕЛ 12. Технологии растениеводства (5ч)

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.
Технологии подготовки почвы. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

РАЗДЕЛ 13. Животный мир в техносфере (4ч)

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии.
Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы
Практическая деятельность
Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

РАЗДЕЛ 14. Технологии животноводства (5ч)

Распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины; осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка; составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления; составлять

технологические схемы производства продукции животноводства; собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах; выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

РАЗДЕЛ 15. Социальные технологии (4ч)

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Виды социальных технологий. Технологии общения.
Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии.
Практическая деятельность
Тесты по оценке свойств личности.
Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности	Количество часов
	Производство. Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии		**4**
1	Инструктаж по техник безопасности. Что такое техносфера	Сообщение новой темы Записи в тетради	1
2	Что такое потребительские блага		1
3	Производство потребительских благ		1
4	Общая характеристика производства		1
	Методы и средства творческой проектной деятельности		**4**
5	Проектная деятельность	Сообщение новой темы Практическая работа	1
6	Что такое творчество		1
7	Практическая работа		1
8	Практическая работа		1
	Технология		**4**
9	Что такое технология	Сообщение новой темы Записи в тетради	1
10	Классификация производств и технологий		1
11	Практическая работа		1
12	Практическая работа		1
	Техника		**7**
13	Что такое техника	Сообщение новой темы Записи в тетради	1
14	Инструменты, механизмы и технические устройства **ПВ** «Все работы хороши – выбирай на вкус»		1
15	Инструменты, механизмы и технические устройства		1
16	Правила безопасной работы при обработке древесных материалов		1

17	Электрифицированный инструмент: дрель-шуруповёрт, аккумуляторный лобзик		1
18	Сверлильный станок. Правила безопасности.		1
19	Швейная машина, правила безопасной работы.		1
	Материалы для производства материальных благ		**5**
20	Виды материалов	Сообщение новой темы Записи в тетради	1
21	Натуральные, искусственные и синтетические материалы **ПВ** Мир профессий		1
22	Конструкционные материалы		1
23	Текстильные материалы		1
24	Практическая работа		1
	Свойства материалов		**4**
25	Механические свойства конструкционных материалов	Сообщение новой темы Записи в тетради	1
26	Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон		1
27	Практическая работа		1
28	Практическая работа		1
	Технологии обработки материалов		**5**
29	Технологии механической обработки материалов	Сообщение новой темы Записи в тетради	1
30	Графическое отображение формы предмета		1
31	Графическое отображение формы предмета		1
32	Практическая работа		1
33	Практическая работа		1
	Пища и здоровое питание		**4**
34	Кулинария. Основы рационального питания.	Сообщение новой темы Записи в тетради Беседа	1
35	Витамины и их значение в питании		1
36	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.		1
37	Практическая работа		1
	Технологии обработки овощей		**5**
38	Овощи в питании человека	Сообщение новой темы Записи в тетради Беседа Практическая работа	1
39	Технология механической кулинарной обработки овощей		1
40	Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. **ПВ** Овощи и фрукты в моём огороде		1
41	Технология тепловой обработки овощей.		1
42	Практическая работа		1
	Технологии получения, преобразования и использования энергии		**4**
43	Что такое энергия.	Сообщение новой темы Записи в тетради Беседа	1
44	Виды энергии		1
45	Накопление механической энергии		1
46	Практическая работа		1
	Технологии получения, обработки и использования информации		**4**
47	Информация	Сообщение новой темы	1
48	Каналы восприятия информации человеком		1

49	Способы материального представления и записи визуальной информации	Записи в тетради	1
50	Практическая работа		1
	Технологии растениеводства		**5**
51	**Технологии растениеводства.** Растения как объект технологии.	Сообщение новой темы	1
52	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека **ПВ** Результат своего труда на земле	Записи в тетради	1
53	Общая характеристика и классификация культурных растений	Составление таблицы	1
54	Исследования культурных растений или опыты с ними		1
55	Практическая работа		1
	Животный мир в техносфере		**4**
56	**Животный мир в техносфере.** Животные и технологии 21 века	Сообщение новой темы	1
57	Животноводство и материальные потребности человека	Записи в тетради	1
58	Практическая работа		1
59	Практическая работа		1
	Технологии животноводства		**5**
60	Сельскохозяйственные животные и животноводство	Беседа	1
61	Животные- помощники человека **ПВ** проект «Мои домашние животные»	Записи в тетради	1
62	Животные на службе безопасности жизни человека		1
63	Животные для спорта, охоты, цирка и науки		1
64	Практическая работа		1
	Социальные технологии		**4**
65	Человек как объект технологии.	Беседа	1
66	Потребности людей		1
67	Содержание социальных технологий	Записи в тетради	1
68	Практическая работа		1

8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2018. - 58 с.
- Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учеб. пособие для обшеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2017. - 81 с.
- Технология. Учебник 5класс Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. - М. : Просвещение, 2018.