Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КМО	заместитель по УВР	приказом директора
протокол № 1	_____ С.А. Власова	школы № 208
от «30» августа 2021г	от «30» августа 2021г	от «31» августа 2021г

Адаптированная рабочая программа
по предмету технология
для обучающихся 8а класса
по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
2021-2022 учебный год

Составитель: Аллерборн М.К.
учитель технологии
первой квалификационной категории

Шорохово
2021г.

1. Пояснительная записка

В данной образовательной программе по технологии для 8 класса определены основные цели и задачи изучения учебного предмета «Технология».

Цели: 1. воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям труда; 2. получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи: 1. формирование трудовых качеств; 2. обучение доступным приемам труда; 3. развитие самостоятельности в труде;- привитие интереса к труду; 4. формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы; 5. знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где планируется выращивание овощей, организуются экскурсии на предприятие, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. На занятиях учитываются особенности выращивания тех или иных культур, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах. Процесс образования ориентирован на индивидуальные (возрастные, психофизические, интеллектуальные) особенности, возможности в обучении путём создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности. Важная роль отводится трудовой и профессиональной-трудовой подготовке, позволяющей решать многие лечебные задачи (развитие и коррекция мелкой моторики рук) и задачи социальной адаптации – подготовка к будущей профессиональной деятельности. Мастерская по трудовому обучению организуется и оборудуется с учетом возможностей проведения в них занятий с обучающимися, имеющими задержку психического развития. В мастерских используются оборудование и инструменты, предупреждающие травматизм. Выбор профиля трудового обучения проводится с учетом психофизического развития обучающихся. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучаемыми на занятиях природоведения, естествознания и математики.

3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.

На изучение данного предмета, при обучении на дому, в 8 классе отводится 408 часов (12 часов в неделю). Название учебного предмета Технология. Количество часов в неделю 12.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-
коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве
или сфере обслуживания;
6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Выпускник научится:
трудовым и технологическим знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов, планированию бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда; соблюдению безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ; выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделия; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности

Выпускник получит возможность научиться:
с основными технологическими понятиями и характеристиками; с назначением и технологическими свойствами материалов; с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; с профессиями и специальностями,

связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; со значением здорового питания для сохранения своего здоровья; понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
формированию эстетической среды бытия; развитию творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получению технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; изготовлению или ремонту изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; контролю качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнению безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
построению планов профессионального образования и трудоустройства.

5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Основные разделы и темы, вошедшие в содержание учебного предмета: Вводное занятие: (4) Изучение содержания и задач курса «Технология», правил внутреннего распорядка, техники безопасности на занятиях. Сельскохозяйственный труд (осенний период): (50). Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка земли от растительных остатков. Очистка земли от растительных остатков. Особенности обработки почвы осенью. Очистка почвы от сорняков, уход за сельскохозяйственными и домашними животными. Использование продукции растениеводства и животноводства. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ.
Технология обработки древесины. (114) Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Древесина как природный материал. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины. Сверление отверстий. Соединение деталей гвоздями и шурупами. Склеивание и зачистка изделий из дерева. Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева.
Технология обработки металлов: (64) Элементы машиноведения. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока. Изображение деталей из металла. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталлей. Гибка листового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла. Понятие о механизме и машине.
Творческий проект: (80)
Индивидуальная программа исследовательской работы. Конструкторский этап творческого проекта. Технологический этап творческого проекта. Составление плана работы.
Изготовление проектируемого изделия. Подбор материалов и инструментов. Изготовление проектируемого изделия Конечная обработка изделия. Порядок и организация защиты проекта
Подведение итогов. Защита проекта

Сельскохозяйственный труд (весенний период). (50)

Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/б при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание. Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание. Уход за домашними животными, особенности и условия их содержания, корма, рацион питания.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов
Производство. Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии			**4**
1	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Инструктаж по Т.Б. Производство. Что такое техносфера?	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Знакомиться с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	1
2	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Инструктаж по Т.Б. Производство. Что такое техносфера?	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Знакомиться с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	1
3	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Инструктаж по Т.Б. Производство. Что такое техносфера?	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Знакомиться с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	1
4	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Инструктаж по Т.Б. Производство. Что такое техносфера?	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Знакомиться с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	1
Сельскохозяйственный труд (осенний период).			**50**
5	Работы на пришкольном участке	Огонь работает на человека. Русская печь. Изразец. Главный металл. Конструкция изделия с использованием проволоки. Ветер работает на человека. Модель ветряной мельницы. Водяные двигатели. Создание парового двигателя. Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Читать и анализировать текст, рассматривать фотографии и рисунки. Слушать,	1

		смотреть, задавать вопросы, участвовать в диалоге.	
6	Очистка земли от растительных остатков	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
7	Перекапывание земли под зимний посев	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
8	Обработка почвы	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
9	Уборка урожая	Общая характеристика производства. **П.В.** беседа «Умение взаимодействовать на производстве»	
10	Подготовка деревьев к зимовке	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
11	Защита деревьев и кустарников от грызунов	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
12	Внесение удобрений в почву.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
13	Вырезка старых и слабых побегов.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
14	Очистка от сушняка деревьев	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
15	Защита растений от вредителей и болезней.	Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивает ее с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывает варианты рекламы	1
16	Работы на пришкольном участке	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует	1

		их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
17	Очистка земли от растительных остатков	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	1
18	Перекапывание земли под зимний посев	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	1
19	Обработка почвы	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	1
20	Уборка урожая	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
21	Подготовка деревьев к зимовке	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
22	Защита деревьев и кустарников от грызунов	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
23	Внесение удобрений в почву.	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
24	Вырезка старых и слабых побегов.	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
25	Очистка от сушняка деревьев	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
26	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
27	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
28	Исследования культурных	Виды цветочных растений.	1

	растений или опыты с ними	Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
29	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
30	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
31	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
32	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
33	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
34	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
35	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
36	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
37	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
38	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
39	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
40	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
41	Исследования культурных	Виды цветочных растений.	1

	растений или опыты с ними	Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
42	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
43	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
44	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
45	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
46	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
47	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
48	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
49	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
50	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
51	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
52	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
53	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
54	Исследования культурных	Виды цветочных растений.	1

	растений или опыты с ними	Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
Технология обработки древесины			**114**
55	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
56	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
57	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
58	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
59	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
60	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
61	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
62	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
63	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
64	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и	1

	деревообработкой, их востребованность на рынке труда	восстановлением лесных массивов.	
65	Материалы для облицовки изделий	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
66	Материалы для облицовки изделий	Знать: виды древесины и их свойства.	1
67	Материалы для облицовки изделий	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи простейших деталей;	1
68	Практическая работа. **П.В.** беседа «Как меняются рабочие материалы»	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
69	Практическая работа.	Знать: виды древесины и их свойства.	1
70	Практическая работа.	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи простейших деталей;	1
71	Практическая работа.	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
72	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
73	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
74	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
75	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
76	Механические, физические и технологические свойства древесины	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
77	Механические, физические и	Знать: правила безопасной работы в	1

	технологические свойства древесины	мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	
78	Механические, физические и технологические свойства древесины	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
79	Механические, физические и технологические свойства древесины	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
80	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
81	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
82	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
83	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
84	Технологии обработки материалов. Технологии механической обработки материалов. Способы преобразования и использования информации, для оценки возможностей применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве	Практическая работа № 24 Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1
85	Технологии обработки материалов. Технологии механической обработки материалов. Способы преобразования и использования информации, для оценки возможностей применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве	Практическая работа № 24 Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1

86	Графическое отображение формы предмета.	Знать: правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. Уметь: выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.).	1
87	Графическое отображение формы предмета.	Знать: правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. Уметь: выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.).	1
88	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя);	1
89	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя); заполнять технологическую карту.	1
90	Графическое отображение формы предмета.	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя);	1
91	Графическое отображение формы предмета.	заполнять технологическую карту.	1
92	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя); заполнять технологическую карту.	1
93	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя); заполнять технологическую карту.	1
94	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
95	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
96	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
97	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла,	1

		стамески. Инструменты для сборочных работ.	
98	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
99	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
100	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
101	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
102	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
103	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
104	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
105	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
106	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
107	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
108	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца.	1

		Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины Исследование плотности и влажности древесины	
109	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
110	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
111	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
112	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
113	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
114	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок	1

		для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	
115	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
116	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
117	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
118	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
119	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и	1

		влажности древесины	
120	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
121	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
122	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
123	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
124	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
125	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
126	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
127	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1

128	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
129	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
130	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
131	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
132	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
133	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
134	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
135	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины Исследование плотности и влажности древесины	1
136	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
137	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности	1

		древесины	
138	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
139	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
140	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
141	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
142	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
143	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа	1

		№1: Исследование плотности и влажности древесины	
144	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
145	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
146	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
147	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
148	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
149	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных	1

		работ.	
150	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
151	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
152	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
153	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
154	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
155	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
156	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
157	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
158	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
159	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
160	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
161	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности	1

		древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	
162	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины Исследование плотности и влажности древесины	1
163	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
164	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
165	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
166	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
167	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности	1

		древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	
168	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
Технология обработки металлов			**64**
169	Технологические свойства стали	Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
170	Классификация и маркировка сталей по назначению	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
171	Классификация сталей по качеству	Классификация сталей по качеству Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость.	1
172	Условные обозначения при маркировке сталей	Маркировка сталей по химическому составу. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
173	Термическая обработка металлов и сплавов	Виды термической обработки металлов и сплавов. Режимы нагрева стали при различных видах температурной обработки. Правила безопасности при работе с муфельной печью, при выполнении операций термической обработки	1
174	Общее понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	Понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	1
175	Основные элементы резьбы.	Виды профиля резьбы.	1
176	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	Графическое изображение резьбы.	1
177	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1

178	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1
179	Нарезка резьбы инструментами с электроприводом.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1
180	Технология ремонта испорченных резьбовых соединений	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1
181	Технологические свойства стали	Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
182	Классификация и маркировка сталей по назначению	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
183	Классификация сталей по качеству	Классификация сталей по качеству Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость.	1
184	Условные обозначения при маркировке сталей	Запись визуальной информации на различные носители (аналог, цифра)	1
185	Термическая обработка металлов и сплавов	Изучение способов работы с книгами, ПК, справочными материалами.	1
186	Общее понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	Изучение способов работы с книгами, ПК, справочными материалами.	1
187	Основные элементы резьбы.	Изучение способов работы с книгами, ПК, справочными материалами.	1
188	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1
189	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1
190	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила	1

		безопасности при нарезании резьбы	
191	Нарезка резьбы инструментами с электроприводом.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1
192	Технология ремонта испорченных резьбовых соединений	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	1
193	Технологические свойства стали	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
194	Классификация и маркировка сталей по назначению	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
195	Классификация сталей по качеству	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
196	Условные обозначения при маркировке сталей	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
197	Термическая обработка металлов и сплавов	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	1
198	Общее понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	Понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	1
199	Основные элементы резьбы.	Виды профиля резьбы.	1
200	Основные элементы резьбы.	Понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	1
201	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	Виды профиля резьбы.	1
202	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	Графическое изображение резьбы.	1
203	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы	1

		нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
204	Нарезка резьбы инструментами с электроприводом.	Понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	1
205	Технология ремонта испорченных резьбовых соединений	Виды профиля резьбы.	
206	Основные элементы резьбы.	Графическое изображение резьбы.	
207	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
208	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	Виды термической обработки металлов и сплавов. Режимы нагрева стали при различных видах температурной обработки. Правила безопасности при работе с муфельной печью, при выполнении операций термической обработки	
209	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	Понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	
210	Нарезка резьбы инструментами с электроприводом.	Виды профиля резьбы.	
211	Технология ремонта испорченных резьбовых соединений	Графическое изображение резьбы.	
212	Основные элементы резьбы.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
213	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
214	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
215	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
216	Нарезка резьбы инструментами с электроприводом.	Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	

217	Технология ремонта испорченных резьбовых соединений	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	
218	Основные элементы резьбы.	Классификация сталей по качеству Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость.	
219	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	Маркировка сталей по химическому составу. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	
220	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	Виды термической обработки металлов и сплавов. Режимы нагрева стали при различных видах температурной обработки. Правила безопасности при работе с муфельной печью, при выполнении операций термической обработки	
221	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	Понятия о резьбе и резьбовых соединениях.	
222	Нарезка резьбы инструментами с электроприводом.	Виды профиля резьбы.	
223	Технология ремонта испорченных резьбовых соединений	Графическое изображение резьбы.	
224	Основные элементы резьбы.	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
225	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
226	Практическая работа	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
227	Практическая работа	Виды инструмента и приспособления для нарезания резьбы. Способы нарезания резьбы ручными инструментами. Правила безопасности при нарезании резьбы	
228	Практическая работа	Виды технологических свойств стали.	

		Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	
229	Практическая работа	Классификация сталей по назначению. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	
230	Практическая работа	Классификация сталей по качеству Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость.	
231	Практическая работа	Маркировка сталей по химическому составу. Виды технологических свойств стали. Обрабатываемость, ковкость, закаливаемость износостойкость, коррозийная стойкость	
232	Практическая работа	Виды термической обработки металлов и сплавов. Режимы нагрева стали при различных видах температурной обработки. Правила безопасности при работе с муфельной печью, при выполнении операций термической обработки	
Понятие о машине и механизме			**46**
233	Понятие о машине и механизме	Принципиальная схема машины. Основные части машины их назначение	
234	Классификация передач движения	Классификация механизмов передачи движения.	
235	Кинематическая цепь и ее условное изображение	Понятие о кинематической цепи.	
236	Понятие о передаточном числе	Основные виды передачи движения, их назначение и применение	
237	Понятие о машине и механизме	Расчет кинематической схемы велосипедов	
238	Классификация передач движения	Расчет кинематической схемы транспортёра	
239	Кинематическая цепь и ее условное изображение	Расчет кинематической схемы токарно-винторезного станка.	
240	Понятие о передаточном числе	Принципиальная схема машины. Основные части машины их назначение	
241	Понятие о машине и механизме	Классификация механизмов передачи движения.	
242	Классификация передач движения	Понятие о кинематической цепи.	

243	Понятие о машине и механизме	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
244	Классификация передач движения	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
245	Кинематическая цепь и ее условное изображение	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
246	Понятие о передаточном числе	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
247	Кинематическая цепь велосипедов	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
248	Кинематическая цепь транспортёра	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: анализ кинематических схем механизмов.	
249	Кинематическая цепь токарного станка	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: анализ кинематических схем механизмов.	
250	Понятие о машине и механизме	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
251	Классификация передач движения	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
252	Кинематическая цепь и ее условное изображение	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
253	Понятие о передаточном числе	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
254	Кинематическая цепь велосипедов	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
255	Кинематическая цепь транспортёра	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: анализ кинематических схем механизмов.	
256	Кинематическая цепь токарного станка	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: анализ кинематических схем механизмов.	
257	Понятие о машине и механизме	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
258	Классификация передач движения	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
259	Кинематическая цепь и ее условное изображение	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
260	Понятие о передаточном числе	Ответы на вопросы в ходе беседы.	

		Практическая работа: изучение движения технического устройства	
261	Кинематическая цепь велосипедов	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
262	Кинематическая цепь транспортёра	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: анализ кинематических схем механизмов.	
263	Кинематическая цепь токарного станка	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: анализ кинематических схем механизмов.	
264	Понятие о машине и механизме	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
265	Классификация передач движения	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
266	Кинематическая цепь и ее условное изображение	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
267	Понятие о передаточном числе	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
268	Кинематическая цепь велосипедов	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
269	Кинематическая цепь транспортёра	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: анализ кинематических схем механизмов.	
270	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	
271	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	
272	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	
273	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	
274	Практическая работа	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
275	Практическая работа	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
276	Практическая работа	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
277	Практическая работа	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	
278	Практическая работа	Ответы на вопросы в ходе беседы. Практическая работа: изучение движения технического устройства	

Творческий проект			**80**
279	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
280	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
281	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
282	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
283	Что такое творчество	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
284	Что такое творчество	Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивает ее с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывает варианты рекламы	
285	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
286	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
287	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
288	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
289	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
290	Проектная деятельность	Коллективно анализирует	

		возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
291	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
292	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
293	Что такое творчество	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
294	Что такое творчество	Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивает ее с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывает варианты рекламы	
295	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
296	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
297	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
298	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
299	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
300	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
301	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве	

		творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
302	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
303	Что такое творчество	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
304	Что такое творчество	Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивает ее с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывает варианты рекламы	
305	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
306	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
307	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
308	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
309	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
310	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
311	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
312	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	

313	Что такое творчество	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
314	Что такое творчество	Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивает ее с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывает варианты рекламы	
315	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
316	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	
317	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
318	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	
319	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
320	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
321	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	
322	Индивидуальная программа исследовательской работы	Составление индивидуальной программы развития	
323	Конструкторский этап творческого проекта	Составление индивидуальной программы развития	
324	Технологический этап творческого проекта. Составление плана работы	Упражнения по применению морфологической таблицы. Упражнения по графическому построению пропорции «золотое сечение».	
325	Изготовление проектируемого изделия. Подбор материалов и инструментов	Разработка плана изготовления изделия	

326	Изготовление проектируемого изделия	Работа по изготовлению объекта проектирования	
327	Изготовление проектируемого изделия. Сборка изделия.	Работа по изготовлению объекта проектирования	
328	Изготовление проектируемого изделия Конечная обработка изделия.	Работа по изготовлению объекта проектирования	
329	Изготовление проектируемого изделия Конечная обработка изделия.	Работа по изготовлению объекта проектирования	
330	Изготовление проектируемого изделия Конечная обработка изделия.	Защита и обслуживание творческих проектов	
331	Изготовление проектируемого изделия Конечная обработка изделия.	Защита и обслуживание творческих проектов	
332	Индивидуальная программа исследовательской работы	Защита и обслуживание творческих проектов	
333	Конструкторский этап творческого проекта	Составление индивидуальной программы развития	
334	Технологический этап творческого проекта. Составление плана работы	Составление индивидуальной программы развития	
335	Изготовление проектируемого изделия. Подбор материалов и инструментов	Упражнения по применению морфологической таблицы. Упражнения по графическому построению пропорции «золотое сечение».	
336	Изготовление проектируемого изделия	Разработка плана изготовления изделия	
337	Порядок и организация защиты проекта	Работа по изготовлению объекта проектирования	
338	Порядок и организация защиты проекта	Работа по изготовлению объекта проектирования	
339	Порядок и организация защиты проекта	Работа по изготовлению объекта проектирования	
340	Порядок и организация защиты проекта	Работа по изготовлению объекта проектирования	
341	Порядок и организация защиты проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
342	Подведение итогов	Защита и обслуживание творческих проектов	
343	Подведение итогов	Защита и обслуживание творческих проектов	
344	Подведение итогов	Составление индивидуальной программы развития	
345	Подведение итогов	Составление индивидуальной программы развития	
346	Подведение итогов	Упражнения по применению морфологической таблицы.	

		Упражнения по графическому построению пропорции «золотое сечение».	
347	Подведение итогов	Разработка плана изготовления изделия	
348	Подведение итогов	Работа по изготовлению объекта проектирования	
349	Подведение итогов	Работа по изготовлению объекта проектирования	
350	Защита проекта	Работа по изготовлению объекта проектирования	
351	Защита проекта	Работа по изготовлению объекта проектирования	
352	Защита проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
353	Защита проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
354	Защита проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
355	Защита проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
356	Защита проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
357	Защита проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
358	Защита проекта	Защита и обслуживание творческих проектов	
Сельскохозяйственный труд (весенний период)			**50**
359	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
360	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
361	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
362	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
363	Исследования культурных	Виды цветочных растений.	

	растений или опыты с ними	Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
364	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
365	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
366	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
367	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
368	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
369	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
370	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
380	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
390	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
391	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
392	Общая характеристика и	Иметь представление о значении	

	классификация культурных растений	сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
393	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	
394	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	
395	Животные- помощники человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	
396	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	
397	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	
398	Животные- помощники человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	
399	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	
400	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и	

		технологии 21 века	
401	Защита растений от вредителей и болезней.	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
402	Особенности подготовки почвы к высадке рассады овощных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
403	Внесение удобрений в почву.	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
404	Высадка картофеля.	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
405	Защита растений от вредителей и болезней.	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
406	Особенности подготовки почвы к высадке рассады овощных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
407	Внесение удобрений в почву.	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
408	Высадка картофеля.	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.
2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс, учебник. для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. программы, 7-е изд.- М.: Просвещение, 2018г.
3. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.
4. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.
5. Электронные справочные и учебные пособия.
6. Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы и др.).
7. Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой).
8. Действующие модели механизмов. 9. Объёмные модели геометрических фигур.