Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КМО	заместитель по УВР	приказом директора
протокол № 1	С.А.Власова	школы № 208
от 30 августа 2021 г.	30 августа 2021 г	от 31 августа 2021 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Чтение и развитие речи»
для обучающихся 8 а класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
на 2021-2022 учебный год
(основное общее образование)

Составитель:
Конищева Т.Н.
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Шорохово
2021 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- обеспечить языковое развитие учащихся;
- помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи; пользоваться им в жизни как основным средством общения;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста.

Чтение как вид речевой деятельности является одним их значимых способов коммуникаций.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе, который в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить их к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Обучение чтению в 8 классе для обучающихся с умственной отсталостью направлено на решение следующих задач:

-формирование и дальнейшее совершенствование навыков полноценного чтения как основы понимания художественного текста;

-развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;

-воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Во взаимообусловленном решении этих задач строится содержательная часть программы. Первостепенное внимание уделяется работе над текстом, обеспечивающим реализацию коммуникативной функции речи и возможности развития и коррекции недостатков психического и речевого развития, воспитанию нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Рабочая программа по чтению составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся в 8-х классах. Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащихся, способствует их умственному развитию. Литературный материал расширяет область развития жизненной компетенции обучающихся за счёт формирования доступных им базовых навыков коммуникации,

социальной адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану на 2021-2022 учебный год – 3 часа в неделю, всего 102 часа (34 учебных недель).

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные результаты:

-оценивать жизненных ситуаций и поступков с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;

- гордиться положительными результатами в учебной деятельности;

-воспринимать культурно-историческое наследие родного края и страны;

-строить речевые высказывания в различных социальных ситуациях, слушать собеседника, участвовать в диалоге;

-выявлять причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающей действительности;

-активно участвовать в совместной деятельности, оценивать друг друга в деятельности, определять успешность своей деятельности по образцу, умение самостоятельно осуществлять контроль выполнения учебного задания.

Предметные результаты:

-установление последовательности событий (по плану)

-выделение основной мысли произведения (с помощью учителя);

-пересказ несложных по содержанию фрагментов текста по плану;

-определение героев произведения;

-оценивание поступков героев (с помощью учителя);

-заучивание стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);

-чтение вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями);

-чтение «про себя»;

-ответы на вопросы учителя своими словами и словами из текста (после предварительного анализа);

- выделение главной мысли произведения;

-пересказывать текст по плану полно и выборочно;

-определять основные черты характера действующих лиц;

-составлять вопросы по содержанию текста.

-читать внеклассную литературу под контролем учителя.

5.Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Введение (1 ч.)

Роль книги в жизни человека.

Устное народное творчество (8 ч.)

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады. В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок).Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

Произведения русских писателей XIX века (39 ч.)

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина. Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения. И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова. И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети".

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века (23 ч.)

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль…», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографичечская справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «"Стихи С. А. Есенина".»

Произведения русских писателей 2-й половины XX века (27 ч.)

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

Библиотечный урок.

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Повторение (4 ч.)
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

6.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Наименование разделов. тем	Виды учебной деятельности	Количество часов
	Введение 1		
1	Роль книги в жизни человека.	Работа с учебником. Беседа «Роль книги в жизни человека».	1
	Устное народное творчество 8		
2	Сказка –ложь, да в ней намек…Виды сказок.	Повторить понятия: сказка, русская народная сказка, виды русских народных сказок. Чтение по ролям. Выделить образные выражения в сказке. Ознакомление с понятием – баллада, былина. Выразительное чтение, чтение по ролям. Пересказ отрывка.	1
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.		1
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.		1
5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев. **ПВ** Фольклор села Шорохово		1
6	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»		1
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»		1
8	Понятие о былине. «Добрыня и змей»		1
9	Письменный опрос по теме «Устное народное творчество»		1
	Произведения русских писателей XIX века 39		
10	**А.С.Пушкин.** Слово о поэте. М.Я.Басина «Публичное испытание»	Знакомство с творчеством поэтов, подготовка сообщений. Выразительное чтение стихотворений, заучивание	1
11	И.И.Пущин «Записки о Пушкине»		1

12	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд…»	отрывков наизусть. Подготовка иллюстрации к произведению. Упражнения по выразительности речи. Составление вопросов по произведениям.	1
13	А.С.Пушкин «Зимнее утро»		1
14	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».		1
15	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии…», «Сожженное письмо		1
16	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение.		1
17	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения.		1
18	Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина.		1
19	**М.Ю.Лермонтов.** Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»		1
20	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»		1
21	Урок выразительного чтения одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова		1
22	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».		1
23	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича..».Чтение произведения.		1
24	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича…».Выявление исторической основы. в произведении.		1
25	Р/Р.Сочинение по произведению М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича…»	Написание сочинения с опорой на подробный план.	1
26	**И.А.Крылов**. «Баснописец, каких не бывало»	Продолжение знакомства с творчеством баснописца. Ознакомление с понятиями –	1
27	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»		1

28	И.А.Крылов «Муха и пчела»	мораль. Выразительное чтение басен, отрывков наизусть Упражнения в нахождении морали в басне.	1
29	Урок выразительного чтения одной их басен И.А.Крылова.		1
30	**Н.А.Некрасов** .Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»	Продолжение знакомства с творчеством поэтов. Подготовка сообщения. Работа с текстом, деление на части, составление плана. Выразительное чтение стихотворений, отрывков наизусть Работа над выразительностью речи. Чтение по ролям. Знакомство с творчеством писателя. Чтение повести, работа над содержанием повести, характеристика главного героя.	1
31	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская…»		1
32	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Чтение произведения.		1
33	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Тяжелая женская доля.		1
34	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок).Историческая основа произведения.		1
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение и гипербола в поэме. **ПВ** Стихи местных поэтов.		1
36	Письменная контрольная работа по творчеству Н.А.Некрасова.		1
37	**И.С.Никитин** .Слово о поэте. Стихотворение «Русь». **ПВ** Стихи местных поэтов		1
38	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»		1
39	**И.С.Тургенев.** Слово о писателе.		1
40	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Историческая эпоха в произведении.		1
41	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Главные герои произведения.	Пересказ отрывка. Характеристика главных героев. Написание сочинения с опорой	1
42	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Нравы		1

	при дворе барыни.	на подробный план. Выполнение контрольной работы.	
43	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Герасим и Муму.		1
44	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.		1
45	Р.р.Сочинение по повести И.С.Тургенева «Муму» по поставленным вопросам.		1
46	**Л.Н.Толстой** .Слово о писателе. Рассказ «После бала».Историческая основа рассказа.		1
47	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.		1
48	Контрольная работа по произведениям писателей 19 века.		1
Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века 23			
49	**А.П.Чехов** .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова.	Продолжение знакомства с творчеством писателей. Подготовка сообщения. Работа с текстом, деление на части, составление плана. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Чтение произведений, работа над содержанием произведений, характеристика главных героев. Пересказотрывка	1
50	**А.П.Чехов**. «Лошадиная фамилия».		1
51	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.		1
52	**В.Г.Короленко.** Слово о писателе.		1
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».Чтение 1-2 главы.		1
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.		1
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы.Роль музыки и дружбы в жизни людей.		1
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина.Анализ взаимоотношений героев.	Продолжение знакомства с творчеством поэтов. Подготовка сообщения. Работа с текстом, деление на	1
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и		1

	эпилог. Что значит найти свое место в жизни?	части, составление плана. Выразительное чтение стихотворений, отрывков наизусть Работа над выразительностью речи. Чтение по ролям. Знакомство с творчеством писателей. Работа над содержанием произведений, характеристика главных героев. Составление вопросов по произведениям. Пересказ отрывка	
58	Письменный опрос по рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»		1
59	**М.Горький.** Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»		1
60	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.		1
61	**С.А.Есенин Слово о поэте.**		1
62	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»		1
63	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»		1
64	Урок выразительного чтения по стихотворениям С.А.Есенина.		1
65	**А.А.Платонов** Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»		1
66	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка».Сравнение литературной и народной сказок.		1
67	**А.К.Толстой.** Слово о писателе. «Русский характер»		1
68	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.		1
69	**Н.А.Заболоцкий**. Слово о поэте.Стихотворение «Некрасивая девочка»		1
70	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».Понятие о внешней и внутренней красоте.		1
71	Контрольная работа по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.		1
Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века 27			

72	**К.Г.Паустовский** . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»	Продолжение знакомства с творчеством писателей. Подготовка сообщения. Работа с текстом, деление на части, составление плана. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Чтение произведений, работа над содержанием произведений, характеристика главных героев. Пересказ отрывка.	1
73	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»		1
74	**Р.И.Фраерман**. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение и анализ 1-2 глав.		1
75	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.		1
76	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.		1
77	Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Подготовка к написанию сочинения.		1
78	Сочинение по повести Р.И.Фраермана «Что значит истинная дружба?»		1
79	**Л.А.Кассиль.** Слово о писателе.Чтение рассказа «Пекины бутсы»		1
80	Л.А Кассиль «Пекины бутсы».Личностные качества Пеки.		1
81	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.		1
82	**А.Т.Твардовский** . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»		1
83	А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»		1
84	Р\Р.Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.		1
85	**В.М.Шукшин**. Слово о писателе.Рассказ	Продолжение знакомства с	1

	«Гринька Малюгин»	творчеством поэтов. Подготовка сообщения. Работа с текстом, деление на части, составление плана. Выразительное чтение стихотворений, отрывков наизусть Работа над выразительностью речи. Чтение по ролям. Знакомство с творчеством писателей. Работа над содержанием произведений, характеристика главных героев. Составление вопросов по произведениям. Пересказ отрывка	
86	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.		1
87	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин».Понятие о красоте человека.		1
88	**В.П.Астафьев**. Слово о писателе.		1
89	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения. **ПВ** Традиции села Шорохово		1
90	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека.		1
91	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.		1
92	**Р.Погодин**.Слово о писателе.		1
93	Р.Погодин «Алфред». Система героев.		1
94	Р.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя		1
95	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.		1
96	Р.Погодин «Алфред».Понятие о трусости и предательстве.		1
97	**А.А.Сурков.**Слово о поэте. Стихотворение «Родина». **ПВ** Пословицы о Родине.		1
98	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.		1
Повторение 4			
99	Итоговая обобщающая беседа по курсу		1

	чтения в 8 классе.		
100	Итоговая контрольная работа по курсу чтения в 8 классе.	Повторение и систематизация изученного материала (творчество писателей, поэтов, работа с текстом, деление на части, составление плана)	1
101	Анализ контрольной работы по курсу чтения в 8 классе.		1
102	Рекомендации для чтения на лето.		1
Итого: 102 часа			

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы.:Москва, Просвещение. А.К.Аксенова, Н. Г. Галунчикова,
2.Чтение. 8 класс : учебник для специализированных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Автор – З.Ф.Малышева. М.: «Просвещение». 2010.
3.Интернет-ресурсы:

http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы