Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КМО	заместитель по УВР	приказом директора
протокол № 1_____	_____С.А.Власова	школы № 208_____
от 30 августа 2021 г.	30 августа 2021 г	от 31 августа 2021 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Социально - бытовая ориентировка»
для обучающихся 8 класса
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Никитина О.А.
учитель технологии
первой квалификационной категории

с. Шорохово
2021 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа Социально бытовая ориентировка разработана для обучающихся 8 класса с ЗПР.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися

Курс социально-бытовой ориентировка (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей обучающихся с умственной отсталостью уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы.

Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Количество часов по учебному плану на 2021-2022 учебный год – 2 часа в неделю, всего 68 часа (34 учебных недель).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные результаты:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Предметные результаты:

- редставления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Личная гигиена (8ч)

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.

Одежда и обувь (7ч)

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Питание (6ч)

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

Культура поведения (8ч)

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.

Жилище (6ч)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт (8ч)

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Торговля (6ч)

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов. Отделы рынка.

Телефон (8ч)

Пользование телефонным справочником.

Медицинская помощь (11ч)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п\п	Тема	Виды учебной деятельности	Количество часов
Личная гигиена			**8**
1	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Личная гигиена подростка.	Повторение техники безопасности.	1
2	Личная гигиена подростка	Сообщение новых знаний	1
3	Значение режима жизни.		1
4	Рациональное питание для здоровья		1
5	Правила ухода за кожей лица	Записи в тетради	1
6	Правила ухода за кожей лица		1
7	Правила пользования косметическими средствами		1
8	Правила пользования косметическими средствами		1
Одежда и обувь			**7**
9	Ремонт одежды	Практическая работа	1
10	Ремонт одежды	Повторение правил техники безопасности.	1
11	Правила техники безопасности при ремонте одежды		1
12	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде		1
13	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде		1
14	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением		1
15	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением		1
Питание			6
16	Составление меню завтрака, обеда, ужина	Составление таблицы	1
17	Составление меню завтрака, обеда, ужина **ПВ** «С огорода на стол»		1
18	Правила рационального питания	Записи в тетради	1
19	Правила рационального питания		1
20	Способы и последовательность консервирования овощей, фруктов и ягод		1
21	Способы и последовательность консервирования овощей, фруктов и ягод		1
Культура поведения			**8**
22	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве	Сюжетно-ролевая игра	1
23	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве		1
24	Правила поведения в общественных местах (в кино, на танцах)		1
25	Правила поведения в общественных местах (в кино, на танцах)		1

26	Требования к внешнему виду молодых людей	Сообщение новой темы	1
27	Требования к внешнему виду молодых людей		1
28	Приём гостей, правила хорошего тона **ПВ** Общение в моей семье		1
29	Приём гостей, правила хорошего тона		1
Жилище		Сообщение новой темы Записи в тетради	**6**
30	Расстановка мебели в квартире		1
31	Расстановка мебели в квартире		1
32	Чистка мебели		1
33	Чистка мебели		1
34	Виды моющих средств для уборки квартиры		1
35	Виды моющих средств для уборки квартиры		1
Транспорт			**8**
36	Аэровокзал. Маршруты	Сюжетно-ролевая игра	1
37	Аэровокзал. Маршруты		1
38	Порядок приобретения билетов.		1
39	Порядок приобретения билетов.		1
40	Водный транспорт		1
41	Водный транспорт		1
42	Услуги справочного бюро		1
43	Услуги справочного бюро		1
Торговля			**6**
44	Виды магазинов: универмаги, специализированные магазины	Экскурсия в магазин Сообщение новых знаний	1
45	Виды магазинов: универмаги, специализированные магазины		1
46	Экскурсия в магазин. Ассортимент товаров **ПВ** Правила хорошего тона		1
47	Экскурсия в магазин. Ассортимент товаров		1
48	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания		1
49	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания		1
Телефон			**8**
50	Культура разговора по телефону	Сообщение новых знаний Сюжетно-ролевая игра	1
51	Культура разговора по телефону		1
52	Пользование телефонным справочником		1
53	Пользование телефонным справочником		1
54	Функция и виды международной телефонной связи		1
55	Функция и виды международной телефонной связи		1
56	Правила пользования автоматической телефонной связью		1
57	Правила пользования автоматической телефонной связью		1
Медицинская помощь		Сюжетно-ролевая игра	**11**
58	Экскурсия на ФАП		1
59	Экскурсия на ФАП		1
60	Медицинская помощь		1

61	Медицинская помощь	Сообщение новых знаний	1
62	Первая помощь при обморожениях		1
63	Первая помощь при обморожениях		1
64	Первая помощь при ожогах **ПВ** Целебные травы моего края		1
65	Первая помощь при ожогах		1
66	Меры предупреждения кишечных заболеваний		1
67	Меры предупреждения кишечных заболеваний	Самостоятельная работа	1
68	Итоговое занятие.		1

7. Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности

- Программы для 5 -9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Под ред. В.В.Воронковой. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000г.

- Воронкова В.В. Социально бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида Пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. М.: Гуманитар.

изд. центр ВЛАДОС, 2006 г.

- Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально -бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003 г.