Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании КМО	заместитель по УВР	приказом директора
протокол № 1	_____ С.А. Власова	школы № 208
от «30» августа 2021г	от «30» августа 2021г	от «31» августа 2021г

Адаптированная рабочая программа
по предмету технология
для обучающегося 5б класса
по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
2021-2022 учебный год

Составитель: Аллерборн М.К.
учитель технологии
первой квалификационной категории

Шорохово
2021г.

1. Пояснительная записка

В данной образовательной программе по технологии для 5 класса определены основные цели и задачи изучения учебного предмета «Технология».

Цели: 1. воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям труда; 2. получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи: 1. формирование трудовых качеств; 2. обучение доступным приемам труда; 3. развитие самостоятельности в труде;- привитие интереса к труду; 4. формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы; 5. знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где планируется выращивание овощей, организуются экскурсии на предприятие, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. На занятиях учитываются особенности выращивания тех или иных культур, а также условия содержания животных в коллективных и фермерских хозяйствах. Процесс образования ориентирован на индивидуальные (возрастные, психофизические, интеллектуальные) особенности, возможности в обучении путём создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности. Важная роль отводится трудовой и профессиональной-трудовой подготовке, позволяющей решать многие лечебные задачи (развитие и коррекция мелкой моторики рук) и задачи социальной адаптации – подготовка к будущей профессиональной деятельности. Мастерская по трудовому обучению организуется и оборудуется с учетом возможностей проведения в них занятий с обучающимися, имеющими задержку психического развития. В мастерских используются оборудование и инструменты, предупреждающие травматизм. Выбор профиля трудового обучения проводится с учетом психофизического развития обучающихся. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучаемыми на занятиях природоведения, естествознания и математики.

3. Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.

На изучение данного предмета, при обучении на дому, в 5 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю). Название учебного предмета Технология. Количество часов в неделю 6.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты**:**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-
коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства,
энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве
или сфере обслуживания;
6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Выпускник научится:
трудовым и технологическим знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов, планированию бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда; соблюдению безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках; применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ; выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ; конструировать, моделировать, изготавливать изделия; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности

Выпускник получит возможность научиться:
с основными технологическими понятиями и характеристиками; с назначением и технологическими свойствами материалов; с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; с профессиями и специальностями,

связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; со значением здорового питания для сохранения своего здоровья; понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
формированию эстетической среды бытия; развитию творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека; получению технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; изготовлению или ремонту изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования; контролю качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; выполнению безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
построению планов профессионального образования и трудоустройства.

5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии Производство. (9ч)
Техно сфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техно сферы и её проявления. Потребительские блага и анти блага, их сущность, производство потребительских благ.
Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.
Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Практическая деятельность
Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.
Методы и средства творческой проектной деятельности (10)
Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.
Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Практическая деятельность. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта.
Технология (10)
Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.
Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практическая деятельность
Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда.
Техника (24) Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов. Практическая деятельность Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.
Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники
Материалы для производства материальных благ (12)
Свойства материалов (12)
Общие свойства материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Особенности свойств материалов.
Технологии обработки материалов (10)
Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Производство пиломатериалов и области их применения.
Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий.
Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.
Технология обработка древесины (16)
Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины. Техника безопасности при работах с режущим инструментом.
Практическая работа
Технология обработки древесных материалов. (14)
Технология изготовления и обработки фанеры. Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП. Древесные материалы: фанера, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно - волокнистые материалы (ДВП). Технология изготовления и обработки отверстий. Технология пиления. Ламинат, его применение для поверхностей. Практическая работа.
Технологии получения, преобразования и использования энергии (10)
Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.
Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии.

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию.

Технологии получения, обработки и использования информации (9)

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. Способы отображения информации. Практическая деятельность Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки.

Технологии растениеводства (29)

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

Технологии подготовки почвы. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Животный мир в техно сфере (8)

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. Практическая деятельность. Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

Технологии животноводства (12)

Распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;

приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины; осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства; собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка; составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления; составлять технологические схемы производства продукции животноводства; собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах; выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

Социальные технологии (13)

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Виды социальных технологий. Технологии общения. Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии. Практическая деятельность. Тесты, по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов
Производство. Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии			**9**
1	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Инструктаж по Т.Б. Производство. Что такое техносфера?	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Знакомиться с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	1
2	Вводный инструктаж по технике безопасности в кабинете технологии. Инструктаж по Т.Б. Производство. Что такое техносфера?	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Знакомиться с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	1
3	Что такое потребительские блага. Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества	Огонь работает на человека. Русская печь. Изразец. Главный металл. Конструкция изделия с использованием проволоки. Ветер работает на человека. Модель ветряной мельницы. Водяные двигатели. Создание парового двигателя. Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Читать и анализировать текст, рассматривать фотографии и рисунки. Слушать, смотреть, задавать вопросы, участвовать в диалоге.	1
4	Что такое потребительские блага. Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества	Огонь работает на человека. Русская печь. Изразец. Главный металл. Конструкция изделия с использованием проволоки. Ветер работает на человека. Модель ветряной мельницы. Водяные двигатели. Создание парового двигателя. Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Читать и анализировать текст, рассматривать фотографии и рисунки. Слушать, смотреть, задавать вопросы, участвовать в диалоге.	1
5	Что такое потребительские блага. Роль техники и технологий для прогрессивного развития общества	Огонь работает на человека. Русская печь. Изразец. Главный металл. Конструкция изделия с использованием проволоки. Ветер работает на человека. Модель ветряной мельницы. Водяные двигатели. Создание парового двигателя. Получение и использование электричества.	1

		Электрическая цепь. Читать и анализировать текст, рассматривать фотографии и рисунки. Слушать, смотреть, задавать вопросы, участвовать в диалоге.	
6	Производство потребительских благ	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
7	Производство потребительских благ	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
8	Производство потребительских благ	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
9	Общая характеристика производства. **П.В.** беседа «Умение взаимодействовать на производстве»	Общая характеристика производства. **П.В.** беседа «Умение взаимодействовать на производстве»	
Методы и средства творческой проектной деятельности			**10**
10	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
11	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
12	Методы и средства творческой проектной деятельности.	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
13	Проектная деятельность	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1
14	Что такое творчество	Коллективно анализирует возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирует и проектирует детали с помощью ПК	1

15	Что такое творчество	Оценивает стоимость материалов для изготовления изделия и сравнивает ее с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывает варианты рекламы	1
16	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	1
17	Практическая работа	Разрабатывает чертежи и технологические карты. Изготавливает детали и контролирует их размеры. Собирает и отделывает изделия.	1
18	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	1
19	Практическая работа	Соблюдает правила безопасного труда при выполнении творческих проектов	1
Технология.			**10**
20	Технология. Что такое технология	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
21	Технология. Что такое технология	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
22	Классификация производств и технологий	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
23	Классификация производств и технологий	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
24	Классификация производств и технологий	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1
25	Классификация производств и технологий	Изготавливает простые модели. Соблюдает правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством	1

26	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы рубанком.	1
27	Практическая работа		
28	Практическая работа	Уметь: выполнять строгание брусков и реек.	1
29	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы рубанком.	1
Техника			**24**
30	Техника. Что такое техника	Знать: технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами.	1
31	Техника. Что такое техника	Знать: технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами	1
32	Инструменты, механизмы и технические устройства	Уметь: выполнять пазы на брусках.	1
33	Инструменты, механизмы и технические устройства	Знать: технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами.	1
34	Инструменты, механизмы и технические устройства	Знать: устройство и назначение столярного верстака.	1
35	Инструменты, механизмы и технические устройства	Знать: правила безопасной работы рубанком.	1
36	Правила безопасной работы при обработке древесных материалов.	Уметь: организовывать рабочее место.	1
37	Правила безопасной работы при обработке древесных материалов.	Знать: устройство и назначение столярного верстака.	1
38	Правила безопасной работы при обработке древесных материалов.	Знать: устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.	1
39	Правила безопасной работы при обработке древесных материалов.	Знать: устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.	1
40	Электрифицированный инструмент: дрель - шуруповёрт аккумуляторный, лобзик.	Знать: устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы.	1
41	Электрифицированный инструмент: дрель - шуруповёрт аккумуляторный, лобзик.	Знать: устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной	1

		работы.	
42	Электрифицированный инструмент: дрель - шуруповёрт аккумуляторный, лобзик.	Знать: правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1
43	Электрифицированный инструмент: дрель - шуруповёрт аккумуляторный, лобзик.	Знать: правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Уметь: выполнять сверление несквозных отверстий.	1
44	Сверлильный станок. Правила безопасности.	Уметь: выполнять сверление несквозных отверстий.	1
45	Сверлильный станок. Правила безопасности.	Знать: правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1
46	Сверлильный станок. Правила безопасности.	Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь: подготовить рубанок к работе.	1
47	Сверлильный станок. Правила безопасности.	Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь: подготовить рубанок к работе.	1
48	Рубанок, шлифовальная машина, правила безопасной работы.	Знать: устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. Уметь: подготовить рубанок к работе.	1
49	Рубанок, шлифовальная машина, правила безопасной работы.	Знать: правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.	1
50	Рубанок, шлифовальная машина, правила безопасной работы.	Знать: правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.	1
51	Рубанок, шлифовальная машина, правила безопасной работы.	Знать: правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. Уметь: выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.	1
52	Рубанок, шлифовальная машина, правила безопасной работы.	Знать: технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы	1

		инструментами.	
53	Рубанок, шлифовальная машина, правила безопасной работы.	Знать: технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами	1
Материалы для производства материальных благ			**18**
54	Материалы для производства материальных благ. Социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта	Знать: виды древесины и их свойства.	1
55	Материалы для производства материальных благ. Социальные и экологические последствия развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи простейших деталей;	1
56	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
57	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	Знать: виды древесины и их свойства.	1
58	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи простейших деталей;	1
59	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
60	Конструкционные материалы	Знать: виды древесины и их свойства.	1
61	Конструкционные материалы	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи простейших деталей;	1
62	Конструкционные материалы	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
63	Конструкционные материалы	Знать: виды древесины и их свойства.	1
64	Материалы для облицовки изделий	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи	1

		простейших деталей;	
65	Материалы для облицовки изделий	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
66	Материалы для облицовки изделий	Знать: виды древесины и их свойства.	1
67	Материалы для облицовки изделий	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи простейших деталей;	1
68	Практическая работа. **П.В.** беседа «Как меняются рабочие материалы»	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
69	Практическая работа.	Знать: виды древесины и их свойства.	1
70	Практическая работа.	Уметь: подбирать древесину для изделия; выполнять чертежи простейших деталей;	1
71	Практическая работа.	читать чертеж. зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментам	1
Свойства материалов			**12**
72	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
73	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
74	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
75	Свойства материалов. Механические свойства конструкционных материалов.	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
76	Механические, физические и технологические свойства древесины	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1

77	Механические, физические и технологические свойства древесины	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
78	Механические, физические и технологические свойства древесины	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
79	Механические, физические и технологические свойства древесины	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
80	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
81	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
82	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
83	Практическая работа	Знать: правила безопасной работы в мастерской. выполнять сборку изделий (игрушечной мебели). Уметь: выпиливать заготовки деталей изделия.	1
Технологии обработки материалов			**10**
84	Технологии обработки материалов. Технологии механической обработки материалов. Способы преобразования и использования информации, для оценки возможностей применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве	Практическая работа № 24 Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1
85	Технологии обработки материалов. Технологии механической обработки материалов. Способы преобразования и использования информации, для оценки	Практическая работа № 24 Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1

	возможностей применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве		
86	Графическое отображение формы предмета.	Знать: правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. Уметь: выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.).	1
87	Графическое отображение формы предмета.	Знать: правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. Уметь: выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.).	1
88	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя);	1
89	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя); заполнять технологическую карту.	1
90	Графическое отображение формы предмета.	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя);	1
91	Графическое отображение формы предмета.	заполнять технологическую карту.	1
92	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя); заполнять технологическую карту.	1
93	Практическая работа	составлять последовательность изготовления изделия по образцу (под руководством учителя); заполнять технологическую карту.	1
Технология обработка древесины			**16**
94	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
95	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
96	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1

87	Породы деревьев. Заготовка древесины. Пиломатериалы. Профессии, связанные с деревообработкой, их востребованность на рынке труда	Знакомиться с профессиями, связанными с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
98	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
99	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
100	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
101	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
102	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
103	Сушка пиломатериалов. Определение влажности древесины.	Изучает устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ.	1
104	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
105	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
106	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
107	Практическая работа	Технологические задачи. Работа	1

		столярной ножовкой по плану технологической карты.	
108	Техника безопасности при работах с режущим инструментом.	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
109	Практическая работа	Технологические задачи. Работа столярной ножовкой по плану технологической карты.	1
Технология обработки древесных материалов			**14**
110	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
111	Технология изготовления и обработки фанеры.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины Исследование плотности и влажности древесины	1
112	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
113	Технология изготовления и обработки ДВП, ДСП.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Исследование плотности и влажности древесины	1
114	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1

		Исследование плотности и влажности древесины	
115	Технология изготовления и обработки отверстий.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
116	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
117	Технология пиления Ламинат, его применение для поверхностей.	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины.	1
118	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
119	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
120	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом	1

		свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	
121	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
122	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
123	Практическая работа	Различает физические и механические свойства древесины. Проводит исследования плотности и влажности древесины по объему и весу образца. Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом свойств древесины. Лабораторно-практическая работа №1: Исследование плотности и влажности древесины	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии.			**10**
124	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Что такое энергия..	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
125	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Что такое энергия..	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1

126	Виды энергии. Умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач по использованию различных видов энергии	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
127	Виды энергии. Умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач по использованию различных видов энергии	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
128	Накопление механической энергии	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
129	Накопление механической энергии	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
130	Практическая работа	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
131	Практическая работа	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
132	Практическая работа	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования	1

		энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	
133	Практическая работа	Различает физические и механические свойства материалов. Проводит исследования получения, преобразования и использования энергии Анализирует пригодность заготовок для изготовления изделия с учетом преобразования и использования энергии	1
Технологии получения, обработки и использования информации			**9**
134	Технологии получения, обработки и использования информации. Информация	Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1
135	Технологии получения, обработки и использования информации. Информация	Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1
136	Каналы восприятия информации человеком	Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1
137	Каналы восприятия информации человеком	Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1
138	Способы материального представления и записи визуальной информации. **П.В.** беседа «Значение информации для развития производства».	Поиск темы проекта. Разработка технического задания	1
139	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	1
140	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	1
141	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	1
142	Практическая работа	Поиск и обработка информации с помощью ИКТ	1
Технологии растениеводства.			**12**
143	Технологии растениеводства. Растения как объект технологии. Профессии, связанные с растениеводством, их востребованность на рынке труда	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник. Знать виды цветочных растений, способы выращивания и ухода за этими растениями. Самостоятельно вырастить комнатное растение.	1
144	Технологии растениеводства. Растения как объект технологии. Профессии, связанные с растениеводством, их востребованность на рынке труда	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник. Знать виды цветочных растений, способы	1

		выращивания и ухода за этими растениями. Самостоятельно вырастить комнатное растение.	
145	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
146	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
147	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
148	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
149	Исследования культурных растений или опыты с ними	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
150	Исследования культурных растений или опыты с ними	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
151	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
152	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1

153	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
154	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
Животный мир в техно сфере			**8**
155	Животный мир в техно сфере. Животные и технологии 21 века	Изучение способов применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	1
156	Животный мир в техно сфере. Животные и технологии 21 века	Изучение способов применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	1
157	Животноводство и материальные потребности человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	1
158	Животноводство и материальные потребности человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	1
159	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
160	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
161	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
162	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать	1

		растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	
Технологии животноводства.			**12**
163	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	1
164	Технологии животноводства. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Профессии, связанные с животноводством, их востребованность на рынке труда	Анализирует информацию, представленную учителем. Оценивает проблемные ситуации. Изучает виды животных, способы применения животных человеком. Животные и технологии 21 века	1
165	Животные- помощники человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	1
166	Животные- помощники человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	1
167	Животные на службе безопасности жизни человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	1
168	Животные на службе безопасности жизни человека	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	1
169	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены, уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	1
170	Животные для спорта, охоты, цирка и науки	(Основные правила ухода за домашними животными заключаются в правильном подборе пищи, проведении регулярной гигиены,	1

		уборки помещения, наблюдение за здоровьем, наличие прививок)	
171	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
172	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
173	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
174	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
Социальные технологии.			**13**
175	Социальные технологии. Человек как объект технологии.	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными процессами.	1
176	Социальные технологии. Человек как объект технологии.	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными процессами.	1
177	Социальные технологии. Человек как объект технологии.	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными процессами.	1
178	Социальные технологии. Человек как объект технологии.	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными процессами.	1
179	Потребности людей. **П.В.** беседа «Как контролировать свои потребности?»	Кроссворд по теме	1
180	Содержание социальных технологий	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными процессами	1
181	Содержание социальных технологий	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными процессами	1
182	Содержание социальных технологий	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными	1

		процессами	
183	Содержание социальных технологий	Средства и методы взаимодействия и управления людьми, социальными процессами	1
184	Практическая работа	Запись визуальной информации на различные носители (аналог, цифра)	1
185	Практическая работа	Изучение способов работы с книгами, ПК, справочными материалами.	1
186	Практическая работа	Изучение способов работы с книгами, ПК, справочными материалами.	1
187	Практическая работа	Изучение способов работы с книгами, ПК, справочными материалами.	1
Технологии растениеводства			**17**
188	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
189	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
190	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
191	Общая характеристика и классификация культурных растений	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
192	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
193	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
194	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
195	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной	1

		инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	
196	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
197	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
198	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
199	Практическая работа	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда. Знать растения и животных нашей местности, виды хозяйств, правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	1
200	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
201	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
202	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
203	Исследования культурных растений или опыты с ними	Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь. Почвенные смеси. Уход. Размножение. Цветник.	1
204	Практическая работа	Самостоятельно вырастить комнатное растение.	1

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.

2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс, учебник. для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. программы, 7-е изд.- М.: Просвещение, 2018г.
3. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.
4. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала.
5. Электронные справочные и учебные пособия.
6. Видеофильмы (труд людей, технологические процессы, народные промыслы и др.).
7. Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой).
8. Действующие модели механизмов.
9. Объёмные модели геометрических фигур.