Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Шороховская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 8
от 08 апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 90 от 08 апреля 2022 г
Н.А.Загидуллина

Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ
Коммунаровского детского сада «Малышок»

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации:

Название	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Коммунаровский детский сад «Малышок» Исетского района Тюменской области
Тип объекта	Автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Исетского муниципального района Тюменской области
Год основания	1950
Юридический адрес:	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина, 11А
Фактический адрес:	Тюменская область, Исетский район, посёлок Коммунар, улица Ленина 42
Телефон	8(34537) 2434-75
e-mail	malis4ok@yandex.ru
Адрес сайта	https://pautova.a2b2.ru/
Режим работы	с 7.30 часов до 16.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Загидуллина Назира Ахметовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 05.12.2014 г № 0162

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Коммунаровского детского сада «Малышок»

Наличие свидетельств

Запись в едином государственном реестре юридических лиц	72 № 001786143 от 03.08.2009 года
постановка на учёт в налоговом органе юридического лица	72 № 001578057 от 27.03.1996 года
выписка о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№72:09:0301001:560-72/010/2017-2 от 25.04.2017

выписка о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№72:09:0301001:38-72/010/2017-2 от 25.08.2017

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Учредителем является Администрация Исетского муниципального района Тюменской области, в лице отдела образования.

Общее руководство осуществляет директор МАОУ Шороховской СОШ- Загидуллина Н. А.

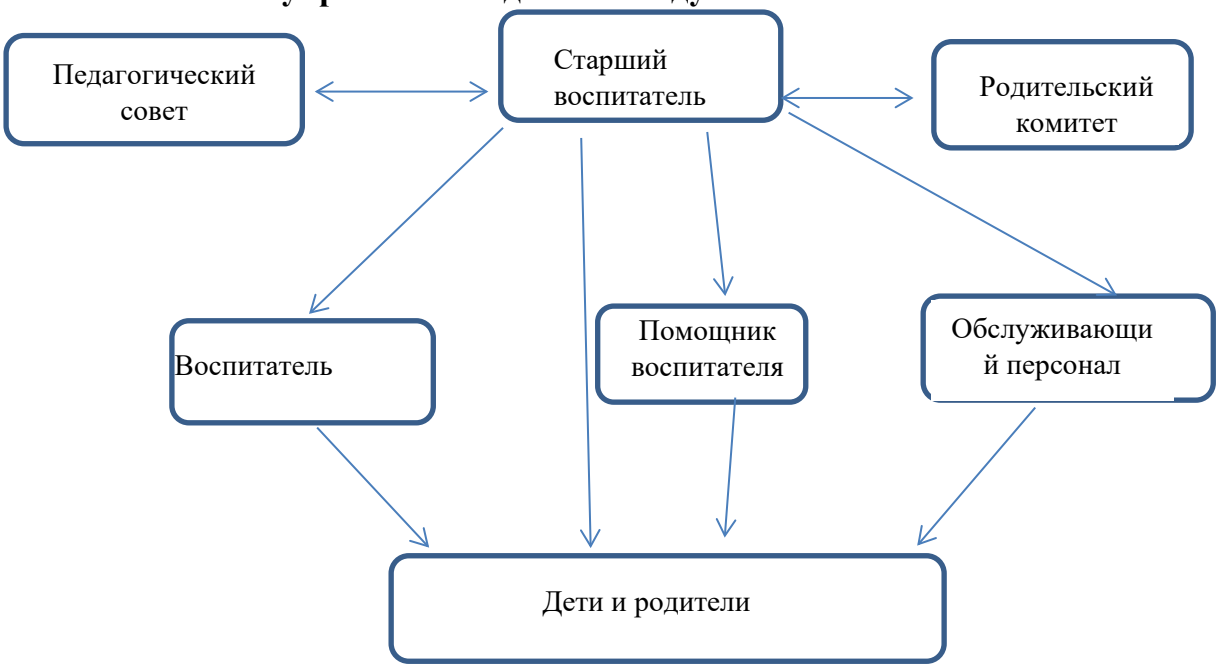
Непосредственное руководство - старший воспитатель – Паутова Н.В.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

-общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все работники детского сада;

-родительский комитет детского сада – создан с целью реализации права родителей несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении детского сада.

Схема управления в детском саду «Малышок»



Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.4. Контингент воспитанников Коммунаровского детского сада «Малышок»

Коммунаровский детский сад «Малышок» является структурным подразделением МАОУ Шороховской СОШ, расположен в типовом здании на 80

мест. Списочный состав детей на конец 2021 года составил – 50 детей, из них 40 детей посещали детский сад полный день, 10 детей получали дошкольную образовательную услугу в консультативно-методическом пункте.

Приём детей с 1,5 до 7 лет в детский сад осуществлялся в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Учет детей для приема в детский сад «Малышок» организовался через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад Тюменской области (далее - АИС «ЭДС ТО»), а также из списка детей, проживающих на территории Коммунаровского сельского поселения.

В учебном году в детском саду «Малышок» функционировало три разновозрастные группы полного дня и одна группа консультативно-методического пункта. Наполняемость групп на начало года и в сравнении с прошлыми годами можно отследить из таблицы:

Наименование группы	Возрастная категория	Тип группы	Наполняемость из расчета площади группы и спальной	Фактическая наполняемость на 01.09.2021 г.	Фактическая наполняемость на 31.03.2022 г.
Первая младшая	До 3-х лет	Обще-разви-ваю-щие	16	10	10
Средняя	4-5 лет		20	15	17
Старшая-подготовительная	6-7 лет		20	18	17
Вариативная	1,5-7 лет	КМП	10	3	8
Всего	1,5-7 лет		56+КМП	46	52

1.5. Анализ посещаемости

Согласно ежемесячному мониторингу посещаемость по месяцам представлена в таблице:

Месяц	Кол-во детей (всего)	Кол-во детей ДОУ (полный день)	Число дней работы за месяц	Число дней посещения детьми ДОУ в месяц (план)	Число посещенных дней за месяц (факт)	Число пропущенных дней за месяц	Коэффициент посещаемости ДОУ	Причины пропусков	
								По болезни	По другим причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Январь	56	49	14	689	563	126	0.82	48	78
Февраль	57	50	18	900	655	245	0.73	61	184
Март	57	52	22	1144	820	324	0.72	154	170
Апрель	58	54	22	1188	829	359	0.70	219	140
Май	58	55	15	825	553	272	0.67	156	116
Июнь	62	59	21	1239	738	501	0.60	234	267
Июль	47	44	21	924	481	443	0.52	179	264
Август	44	41	22	902	559	343	0.62	74	269
Сентябрь	42	39	20	780	492	288	0.63	256	32

Октябрь	42	40	21	840	699	141	0.83	81	60
Ноябрь	45	40	17	680	565	115	0.83	87	28
Декабрь	50	40	22	880	625	255	0.71	115	140
За год	618	563	235	10991	7579	3412	0.69	1664	1748

В период с 11.01.2021 г. по 30.12.2021 г. детский сад должны были посетить в среднем- 47 детей в режиме полного дня и 4 ребенка консультативно – методический пункт ежемесячно. Пропуски по болезни составили 1664 дня. По другим причинам 1748 дней.

В 2021 году подготовлено и выпущено в школу 13 детей, которые посещали детский сад в форме полного дня. В детском саду организовано дополнительное образование воспитанников.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами бронхитами

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет, самолечение. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в марте и апреле месяце было связано с вспышкой ОРВИ в наше районе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия наблюдались в феврале и декабре (низкая температура, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем: чёткую организацию режима дня, теплового и воздушного режима помещений; соблюдение режима прогулок; занятия утренней гимнастикой, занятия физкультурой. Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой и воспитателями систематически проводятся консультации с родителями, противоэпидемические мероприятия

В 2021г отмечается снижение количества часто болеющих детей, улучшился показатель индекса здоровья. Медицинским осмотром было охвачено 100%детей дошкольного учреждения. Оздоровительные мероприятия проводятся регулярно.

1.6. Педагогический состав

Детский сад полностью укомплектован воспитателями и обслуживающим персоналом.

Воспитательно - образовательную деятельность с детьми вели четыре педагога, которые имеют специальное педагогическое образование.

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют образование	
		Высшее педагогическое	Среднее – специальное педагогическое
Численность педагогических работников – всего	4	3	1

Один педагог получают заочное высшее образование. 100 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. У всех воспитателей пройдены курсы повышения квалификации, по оказанию первой медицинской помощи, по охране труда. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:		
		От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 25 лет
Численность педагогических работников – всего	4	1	2	1

Нохрина Ю.Н. участвовала в фестивале – конкурсе по моделированию современной развивающей предметно – пространственной среды детских садов «Маленькая страна» - благодарственное письмо; фестиваль «Колыбель таланта» в номинации «Танцуй пока молодой!» –диплом; фестиваль «Колыбель таланта» в номинации «Яркие ноты»- диплом 2 степени; творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»- почётная грамота; «Колыбель таланта» в номинации «Поэтическая страница» - диплом; региональный фестиваль- конкурс детского творчества «У колыбели таланта» в номинации «Театральное искусство»- сертификат; Областной национальный фестиваль – конкурс детского художественного творчества «Радуга» - диплом участника; международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»- благодарственное письмо; региональный фестиваль- конкурс детского творчества «У колыбели таланта» в номинации «Театральное искусство» - диплом; международный творческий конкурс «Колейдоскоп зимних видов спорта»- благодарственное письмо; детско-тематическом проекте «ПроПитание и ПроДвижение»- 2 место;

Лапина Т.А. учувствовала в фестивале – конкурсе по моделированию современной развивающей предметно – пространственной среды детских садов «Маленькая страна», благодарственное письмо; детско-тематическом проекте «ПроПитание и ПроДвижение»-3 место; фестиваль «Колыбель таланта» в номинации «Танцуй пока молодой!» –диплом.

Лапина Т.А, Бундакова Л.П., Нохрина Ю.Н. участвовали в смотре – конкурсе «Лучшая зона для физического развития и оздоровления детей», 2 место;

районный конкурс масленичных чучел «Сударыня Масленица – 2022» - 3 место; районный конкурс «Новогодняя сказка», заняли 3 место.

Воспитатели имеют удостоверение по дополнительной образовательной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи».

Все педагоги в 2021 учебном году активно участвовали во Всероссийских, международных, региональных конкурсах, где нередко занимали призовые места.

1.7. Воспитательно – образовательная работа

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду определяется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина,И.А. Кильдышева.

Содержание программы обеспечивает создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, создание развивающей образовательной среды, для позитивной социализации и индивидуализации детей, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности, формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности, создание условий для воспитания и образования детей с ОВЗ.

Для работы с детьми с ОВЗ разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ДЦП, разработанная на основе нормативно правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и коррекционного образования в Российской федерации. Цель программы - ранняя коррекция психофизического развития ребенка с детским церебральным параличом с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей в условиях общеразвивающей группы сверстников.

В детском саду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов и детей, не имеющих возможности посещать детский сад полный день, работал консультативно – методический пункт по предоставлению услуг дошкольного образования, который посещали в среднем 4 ребенка. Консультативно-методический пункт создан на основании «Положения о КМП», заявлений родителей, договоров с родителями, циклограммы деятельности и планом мероприятий. Воспитатели посещали семьи этих воспитанников, вели журнал посещений.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

1.8 Дополнительное образование

№ п/п	Мероприятия	День недели и время проведения	Группа
1.	Кружок «Умелые ручки»	Понедельник, среда 15.40-16.10	Старшая -подготовительная к школе группа
2.	Кружок «Капелька»	Вторник, четверг 15.40-16.10	Старшая -подготовительная к школе группа
3.	Кружок «Сказка»	Понедельник, Вторник 15.45– 16.05	Средняя группа
4.	Кружок « Здоровейка»	Среда, четверг 15.45 – 16.05	Средняя группа
5.	Кружок «Говоруша»	Понедельник, среда 15.50 – 16.05	Младшая группа
6.	Кружок «Игры с пальчиками»	Вторник, четверг 15.50 – 16.05	Младшая группа

Все программы были согласованны на методсовете и утверждены. В кружках разной направленности занималось 47 воспитанников, в том числе и ребёнок с ОВЗ.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования ДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением.

Вывод: Образовательный процесс в сфере дополнительного образования детском саду был организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования. В ДОУ работали бесплатные образовательные услуги разной направленности.

1.9. Реализация программы «Здоровье»

В 2021 г. реализуется программа по здоровьесбережению «Здоровье».

Программа «Здоровье» предполагала возможность самостоятельного отбора воспитателями содержания обучения и воспитания. Предлагались различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

Организация питания в нашем детском саду осуществляется на основании двадцатидневного меню, разработанного Центром технологического контроля; приказа директора школы о назначении ответственного за питание воспитанников детского сада; приказа о назначении бракеражной комиссии, нормативных документов, санитарных норм и правил организации питания в детских дошкольных учреждениях. Раскладка блюд происходит по технологическим картам, разработанным на каждое блюдо. ДОУ обеспечивает гарантийное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом. В меню присутствуют взаимозаменяемые блюда: зимой можно включить в рацион больше блюд из отварных овощей, а летом заменить их на свежие овощи.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение

всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем: чёткую организацию режима дня, теплового и воздушного режима помещений; соблюдение режима прогулок; занятия утренней гимнастикой, занятия физкультурой. Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой и воспитателями систематически проводятся консультации с родителями, противоэпидемические мероприятия.

Индекс здоровья составил 42 %, (таблица № 1). Количество детодней, пропущенных в течение года по болезни, равно 1664, а на одного ребенка – 35.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

№ п\п	Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
1.	Среднесписочный состав	58	46	47
2.	Число пропусков детодней по болезни	1865	1297	1664
3.	Число пропусков на одного ребёнка	32	28	35
4.	Средняя продолжительность, одного заболевания	7,6	6,5	6,5
5.	Количество случаев заболевания	183	105	165
6.	Количество случаев на одного ребёнка	3,1	2,2	3,2
7.	Количество часто болеющих детей	5	7	6
8.	Индекс здоровья	37%	41%	42%

В 2021г отмечается снижение количества часто болеющих детей, улучшился показатель индекса здоровья. Медицинским осмотром было охвачено 100%детей дошкольного учреждения. Оздоровительные мероприятия проводятся регулярно. Для снижения заболеваемости были предприняты следующие меры:

- ежедневное соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в детском саду;
- ежедневное ведение контроля медицинской сестрой правильной организации питания детей;
- два раза в год (январь, сентябрь) была проведена оценка физического развития детей по антропометрическим показателям и отрегулирована высота мебели по росту детей, что снижает риск нарушения осанки детей.
- проведена специфическая профилактика против сезонного заболевания гриппом: привито 100 % персонала. Вакцинация детей проводилась на ФАПе;
- для родителей в «Уголке здоровья» была оформлена информация на следующие темы: «Профилактика заболеваний ОРВИ, гриппа», «Профилактика бытового травматизма», «Воспитание гигиенических навыков у детей», «Профилактика кишечных заболеваний», «Берегите глаза детей!». Также проводились беседы с родителями о личной гигиене детей, о мерах предосторожности в общественных местах во время вспышек ОРВИ и гриппа.
- Проводились консультации воспитателей и помощников воспитателей по охране здоровья детей и профилактике простудных, кишечных заболеваний;
- Для общего укрепления здоровья детей ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, совместная занимательная деятельность по физической культуре, прогулки на свежем воздухе.

В целях снижения заболеваемости в 2022 году, планируется

- увеличить количество кружков по физическому развитию;
- активное привлечение родителей для участия в совместных проектах по здоровьесбережению детей;
- вести пропаганду здорового образа жизни- правильное питание, режим дня;

- активнее пропагандировать специфическую профилактику заболеваний (вакцинация).

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утв. 4 Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) на конец года	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) на конец года	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек /80%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40/ человек 80%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /100%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4 человека/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.28 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Обобщение опыта

Анализ самообследования за 2021 год показал, что: детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Так же из анализа работы мы видим, что количество воспитанников в детском саду уменьшается, происходит это из-за снижения рождаемости.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. необходимо продолжить улучшать материально –техническую базу детского сада в плане приобретения современной компьютерной техники, мультимедийных установок;
2. необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
3. продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ – оборудованием.

Самообследование структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Коммунаровского детского сада «Малышок» проведено с целью анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

Старший воспитатель Паут Н.В.Паутова