Кукушкинская ООШ структурное подразделение
МАОУ Шороховской СОШ Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ Шороховской СОШ
протокол № 8
от « 08 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 5 от « 08 » апреля 2022г.
_____ Е.П. Герман

Отчет о результатах самообследования
Кукушкинской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кукушкинская основная общеобразовательная школа структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области (Кукушкинская ООШ структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ)
Руководитель	Герман Екатерина Петровна
Адрес организации	626394, Тюменская область, Исетский район, д. Кукушки, ул. Северная, д.7
Телефон, факс	8 (34537) 20-5-11
Адрес электронной почты	kukushki2019@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Исетского муниципального района Тюменской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.12.2014 № 0162, серия 72 Л 01 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 № 034, серия 72 А 01 № 0000269; срок действия: до 16 июня 2023 года

Кукушкинская ООШ структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ (далее – Школа) расположена в центре деревни. 75 процентов обучающихся проживают в деревне, 25 процентов в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Детская организация	коммуникативная: способствует развитию различных форм общения «ребенок-ребенок», «ребенок – взрослый», «ребенок-общество»; регулятивная: проявляется в регуляции отношений школьников с другими детьми и взрослыми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских постоянных и временных поручений; воспитательная: формирует творческую, социально-ответственную личность, нацеленную на самосовершенствование; организаторская: реализует организаторские и творческие способности ребенка; досуговая: способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

- Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения (гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, начального образования) на базе МАОУ Шороховской СОШ (юридическое лицо).
- Для осуществления методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.
- По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования. С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 - дополнительно СанПин 1.2.3685 – 21. , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправно. Перед началом каждого учебного года комиссией, назначенной приказом заведующего, проводится проверка эксплуатационной надежности спортинвентаря, спортзала и готовность их к новому учебному году. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2021 году школа продолжает работать по ООП каждого уровня образования, в рабочие программы и календарные планы воспитательной работы которых включены темы программы воспитания. Целью данной программы является воспитание нового поколения жителей села, которые любят свой край, знают и ценят его культурно – историческое наследие, готовы жить и работать на селе, создавать новые культурные ценности. В связи с этим модуль «Школьный урок» программы воспитания МАОУ Шороховской СОШ «Сельские школьники – надежда России» реализуются в каждом учебном предмете, не менее 4-х часов в год. В результате обучающиеся стали лучше ориентироваться в мире профессий и понимать ценностное значение профессиональной деятельности на земле, обосновывать свои хозяйственные действия, соизмерять результаты своего труда на земле с материальными затратами на них, приобретает опыт участия в производстве с/х продукции и грамотно организовывать домашнее производство с/х продукции. Новые мероприятия, которые стали реализовывать в рамках воспитательной работы положительно отражаются на воспитании детей, степени удовлетворенности родителей всем образовательным процессом.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению административной ответственности за нарушения правил дорожного движения, правил поведения в школе и на улице в режиме онлайн.

Были организованы:

«Шахматный турнир» 1-4 кл. Курбатов С.А.; «Весенний кросс» 5-9 кл. Осколкова Т.Н.;
участие в районном конкурсе «Удивительные шахматы» 3-4 кл, Осколкова Т.Н.; конкурс рисунков ко «Дню трезвости», Каргаполова В.А.; участие в турслете «Золотая осень 2021», онлайн, Осколкова Т.Н.; конкурс рисунков «Пернатые друзья» Кузьмина Н.С., Каргаполова В.А.; VIII Всероссийский конкурс детских Новогодних рисунков «И снова в сказку», Каргаполова В.А.; Всероссийская олимпиада по учебным предметам, ПДД на платформе Учи.ру.

Совместно с сельской библиотекой:

Конкурс чтецов «Родимый край – ты сердцу дорог», театрализованный спортивный праздник «Наше счастье – наши дети, вы главнее всех на свете» 1-4 кл., мастер – класс «Голубь мира»1-4 кл.

Совместно с Советом ветеранов и сельской библиотекой:

«Час памяти, не гаснет памяти свеча», в День Памяти и скорби.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в 2021 году по 3 программам следующей направленности:

Социально – гуманитарное - «Исторический клуб»», Осколкова Т. Ю., 1-4 кл.
Спортивно – оздоровительное - «Подготовка к ГТО», Осколкова Т.Н., 5-9 кл.
Общеинтеллектуальное «Рокировка» Курбатов С.А., 5-9 кл.

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 30 обучающихся и 20 родителей выявили, что социальное направление выбрало 15 процентов, общеинтеллектуальное – 47 процентов, техническое – 7 процентов, художественное – 6 процентов, физкультурно-спортивное – 25 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	32	34	30
	– начальная школа	16	17	20	15
	– основная школа	15	15	14	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В Школе 3 обучающихся с ОВЗ (2 из них с инвалидностью, 1 ЗПР).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	-	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	50	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7			7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в классах стабильно, а понижение процента качества образования на 1,2 % произошло по той причине, что выпустился из 9 класса обучающийся, который занимался на «4» и «5», а в 5 класс пришел не ударник.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году выпускники сдавали ОГЭ только по обязательным предметам - русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа. Сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, девятиклассник получил «зачет» за итоговое собеседование и положительные результаты по обязательным предметам.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	0	0	6
2020	1	0	1	0
2021	1	0	0	1

В 2019 г. и 2021 г. выпускники 9-го класса поступили в колледжи г. Ялуторовска, г. Тюмени и г. Тобольска с целью раннего получения профессионального образования и устройства на работу. В 2020 г. выпускница поступила в 10 класс г. Шадринска.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 1 – внешний совместитель. Из них 6 педагогов имеют высшее образование, 3 среднее специальное образование. В 2021 году аттестующихся педагогов не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда – 7008 единиц;
книгообеспеченность – 100 процентов;
обращаемость – 324 единиц в год;
объем учебного фонда – 997 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	876	356
2	Педагогическая	659	8
3	Художественная	2560	200
4	Справочная	220	30
5	Языковедение, литературоведение	245	33
6	Естественно-научная	390	70
7	Техническая	60	7
8	Общественно-политическая	80	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по химии и биологии; компьютерный класс; кабинет технологии.

На первом этаже здания спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (33%)
− регионального уровня		1 (3,3%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		0

− высшим педагогическим образованием		6
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	1 (11%)
− первой		8 (89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
− больше 30 лет		5(55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
− от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	35 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обобщение опыта

По итогам учебного года выпускники школы получили аттестаты и успешно продолжили обучение.

Достижениями школы можно считать:

1. По результатам школьного этапа олимпиад на муниципальный этап вышли обучающиеся 7-9 классов 4 человека, призовое место в олимпиаде детей с ОВЗ, призовое место в конференции «Шаг в будущее».

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. Необходимо улучшать материально-техническую базу школы в плане замены компьютерной техники, мультимедийных установок, пополнение оборудования и наглядных материалов в кабинеты;
2. Педагогическому коллективу искать методы и приёмы по повышению качества образования в школе;
3. Происходит увеличение количества детей, имеющих низкие учебные возможности, увеличение числа детей, обучающихся по адаптированным программам;
4. Проблемой остаётся востребованность школы в кадрах (востребованность в учителе русского языка и литературы, истории и обществознания).

Самообследование Кукушкинской ООШ проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом, протокол № 8 от 08.04.2022г.