РАССМОТЕНО
на педагогическом совете
МАОУ Шороховской СОШ
08.04.2022г., протокол №8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
Денисовской ООШ 08.04.2021г.
№24

Отчет о результатах самообследования Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ Исетского района Тюменской области за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Денисовская основная общеобразовательная школа структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ Исетского района Тюменской области
Руководитель	Мальцева Лариса Николаевна
Адрес организации	626395, Тюменская область , Исетский район, село Денисово, ул. Первомайская, 8
Телефон, факс	(34537)20-4-40
Адрес электронной почты	denisovo2020@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Исетского муниципального района
Дата создания	1881 год
Лицензия	От 05.12.2014г № 0162, серия 72 Л 01 №0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 № 034, серия 72 А 01 №0000269; срок действия: до 16 июня 2023 года

Денисовская ООШ (далее – Школа) расположена в селе Денисово Исетского района. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах. Подвоза из близлежащих поселений нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Яндекс.учебник и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я голосую за жизнь!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием фельдшера Денисовского ФАПа.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, осуществляет общее руководство Школой
Совещание при заведующем	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Учебно-методическая работа школы осуществляется по плану МАОУ Шороховской СОШ

Работают кустовые методические объединения:

- КМО учителей гуманитарного цикла;
- КМО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, музыки, МХК;
- КМО учителей начальных классов;
- КМО учителей математики;
- КМО учителей естественно-научного цикла.

Также педагоги работают в районных методических объединениях.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольное родительское собрание.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заведующего добавилась организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	38	45	38
	– начальная школа	24	15	18	18
	– основная школа	20	23	27	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	–	
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ -7 человек, из них 2 человека дети-инвалиды.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	6		1	16,7								
Итого	10	10	100	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 31,6 процентов (в 2020 был 41,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
5	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6	9	9	100	2	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	6	6	100	1	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	27	27	100	8	29,6	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,5 процента (в 2020 был 26,1%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали допустимый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году ОГЭ сдавали только по обязательным предметам (русский язык и математика) и выполняли контрольную работу по географии

Количество учащихся	Русский язык		Математика		География	
5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
	100%	40%	100%	20%	100%	80%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Тюменской области о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	1	3
2020	2	-	2
2021	6	-	6

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя из школ сети и 2 внешних совместителя. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 человек обучается заочно в вузе. Из 10 человек 6 (60%) аттестованы на первую

квалификационную категорию, 2 человека (20%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 молодых специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

За 2021 год 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 человек – профессиональную переподготовку.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4020 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 512;
- объем учебного фонда – 1258 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, муниципального бюджетов.

За 2021 год поступило в фонд библиотеки 145 экземпляров учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеются сканер, ноутбук, МФУ, телевизор, Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 6 из них оснащены проекторами, во всех имеется компьютерная техника с подключением к Интернету. В 2021 году была произведена замена компьютерной техники в компьютерном классе.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители (законные представители) относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не всегда выходят на обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Родители отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и несколько – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, большая часть опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (32,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

− муниципального уровня		10 (26,3%)
− региональнеого уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**10** 8
− высшим педагогическим образованием		8
− средним профессиональным образованием		-
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	0 (0%)
− первой		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	2 (20%)
− больше 25 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3 (30%)
− от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	10 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обобщение опыта

По итогам учебного года выпускники школы получили аттестаты и успешно продолжили обучение.

Достижениями школы можно считать:
1.По результатам школьного этапа олимпиад на муниципальный этап вышли обучающиеся 4,7,9 классов (8 человек), призовые места в олимпиаде детей с ОВЗ 3,4 классов на муниципальном этапе (2 человека), призовые места в районных соревнованиях по лыжам, теннису, ГТО; участие в зональных соревнованиях в сборной команде Исетского района по теннису и лыжам.
Вместе с тем, самообследование показало, что:
1.Необходимо улучшать материально-техническую базу школы в плане замены компьютерной техники (приобретение планшетов), интерактивных досок, пополнение оборудования и наглядных материалов в кабинеты;
2.Педогагическому коллективу искать методы и приёмы по повышению качества образования в школе;
3.Происходит увеличение количества детей, имеющих низкие учебные возможности;
4.Проблемой остаётся востребованность школы в кадрах (востребованность в учителе химии, биологии).

Самообследование Денисовской ООШ проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год.
Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом, протокол № 8 от 08.04.2022г.