

План – конспект внеурочного занятия
Учитель: Зырянова М.П.

Кружок «Как хлеб на столе появился»

Класс - 1

Тема занятия: « Хлеб – всему голова»

Технология занятия: продуктивного чтения, проектная технология (частично).

Методы: словесные – рассказ, беседа; наглядные – демонстрация рисунков, просмотр презентации; практические; игровой, групповая работа.

Концепция занятия:

Формирование УУД на занятиях внеурочной деятельности:

- умения искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения возникшей проблемы;
- умения ставить цели, планировать, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умения выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;
- умения быть готовым конструировать и осуществлять замысел, обеспечивая успешность.

Цель занятия:

Содействие духовно-нравственному развитию учащихся;

формирование нравственных ориентиров на примерах уважительного отношения наших предков к хлебу и его роли в жизни.

Данное мероприятие является одной из форм патриотического воспитания подрастающего поколения, это занятие нравственности, основанный на государственных и общечеловеческих ценностях, уважительном и бережном отношении к главной ценности -хлебу.

Формирование метапредметных результатов на занятиях внеурочной деятельности через развитие нравственно-эстетических ценностей, приобщение к миру русской культуры, к творческой деятельности по созданию прекрасного в жизни.

Задачи:

способствовать

- расширению знаний детей о хлебе;
- бережному отношению к хлебу;
- развитию индивидуальных задатков и творческих способностей.

Планируемые результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в рассуждениях, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека.

Метапредметными результатами занятия является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- учиться совместно с педагогом выявлять и формулировать проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, и др),

Познавательные УУД

- Развивать творческие способности при работе;
- Умение пользоваться литературой.

Коммуникативные УУД

- умение выразить свои мысли;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни

Продолжительность занятия: 40 минут.

Тип занятия: комбинированный.

Оборудование и материалы:

1. Презентация
2. Фильм
3. Детские рисунки, поделки
4. Каравай
5. Костюмы
6. Ножницы.
7. Украшения класса
8. Мультимедиа.

Ход занятия.

I. Мотивационный этап.

Психологический настрой.

Дети, получая от учителя Солнышко, говорят:

- Утром солнышко проснулось,

Всем ребятам улыбнулось.

Лучик тёплый, золотой

Мы его возьмём с собой.

Будет он нас согревать и на занятии нам помогать.

II. Этап актуализации знаний.

- Наше занятие я хочу начать с загадки. Отгадать легко и быстро –

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает – подгорелый (хлеб).

III. Выведение темы и цели занятия.

- О чем же мы будем сегодня говорить? (Мы будем говорить о хлебе.)

Давайте посмотрим как все начиналось (фильм о подготовке к мероприятию)

Рассказываю как дети готовились.

Сегодня следующий этап нашей совместной работы. Мы завершим проект, соберем воедино все то, о чем говорили на прошлых занятиях, что вы самостоятельно узнали, что рассказали вам близкие люди о хлебе.

Скажите, пожалуйста, собирая информацию, на какие вопросы вы искали ответы? (вопросы появляются на доске)

Как хлеб на стол пришел?

Каким был хлеб во время войны?

Какие пословицы и поговорки сложили люди о хлебе.

А почему это нас интересует. Все эти вопросы должны помочь нам раскрыть тему. Какую? (Предположения детей.)

- Тема нашего занятия звучит так: «Хлеб – всему голова». (Появляется плакат)

- Хлеб был всегда важнейшим продуктом. Мерилом всех ценностей. И в наш век, век великих достижений. Он составляет первооснову всей жизни. С хлебом мы встречаем каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничная обед, ни праздничный стол. Он сопровождает нас от рождения и до глубокой старости. Люди вырвались в космос, покоряют реки, океаны. А хлеб остаётся хлебом. Он наш верный друг, «имя» которое мы произносим с любовью и теплотой. Хлеб – это символ благополучия, достатка. Хлеб на столе – это богатство в доме.

Дети читают стихи.

Вот он – хлебушко душистый.

С хрусткой корочкой витой!

Вот он – тёплый – золотистый,

Словно солнцем налитой!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл!

В нём здоровье наше, сила,

В нём – чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе, -

Люди долго и упорно потрудились на земле.

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро, от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклоняясь, отведать просим:

Дорогой наш гость и друг,

Принимай хлеб-соль из рук

IV. Постановка проблемы.

Почему Хлеб – всему голова? (предположения детей)

V. Работа по теме

- А часто ли вы задумываетесь, когда берёте хлеб в руки, сколько лет хлебу?

- Учёные полагают, что хлебу свыше 15 тысяч лет. Правда, нужно сказать, что хлеб в те давние времена мало чем напоминал нынешний. Это были плотные поджаренные куски зерновой массы.

А кто из вас, ребята, хоть раз задумывался, какой путь хлеб совершил, прежде чем прийти к нам на стол? Ведь не сразу он стал таким, каким мы его едим и видим. А знаете ли вы как в старину сеяли, убирали и пекли хлеб? Рассказываю и показываю картинки.

Так ли в наше время убирают хлеб Работа в группах. (Разложите картинки по порядку) группы треугольников

Перед этой пашнею

Шапку скинь, сынок:

Видишь, пробивается

Хлебный стебелек.

Сколько в это зернышко

Вложено труда,

Знает только солнышко,

Ветер да вода.

Перед ним, малюсеньким,

Крошечным зерном

Долго думу трудную

Думал агроном.

Наклоняя голову,

Слушал, не дыша,

Теплится ли в зернышке

Хлебная душа?

Для него, для зернышка,

Через всю страну

Комсомольцы ехали

Жить на целину.

А потом с тревогою

Весь народ весной

Замирал над сводками

Трудной посевной.

Зернышко проклюнулось,

Зернышко растёт!

Значит булки белые

Будет, есть народ. (Г. Граубин)

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Каравай» и узнаем о людях, которые помогают хлебу на стол попасть. Все встают в круг, в кругу Каравай.

Как на праздник урожая

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины,

Вот такой нежены.

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай,

Кого хочешь выбирай!

Пекаря!

Он не грел на печке бок –

Каравай ребятам пек.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

Пекарь, с нами в круг вставай,

Кого хочешь выбирай!

Мельника!

Не молот он чепуху.

А смолот зерно в муку.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

Мельник, с нами в круг вставай,

Кого хочешь, выбирай!

Хлебопашца!

Он в тенечке не лежал,

А хлеба растил и жал.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

Хлебопашец, в круг вставай,

Кого хочешь выбирай!

Рабочего!

Он без дела не скучал –

Хлебопашца выручал.

Он сюда пришёл с дарами

С тягачами, с тракторами.

Вот такой вышины,

Вот такой ширины.

Ты, рабочий, в круг вставай,

Кого хочешь выбирай.

Мы работы не стыдились,

Мы работаю гордились.

А награда – урожай.

Всех на праздник приглашай.

А ещё люди, каких профессий задействованы в производстве хлеба? Назовите, пожалуйста.

Дети называют, я прикрепляю на плакат

Ради появления на нашем столе хлеба трудятся агрономы, комбайнёры, мукомолы, трактористы, слесари, пекари, водители. В каждый кусочек хлеба вложено очень много труда людей. Можем ли мы сейчас сказать, что Хлеб- всему голова, а почему?

А почему?

Да, вы правы.

Хлеб военного времени.

Есть только одно слово, равноценное слову «хлеб». Это слово: «жизнь»

И ни какая глыба золота не перевесит крошку хлеба

Во время блокады жители города Санкт-Петербурга получали на весь день всего 125 г хлеба. Посмотрите, какой это кусок !!!(показываю детям).

Ребята, эту выпечку трудно было назвать хлебом, ведь в нем было всего лишь 5 граммов ржаной муки, остальное – опилки, крапива, лебеда, картофель, свёкла, хвоя

При выпечке хлеба во время ВОВ соль не добавляли. Её не было у людей.

Люди, пережившие войну, берегут каждую крошку и никогда не выбросят даже маленький кусочек хлеба в мусорное ведро.

В дыму ленинградское небо,

Но горше смертельных ран

Тяжёлого хлеба,

Блокадного хлеба

Сто двадцать пять грамм!

В годы тягот и лишений

Новый мир мужал и креп,

Шёл народ в огне сражений

За свободу и за хлеб.

Значит, правильны слова:

Хлеб – всей жизни голова!

Зёрна наших дней, светитесь

Позолотою резной.

Говорим мы: берегите,

Берегите хлеб родной.

Во время каникул ребята нашего класса взяли интервью у своих бабушек и прабабушек. «Какой был хлеб во время войны?» И вот, что они ответили.

Включаю интервью Андрея и Макара

Каким бы не было тяжёлым время, мы выстояли.... (сказать о значимости хлеба, о его ценности)

физминутка

Зёрнышко в земле сидело,

(дети садятся на корточки)

Под солнышком - зазеленело.

(встают, поднимают руки вверх)

Колосья пшеницы качаются,
Зерном золотым наливаются.
(имитируют руками движение колосьев)
Люди любят и почитают хлеб. Много сложено стихов, песен, пословиц, поговорок о хлебе.

Работа в группах (Из слов сложить пословицу и объяснить ее)

Поэт Чаусова Лиза. Песня о хлебе

Инсценировка Мини - сказка «Колобок»

Ведущий: Все минуточку вниманья,

Сказку я хочу начать.

Этой сказочке название

Поспешите отгадать.

Вы готовы слушать, ушки?

Будет сказка, дайте срок.

Говорит старик старухе:

«Испеки мне колобок»

Дед: Ох, захотелось колобка.

У нас есть дрожжи и мука?

Ты бы тесто замесила

И всех сегодня угостила.

Баба: С охотой я возьмусь за дело,

Хотя задача нелегка.

Чтоб тесто сделать белым,

Нужна не только мне мука –

Вниманье нужно и уменье,

Про соль да воду не забыть.

Чтоб лучше сделать угощенье,

Начну-ка тесто я месить.

(В кастрюле сидит девочка, накрытая простыней)

Баба: Тесто я месила, масло добавляла,

Выбилась из силы.

Ой, как я устала!

Тесто: Убегу я из кадушки.

Не хочу быть колобком,

Мне здесь плохо, мне здесь душно,

Через край бы да бегом.

Усидеть здесь не могу,

Мне в кадушке мало места,

Тесно, тесно, убегу.

Дед: Баба, тесто убежало!

Баба: Ай, яй! Ты куда?

Как же это я проспала?

Вот несчастье, вот беда!

Дед и баба: Колобок, пекись скорее,

А мы споем веселее.

Песня. Поют все дети. «Вот она, какая хлеба корка»

Давайте вернемся к началу. Ответили мы с вами на вопросы. Мы смогли доказать, что Хлеб – всему голова. Тогда, что же мы с вами упустили.

О бережном отношении к хлебу.

Вместе составляем памятку.

Памятка

1. Береги хлеб, он дорого достается
2. Не оставляй недоеденных кусков
3. Никогда не бросай хлеб.
4. Продли жизнь хлебу.
5. Подними брошенный кусок, отдай птицам, но не оставляй на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Прикрепляю к плакату.

Что делать с несвежим хлебом?

VI. Итог.

Почему мы составили эти правила? Почему хлеб - всему голова?

(Трудный путь проходит маленькое зернышко, чтобы стать буханкой хлеба, много людей затрачивают свои силы, работают осенью круглые сутки, чтобы убрать урожай, было время когда хлеба не хватало и люди умирали) Скажите, мы раскрыли тему нашего занятия Кто из вас пересмотрел своё отношение к хлебу?

А я очень надеюсь, ребята, что все то, что вы узнали о хлебе, о том, как дорого он достается, каким нелегким трудом выращивается, заставит вас по-новому относиться к хлебу:

Ведь ничего дороже нет на свете,
Чем теплый хлеб, лежащей на столе

VII. Рефлексия.

Сохранили ли вы лучик солнца, который брали с собой на занятие в начале? (Ответы детей)

Помог он вам?

Заключительное слово.

Оберег «Хлебное дерево»

Рассказывает Фидрикова Варя.

Наше занятие окончено.

Все сегодня принимали участие, молодцы!