

**Кукушкинская ООШ структурное подразделение
МАОУ Шороховской СОШ Исетского района Тюменской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ Шороховской СОШ
протокол № 7
от « 14 » апреля 2023г.



УТВЕРЖДЕНО
протокол педагогического совета
№ 6 от «17» апреля 2023г.
документ
Е.П. Герман

Отчет о результатах самообследования
Кукушкинской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кукушкинская основная общеобразовательная школа структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области (Кукушкинская ООШ структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ)
Руководитель	Герман Екатерина Петровна
Адрес организации	626394, Тюменская область, Исетский район, д. Кукушки, ул. Северная, д.7
Телефон, факс	8 (34537) 20-5-11
Адрес электронной почты	kukushki2019@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Исетского муниципального района Тюменской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.12.2014 № 0162, серия 72 Л 01 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 № 034, серия 72 А 01 № 0000269; срок действия: до 16 июня 2023 года

Кукушкинская ООШ структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ (далее – Школа) расположена в центре деревни. 75 процентов обучающихся проживают в деревне, 25 процентов в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Детская организация	коммуникативная: способствует развитию различных форм общения «ребенок-ребенок», «ребенок – взрослый», «ребенок-общество»; регулятивная: проявляется в регуляции отношений школьников с другими детьми и взрослыми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских постоянных и временных поручений; воспитательная: формирует творческую, социально-ответственную личность, нацеленную на самосовершенствование; организаторская: реализует организаторские и творческие способности ребенка; досуговая: способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

- Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения (гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, начального образования) на базе МАОУ Шороховской СОШ (юридическое лицо).
- Для осуществления методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.
- По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования. Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», дополнительно СанПин 1.2.3685 – 21. , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправно. Перед началом каждого учебного года комиссией, назначенной приказом заведующего, проводится проверка эксплуатационной надежности спортивного инвентаря, спортзала и готовность их к новому учебному году. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2022 году школа продолжает работать по ООП каждого уровня образования, в рабочие программы и календарные планы воспитательной работы которых включены темы программы воспитания. Целью данной программы является воспитание нового поколения жителей села, которые любят свой край, знают и ценят его культурно – историческое наследие, готовы жить и работать на селе, создавать новые культурные ценности. В связи с этим модуль «Школьный урок» программы воспитания МАОУ Шороховской СОШ «Сельские школьники – надежда России» реализуются в каждом учебном предмете, не менее 4-х часов в год. В результате обучающиеся стали лучше ориентироваться в мире профессий и понимать ценностное значение профессиональной деятельности на земле, обосновывать свои хозяйственные действия, соизмерять результаты своего труда на земле с материальными затратами на них, приобретает опыт участия в производстве с/х продукции и грамотно организовывать домашнее производство с/х продукции. Новые мероприятия, которые стали реализовывать в рамках воспитательной работы положительно отражаются на воспитании детей, степени удовлетворенности родителей всем образовательным процессом.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению административной ответственности за нарушения правил дорожного движения, правил поведения в школе и на улице в режиме онлайн.

Были организованы:

Участие в районном конкурсе «Мы за ЗОЖ», 3 этапа (Кузьмина Н.С., Каргаполова В.А. 1-4 кл, Осколкова Т.Н. 5-9 кл.), участие во всероссийском конкурсе по дорожному движению «Безопасные дороги глазами ребенка», 1 кл., Каргаполова В.А., участие в олимпиаде для детей с ОВЗ, (4 обуч., ноябрь) Кузьмина Н.С., Каргаполова В.А., Осколкова Т.Н., участие в олимпиаде младших школьников, (4 кл., 3 обуч.) Кузьмина Н.С., участие в районной неделе школьного питания (21-25 ноября, 1-9 кл.), классные руководители, участие в районной акции «Письмо солдату», Каргаполова В.А.; участие в олимпиаде на платформе «Сириус Курсы»: 4 класс: всего 5 учащихся, участие в олимпиаде 5 (100%), 5-9 классы: всего 18 учащихся, участие 18 (100%).

Участие в областном конкурсе «Неопалимая Купина» Косимова А. 8 класс, Каргаполова В.А. учитель; экологический квест «По следам белого стерха», в рамках мероприятия «День белого журавля», 3 место; Межрегиональная научно – практическая конференция школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем.», учащиеся 4 и 5 классов: Осколкова Ксения и Викулова Юлия, 2 место, учитель Исакина С.А., конференция первого доклада по направлению «Краеведение» в номинации «Исследование», учащиеся 4 и 5 классов: Осколкова Ксения и Викулова Юлия, 3 место, учитель Исакина С.А.

Спортивные соревнования: общешкольный легкоатлетический кросс (октябрь, 1-9 кл., 100 %), участие обучающихся в соревнованиях по шахматам (октябрь, 3-9 кл.); участие обучающихся в соревнованиях по шашкам (октябрь, 1-6 кл.); участие обучающихся по настольному теннису

(ноябрь; 6-9 кл.), Осколкова Т.Н., участие в районном турслете «Золотая осень 2022», 8 обуч-ся, Осколкова Т.Н. учитель физической культуры, Исакина С.А. классный руководитель: Диплом за лучший боевой листок.

Участие в районных соревнованиях по шахматам (8 учащихся), Курбатов С.А., личное первенство, 3 место, Косимова Арина, 8 класс.

Совместно с сельской библиотекой:

1. Тематический классный час общения «Жить и побеждать», посвященный Международному дню инвалида (5-9 кл., 100%)

2. Мастер-класс по изготовлению игрушки ко Дню матери, с приглашением художника-инвалида Алексеевой Елены Николаевны, выставка «Посмотрите, что я могу!» (1-4 кл., 100%)

3. Ко Дню независимости «Традиции народов России», выставка кукольных национальных костюмов народов России, (14 чел., 100%).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в 2022 году по 3 программам следующей направленности:

Социально – гуманитарное «Исторический клуб», Бородин А. Н., 1-4 кл.

Физкультурно- спортивное «Подготовка к ГТО», Осколкова Т.Н., 5-9 кл.

Физкультурно- спортивное «Рокировка» Бородин А.Н., 5-9 кл.

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 32 обучающихся и 20 родителей выявили, что социальное направление выбрало 15 процентов, общеинтеллектуальное – 47 процентов, техническое – 7 процентов, художественное – 6 процентов, физкультурно-спортивное – 25 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	34	30	33
	– начальная школа	17	20	15	15
	– основная школа	15	14	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В Школе 4 обучающихся с ОВЗ (2 из них с инвалидностью, 2 ЗПР).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	-	0	0	0	0	0	0	0
2К(АООП) умственная отсталость	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	3	60	-	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	100	6	46	-	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7К (прогр. Маллера)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	100	6	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в классах стабильно, а понижение процента качества образования на 1,2 % произошло по той причине, что выпустился из 9 класса обучающийся, который занимался на «4» и «5», а в 5 класс пришел не ударник.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году выпускники сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам - русскому языку и математике и 2 выборным предметам, чтобы получить аттестат. Сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, девятиклассник получил «зачет» за итоговое собеседование и положительные результаты по обязательным предметам и одному предмету по выбору, один предмет по выбору сдал успешно.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	1	0	1	0
2021	1	0	0	1
2022	1	0	0	1

В 2021 г. и 2022 г. выпускники 9-го класса поступили в колледжи г. Тюмени с целью раннего получения профессионального образования и устройства на работу. В 2020 г. выпускница поступила в 10 класс г. Шадринска.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 5 педагогов имеют высшее образование, 3 среднее специальное образование. В 2022 году аттестующихся педагогов не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3089 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 345 единиц в год;

объем учебного фонда – 997 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	304	196
2	Педагогическая	160	68
3	Художественная	1171	250
4	Справочная	89	30
5	Языковедение, литературоведение	145	33
6	Естественно-научная	190	70
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	18	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2022 году обновлен фонд художественной литературы, было приобретено 78 экземпляров. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по химии и биологии; компьютерный класс; кабинет технологии.

На первом этаже здания спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (10%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (12%)
– первой		5 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (100%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обобщение опыта

По итогам учебного года выпускники школы получили аттестаты и успешно продолжили обучение.

Достижениями школы можно считать:

1. Положительный результат сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации. Конференция первого доклада по направлению «Краеведение» в номинации «Исследование», учащиеся 4 и 5 классов, 3 место.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. Необходимо улучшать материально-техническую базу школы в плане замены компьютерной техники, мультимедийных установок, пополнение оборудования и наглядных материалов в кабинеты;

2. Педагогическому коллективу искать методы и приёмы по повышению качества образования в школе;

3. Происходит увеличение количества детей, имеющих низкие учебные возможности, увеличение числа детей, обучающихся по адаптированным программам;

4. Проблемой остаётся востребованность школы в кадрах (востребованность в учителе русского языка и литературы, истории и обществознания).

Самообследование Кукушкинской ООШ проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом, протокол № 7 от 14.04.2023г.