

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Шороховская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 7
от 14 апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 65 от 18 апреля 2023 г
Загидуллина Н.А. Загидуллина

Отчет о результатах самообследования
МАОУ Шороховской СОШ
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шороховская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области
Краткое наименование	МАОУ Шороховская СОШ
Местонахождение	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина 11 А
Место (места) ведения образовательной деятельности	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина 11 А; Тюменская область, Исетский район, поселок Коммунар, улица Ленина, д. 52; Тюменская область, Исетский район, деревня Кукушки, улица Северная, д 7; Тюменская область, Исетский район, село Денисово, улица Первомайская, д 8; Тюменская область, Исетский район, поселок Кировский, улица Центральная, д12
Телефоны	8(34537) 2-72-04, 2-72-05
Факс	8(34537) 2-72-04, 2-72-05
E-mail	Schorohovo@obl72.ru
Директор школы	Загидуллина Н.А.
Учредитель	отдел образования администрации Исетского муниципального района
Адрес учредителя	Тюменская область, Исетский район, с Исетское, ул Чкалова 13
Телефон учредителя	8(34537)2-31-66
ИНН	7216003222
ОГРН	1027201463387
Лицензия	Серия 72 Л 01 № 0001004 от 05.12.2014 выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	72 А 01 № 0000269 рег № 034 от 04.03.2015 выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
Срок окончания действия свид.	16.06.2023 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Взаимодействие с	Дом культуры, сельская библиотека, филиал ДЮСШа, ФАП,

Сельская школа расположена в центре села. Примерно 50 на 50 процентов семей обучающихся проживают в частных домах/в благоустроенных квартирах; 96 процентов детей проживают в поселке, 4 процента – в двух поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 7х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов, уровень качества обучения не снизился. Учителями были разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новым ФГОС.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этим были усилены контроль за санитарными требованиями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время уроков; в начальной школе за 5 минут до начала 1 урока проводится утренняя гимнастика.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Для выполнения ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов определелись введении обязательных пяти документов, но в течение учебного года список увеличивается.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г школа реализует программу воспитания и социализации обучающихся «Сельские школьники – надежда России» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП начального, основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживают традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися (в каждом предмете, в каждом классе были темы занятий связанные с программой воспитания).

Воспитательное пространство строилось через модульную систему воспитания. Школа в "Российском движении школьников", а с 2022 г. вступила в РДДМ.

Одними из приоритетных основных направлений организации воспитательной работы в школе являлись удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания; постоянное нарастание динамики в оценке обучающимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями.

Приоритетные направления деятельности школы в 2022 году определены программным планированием. На основе проблемного анализа развития воспитательной системы школы определена цель деятельности по соответствующему направлению:

- 1) профилактическая работа (профилактика правонарушений и преступлений, детского дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек, суицида несовершеннолетних);
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) гражданско-патриотическое;
- 4) духовно-нравственное;
- 5) профориентация и социализация обучающихся.
- 6) интеллектуальное воспитание;
- 7) правовое воспитание и культура безопасности;
- 8) экологическое воспитание;
- 9) профориентационная работа.

На педагогическом совете рассматривались такие воспитательные проблемы, как «Воспитание в сельской школе: от программы к действиям».

Воспитательный процесс в школе осуществляли 18 классных руководителей, социальный педагог, педагог- психолог, учитель – дефектолог, 9 руководителей кружков и секций

Работа в рамках модульной системы на основе направлений позволяет удобно планировать работу, отслеживать и подводить итоги. Тематические классные часы продолжили проводиться.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО, СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия государственного флага России и исполнения гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенные в письме от 15.04.2022 г № СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Методическая работа с классными руководителями осуществлялась через работу ШМО классных руководителей, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий; организация обмена опытом в рамках ШМО и педагогических советов.

Работа по профилактике вредных привычек (психоактивных веществ) ведётся в следующем режиме: программа «Здоровье», совместный план работы с ФАПом, мероприятия, проводимые в классных коллективах.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся строится на основе деятельности совета профилактики и на основе совместного плана мероприятий с правоохранительными органами (хотя работа ведётся регулярная процент детей группы «особого внимания» уменьшился). Вопросы правового обучения и воспитания рассматривались в рамках модуля «Мы и закон» и текущую работу классных руководителей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Жизнь без наркотиков»;
- участие в районном конкурсе «Неделя без галстуков»;
- встречи с участием сотрудников МВД.

В своей работе школа использует социальную среду, как одно из воспитательных средств, но совместная работа была ограничена, в основном были организованы встречи с работниками ФАП и библиотеки.

Закладывая потенциал развития личности обучающихся, педагоги школы воспитывали в каждом ребёнке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск необходимой информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию, через урочную и внеурочную деятельность.

В условиях ограничения большинство воспитательных мероприятий и акций проходили в онлайн режиме и также совместные с соблюдением санитарных норм. Хороший потенциал участия дети и семьи показали во время акций, посвященных Дню Победы, новогодним праздникам. Дети, педагоги и семьи получили грамоты и поощрительные призы за участие.

В школе организована была работа кружков и секций, всего организовано 10 кружков и секций. В целом охват по школе кружковой и секционной деятельностью за год составил 99 %.

Выводы:

Занятость обучающихся в 2022 году доп образованием на достаточном уровне.

При организации профориентационной работы лидирующее положение занимают формы и виды деятельности, методы и приемы обучения, основанные на использовании современной компьютерной техники и ресурсов сети Интернет, являющиеся реальным ресурсом для обновления форм и принципов профориентационной работы.

В школе реализуется программа «Школа профессионального самоопределения». Основной целью проекта является формирование у школьников устойчивого интереса к трудовой профессиональной деятельности и положительной мотивации к осознанному выбору будущей профессии.

Одним из перспективных направлений программы является экскурсионная деятельность, учителя географии и истории продолжили проведение виртуальных экскурсионных путешествий на уроках.

Педагоги используя такой формат, старались сформировать у обучающихся ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, знакомство с производствами.

Не выходя из школы, ребята совместно с учителями с помощью цифровых образовательных ресурсов, Национальной электронной библиотеки совершают виртуальные экскурсии по историческим и литературным местам.

В реализации основных направлений профориентационной работы большое значение имели мероприятия в фестивале «Билет в будущее».

Использование ЦОР активизирует познавательную деятельность и интерес к изучаемым предметам, развивает мышление и творческие способности ребят, способствует их социализации в современном информационном обществе.

Продолжил работу класс «Роболаб» от ГАУ ДО Тюменской области «РИО – Центр». Получили класс Науколаб, для проведения практических занятий по физике, химии, биологии.

Четыре года подряд ребята занимались в группе «Агропоколение» при Коммунарском колледже, интерес ежегодно повышался и число учеников увеличивалось, а 2022 году желающих не было, падает интерес к получению с/х профессий. Продолжил работу областной проект «Мы выбираем АПК» в рамках «Школы партнер»; открыты агротехнологические классы. В рамках данного проекта ученики школы принимают участие в конкурсных мероприятиях университета Зауралья.

Активность участия учеников в конференциях различного уровня, конкурсах, подтверждается грамотами, дипломами и сертификатами и много ребят проявляют интерес к участию в мероприятиях. В основном это конференции экологического направления, где руководит этим процессом Зобнина Т.С., Костылева Л.Н.. Ученицы стали победителями конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». Ученики Белослудцевой Т.В. также принимали участие в конкурсах и олимпиадах

Был организован выезд каждого класса в районный музей.

В школе сформированы различные объединения, которые работают согласно планам. В результате проводимой работы получена следующая динамика показателей:

- количество обучающихся в детской организации - 100 %;
- повышения в сравнении с 2021 годом показателя «количество обучающихся, занимающихся добровольческой волонтерской деятельностью, не увеличилось.
- стабильное число участников, занимающихся волонтерской деятельностью, в отряде 15 членов из числа обучающихся и молодых педагогов.
- увеличилось число оказываемой помощи и видов работ;

Юные волонтеры, тимуровцы готовы прийти на помощь людям старшего поколения;

- в общешкольных, муниципальных конкурсах и акциях патриотической направленности приняли участие 100 % обучающихся;

Функционирует спортивный клуб «Атлант», 3 спортивных секции. Сохранён показатель количество школьников, занимающихся в них на постоянной основе. При

реализации планов по пропаганде и продвижения среди обучающихся президентского комплекса ГТО, как основы здорового образа жизни, мотивации и привития интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся, проводились классные часы, акции по вовлечению детей. Ученики продолжили регистрироваться на сайте, получали идентификационные номера и принимали участие в сдаче норм ГТО (зарегистрировано дополнительно 31 ученик). За последний год приняло участие в сдаче норм ГТО 15 детей, но вместе с тем недостаточное количество детей сдают нормы, хотя уровень подготовки обучающихся со стороны учителей физкультуры повысился

Безнадзорность и беспризорность детей продолжает оставаться одной из тревожных характеристик современного общества. Для нашей школы данное социальное явление вызывает также тревогу.

По данным районной статистики количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста, привлечения к уголовной ответственности за год увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Анализ состояния внутришкольного учета школы за 2021-2022 учебный год показывает следующее:

в ОБД состоят – 6 подростков; на ВШУ – 7.

Планирование работы по профилактике преступлений среди несовершеннолетних классных руководителей осуществляется через отдельное направление в разделе воспитательной работы, планируется работа по половому воспитанию, по популяризации и пропаганды семейных ценностей и традиций.

Профилактическая работа проводилась через Вайбер, ВК и в очном формате. Трудоустройство детей в каникулярный летний период было организовано в полном объеме, были трудоустроены все подростки из банка ОБД.

Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на ВШУ и в областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания», профилактическая работа с ними проводится согласно планам индивидуально воспитательно-профилактической работы, которые состоят из мероприятий, составленные с учетом индивидуальных характеристик детей и направлены на работу с проблемами несовершеннолетних и их семей.

Повысить эффективность работы с детьми группы «особого внимания» помогает занятость их в школьных и внешкольных кружках и секциях. Классные руководители стараются, чтобы дети были заняты после уроков полезным делом.

Результатом профилактики экстремизма, формирования толерантного сознания является, что фактов проявления экстремизма среди обучающихся не обнаружено, это позволяет сделать вывод о достаточной работе педагогов по формированию толерантного сознания обучающихся.

Результативность профилактики употребления психоактивных веществ прослеживается через данные социологического опроса среди обучающихся по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям.

Анализ состояния внутришкольного учета школы

№п/п	Наименование	Отчетный период
1	Всего состоит на внутришкольном учете:	7
1.1	- не посещающие без уважительной причины учебные занятия	0
1.2	- систематически пропускающие занятия без уважительных причин	1
1.3	- занимающиеся бродяжничеством	0
1.4	- попрошайничеством	-

1.5	- совершившие противоправные действия	3
1.6	- неоднократно нарушившие устав и Правила поведения обучающегося	-
1.7	- неуспевающие	-
1.8	- оставленные на повторный курс обучения	-
1.9	- склонные к употреблению наркотических (токсических) средств	-
1.10	- психоактивных веществ (алкоголь, табак и др.)	-
1.11	- причисляющие себя к объединениям антиобщественной направленности	-
1.12	- состоящие на учете в ПДН ОВД	2
1.13	- состоящие на учете в КДНиЗП	-
1.14	- состоящие на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	6
1.15	- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений (воспитательных колоний)	-
2	Охвачено услугами дополнительного образования	6
2.1	- кружки, секции на базе общеобразовательного учреждения	6
2.2	- кружки, секции на базе учреждений дополнительного образования	-
3	Не охвачено услугами дополнительного образования*	-
4	Всего состоит на внутришкольном учете семей:	6
4.1	- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей	6
4.2	- злоупотребляют наркотиками	-
4.3	- злоупотребляют спиртными напитками	1
4.4	- вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия	-
4.5	- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие	-
4.6	- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в общеобразовательном учреждении	-
4.7	- состоят на учете в ПДН ОВД	2
4.8	- состоят на учете в КДНиЗП	-
4.10	- состоят на учете в органах социальной защиты населения	-
4.11	- состоят на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	6
5	Всего снято с внутришкольного учета:	4
5.1	- обучающихся	4
5.2	- семей (родителей)	-
6	Всего поставлено на внутришкольный учет:	
6.1	- обучающихся	-
6.2	- семей (родителей)	-
7	Всего направлено информации (обращений) об обучающихся (родителях), находящихся в социально опасном положении	5 (5 в полицию, 5 в отдел образования)
7.1	- в ПДН ОВД	-
7.2	- в КДНиЗП	3
7.3	- в органы опеки и попечительства	-
7.4	- в органы социальной защиты	-
7.5	- в прокуратуру	-

В целях своевременного выявления и раскрытия фактов асоциальных проявлений в подростковой среде и жестокого обращения в отношении

несовершеннолетних проведено достаточно мероприятий педагогами и классными руководителями.

В течение года велась диагностика развития классных коллективов, составлены социальные паспорта семей.

Отличалась четким планированием, организацией и результативностью работа следующих классных руководителей: Лазукина Н.А. – 2 класс, Фаткулина Н.А. – 4б класс, Скворцова М.М. – 7 б класс, Костылева Л.Н. – 10 класс.

Проводилась работа с молодыми специалистами – классными руководителями Жилиной С.С., Барышниковой Е.В., Ренжиной Ю.В., Стешенцевой Л.В., учителем Власовым А.А.

В плане воспитательной работы уделялось внимание опекунам семьям и семьям с детьми ОВЗ.

Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних осуществляется через планирование по предупреждению ДТП, по обеспечению дорожной безопасности, направленные на повышение навыков безопасного поведения и правового сознания по предупреждению ДТП.

Традиционным стал праздник для обучающихся первых классов «Посвящение в пешеходы», весь сентябрь проводился месячник безопасности. Классные руководители начальных классов совместно с обучающимися и их родителями разработали безопасный маршрут движения детей в школу и из школы, которые разместили в дневнике обучающихся. Также ежегодно для первоклассников вручаются светоотражающие элементы (подвески, браслеты) на школьные рюкзаки и на верхнюю одежду.

Мероприятия с обучающимися организуются с учётом возрастных особенностей обучающихся. Ежедневно проводятся пятиминутки, в течение четверти классные часы, инструктажи по самосохранительному поведению. В весенний и осенний период уделяется большое внимание правилам езды на велосипедах и скутерах, об использовании ремней безопасности, также проводятся инструктажи по безопасности нахождения вблизи водоёмов, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, что подтверждается записью в журналах по технике безопасности.

За последний год не было нарушителей правил поведения на дороге.

Результатами всей системы деятельности, направленной на формирование жизнеутверждающих факторов является личностный рост школьников, проявляющийся в приобретении ими социально-значимых знаний.

Таким образом, деятельность школы в 2022 году способствовала – предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Дополнительное образование. Одно из направлений работы школы, которое официально стало развиваться - это дополнительное образование.

Разработали рабочие программы по направлениям и утвердили: «Шахматный», «Быстрее, выше, сильнее», «В мире танца», «Кулинарный дворик», «Ритмика и хореография», «Наша антитеррористическая безопасность», «Хоровое пение», «Лыжная секция», «Робототехника».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало

57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. Общий охват за 2022 год составил 99%.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Анализ показал, что в 2022 году количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Вся система воспитательной работы в школе направлена на совместное сотрудничество классов, учеников и учителей предметников. Под руководством и с помощью классных руководителей ученикам дается возможность проявить свои творческие, организаторские и другие способности. Не обязательно выполнять работу будут лучшие, возможность дается всем.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шороховская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области является юридическим лицом. Учредителем является администрация Исетского муниципального района в лице отдела образования.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами РФ, Тюменской области, актами органов местного самоуправления Исетского муниципального района, договором с Учредителем и Уставом.

Школа имеет структурные подразделения и отделения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: структурное подразделение дошкольного образования Шороховский детский сад «Радуга» адрес: 626372 Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица 40 лет Победы, 15; структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Коммунарский детский сад «Малышок», расположенный по адресу: 626391 Тюменская область, Исетский район, поселок Коммунар, улица Ленина, 42; отделение дошкольного образования Кукушкинской основной общеобразовательной школы структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Кукушкинский детский сад «Колобок», расположенный по адресу: 626394 Тюменская область, Исетский район, деревня Кукушки, улица Северная, 7.; отделение дошкольного образования Кировской средней общеобразовательной школы филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Кировский детский сад «Родничок», расположенный по адресу: 626389 Тюменская область, Исетский район, поселок Кировский, улица Центральная, 12; отделение дошкольного образования Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Денисовский детский сад «Тополек», расположенный по адресу: 626395 Тюменская область, Исетский район, село Денисово, улица Первомайская, 8.

Школа имеет обособленные структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего образования: Кукушкинская основная общеобразовательная школа структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, расположенная по адресу: 626394 Тюменская область, Исетский район, деревня Кукушки, улица Северная, 7; Денисовская основная общеобразовательная школа структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, расположенная по адресу: 626395 Тюменская область, Исетский район, село Денисово, улица Первомайская, 8.

Школа имеет филиалы: Коммунарская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, место нахождения: 626391 Тюменская область, Исетский район, поселок Коммунар, улица Ленина, 52; Кировская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, место нахождения: 626389 Тюменская область, Исетский район, поселок Кировский, улица Центральная, 12.

Система управления образовательным учреждением

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в школе;
- знание и выполнение каждым работником школы своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется годовой календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается государственная статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, занятия по внеурочной деятельности на основании изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- планируются традиционные школьные мероприятия, участие в акциях и проектах районного, областного и Всероссийского уровней.

Органами управления Школы являются: руководитель Школы – директор; Наблюдательный совет; Педагогический совет; Управляющий совет; Общее собрание работников; Родительские комитеты.

Порядок выборов органов управления Учреждением, их компетенция, организация деятельности определяются настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Загидуллина Н.А. (стаж управленческой работы в должности директора – 20 лет) и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Власова С.А. (стаж управленческой работы – 11 лет) и заместитель по воспитательной работе – Моржова С.В. (стаж управленческой работы - 2 года).

В 2022 году были проведены тематические педсоветы по воспитательной и учебной работе.

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Школе действует Управляющий совет, родительские комитеты, эти формы работали по необходимости в онлайн – режиме.

В Школе созданы профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов. Целью создания объединений является: оказание методической помощи педагогическим работникам; организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов; просветительно-педагогическая деятельность; экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов; учебных программ и календарного тематического планирования на учебный год. На базе школы работают следующие МО: КМО учителей начальных классов; КМО учителей предметов гуманитарного цикла; КМО учителей предметов естественно – математического цикла; КМО учителей технологии, МХК, ИЗО, физической культуры и музыки; КМО учителей социальной деятельности, ШМО классных руководителей.

В Школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает в рамках программы города «Солнечный». Классное ученическое самоуправление осуществляется через работу «совета дома». По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе работают педагог – психолог, учитель – логопед и учитель – дефектолог.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и государственным образовательным стандартам. По всем преподаваемым дисциплинам имеются примерные и рабочие учебные программы, соответствующие

государственным образовательным стандартам. На основании УП составлено расписание уроков, соответствующее требованиям санитарных норм.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Коллектив педагогов, учеников и родителей освоил новые технологии обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформы ЯКласс, УЧИ.РУ, АИС «Электронная школа», электронные тетради Скайсмарт, РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ВПР, Фипи.

Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели, в одну смену. В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2022 году школа продолжила выполнение санитарных норм и ограничений:

1. 1 сентября начался учебный год, линейка проведена для всех классов;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Школа продолжила контролировать уроки физической культуры, в хорошую погоду уроки были организованы на улице, ежедневный выход на динамическую паузу учеников 1х классов; выполнение санитарных норм в спортзале. Школа ведет работу по формированию ЗОЖ. В начальной школе обязательна утренняя зарядка; на уроках физминутки; в кабинетах имеется наглядность для гимнастики для глаз, которую проводят педагоги с детьми; осуществляют контроль за осанкой, в том числе при письме и рисовании.

Годовой календарный учебный график устанавливает сроки учебного года с учетом каникул.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся, количество классов комплектов на 31.12.2022 года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	139	202	31	366 + 6 (УКГ)
Общее количество классов/средняя наполняемость	6/23,2	10/20,2	2/15,5	18/20,7

Всего на конец 2022 года в школе обучалось 372 ученика. Из них - на уровне начального общего образования – 139 человек; на уровне основного общего образования - 202 человек; на уровне среднего общего образования - 31 человек в т.ч очно заочного обучения – 6 человек.

Образовательные программы в полном объеме освоили 368 обучающихся 1-11-х классов. Не освоили программы 4 человека, из них оставлены на повторный год обучения 2 человека, 2 человека переведены с академической задолженностью.

Итого общая успеваемость по школе составила 98,8 (в 2021 г 98,9 %). По сравнению с 2021 годом наблюдается понижение на 0,1 %.

Качественная успеваемость по школе составила 40,2 % (в 2021 г – 42,3 %), что по сравнению с итогами 2021 года на 2,1 % ниже.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года позволяет сделать вывод о волнообразном качестве результатов образования.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 11 класса сдавали 2 предмета: русский язык и математику, для поступления в ВУЗ предметы по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в формате ОГЭ и 2 предмета по выбору.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах за 2021–2022 учебный год

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

В 9-х классах обучалось 40 выпускников. 40 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Качество сдачи русского языка и математики обучающимися 9 класса

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	Учитель
9а	Русский язык	20	1	5	6	30	11	60	2	10	35	Желомская Т.А.
9б	Русский язык	20	3	15	6	30	11	40	0	15	45	Конищева Т.Н.
9а	Математика	20	1	5	1	5	16	35	2	55	10	Турчанинова А.С.
9б	Математика	20	0	0	3	15	17	40	0	45	15	Турчанинова А.С.

По русскому языку процент качества составил 40%. Не сдали экзамен Караульных В., Щечкин Г..

Анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9-х классов, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Умеют писать сочинение и изложение, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким показателем является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка.

По математике процент качества составил 12,5 % (не сдали экзамен Караульных В., Щечкин Г.. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет сделать вывод, что большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали низкий уровень знаний по предмету: элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями; применение свойств действий с иррациональными числами; чтение графиков функций; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах; нахождение площадей. В сравнении с качеством обучения за учебный год (60%) можно говорить о завышении оценок.

Качество сдачи предметов по выбору обучающимися 9 класса

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	Учитель
9	Английский язык	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	Латышева А.С.
9	Обществознание	6	0	0	4	66,6	2	33,3	0	0	66,6	Белослудцева Т.В.
9	Физика	3	0	0	1	33	2	67	0	0	33	Золотарева Т.В.
9	Химия	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	Лобацевич М.Р.
9	Биология	20	0	0	4	20	9	45	7	35	20	Лобацевич М.Р.
9	История	3	0	0	2	67	1	33	0	0	67	Белослудцева Т.В.
9	Информатика	13										Просвирнина Л.П.
9	География	27	0	0	8	29,6	10	37	9	33,3	29,6	Костылева Л.Н.

В сравнении с результатами 2020-2021 учебного года произошла отрицательная динамика: по русскому языку результаты снизились на 12 %, по математике на 16,5%, по географии на 53,4%, по истории на 33%.

Причинами снижения качества сдачи ОГЭ можно считать низкий уровень учебной мотивации выпускников; низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия.

Аттестат об общем основном образовании были выданы 28 выпускникам 9-х классов, из них 3 аттестата особого образца (Кряжева Ю., Кряжева Д., Шорохова Д.), на осень остались 9 учеников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, 1 ученица не сдала математику. 11 учеников получили аттестат, с отличием получила 1 ученица.

Результаты сдачи русского языка и математики обучающимися 11 класса в формате ГВЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	Учитель
11	Русский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	Желомская Т.А.
11	Математика	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	Золотарева Т.В.

**Результаты сдачи математики (базовый уровень)
обучающимися 11 класса в формате ЕГЭ**

Клас с	Предме т	Кол-во сдавав ших	«5 »	%	«4 »	%	«3 »	%	«2 »	%	% качест ва	Учитель
11	Матема тика (Б)	9	5	56	1	11	2	22	1	11	67	Золотарев а Т.В.

По математике процент качества составил 67 % (33,3% - процент качества за год).

**Результаты сдачи математики (профильный уровень) и русского языка
обучающимися 11 класса в формате ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся, сдававших предмет	Средний балл по школе	Количество учеников не прошедши х min порог	Учитель
1	Русский язык	12	56,5	0	Желомская Т.А.
2	Математика	3	62	0	Золотарева Т.В.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающимися 11 класса

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся, сдававших предмет	Средний балл по школе	Количество учеников не прошедши х min порог	Учитель
1	Физика	3	55	0	Золотарева Т.В.
2	Обществознание	3	60,6	0	Белослудцева Т.В.
3	История	2	59,5	0	Белослудцева Т.В.

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги по обществознанию. По всем остальным предметам выпускники показали достаточный уровень знаний. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

Положительная динамика результатов ЕГЭ по математике. В 2022 году результат выше на 3 б., чем в 2021 году; по истории результат выше 3,6 б., чем в прошлом учебном году. По русскому языку отмечается отрицательная динамика. В 2022 году результат ниже на 9 б., чем в прошлом учебном году. По обществознанию и физике результаты за три года достаточно стабильны.

Анализ результатов ГИА-11 позволяет сделать вывод, что не все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию.

12 выпускникам 11 класса вручены аттестаты, в том числе 1 из них окончила школу с медалью за особые успехи в обучении (Кладовикова А.), Никулина Д. не получила.

Выводы: 1. Школа провела работу в соответствии с планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

2. Своевременно осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса с нормативными документами различного уровня.

3. 92,3 % выпускников 11 класса показали достаточный уровень знаний за курс среднего общего образования.

4. Второй год в 9 классе учениками получены неудовлетворительные результаты, 2 выпускника не получили аттестаты (1 не явился, 1 не приступал к выполнению работ).

Олимпиадное движение школьников. На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в октябре с целью выявления одарённых детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди обучающихся 4-11 классов по всем предметам учебного плана.

По результатам школьного этапа олимпиад одноразовый охват составил 133 ученика, что составляет 52 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. На муниципальный этап вышли обучающиеся 7-11 классов 33 человека, что составляет 12% от общего количества обучающихся 7-11 классов, 1 ученик принял участие в РЭ ВсОШ.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что количество участников и победителей ВсОШ за три учебных года нестабильно, что не соответствует возможностям школы. Результаты подтверждают отсутствие системы мотивации и подготовки школьников к олимпиадам на уроке и через внеурочную деятельность в школе. Есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах, что также сказывается на качественной подготовке. Дефицит профессиональных компетенций педагогов – предметников в вопросах решения заданий повышенного и углубленного уровня.

Поэтому учителям - предметникам в начале учебного года необходимо выявлять в каждом классе группу обучающихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по подготовке к олимпиадам и конкурсам. При подготовке школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года.

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно и аттестацию.

Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники показали результаты в соответствии с учебными достижениями за год.

5. Востребованность выпускников

Успех работы школы оценивается по результатам поступления выпускников, в 2022 году окончили школу 13 выпускников дневной школы: 4 (30,7%) поступили в ВУЗы, 8 (61,5%) в СПО, 1 поступила на базе 9 классов.

40 выпускников 9 класса распределились следующим образом: в 10 класс – 20 (50 %); в СПО – 10 (25 %); в НПО – 8 (20 %) выпускник, 2 (5 %) остались на повторный год обучения.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил уменьшение показателя по поступлению в 10 класс всего 51,7 % (2020 г – 55,2 %).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы уменьшилось в сравнении с прошлыми годами.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе увеличилось.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 5 % по сравнению с результатами 2021 года.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Шороховской СОШ» утвержденное приказом директора от 19.02.2020 г. № 32, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы. На основании данного Положения осуществлялась 1. диагностика и мониторинг основных направлений работы школы по следующим направлениям: предметные результаты; метапредметные результаты; личностные результаты; здоровье учащихся (1-11 классы); достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы); удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг и др.

2. Качество реализации образовательного процесса: реализация основных образовательных программ; реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана; внеурочная деятельность и др.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность: кадровое обеспечение; материально-техническое и информационное обеспечение; использование социальной среды; организация питания и др.

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния школы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Результаты проверок оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

7. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 3 человека - административно-управленческий аппарат; осуществляли образовательный процесс - 24 человека.

Для психолого-педагогического сопровождения осуществляла свою деятельность социальный педагог, учитель – логопед, педагог – психолог, учитель - дефектолог.

С высшим образованием – 26 (86,6%) человека, с педагогическим 25.

Среднее специальное образование имеют 4 педагога (13,4 %), 2 их них получают высшее образование (Власов А.А., Новоселова О.И.).

Категорийность педагогического коллектива составляет 56,6 %:

- высшую категорию имеют – 9 (30 %) человек
- первую – 9 (30 %) человек
- соответствие занимаемой должности – 6 (20 %) человек
- не аттестованы – 6 (20 %) человек (примечание: всего принято на работу за последние два года - 6 человек, из них в период трудоустройства не имело квалификационных категорий – 6 человек).

В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации 3 педагога
За последний год было пройдено 16 курсовых подготовок на базе ТОГИРРО в рамках государственного задания;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- продолжили вводить систему подготовки кадров из числа собственных выпускников (3 выпускницы поступили в педагогический ВУЗ);
- кадровый потенциал динамично развивается и ведется достаточная работа с молодыми педагогами;
- стабильный уровень повышения квалификации учителей.

Но вместе с тем, не все педагоги имеют квалификационные категории.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека с совмещенным читальным залом на 12 посадочных мест, с доступом к интернету и фонду Национальной электронной библиотеке.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин. Книжный фонд обновляется каждый год за счет новых поступлений учебной литературы. Фонд библиотеки школы за 2022 год составляет 12659 экземпляров: в том числе учебники - 7892 экземпляра, фонд художественной литературы – 2664 экземпляра, учебные пособия – 294 экземпляра, разница в других названиях – 1809 экз. В связи с введением ФГОС на уровнях начального и основного общего образования Школа приобретает учебники с отметкой «Соответствует ФГОС».

Анализ обеспеченности обучающихся учебниками к началу нового 2022-2023 уч. года

Степень обучения	Всего	Из фонда библиотеки
Начальное	100%	100%
Основная	100%	100%
Средняя	100%	100%
ИТОГО:	100%	100%

С 2020 года проведена работа по внесению фонда школьной библиотеки в АИС систему «Барс.Web-Образование», модуль «Библиотека».

В целях формирования и развития читательской грамотности и пропаганды литературы различного характера библиотека проводит книжные выставки, привлекающие внимание обучающихся и педагогов, план формируется на основании календаря знаменательных дат, в течение года проводятся внеклассные мероприятия, библиотечные уроки.

Материальная база библиотеки: 2 компьютера, телевизор, цветной МФУ, сканер, планшеты (15 шт.).

По результатам самообследования библиотечно-информационное обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Применение компьютерной техники. В школе имеются 34 персональных компьютера, 32 ноутбука, в том числе не используемых в образовательном процессе 7, 16 МФУ, 1 сканер, 16 проекторов, 4 интерактивные доски, 30 планшетов. В учреждении создана локальная сеть в компьютерном кабинете, в которую вошли 12 компьютеров. Все компьютеры подключены к Интернет, имеется электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - модем, скорость передачи данных по основному каналу 512 Кбит/с).

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, ноутбуков применяемых в учебном процессе	66
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	93,3
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	93,3
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения.

Информационное пространство это: сайт школы, АИС «Web образование».

Система обновляется ежедневно, она содержит информацию о школе, сведения о педагогах и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация.

В школе продолжили использовать следующие интернет ресурсы:

1. ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний обучающихся, задавать домашние задания в электронном виде. На данный момент зарегистрировано 17 классов из 19 для дистанционного обучения.

2. Учи.ру – Онлайн-платформа, уникальный всероссийский портал, позволяющий детям и их родителям изучать школьные предметы, не выходя из дома. Ученики начальных классов активно используют данную платформу.

3. Яндекс.Учебник - бесплатный онлайн-сервис для начальной школы, предназначенный для помощи в изучении русского языка, математики, окружающего мира и других предметов. Сервис позволяет давать задания всему классу или отдельным ученикам. Зарегистрированы ученики начального звена.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и недостаточное обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 16 из них оснащён мультимедийной техникой, в том числе: обновили компьютерный класс. С 2020 году работает Робокласс, с марта 2022 года Науколаб.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническая база школы реализующего ООП по новым стандартам способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Все помещения школы отвечают требованиям СанПинов по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1973
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	450
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3314,1
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,08
Спортивный зал (кв.м)	145,4
Гимнастический зал (кв.м)	58,0
Школьный стадион	имеется
Столовая (кв.м)	147,9
Количество посадочных мест (по проекту)	110
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, приемная, бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м)	Нет

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Организация питания обучающихся осуществлялась ООО «Гарант» договор от 16.12.2022 г. Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы. Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе (ПАЗ 423470, 2016 года выпуска) из двух поселков п. Зерновое (12 человек), п. Ишимский (4 человека).

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором Школы издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается закрепленным медицинским персоналом Шороховского ФАПа, ГЛПУ ТО «Областная больница №13» (с.Исетское), срок действия договора до 31.12.2025 года Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, спортивная площадка на территории школы.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом здания. Школа полностью укомплектована огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. Температурный и световой режим в школе соблюдается, микроклимат соответствует нормам.

За последние три года в образовательном учреждении не зарегистрированы несчастные случаи.

Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила стулья для старшего звена;
- закупила новые столы для педагогов;
- производится ремонт напольной плитки в коридорах.

10. Анализ показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134/40,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	проф. ур. - 62 базовый ур. - 67%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 13,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 13,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1\7,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1\7,7
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3\7,5
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1\7,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 / 0,8 %
– регионального уровня		5 / 1,3 %
– федерального уровня		0 / 0
– международного уровня		0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 / 0

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	372/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		26(86,6 %)
– высшим педагогическим образованием		25 (83 3 %)
– средним профессиональным образованием		4 (13,4 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (13,4 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 / 60 %:
– с высшей		9 / 30 %
– первой		9 / 30 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 / 24,3 %
– больше 30 лет		10 / 34,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 / 27,6 %
– от 55 лет		6 / 20,7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 / 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	6,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	22,0

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 / 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3314,1 общая / 8,6

Обобщение опыта

Анализ самообследования показал, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

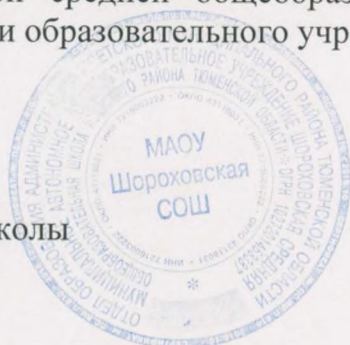
По итогам учебного года 2 выпускников 9 класса, 1 выпускница 11 класса школы не получили аттестаты, остальные успешно распределились в дальнейшем обучении.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. необходимо продолжить улучшать материально –техническую базу школы в плане оснащения кабинетов современным оборудованием и мебелью;
2. необходимо педколлективу работать на повышение качества образования обучающихся;
3. проблемой остаётся востребованность школы в кадрах (учитель истории);
4. не прохождении итоговой аттестации 3 выпускниками.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Директор школы



Handwritten signature in blue ink.

Н.А.Загидуллина