

Кировская средняя общеобразовательная школа  
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской  
средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО  
с управляющим советом  
протокол № 2  
от «28» февраля 2023 года



УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ Шороховской СОШ  
Н.А. Загидуллина  
«28» февраля 2023 года

**Программа**  
**«Вселенная. Космос»**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Солнышко»**  
**(комплексная, краткосрочная)**

п. Кировский, 2023

# Содержание программы

1. Паспорт программы .....	
2. Перечень организаторов программы .....	
3. Пояснительная записка .....	
4. Название программы (смены) .....	
5. Цель и задачи программы .....	
6. Игровая модель .....	
7. Тематическое планирование (план-сетка) .....	
8. Ожидаемые результаты .....	
9. Участники программы .....	
10. Этапы реализации программы .....	
11. Сроки действия программы .....	
12. Содержание деятельности .....	
13. Механизмы реализации программы .....	
14. Условия реализации программы .....	
15. Мониторинг воспитательного процесса .....	
16. Список литературы .....	
17. Приложение .....	

## Паспорт программы (информационная карта)

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вселенная. Космос»
3	Адресат проектной деятельности	50 учащихся Кировской СОШ филиала МАОУ Шороховской СОШ с 6 до 17 лет, проживающих на территории Кировского сельского поселения
4	Сроки реализации программы	1 смена: 01.06-22.06.2023г. 2 смена: 03.07-23.07.2023г.
5	Цель программы	Расширение знаний учащихся о космическом пространстве, формирование гражданско-патриотической позиции, оздоровление и физическое совершенствование детей
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать научные знания о космосе и просторах Вселенной</li> <li>• Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, культуру поведения и общения</li> <li>• Развивать творческие и коммуникативные способности</li> </ul>
7	Краткое содержание программы	Летний лагерь – это организованный отдых, интересное и полезное времяпрепровождение; период времени для укрепления психического самочувствия и физического здоровья, развития творческих идей. Тематика смены - «Вселенная. Космос». Мероприятия направлены на формирование научных знаний,

		<p>общекультурных ценностей, развитие творческих и организаторских способностей, воспитание гражданственности и патриотизма, укрепление ЗОЖ, профилактику детской безопасности</p>
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня знаний по теме «Вселенная. Космос»</li> <li>• Формирование уровня гражданско-патриотической позиции, общекультурных ценностей</li> <li>• Развитие творческих и коммуникативных способностей</li> <li>• Укрепление и оздоровление детского организма</li> </ul>
9	Название организации	<p>Кировская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области</p>
10	Почтовый адрес учреждения, телефон	<p>626389 Тюменская область, Исетский район, п.Кировский, ул.Центральная,12</p>
11	ФИО руководителя учреждения	<p>Загидуллина Назира Ахметовна, директор МАОУ Шороховской СОШ</p>
12	ФИО заведующего филиалом	<p>Биринцева Марина Викторовна заведующий филиалом Кировской СОШ</p>
13	ФИО автора программы	<p>Саранди Мария Анатольевна, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми</p>
14	Финансовое обеспечение проекта	<p>Областной бюджет, софинансирование родителей и спонсоров</p>

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году» от 16.01.2023. № 1-рп.
2. Постановление Правительства Тюменской области № 5-п от 16.01.2023 "О предоставлении в 2023 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан"
3. Приказ отдела образования администрации Исетского муниципального района «Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2023г.» от 21.02.2023. № 25
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
5. Устав ОУ.
6. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
7. Должностные инструкции работников лагеря.
8. Заявления родителей.
9. Договор с родителями.
10. Акт приёма лагеря.

### **Перечень организаторов программы**

Организатором данной программы является педагогический коллектив Кировской средней общеобразовательной школы филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области.

### **Пояснительная записка**

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, это период свободного общения детей. Поскольку многие из них воспринимают это время как пору пассивного отдыха и не настроены на восприятие новой информации, а в большей степени ориентированы на досуговую деятельность, то программа детского лагеря предлагает интересную и лично значимую деятельность, в том числе и образовательную. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения

### **Анализ работы детского лагеря с дневным пребыванием**

Цель программы «Весёлые путешественники»: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего

потенциала, содействия формированию ключевых компетенций детей на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы «Весёлые путешественники»:

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, культуру поведения и общения, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
- развивать творческие и коммуникативные способности.
- организовать активный отдых и оздоровление детей
- создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр, архитектура), развитие творческой деятельности по возрождению, сохранению народной культуры.
- оказать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.
- Привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Ожидаемый результат программы «Весёлые путешественники»:

- развитие у детей и подростков интереса к культурному наследию народов России, истории, народному творчеству, народным промыслам.
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, национальностей и привитие им социально-нравственных норм.
- коррекция личностных качеств.
- повышение общей культуры учащихся.
- личностный рост участников смены.

Игровая модель программы «Весёлые путешественники» это организованный отдых, интересное и полезное времяпрепровождение; период времени для укрепления психического самочувствия и физического здоровья, развития творческих идей. Тематика смены посвящена культуре (в рамках Года культурного наследия народов России) Мероприятия направлены на формирование интереса к культурному наследию народов России, истории, народному творчеству, народным промыслам, общекультурных ценностей, развитие творческих и организаторских способностей, воспитание гражданственности и патриотизма, укрепление ЗОЖ, профилактику детской безопасности.

Итог: альбом «Народные промыслы», оформленный детьми.

Были в пожарной части п. Кировский, районном краеведческом музее, на «Веселой ферме» села Солобоево, познакомились с работой пекарни, посмотрели «Шоу мыльных пузырей». Смена обстановки, новые лица всегда благотворно действуют на детей. Работниками сельского дома культуры,

библиотеки, районного ММЦ были организованы и проведены для ребят тематические мероприятия.

Итог: план-сетка реализован по всем заявленным в нем направлениям воспитательной деятельности.

Плюсы:

- 1) в лагере отдохнуло 50 детей в возрасте от 7 до 12 лет. (Таблица учетных категорий выслана в отдел начальником лагеря!)
- 2) получили от ГИБДД разрешение на выездные экскурсии;
- 3) услышали слова благодарности от родителей за работу с детьми;
- 4) постоянная связь с законными представителями детей в родительской группе;
- 5) ежедневное информирование родителей с деятельностью в лагере (заметки, фотоприложение на странице в социальной сети ВКонтакте);
- 6) областная проверка программ лагерей высоко оценила нашу программу «Веселые путешественники». По программе замечаний нет.

Минусы:

1) С трудом набрали детей на вторую смену: старшие, как правило, не идут. Младшее звено ходили в лагерь на 1 смену, часть детей с родителями на вторую смену уезжали в отпуска.

2) Часть второй смены водитель автобуса был на больничном, поэтому не смогли провести некоторые выездные мероприятия.

Вывод. Таким образом, особых трудностей и проблем в ходе реализации программы «Весёлые путешественники» не возникло. Этому способствовали хорошая организация летней оздоровительной кампании, грамотное руководство со стороны начальника лагеря и воспитателей, комфортные условия нахождения детей в лагере, сотрудничество с родителями, ведомственными организациями, а также сплоченный, дружный творческий коллектив школы.

Результаты мониторинга «Как мы жили?» показали, что:

возможности проявить себя в разных направлениях – 40 человек, 100%

возможность попробовать себя в роли жюри – 20 человек, 50%

зрелищности и веселья – 40 человек, 100%

приятного времяпровождения – 40 человек, 100%

ожидания оправдались полностью – 40 человек, 100%.

В течение смены были:

членом детского жюри были – 20 человек, 50%

активным участником всех дел – 40 человек, 100%

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2022 года в детском лагере с дневным пребыванием показал, что:

Посещаемость лагеря составила 100%.

Результаты анкетирования родителей показали, что

удовлетворены организацией отдыха, оздоровления и питания – 40 человек, 100%

учетом индивидуальных особенностей ребенка в лагере и возможностью их проявить – 40 человек, 100%

организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий – 40 человек, 100%

участием ребенка в мероприятиях и организацией работы кружков и секций – 40 человек, 100%

взаимодействием всех организаций на территории села/района 40 человек, 100%

оснащенностью настольными играми – 40 человек, 100%.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По своей направленности данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Космос.Вселенная» опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип безопасности всех мероприятий.*

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

*Педагогические методы реализации программы:*

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- метод коллективной творческой деятельности;

- метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод импровизации;

- метод поощрения.

**Название программы (смены): «Вселенная. Космос»**



**Цель:** расширение знаний учащихся о космическом пространстве, формирование гражданско-патриотической позиции, оздоровление и физическое совершенствование детей.

### **Задачи:**

- Формировать научные знания о космосе и просторах Вселенной
- Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, культуру поведения и общения
- Развивать творческие и коммуникативные способности
- Организовать активный отдых и оздоровление детей

### **Игровая модель**

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры. Школа подразумевается, как большой космодром на планете Земля. Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав, другие работники школы). Все дети –космонавты. Отряд – экипаж космического звездолёта. Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад звездолётов» (представление визитных карточек отряда-экипажа и звездолётов). Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов на космодром Земли. Стратегию участия в деле экипажа космического звездолета организуют бортинженеры и командиры экипажа. Члены экипажа придумывают название, девиз, символику, отличительные знаки в одежде. Каждый день (путешествие) будет посвящен определенной теме.

В течение путешествия члены экипажа звездолета ведут видеосъемку своих новых научных исследований и открытий. Обе смены структурно идентичны, имеют близкую логику развития, основанную на содержании основных этапов деятельности и самореализации личности. Отличие сюжета смен в том, что ребята 1 смены, путешествуя по космосу, составляют карту путешествия сами, а ребята 2 смены путешествуют по готовой карте и добавляют свои объекты в готовую карту. В итоге смен должен получиться готовый продукт в виде научно-познавательного фильма «Вселенная. Космос». Данный проект может быть представлен на августовском педагогическом совете школы и на первом общешкольном родительском собрании в качестве отчета о работе летней оздоровительной кампании.

### *Оформление лагеря*

Лагерь оформляется в виде космопорта с научными лабораториями. Это: лампы, колбы, цветные жидкости, книги, энциклопедии, журналы наблюдений, гербарий, микроскоп, глобус, карты звездного неба, звезды, планеты, космический корабль, ракета, летающая тарелка. Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведёт вахтенный журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на общем информационном стенде. Стенд

звездного неба, где в центре располагается название «Вселенная. Космос». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету.

Всего планет 15 (в каждой смене) – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Отрядный уголок в виде звездолета, где есть разделы «Звездный маршрут» (план дня), «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «Это интересно», «Поздравляем!», «Звездный экран» (достижения), «Космокадр» (фотоколлаж дня). Рефлексия представлена в виде звезд: веселой и грустной.

### *Система самоуправления*

Отряды – экипажи звездолета. Воспитатели – помощники капитана звездолета (пилоты), вожатые – бортпроводники. Столовая – космобуфет. Комнаты для кружковой работы – космические отсеки. Начальник лагеря – капитан звездолета. Линейка и утренняя зарядка – «Звездолеты, на старт!

Каждый член экипажа должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### Законы:

- ✓ Закон добра – дари людям добро
- ✓ Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи, заботе
- ✓ Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь силу духа
- ✓ Закон мира – согрей мир своим участием и добротой
- ✓ Закон леса – не навреди природе
- ✓ Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом
- ✓ Закон времени – делай все вовремя
- ✓ Закон «закрытой двери» – не уходи никуда, не предупредив педагогов
- ✓ Закон экипажа – не тот капитан, кто впереди идет, а тот капитан, кто за собой ведет
- ✓ Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!

#### Заповеди:

- ✓ Чем больше трудностей, тем больше бодрости
- ✓ Получил задание - не пищи, легкой работы себе не ищи
- ✓ Даже если трудно, доведи начатое дело до конца
- ✓ Все дела делай творчески, а иначе зачем
- ✓ Порядок – прежде всего
- ✓ Один за всех и все за одного

Ежедневно проходят заседания членов экипажей, на которых решаются вопросы по организации оздоровления и досуга.

Каждый член экипажа имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член экипажа обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

### *Система стимулирования и личностного роста*

Первая неделя проходит под девизом «На старт!» Каждый день дети получают жетоны –космические корабли. Получившие пять жетонов становятся бортпроводниками. Вторая неделя проходит под девизом «Вперед, к звездам!» Каждый день дети получают жетоны в виде звезд. Получившие пять звезд становятся помощниками капитана звездолета. Третья неделя проходит под девизом «Космос, тайны нам открой!» Каждый день дети получают жетоны в виде созвездий. Получившие пять созвездий становятся покорителями космоса. Всякий раз при наборе нужного количества жетонов происходит посвящение в бортпроводников, помощников капитана звездолета, покорителей космоса. В день закрытия лагеря старший воспитатель – помощник капитана звездолета награждает наиболее отличившихся за время создания фильма детей – членов экипажа звездолета, бороздящего космическое пространство.

### **Тематическое планирование (план-сетка)**

#### **1 смена**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
Дела организационного периода				
<b>01.06. На старт! Планета «Знакомств»</b>	Инструктаж по правилам безопасного нахождения в лагере, школе, дома, на улице; личной безопасности; антитеррористической безопасности; поведения в условиях ЧС	Отрядная комната	Воспитатели, начальник лагеря	
	«Веселые путешественники» - оформление лагерной смены (Выборы названия отряда, девиза, речевки, песни, эмблемы)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Знакомство с игровым сюжетом смены	Отрядная комната	Воспитатели	
	Операция «Уют»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игровая программа ко Дню защиты детей «Праздник детства» с просмотром презентации на тему «Детская безопасность»	Актовый зал, ДК	Воспитатели, работники ДК	
	Спортивный час. Игра-эстафета «Кто быстрее»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Деловая игра «Давайте познакомимся, и дружно будем жить!»	Спортивный зал	Воспитатели	

	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>			
	Просмотр мультфильмов	Актный зал	Воспитатели	
<b>02.06. Планета «Здоровья».</b> (В рамках культурного наследия и формирования навыков ЗОЖ)	Игровая программа «За кулисами спорта» <b>(В рамках Международного дня спортивного журналиста)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игры, тренинги на сплочение детского коллектива	Спортивный зал	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Врач – профессия вечная»			
	Медосмотр «Мой рост, мой вес» (в начале смены)	ФАП	Заведующий ФАП, воспитатели	
	Презентация «История одной планеты. Венера» <b>(В рамках первого выхода человека в открытое космическое пространство)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Видеосъемка жизни экипажа звездолета <b>(В рамках областного конкурса «Добро пожаловать!»)</b>	Территория лагеря	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Игровая программа «За кулисами спорта» <b>(В рамках Дня здорового питания)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Просмотр видеофильма об известных российских спортсменах	Актный зал	Воспитатели	
<b>05.06. Планета «Пешеходов»</b> (В рамках Дня ГАИ. Профилактика ДДТТ)	Викторина «Умный светофор»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Работа в школьной комнате боевой славы «Эстафета патриотических дел» <b>(В рамках памятной даты военной истории Отечества, акции «Сохраним память поколений»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс детского рисунка по ПДД	Отрядная комната	Воспитатели	

	Театр-экспромт «Дорожное приключение» <b>(В рамках 120 летия со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Презентация «История одной планеты. Земля»	Отрядная комната	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Лаборатория 3- д-рисования	Отрядная комната	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>06.06. Планета «Сказочная туманность»</b>	Конкурсная программа «О сказках в шутку и всерьёз» (конкурс на лучшую современную сказку с иллюстрациями) <b>(В рамках 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Презентация на тему: «День русского языка»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс чтецов. Стихи о Родине <b>(Акция «Сохраним память поколений»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	<b>КВН « Конкурс знатоков русского языка» ( В рамках Дня русского языка»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	«Сказочное путешествие» ко дню рождения А.С. Пушкина» - игра путешествие по станциям <b>(В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни», рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Марьино ущелье	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта</b>	Спортивный зал	Воспитатели	

	<b>«Здоровье в движении!»)</b>			
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>07.06. Планета «Вода»</b>	Презентация « Водные богатства нашей Родины»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Беседа по правилам поведения на водных объектах и вблизи них в летний период <b>(Профилактика детской безопасности)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Праздник «Нептуна». Игры с водой <b>(В рамках рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Мастерская художника на тему «Иллюстрации к стихотворению «Мойдодыр» К.И. Чуковского <b>(В рамках 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского, рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>08.06. Планета «Игр»</b>	Спортивные соревнования «Звёздные старты»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Презентация на тему «Игры народов России»	Отрядная комната	Воспитатели	
	«Веселые спортивные эстафеты»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Выставка детского рисунка « Спорт в моей семье»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Квест « Старинные игры»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Лапта. <b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	

<b>09.06.</b> <b>Планета</b> <b>«Моя Россия»</b>	Викторина на тему «Моя Россия» <b>(В рамках Дня России)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Круглый стол «Великая держава» <b>(В рамках областного проекта «Мы – потомки Героев!»), Дня России)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	«История одной фотографии» К 100- летию Исетского района <b>(В рамках областной «Символы региона»)</b>	Актальный зал	Воспитатели	
	Игра «Угадай мелодию» «Песни о Родине» <b>(В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни», рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс чтецов и рисунков. Стихи и рисунки о Родине <b>(В рамках регионального проекта «КультУра жизни», Дня России)</b>	Актальный зал	Воспитатели	
	Экологическая акция: «любить, ценить и охранять!» <b>(Оформление цветочных клумб «Украсим Родину цветами»)</b>	Школьный двор (при хорошей погоде), Отрядная комната	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актальный зал	Воспитатели	
<b>10.06.</b> <b>Планета</b> <b>«Истории»</b>	Конкурсно – развлекательная программа «Кто во что горазд!»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Онлайн экскурсия по г. Тюмени <b>(В рамках областного проекта «Мы – потомки Героев!»)</b>	Школьная библиотека	Заведующий школьной библиотекой	
	Онлайн экскурсия к рельефу «Тюмень -	г. Тюмень	Воспитатели	

	<b>Победителям»</b>			
	Игры народов севера. <b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>14.06. Планета «Интел лектуалов»</b>	Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игровая программа «Полет в космос»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рис. «Нарисуй космический корабль»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Веселые старты	Отрядная комната	Воспитатели	
	Просмотр и обсуждение видеороликов на тему «Законопослушный гражданин»	Актовый зал	Руководитель кабинета ПАВ Афонечкина А.О.	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>15.06. Планета «Спортивная»</b>	Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Веселые игры на свежем воздухе	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
	Беседа «Здоровое питание»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!» (Мини-проект)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дискотека «Олимпийские рекорды» <b>(В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>16.06. Планета «Сказок»</b>	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку «В мире книг»	с. Исетское Центральная районная библиотека	Работники Центральной районной библиотеки, воспитатели	



	Литературная квест - игра «В поисках сокровищ».	Отрядная комната	Воспитатели	
	Викторина «Знатоки сказок»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом, водой»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Спортивный час «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок).	Спортивный зал	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>17.06. Планета «Профессий»</b>	Ролевая игра «Команда 01» <b>(В рамках Дня работника противопожарной службы)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс юмористических сочинений и комиксов «Если бы я был учителем...» <b>(В рамках, Года педагога и наставника, рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунков на тему: «Я и моя будущая профессия»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Выставка аппликаций из природных материалов «Подарок любимому учителю» <b>(В рамках областного конкурса «Символы региона»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» <b>(В рамках областного проекта «Медиастрана»)</b>	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	

	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>19.06.</b> <b>Планета</b> <b>«Игрушек»</b>	Игровая программа «Час веселых затей»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Литературный биатлон ( настольные игры)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Мастер- класс «Создаем настроение своими руками» <b>(В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни», рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунка «Моя любимая игрушка»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Час игр: на внимание, на логическое мышление.	Актовый зал	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>20.06.</b> <b>Планета</b> <b>«Роботов»</b>	Калейдоскоп «Как прекрасен этот мир!» <b>(В рамках областного проекта «Медиастрана». Профилактика детского суицида, экстремизма, терроризма)</b>	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
	Выставка детского рисунка «Стражи Галактики»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Выставка поделок 3-Д моделей ракет	Отрядная комната	Воспитатели	
	Угадай мелодию «Песни из любимых мультфильмов»	Актовый зал	Воспитатели	
	Беседа по правилам безопасного нахождения детей дома, на улице; личной безопасности; антитеррористической безопасности; поведения в условиях ЧС	Актовый зал	Участковый	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Трудовой десант <b>(В</b>	Отрядная	Воспитатели	

	<b>рамках проекта «Отдыхая- трудимся»)</b>	комната		
	Кинотеатр «Ретро»	Актовый зал	Воспитатели	
<b>21.06. Планета «Земля»</b>	Мероприятие «Помнить, чтобы жизнь продолжалась», посвященное Дню памяти и скорби	Актовый зал	Воспитатели	
	Поход к памятнику в честь погибших на фронтах ВОВ, низложение цветов, исполнение песни «Пусть всегда будет солнце», чтение стихов	ДК п.Кировский	Воспитатели, начальник лагеря, работники ДК, сельской библиотеки, администрации и п.Кировский, представители местной ветеранской организации	
	«Журавлики мира» – рисунки на асфальте <b>(В рамках дня Памяти и Скорби)</b>	Школьный двор (при хорошей погоде)	Воспитатели	
	Урок мужества «Чтобы помнили» <b>(В рамках 82-летия со дня начала ВОВ и обороны Брестской крепости)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ	Актовый зал	Воспитатели	
	<b>Большой танцевальный флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении!»</b>	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
	Торжественное закрытие смены. Концертная программа «До свидания, лагерь!»	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря	
<b>Дела заключительного периода</b>				
21.06.2023	Диагностика «Изучение удовлетворенности детей организацией лагерной смены»	Отрядная комната	Воспитатели	
15.06.23-21.06.23	Диагностика «Выявление степени удовлетворенности родителей организацией лагеря»	Отрядная комната	Воспитатели	

21.06.23	Медицинский осмотр «Мой рост, мой вес» (в конце смены)	ФАП	Заведующий ФАП, воспитатели	
Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями	Кабинет начальника лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы	Кабинет начальника лагеря	Социальный педагог, воспитатели	
15.06.23-21.06.23	Анкетирование	Отрядная комната	Воспитатели	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Кабинет начальника лагеря	Воспитатели	
22.06.23	Анкетирование	Отрядная комната	Воспитатели	
Работа с кадрами				
В течение смены	Совещание воспитателей	Кабинет начальника лагеря	Начальник лагеря, старший воспитатель	

### Тематическое планирование (план-сетка) 2 смена

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
Дела организационного периода				
<b>03.07</b> <b>Здравствуй, весёлый Космодром Планета «Талантов»</b>	Инструктаж по правилам безопасного нахождения в лагере, школе, дома, на улице; личной безопасности; антитеррористической безопасности; поведения в условиях ЧС	Отрядная комната	Воспитатели, начальник лагеря	
	«Веселые путешественники» - оформление лагерной смены (Выборы названия отряда, девиза, речевки, песни, эмблемы)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Знакомство с игровым сюжетом смены	Отрядная комната	Воспитатели	
	Операция «Уют»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игровая программа «Весёлый космодром»	Актовый зал, ДК	Воспитатели, работники ДК	
	Спортивный час. Игра-	Спортивный	Воспитатели	

	эстафета «Самый быстрый»	зал		
	Профилактическая беседа «Береги свое здоровье» <b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Дискотека «Звёздная»	Актовый зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>04.07</b> <b>Планета «Чудес»</b>	Беседа по правилам поведения в автобусе, на природе <b>(В рамках Дня ГАИ. Профилактика ДДТТ)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Минутка здоровья «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок – настольный кукольный театр)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Мы фантазируем!»			
	Медосмотр «Мой рост, мой вес» (в начале смены)	ФАП	Заведующий ФАП, воспитатели	
	Видеосъемка жизни лагеря <b>(В рамках областного конкурса «Добро пожаловать!»)</b>	Территория лагеря	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Спортивная программа «Чудеса» <b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>05.07</b> <b>«Планета Неболейка – будь здоров!»</b>	Познавательное мероприятие «Здоровье – это бесценный дар»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игра «Что я знаю о здоровье?»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Профилактическая беседа «Соблюдаешь правила – поступаешь правильно!»	Отрядная комната	Участковый п.Кировский	
	«Здоровое питание - активное долголетие!» презентация	Отрядная комната	Воспитатели	

	<b>(В рамках Дня здорового питания и отказа от излишеств в еде. Профилактика ЗОЖ)</b>			
	Загадки -шарады «Друзи с водой»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Спортивно-оздоровительное состязание «Космостарты»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>06.07 Планета «Мастеров»</b>	Изготовление макета «Планеты Солнечной системы»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Беседа по правилам поведения на водных объектах и вблизи них в летний период <b>(Профилактика детской безопасности)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игра «Этот загадочный мир».	Отрядная комната	Воспитатели	
	Инопланетный «Пионербол»	Спортивный зал	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>07.07 Планета «Знатоков русского языка»</b>	Познавательная игровая программа: «Я живу в России!» <b>(Подготовка к областному конкурсу «Символы региона»).</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Презентация на тему: «День русского языка»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс чтецов. Стихи о Родине <b>(Акция «Сохраним память поколений»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	<b>КВН « Конкурс знатоков русского языка» ( В рамках Дня русского языка»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Беседа с элементами игры на природе «Культурный обмен» <b>(В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни» ,</b>	Отрядная комната	Воспитатели	

	<b>рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>			
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>10.07 Планета «Весёлых детей»</b>	Спортивно-развлекательная игра-путешествие «Навстречу космическим открытиям»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Конкурсная программа для мальчиков и девочек «Полёт в космос»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунков на асфальте «Космос– наш общий дом».	Отрядная комната	Воспитатели	
	Военно-спортивная игра «Орбитальная гонка»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Дискотека «Звёздная» <b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Актовый зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>11.07 Планета «Культура»</b>	Викторина «Что я знаю о Исетском районе?» (В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни», 100-летия Исетского района, рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Онлайн экскурсия по Г. Тюмени (В рамках областного проекта «Мы – потомки Героев!»)	Школьная библиотека	Заведующий школьной библиотекой	
	Круглый стол «Знатоки истории» (В рамках памятной даты военной истории Отечества.)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Онлайн экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям»	г. Тюмень	Воспитатели	

	<p>Поход к памятнику природы регионального значения «Марьино ущелье» <b>(В рамках областного конкурса «Символы региона»)</b></p>	Марьино ущелье	Воспитатели, работники районного ММЦ	
	<p>Игры народов нашего района. Динамический час <b>(В рамках проекта «Здоровье в движении! 100-летия Исетского района»)</b></p>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<p><b>12.07</b> <b>Планета «Художников»</b></p>	Беседа об истории космоса. Викторина	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Великая держава» <b>(В рамках областного проекта «Мы – потомки Героев!»</b> , Дня России, <b>100-летия Исетского района)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	«История одной фотографии» <b>(В рамках областной акции «Узнай Героя-земляка»)</b>	Актовый зал	Воспитатели	
	Игра-викторина «Что? Где? Когда?» <b>(В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни», 100-летия Исетского района, рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс отрядных моделей «Космическая техника»	Актовый зал	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<p><b>13.07</b> <b>Планета «Вежливости»</b></p>	Конкурс «Мисс и мистер лагеря»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игровая программа «Турнир рыцарей вежливости»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Терем	Отрядная	Воспитатели	



	расписной»- проекты фантастических домов <b>(В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни», рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	комната		
	Веселые старты	Отрядная комната	Воспитатели	
	Мастер-класс «Хохлома, Гжель, Жостово»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Просмотр и обсуждение видеороликов на тему «Законопослушный гражданин»	Актовый зал	Руководитель кабинета ПАВ Афонечкина А.О.	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>14.07 Планета «Рекордов»</b>	Мероприятие «Я талантлив!»	Актовый зал	Заведующий ФАП, воспитатели	
	Игра «Угадай хобби» Веселые игры на свежем воздухе	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!»	Спортивный зал	Воспитатели	
	Конкурсно-игровая программа «А вам слабо?»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Минутка здоровья «Моё настроение» Беседа «Здоровое питание»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Соревнования по шахматам «Белая ладья» <b>(В рамках конкурса «Удивительные шахматы»)</b>			
	Дискотека «Олимпийские рекорды» <b>(В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	

	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>17.07</b> Планета «В мире сказок»	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку «В мире книг»	с. Исетское Центральная районная библиотека	Работники Центральной районной библиотеки, воспитатели	
	КВН «Сказочный калейдоскоп» по сказкам А.С. Пушкина	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Рисуем сказку»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Круглый стол «Знатоки сказок»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Спортивный час «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок).	Спортивный зал	Воспитатели	
	«Матрешка» (В рамках областного конкурса «Добро пожаловать!»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>18.07</b> Планета «Невесомости»	В поисках сокровищ. Операция «Клад»	Актовый зал	Воспитатели	
	Беседа «Что такое метеорит и опасен ли он для планеты Земля»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Ролевая игра «Команда 01 в космосе» (В рамках Дня работника противопожарной службы)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс рисунков на тему: «Я и моя будущая профессия» (В рамках Года педагога и наставника)	Отрядная комната	Воспитатели	
	«Чудеса науки и технологии 21 века»- видео-экскурсия	Отрядная комната	Воспитатели	
	Путешествие «Навстречу космическим открытиям» - игры на свежем воздухе (В рамках областного проекта «Медиастрана»)	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	

	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>19.07</b> <b>Планета</b> <b>«Подвижных игр»</b>	Игровая программа «Час веселых игр»	Спортивный зал	Воспитатели	
	КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»	Отрядная комната	Воспитатели	
	<b>(В рамках туристско-краеведческого воспитания, регионального проекта «КультУра жизни», рабочей программы воспитания Кировской школы «Сельские школьники – надежда России»)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Весёлые космостарты	Спортивный зал	Воспитатели	
	Час игр: на внимание, на логическое мышление.	Актовый зал	Воспитатели	
	Экологическая акция: «любить, ценить и охранять!» <b>(Оформление цветочных клумб «Украсим Родину цветами»)</b>	Школьный двор (при хорошей погоде), Отрядная комната	Воспитатели	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>20.07</b> <b>Планета</b> <b>«Фантазии»</b>	Калейдоскоп «Как прекрасен этот мир!» <b>(В рамках областного проекта «Медиастрана». Профилактика детского суицида, экстремизма, терроризма)</b>	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
	Конкурс поделок из природного материала «Фантастические животные» <b>(Профилактика детского суицида, экстремизма, терроризма)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Выставка детского рисунка «Любимый край. Каким ты будешь через 100 лет » <b>( В рамках празднования 100- летия Исетского района)</b>	Отрядная комната	Воспитатели	
	Выставка поделок 3-Д фестиваль «Город будущего»	Отрядная комната	Воспитатели	

	Угадай мелодию «Песни из любимых мультфильмов»	Актовый зал	Воспитатели	
	Беседа по правилам безопасного нахождения детей дома, на улице; личной безопасности; антитеррористической безопасности; поведения в условиях ЧС	Актовый зал	Участковый	
	<b>Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</b>	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
<b>21.07 Планета «Победы»</b>	Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ	Отрядная комната	Воспитатели	
	Фестиваль воздушных шаров. Запуск воздушных шариков как символ мира и свободы <b>(В рамках дня Памяти и Скорби)</b>	ДК п.Кировский	Воспитатели, начальник лагеря, работники ДК, сельской библиотеки, администрации и п.Кировский, представитель и местной ветеранской организации	
	Акция «Расскажи мне про победу» <b>(В рамках дня Памяти и Скорби)</b>	Школьный двор (при хорошей погоде)	Воспитатели	
	Игра на местности «Зарница»	Школьный двор (при хорошей погоде)	Воспитатели	
	Конкурс инсценированной песни о войне	Отрядная комната	Воспитатели	
	Торжественное закрытие смены. Гала - концерт «Вперёд, к звёздам!»	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
	<b>Большой танцевальный флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении!»</b>	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели	
Дела заключительного периода				
21.07.23	Диагностика «Изучение удовлетворенности детей	Отрядная комната	Воспитатели	

	организацией лагерной смены»			
15.07.23-21.07.23	Диагностика «Выявление степени удовлетворенности родителей организацией лагеря»	Отрядная комната	Воспитатели	
21.07.23	Медицинский осмотр «Мой рост, мой вес» (в конце смены)	ФАП	Заведующий ФАП, воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями	Кабинет начальника лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы	Кабинет начальника лагеря	Социальный педагог, воспитатели	
15.07.23-21.07.23	Анкетирование	Отрядная комната	Воспитатели	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				
В течение смены	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Кабинет начальника лагеря	Воспитатели	
21.07.23	Анкетирование	Отрядная комната	Воспитатели	
<b>Работа с кадрами</b>				
В течение смены	Совещание воспитателей	Кабинет начальника лагеря	Начальник лагеря, старший воспитатель	

### Ожидаемые результаты

№	Ожидаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1	Повышение уровня знаний по теме «Космос. Вселенная»	Педагогическое наблюдение, участие детей в творческих делах
2	Формирование уровня гражданско-патриотической позиции, общекультурных ценностей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей, участие детей в творческих делах
3	Развитие творческих и коммуникативных способностей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей

4	Укрепление и оздоровление детского организма	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, анкетирование детей и родителей, педагогическое наблюдение
5	Повышение уровня знаний по теме «Вселенная. Космос»	Педагогическое наблюдение, участие детей в творческих делах

Для семей воспитанников

1	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
2	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование
3	Получение нового положительного опыта общения с ребенком	Результаты привлечения родителей к игровым мероприятиям
4	Опыт оздоровления и развивающего досуга	Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям
Для учреждения		
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
3	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты

4	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы
5	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
6	Увеличение численности воспитанников в учреждении	Статистический отчет
7	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

### **Участники программы**

Участниками программы являются учащиеся Кировской СОШ филиала МАОУ Шороховской СОШ, проживающие на территории п.Кировский в возрасте от 6 до 17 лет в количестве 50 человек (1 смена-25 человек, 2 смена-25 человек). Летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и дети социально обеспеченные, дети, находящиеся на учёте в ПДН, КДН, областном банке данных несовершеннолетних; педагогический коллектив школы; родители; работники сельского Дома Культуры, ФАПа, библиотеки, работники районного ММЦ, сотрудники районной пожарной части, районного музея, районной библиотеки, участковый, руководитель кабинета ПАВ, методист по спорту Кировского сельского поселения.

### **Этапы реализации программы**

Реализация данной программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I этап. Подготовительный этап, (родители, учителя, администрация)

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## II этап. Организационный этап.

- ✓ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## III этап. Основной этап.

- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ реализация основной идеи смены поисково-исследовательская деятельность;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, деятельность мастерских и творческих объединений, изучение природы, культуры и истории своего края, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера

## IV этап. Заключительный этап.

- ✓ Основной идеей этого этапа является:
- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ анкетирование
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## V этап. Постлагерный этап.

- ✓ анализ данных психолого-педагогических диагностик
- ✓ определение результативности проведения смены
- ✓ анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- ✓ составление итоговой документации
- ✓ проведение педагогического совета
- ✓ коррекция программы, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- ✓ определение перспективных задач

## **Сроки действия программы**

Первая смена:

01.06.23 – 22.06.2023.

Вторая смена:

03.07.23-23.07.23.

## **Содержание деятельности**

### ***Направления деятельности***

Реализация цели и задач программы будет осуществляться по следующим направлениям работы: спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность, нравственно-экологическая, гражданско-патриотическая, художественно-эстетическая, образовательная.

Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать



творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

### ***Спортивно – оздоровительная***

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере уделяется большое внимание.

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях;
- укрепление здоровья;
- закаливание организма;
- укрепление защитных сил организма;
- воспитание у детей убеждённости в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом;
- привитие детям правил здорового образа жизни;
- сплочение коллектива;
- обучение коллективному взаимодействию детей и взрослых.

Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- *беседы в рамках проекта «Здоровое питание от А до Я»;*
- *мероприятия, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни и внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;*
- *динамические часы в рамках проекта «Здоровье в движении!»;*
- туристические походы, экскурсии;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)
- утренняя гимнастика (зарядка);
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, спортивные игры (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;
- беседы «Моё здоровье».

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр следует придерживаться постепенного повышения физической нагрузки и снижения в конце дня. При планировании содержания мероприятий не следует предусматривать напряженные соревнования, требующие повышенной нагрузки и продолжительности. Их надо проводить по облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, имеющих разрешение врача на занятия физкультурой. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в

двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. Спортивные мероприятия необходимо проводить в спортивном зале и на свежем воздухе.

Выполнение данных рекомендаций позволит существенно повысить качество работы по повышению двигательной активности детей в период их пребывания в школьном лагере, способствовать укреплению их здоровья и физическому развитию.

### ***Игровая***

На игровую деятельность в лагере отводится один час до обеда или после обеда. Деятельность детей ведется на спортплощадке или в спортзале, отрядной комнате (в случае непогоды). Руководство игровой деятельностью осуществляют воспитатели.

### ***Нравственно-экологическая***

Задачи деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме:

- *областных конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!», проекта «Медиастрана»*
- экскурсий на природу
- бесед о нравственности
- викторин, конкурсов
- тематических мероприятий
- акций «Чистый двор»
- экологических игр
- трудовых десантов

### ***Гражданско-патриотическая***

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края;
- формировать национальную, религиозную терпимость, развитие дружеских отношений;
- возрождать нравственные, духовные ценности семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- *Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»*
- *Областная акция «Узнай Героя-земляка»*
- *Экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям»*
- *Акция «Стена памяти»*
- *Акция «Сохраним память поколений»*
- *Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»*
- *Дни воинской славы России. Конкурс чтецов. Стихи о Родине*
- *Мероприятия в рамках «Знаменательных дат»*
- *Мероприятия в рамках Года Памяти и Славы, 75-летия Великой Победы*
- *Веселые старты*
- *Посещение школьной музейной комнаты, районного музея*

### ***Художественно – эстетическая***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- воспитывать эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания действовать можно в нескольких направлениях: песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Формы организации художественно- эстетической деятельности:

- *областной конкурс «Символы региона»;*
- *региональный проект «КультУра жизни»;*
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники;
- выставки;
- мероприятия «Из жизни замечательных людей»;
- изобразительная деятельность.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Образовательная***

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей, экологией, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, нашего государства, а также знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков

моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

## **Механизмы реализации программы**

### *Режим дня*

Время	Мероприятие
08.30. – 09.00.	Сбор детей, зарядка
09.00. – 09.15.	Утренняя линейка
09.15. – 10.00.	Завтрак
10.00. – 12.00.	Работа по плану отрядов, социально значимая деятельность, работа кружков и секций
12.00. – 13.00.	Оздоровительные процедуры
13.00. – 14.00.	Обед
14.00. – 14.30.	Отрядное время
14.30. – 15.30.	Дневной сон до 10 лет
16.00. – 16.25.	Полдник
16.30.	Окончание лагерного дня. Дорога домой

## ***Работа кружков и секций***

Согласно опросу учащихся, родителей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей будет работать кружок «Хочу все знать!» - общеинтеллектуальное направление, кружок «Здоровей-ка» - спортивно-оздоровительное направление, кружок «Акварелька» - духовно- нравственное направление.

## ***Система контроля реализации программы***

### ***Внутришкольный контроль***

### ***Организация летнего отдыха учащихся***

Объект контроля	Цель	Вид	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Форма проведения итогов контроля	Где подводятся итоги
Программа летнего оздоровительного лагеря	Проверить оформление программы согласно требованиям	Тематический	Изучение программы, собеседование	До 14 февраля	Заведующий структурным подразделением, начальник лагеря	Собеседование	Совещание при заведующем
Контроль подготовки и организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации	Тематический	Анализ	Май	Заведующий структурным подразделением	Собеседование, справка	Совещание при заведующем
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Создание условий для приема детей, оформление помещений	Фронтальный	Осмотр помещений	Май	Заведующий структурным подразделением, начальник лагеря	Собеседование	Планерка

Посещаемость летнего лагеря	Проанализировать посещаемость летнего оздоровительного лагеря учащимися	Тематический	Собеседование, анализ табеля	Июль	Заведующий структурным подразделением	Собеседование	Планерка
Организация питания	Проанализировать соблюдение требований к организации питания, к оформлению и ведению документации	Фронтальный	Изучение документации, наблюдение, собеседование	Июль	Заведующий структурным подразделением, заведующий сельским ФАП	Справка, приказ	Совещание при заведующем
Деятельность воспитателей	Проанализировать качество мероприятий согласно заявленным направлениям	Фронтальный	Проверка планов работы, посещение мероприятий	Июль	Начальник лагеря	Собеседование	Планерка
Безопасная среда	Организация безопасного пребывания учащихся в летнем оздоровительном лагере	Тематический	Собеседование, проверка документации, наблюдение	Июль	Заведующий структурным подразделением	Справка	Совещание при заведующем
Режим дня, деятельность воспитателей	Анализ соответствия режимных моментов требованиям Сан Пи Н	Фронтальный	Анализ, анкетирование, наблюдение, собеседование	Июль	Начальник лагеря	Собеседование	Планерка
Посещаемость лагеря детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, состоящими на ВШК, в ОБД	Проанализировать посещаемость летнего оздоровительного лагеря детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, состоящими на ВШК, в ОБД. Проанализировать эффективность работы воспитателей с данной учетной категорией учащихся	Тематический	Собеседование, анализ	Июль	Начальник лагеря, социальный педагог, участковый	Справка	Совещание при заведующем

## Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы
2. Мотивационное обеспечение программы
3. Материально-техническое обеспечение программы
4. Кадровое обеспечение программы
5. Финансовое обеспечение программы

### *Научно-методическое обеспечение смены*

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение установочного семинара для работающих в лагере;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### *Мотивационное обеспечение смены*

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2022 можно считать наличие педагогического опыта в организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, а также создание во время смены ситуации игры.

### *Материально-техническое обеспечение*

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната для отряда	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка	Воспитатели, администрация лагеря

	спектаклей, просмотр мультфильмов	
Кабинет информатики	Использование ИКТ в воспитательном процессе, выход в Интернет	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря
- организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- работники сельского Дома Культуры и сельской библиотеки
- заведующий сельским ФАП
- преподаватель физической культуры
- заведующий школьной библиотекой
- заведующий школьной музейной комнатой
- социальный педагог
- участковый
- руководитель кабинета ПАВ
- работники пожарной части п. Кировский
- работники ММЦ с. Исетское
- работники районного краеведческого музея
- работники Центральной районной библиотеки
- методист по спорту Кировского сельского поселения

### ***Финансовое обеспечение***

Финансовое обеспечение программы состоит из стоимости продуктов питания для детей и добровольных родительских взносов на оплату досуговых мероприятий. Областной бюджет, софинансирование родителей и спонсоров

### **Мониторинг воспитательного процесса**

По абсолютному убеждению большинства теоретиков, воспитательное пространство лагеря является уникальным фактором социализации и адаптации



ребенка во временном детском коллективе, а значит, требует осознанного подхода: научной разработки, поэтапного формирования последовательного развития, наконец, мониторинга происходящих в нем процессов и отслеживание результатов.

Начнем с того, что для эффективности диагностики необходимо ясно представлять, как развивается лагерная смена, какие изменения происходят с ребятами, и что на каком этапе следует замерять.

Для мониторингового отслеживания мы делим лагерную смену на пять периодов:

1- подготовительный;

2 - организационный;

3 - основной, который в свою очередь делится на «лагерь-дачу» и «лагерь-сбор» (по О.С. Газману);

4 - заключительный;

5 - постлагерный.

*Подготовительный период*

В этот период идет «эмоциональная настройка» детей и взрослых на предстоящую смену, работа с кадрами, планирование.

*Организационный период*

Первые 3-4 дня смены - время адаптации. Задача педагога - помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные среде лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

-неустойчивым общественным мнением;

-адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;

-демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;

-оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

*Основной период*

В первой половине основного периода («лагерь-дача», 5-9 дни смены) деятельность в лагере направлена на реализацию потребностей детей в отдыхе. Ведущий лозунг «Лагерь для тебя». Детям предлагаются самые разнообразные виды деятельности: кружки, студии, спортивные секции. Во второй половине оргпериода («лагерь-сбор», 10-15 дни смены) ведущий лозунг меняется: «Ты для лагеря». Деятельность детей становится деятельностно-практической, созидательной, то есть нацеленной на то, чтобы оставить после себя добрую память в лагере. В целом же основной период - это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

*Заключительный период*

Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;

- 1 – редко;
- 0 – никогда.

#### Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих воспитателей.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уйти из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О воспитателях я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптированность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.

- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

**4 – высокий уровень**

3 – норма

меньше 3 – низкий

#### *Постлагерный период*

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации цели и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- выявлением общих интересов;
- необходимостью усиления контроля безопасности детей;
- повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

## Список литературы

1. Безух К.Е., Культура здоровья школьников. – Волгоград: Учитель, 2011.
2. Бесова И.А., Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.- Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. О. Братчук, Э. Проскурина., Весёлые каникулы.– Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-3: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П., Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Елжова Н.В., Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
7. Зайцева О.В., Карпова Е.В., На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
8. Коган М.С., Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
9. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И.. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: «Владос», 2001.
10. Лобачева С.И., Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006.
11. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. – Тюмень: ТОГИРРО, 2011.
12. Пензбург Ф.В., Детский загородный лагерь. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
13. Шорыгина Т.А., Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
14. Юзефовичус Т.А., КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей.- М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
15. Интернет-ресурсы

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией  
лагерной смены**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- \* встреч со знаменитыми, интересными людьми
- \* просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- \* возможность попробовать себя в роли жюри
- \* возможности проявить себя в разных направлениях
- \* зрелищности и веселья
- \* приятного времяпрепровождения
- \* ничего
- \* свой вариант \_\_\_\_\_

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- \* оправдались полностью, всё было здорово
- \* могло быть и лучше
- \* программа была скучной и неинтересной
- \* мне запомнилось только \_\_\_\_\_
- \* свой вариант \_\_\_\_\_

3. Кем ты был в течение смены?

- \* членом детского жюри
- \* активным участником всех дел
- \* заинтересованным зрителем
- \* наблюдателем
- \* свой вариант \_\_\_\_\_

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

---

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

---

### Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха Вашего ребенка				
организацией оздоровления Вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории села/района по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

## Расписание работы кружков и секций

№ п/п	Наименование кружка, секции	Время проведения	Место проведения	Ответственный
1	«Хочу все знать!» - (общеинтеллектуальное направление)	Понедельник – пятница 11.00.- 12.00.	Актный зал/отрядная комната	Начальник лагеря, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми М.А. Саранди
2	«Акварелька» - (духовно- нравственное направление)	Понедельник – пятница 11.00.- 12.00.	Актный зал/отрядная комната	
3	«Здоровей-ка» (спортивно-оздоровительное направление)	Понедельник – пятница 11.00.- 12.00.	Отрядная комната/спортивный зал	



*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*

Применено и измерено  
и измерено листов  
Средняя влажность и  
всего количество ватальной  
Сараи



М. А. Саранди