

Кукушкинская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 2
от « 28 » февраля 2023 года



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Экспедиция в Долину добра»
с дневным пребыванием детей
(комплексная, краткосрочная)**

д. Кукушки- 2023

Содержание программы

1. Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы, нормативно – правовое обеспечение)	стр. 3
2. Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)	стр. 5
3. Цель и задачи программы	стр. 9
4. Участники программы	стр. 9
5. Этапы реализации программы (подготовительный, организационный, основной, заключительный, постлагерный)	стр. 10
6. Сроки действия программы	стр. 10
7. Содержание деятельности (приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам)	стр. 11
8. Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, план - сетка, работа кружков и секций, система самоуправления, система контроля за реализацией программы – раздел ВШК, оформление лагеря, соответствующее игровой модели)	стр.13
9. Условия реализации программы	стр. 27
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки (формулируются в соответствии с поставленными задачами)	стр. 30
11. Мониторинг воспитательного процесса (психолого-педагогическое сопровождение)	стр. 33
12. Список литературы и источники	стр. 33
13. Приложение	стр. 34

1. Паспорт программы

Информационная карта

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей и отдых детей в лагерях дневного пребывания
Полное название программы	Программа летнего отдыха детей и подростков «Экспедиция в Долину добра» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Адресат проектной деятельности	Учащиеся 1–8 классов, 20 человек, Тюменская область, Исетский район, д. Кукушки (1 смена)
Сроки реализации программы	1 смена с 01.06-22.06.2023г., профиль – основной, комплексная краткосрочная программа
Цель программы	Организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.3. Формирование стойкого экологического мировоззрения.4. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
Краткое содержание программы	Программа «Экспедиция в Долину добра» реализуется на базе Кукушкинской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ. Срок реализации программы 1 месяц, продолжительность с 01.06. по 22.06.2023 года. Программа направлена на включение подростков в совместную творчески-развивающую деятельность, позволяющую осмыслить каждому свою индивидуальность, раскрыть свои желания, реализовать потребности, испытать свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье,

	в обществе.
Ожидаемый результат	- организация отдыха и оздоровления детей и подростков; - приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения; - предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение; - максимальное раскрытие в полноценном отдыхе творческого потенциала.
Название организации	Кукушкинская основная общеобразовательная школа структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Почтовый адрес учреждения, телефон	626394, Тюменская область, Исетский район, д. Кукушки, ул. Северная 7, 8 (34537)20-5-11
ФИО руководителя учреждения	Загидуллина Назира Ахметовна
ФИО автора программы	Каргаполова В.А. – ответственный за организацию воспитательной работы с детьми, Кузьмина Н.С. – учитель начальных классов
Финансовое обеспечение программы	Областной бюджет

Перечень организаторов программы:

Герман Е.П. - заведующий структурного подразделения

Кузьмина Н.С. – начальник лагеря

Каргаполова В.А., Малых Т.А., Осколкова Т.Н., Исакина С.А., Бородин А.Н. - воспитатели

Нохрина Т.А. – фельдшер ФАПа

Нормативно – правовое обеспечение.

- Конституция РФ

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ.

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 16 января 2023г. №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»
- Распоряжение администрации Исетского муниципального района от 14.02.2023г. № 193 «Об организации детской оздоровительной кампании в Исетском муниципальном районе в 2023 году
- Приказ Отдела образования администрации Исетского муниципального района от 21 февраля 2023г. № 25 «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2023г.»
- Устав ОУ
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере
- Должностные инструкции работников лагеря
- Заявления родителей
- Договор с родителями
- Акт приемки лагеря.

2. Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность)

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для

оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Кукушкинской ООШ, в нем отдыхают дети от 6 до 17 лет.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования.

Анализ деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

В прошлом учебном году в Кукушкинской основной общеобразовательной школе структурном подразделении МАОУ Шороховской СОШ работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко». Направлениями деятельности лагеря были развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, воспитание лучших черт гражданина.

Целью и задачами этой программы были:

Цель – организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- Формирование стойкого экологического мировоззрения.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Количество отдыхающих детей - 20 человек.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе тематической образовательно-оздоровительной программой.

При анализе итогов деятельности лагеря выяснено, что к открытию лагеря была проведена предварительная работа:

1. В области соблюдения санитарно - гигиенических требований:
 - проведено санитарно-гигиеническое обучение персонала лагеря;
 - проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режим оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (Санитарно-эпидемиологическое заключение);
 - проведено обследование для оформления акта приемки оздоровительного лагеря (Акт приемки оздоровительного лагеря);
 - проведено обучение начальника лагеря по технике безопасности и охране труда;
 - разработан режим работы лагеря.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - создана нормативно-правовая база (Акт приемки лагеря, Положение об оздоровительном пришкольном лагере, журналы приказов и инструктажей по лагерю, приказ о летнем пришкольном лагере, приказ о назначении начальника лагеря и персонала, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, программы вводного инструктажа для воспитателей и воспитанников, должностные обязанности сотрудников лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).
3. В области кадрового обеспечения:
 - подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), которые занимались реализацией образовательной программы лагеря.
4. В области организация воспитательной деятельности:
 - разработана тематическая образовательно-оздоровительная программа;
 - разработан план работы и основные мероприятия лагеря.
5. Проведено общешкольное собрание, на котором родители были ознакомлены с режимом в лагеря, правила поведения в лагере и основными мероприятиями.

В течение сезона лагеря была проведена:

1. Оздоровительная работа: осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере) беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?», организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по лёгкой

атлетике; спортивные эстафеты; информационные беседы о гигиене и здоровом образе жизни; подвижные спортивные игры.

2. Работа по сплочению коллектива воспитанников: «Расскажи мне о себе», «Назовись». Игры на сплочение коллектива: «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!».

3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.

- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Не дразните огонь», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде. Осторожно водоём!», «Меры доврачебной помощи».

4. Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;

- ярмарка идей и предложений;

- конкурсы рисунков: «Дети Кукушек против наркотиков», «Самый фантастический проект», «Волшебство повсюду», «Моя малая родина»;

- коллективно-творческие дела: «Здравствуй ЛЕТО», «Сообразим – вообразим», «Ключи от лета», «Алло! Мы ищем таланты!», «Самый фантастический проект», «Игры, игрушки, шарики и бантики», «Фабрика звёзд», «До свиданья, лагерь!»;

- конкурс-презентация «Любимая игрушка»;

- выставка изделий и поделок «Вдохновение».

5. Работа по патриотическому развитию детей: возложение цветов к братской могиле и памятнику, погибшим в годы ВОВ, беседа «Символика Российской Федерации»; беседа «История нашего села», разучивание народных игр, конкурс рассказов – «Моя Россия», конкурс военной песни и стихов.

6. Работа по привитию навыков самоуправления: выявление лидеров; распределение обязанностей в отряде; закрепление ответственных по различным видам поручений; дежурство по столовой, игровым комнатам.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов не было. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Результаты:

1. проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 70 % детей, нет случаев снижения веса.

2. нет случаев травматизма, дети обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов, проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка.

Проведены индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, а также беседы по улучшению психологического климата в группе. По продолжительности реализации данная программа краткосрочная и была реализована в течение одной смены.

Выбранные методы и приёмы работы позволили каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Мероприятия, проводимые с детьми, способствовали расширению кругозора, развитию познавательных интересов и творческих способностей детей.

Проанализировав работу лагеря, пришли к выводу, что поставленные задачи были выполнены. Цель программы достигнута.

Отмечаются следующие недостатки при организации деятельности лагеря с дневным пребыванием учащихся в соответствии с образовательной программой и воспитательной системой школы.

В области создания условий для детского оздоровления и отдыха:

- отсутствие спортивного стадиона в школе мешало проведению спортивных мероприятий и деятельности школьного лагеря в целом, спортивная работа педагогов школы ограничивалась спортивным залом и прилегающей к школе территории.

3. Цель и задачи программы:

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою родину, за свой народ.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

4. Участники программы:

дети д. Кукушки, д. Миролобовой, п. Зернового Исетского района Тюменской области от 6 до 17 лет;

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники;
- работник ФАПа;

- работники сельского клуба и сельской библиотеки;
- участковый инспектор.

5. Этапы реализации программы (подготовительный, организационный, основной, заключительный, постлагерный).

5.1. Подготовительный этап (февраль - март).

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- утверждение положений, должностных обязанностей, инструкций т.д.

5.2. Организационный этап (апрель-май).

- совещание при заведующем по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Волшебная радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

5.3. Основной этап (август).

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работа кружков.

5.4. Заключительный этап (август).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы по программе лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5.5. Постлагерный (24.08 – 31.08.2023г.)

Основной деятельностью этого этапа является:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение совещания при заведующем
- определение перспективных задач.

6. Сроки действия программы.

Программа реализуется в течение лагерной смены, рассчитана для детей от 6 до 17 лет. Педагогическое сопровождение деятельности осуществляют

начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры, библиотекарь, работники учреждений культуры.

7. Содержание деятельности (приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам).

Центральное направление – художественно – эстетическое

Вспомогательные:

- Экологическое направление
- Социально – значимая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

Патриотическое направление

Экологическое направление

Экологическое направление является направлением и реализуется совместно с другими направлениями работы лагерной смены. Это работа является продолжением воспитательной работы школы.

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция «Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка) проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.
- Спортивные игры «Я-ты-он-она-вместе целая страна»
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Проект «Здоровье в движении».

Основная задача помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Конкурсы.
- Конкурс оформления отрядного уголка «Наш отрядный дом»;
- Конкурс «Удивительные шахматы»

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно - эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков)

- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Социально – значимая деятельность

Социально – значимая деятельность есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Общественно - значимый труд (уборка прилегающей территории, трудовой десант); конкурс «Отдыхая – трудимся»
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети, Россия»
- Акции «Узнай героя земляка», «Сохраним память поколений»
- Проекты «Мы – потомки героев», «Лица Героев»
- Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»
- Конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать»
- Проект «Медиастрана»
- День памяти и скорби, возложение цветов к памятникам.

8. Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, план - сетка, работа кружков и секций, система самоуправления, система контроля за реализацией программы – раздел ВШК, оформление лагеря, соответствующее игровой модели).

Воспитательная работа в ОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и образовательном учреждении, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Поэтому, летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Период нахождения ребенка в лагере как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, нового социального опыта.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы лагеря с дневным пребыванием при Кукушкинской ООШ за последние годы.

Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Экспедиция в Долину добра» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа лагеря называется «Экспедиция в Долину добра». «Экспедиция в Долину добра» – это 15 дней смены. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «Экспедиция в Долину добра» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Дети принимают активное участие в проведении

игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Легенда смены:

«Экспедиция в Долину добра»

Давным-давно это было. На Земле был красивый и цветущий райский уголок – Долина Добра. Здесь солнце согревало людей своим теплом, освещало им путь, не давало сбиться с пути. Каждый раз, когда жители просыпались с первыми лучами солнца, радовались каждому дню. В Долине Добра процветало счастье и взаимопонимание, честность и справедливость. Жили люди в мире и согласии по законам чести и совести, которые были отражены в Книге Мудрости. Со временем люди расселились по всей земле далеко от Долины добра и стали забывать о добре и Книге Мудрости. Солнце не согревало, и книга стала ветшать, страницы потихоньку выпадали...

Игровая ситуация, положенная в основу Программы заключается в том, что в начале смены дети попадают в Долину Добра и ищут страницы книги Мудрости. Для того чтобы вернуть Солнцу волшебную силу, которая поможет согреть жителей уже всей земли, собрать листы и восстановить содержание Книги Мудрости, ребятам необходимо совершить длительное и очень опасное путешествие во время которого они будут выполнять задания и делать добрые дела.

За каждую восстановленную страницу ребята получают лучи Солнца. Каждый луч символизирует нравственное качество, которое необходимо проявить во время прохождения испытания: Д – добро О – отзывчивость Л – любовь И – истина Н – надежность А – аккуратность Д – доброжелательность О – ответственность Б – бережливость Р – решительность А – альтруизм. На страницах восстановленной Книги Мудрости проявятся все законы Долины Добра. Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут понять, что каждый человек, как луч Солнца, в сердце которого находится Долина Добра, способная согреть каждого своим теплом, добротой, милосердием. Каждый человек должен стремиться совершенствоваться и накапливать знания, чтобы стать мудрым. Основной заповедью каждого должен стать совет Книги мудрости: «Надо бережно, с любовью относиться к окружающему миру, друг к другу. Каким солнечным ярким и красивым будет луч внутри нас -таким и будет мир вокруг нас».

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности, создаются условия для реализации возможностей каждого ребенка. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают «лучики» – маленькие весёлые лучики солнца.

Задача смены: накопить как можно больше «лучиков» и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, «лучики», собранные детьми, обмениваются на призы. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Коллективная творческая деятельность как форма взаимодействия детей и подростков даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция;
- ответственные действия и поступки и др.

Режим дня

Время	Род занятий.
8.30 - 9.00	Прием детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану отрядов, социально – значимая деятельность, работа кружков и секций
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Отрядное время
14.30 - 15.30	Дневной сон (дети до 10 лет), тихие (спокойные) игры для остальных детей
16.00 - 16.30	Полдник
16.30	Окончание лагерного дня

Лагерная смена проводится в рамках игры. Механизм реализации данной программы основывается на особенностях развития подростков, на реальных материальных возможностях. Этот механизм предусматривает:

- Приоритетность психического, физического и морального здоровья подростков. Многообразие форм, методов и средств развития гармоничной личности.
- Разработку и осуществление новых подходов при реализации программы «Экспедиция в Долину добра».

Традиции программы.

Программа реализуется в форме сюжетно-ролевых игр – путешествий по тематическим дням. Только преодолев все препятствия, можно достичь конечной цели. Во время путешествий детей сопровождают различные герои, которые поощряют самых активных, сильных, смелых, умных – жетонами.

Ребята накапливают их за участие в мероприятиях и самых лучших награждают на заключительном концерте в конце смены (подарками, грамотами). Эта система стимулирует желание ребенка творить, развиваться,

активно участвовать в мероприятиях, воспитывает чувство ответственности перед коллективом.

Каждый участник имеет право выбирать и быть выбранным Капитаном-отрядным лидером. Выборы капитана проводятся ежедневно открытым голосованием. Сменное лидерство позволит реализовать лидерский потенциал всех детей, кто заслужил доверие и уважение большинства участников.

Принципы деятельности.

Принцип системности. Личность ребёнка рассматривается как система биологического и социального начала. Процесс воздействия окружающей среды на ребёнка так же представляется как система влияния различных факторов (биологического, социально-психологического, медицинского).

Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий направленных на создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия воспитанников.

Принцип самореализации детей в условиях работы летне-оздоровительного лагеря дневного пребывания, который предполагает: осознание детьми значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуации успеха в избранных детьми видами деятельности, поощрение достигнутого.

Принцип включённости детей в реальные социально-значимые отношения, который предполагает: создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип коллективной творческой деятельности. Каждое дело дети и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребёнку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Режим дня

8³⁰ - 9⁰⁰ Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9⁰⁰ - 9¹⁵ Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9¹⁵ - 10⁰⁰ Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10⁰⁰ -12⁰⁰ Отрядные, лагерные дела
 Лучше лагеря нет места на свете
 Знают воспитатели, знают и дети.
 И если ты час этот будешь в отряде,
 Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

12⁰⁰ – 13⁰⁰ Оздоровительные процедуры

13⁰⁰ -14⁰⁰ Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт

14⁰⁰ -14³⁰ Отрядное время

14³⁰ -15³⁰ Дневной сон (дети до 10 лет), тихие (спокойные) игры для остальных детей

16⁰⁰ -16³⁰ Полдник

16³⁰ Операция «Нас здесь не было»

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»

Завтра снова мы придем!

План - сетка.

Досугово - творческое направление.

День за днем	Мероприятия	Краткое содержание и цель
1 день	1. Зачин «Легенда Долины добра» 2. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах», «Как ухаживать за зубами» 3. Игровая программа «Зарядись перед путешествием» 4. Подвижные игры на улице 5. Областной конкурс – «Добро пожаловать»	Развитие творческих способностей детей, сплочение детского коллектива. Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде.
2 день	1. Минутка здоровья «Осторожно, солнце!» 2. Конкурсная программа «Праздник лета». 3. Акция «Сохраним память поколений» 4. Разучивание новых подвижных игр. 5. Акция «Чистый двор»	Развитие двигательных способностей детей. Конкурсно - развлекательное мероприятие
3 день	1. Минутка вежливости	Развитие познавательных

	<p>2. Квест «Загадки лета» 3. Просмотр мультфильмов. 4. Викторина «Край мой Исетский» 5.Беседа «Символы региона», проект «Медиастрана»</p>	<p>способностей детей. Игры, беседы. Викторина</p>
4 день	<p>1.Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Интерактивная игра по сказкам А.С. Пушкина. 3. Библиотека «Старый город». «Пушкинский день России». 4. Иллюстрирование сказок А.С. Пушкина. 5. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (соревнование по собиранию пазлов).</p>	<p>Развитие познавательных и двигательных способностей детей, сплочение детского коллектива</p>
5 день	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игра на местности «В поисках клада». 3. Игра на свежем воздухе «Безопасное движение» 4. Беседа «Мы - потомки Героев!», просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 5. Проект «Лица героев»</p>	<p>Развитие творческих и двигательных способностей. Игры, конкурсы плакатов</p>
6 день	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 3. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах. 4. «Семейный оберег» (кукла-оберег из ниток) 5 Конкурс рисунков «Моя семья»</p>	<p>Реализация творческих способностей детей, сплочение коллектива. Занятия по эвакуации в экстремальных ситуациях. Конкурс рисунков</p>
7 день	<p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети РОССИИ»,</p>	<p>Развитие творческих способностей детей. Организация конкурса проектов, рисунков</p>

	«Украсим Родину цветами» 3. Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить».	
8 день	1. Минутка здоровья «Овощи, ягоды, фрукты – самые полезные продукты» 2. Спортивная эстафета «Мы – здоровячки» 3. Конкурс рисунков «Мы любим спорт» 4. Областной конкурс «Удивительные шахматы»	Развитие творческих способностей детей. Сплочение детского коллектива Музыкально-развлекательная программа
9 день	1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети РОССИИ», «Украсим Родину цветами» 3. Ярмарка талантов «Кто, во что горазд».	Развитие творческих способностей детей. Организация конкурса проектов, рисунков
10 день	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. Игра-путешествие «По тропинкам лета». 3. Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям» 4. Эстафета с препятствиями.	Развитие познавательных и двигательных способностей детей. Спортивные и интеллектуальные состязания среди подростков
11 день	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 2. Антинаркотическая акция «Здоровье – твоё богатство» 3. Малая спартакиада 4. Беседа к 100-летию Исетского района «История моего района» 5. Уборка территории у памятников.	Развитие творческих и двигательных способностей детей. Организация игровой деятельности. Спортивные состязания среди подростков, сплочение детского коллектива
12 день	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игра «Лотерея добрых дел» (скажи комплимент соседу) 3. Шахматно-шашечный турнир	Развитие познавательных и творческих способностей детей. Познавательно-игровая программа

	4. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем добро»	
13 день	1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?» 2. Викторина «Права детей». 3. Квест «Наука и научные достижения» 4. Игровая программа «Солнечное настроение»	Развитие творческих, познавательных и двигательных способностей детей. Викторина, спортивные конкурсы
14 день	1. Беседа «Как вести себя в библиотеке, доме культуры». 2. Занятие «Движение первых» (тема: «Будь в движении») 3. Конкурс «Отдыхая – трудимся» 4. Спортивная программа «Я-ты-он-она-вместе целая страна».	Развитие творческих способностей детей, сплочение коллектива. Музыкально-развлекательная программа
15 день	1. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 2. Праздник «Закрытие лагерной смены». 3. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2024 года. 4. День памяти скорби (митинг). 5. Концерт «Звездопад»	Развитие творческих способностей детей. Концертная программа к закрытию лагеря

Психологическое направление

День за днем	Мероприятия	Краткое содержание и цель
1 день	«Давайте познакомимся»	Развитие коммуникативных навыков, содействие групповой сплоченности
2 день	«Волшебное путешествие в мир Природы»	Создание условий для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и опыта взаимного доверия; развитие социальных, коммуникативных умений; воображения, творческих способностей.
3 день	«Тренируем эмоции»	Развитие умения чувствовать

		настроение и сопереживать окружающим.
4 день	«Отгадайте, кто мы»	Развитие коммуникативных умений, воображения детей, снятие эмоциональных зажимов.
5 день	«Жизнь в волшебном лесу»	Формирование коммуникативных умений, развитие воображения.
6 день	«Солнце и ветер»	Активизация детей, создание положительного настроения; снятие эмоционального напряжения, мышечных зажимов, ауторелаксация.
7 день	«Тростинка на ветру»	Создание условий для формирования у учащихся опыта взаимного доверия.
8 день	«Пчелы и змеи»	Отработка слаженности действий внутри команды.
9 день	«Волшебный камень»	Помочь детям выразить свои желания и почувствовать, что другие участники внимательно выслушивают их и принимают всерьез.
10 день	«Большой костер»	Составление модели конструктивного общения с людьми
11 день	«Новый дом»	Формирование навыков коллективного взаимодействия, принятия ответственного решения, формирования толерантности.
12 день	«Позитивные мысли»	Формирование основ толерантной коммуникативной культуры.
13 день	«Эмоциональный градусник»	Игровой тренинг особенностей восприятия
14 день	«Муха»	Игра на концентрацию внимания и его проверку.
15 день	«Планета моего отряда»	Дать возможность детям почувствовать свое формирующееся «Я» через проявление интереса к жизни, умениям, достоинствам своих друзей.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Мы – дети России», «Ты, я и огонь», «Украсим Родину цветами», «Рисуем добро»;
- Коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Край мой Исетский»»,
- конкурсная программа «Раз картинка, два картинка»,
- конкурс – игра «По тропинкам лета», «Лотерея добрых дел»
- квест «Загадки лета», «Наука и научные достижения»
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- итоговая выставка поделок, рисунков.

Работа кружков и секций

Организация кружковой деятельности носит вариативный характер: работают кружки «Рукоделие», «Самоделкин», «В гостях у книги», «Страна «Мультландия». Организация кружковой работы очень важна, так как этот вид деятельности, занимаясь которым, ребенок получает удовлетворение и положительные эмоции включение ребенка в кружковую деятельность – процесс свободный.

Система самоуправления:

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде (сменность обязанностей в течение смены);
- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по игровым комнатам, столовой;
- организация общественно-полезной работы с детьми.

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 10 февраля 2023 г	Ответ. за. организ. воспитат. работы с детьми	Защита программы на МС
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации собеседование	С 15.03.2023 г. по 25.05.2023 г.	Ответ. за. организ. воспитат. работы с детьми, начальник лагеря	Совещание при заведующем
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организацией ми, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их	Июнь - август	Социальный педагог	Совещание при заведующем

	наставниками			
Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 27 мая 2023 г	Ответ. за. организ. воспитат. работы с детьми, начальник лагеря, воспитатели	Визуальный осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	01.06.2023 г. 22.06.2023 г.	Заведующий школы, ответ. за. организ. работы с детьми	Совещание при заведующем
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря, заведующий школы	Совещание при заведующем
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь)	Заведующий школы, ответ. за. организ. работы с детьми	Совещание при заведующем

инструктажей				
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	Конец июня 2023 года	Ответ. за. организ. воспитат. работы с детьми, начальник лагеря	Совещание при заведующем

Оформление лагеря, соответствующее игровой модели.

Лагерь оформляется с тематикой как лучи Солнца. Отряд символизирует один из лучей солнца. А так как лучи волшебные, то и цветов может быть сколько угодно. Оформление общего холла в виде солнечных лучиков (план работы). В момент открытия смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч добра, луч отзывчивости, луч любви, луч истины, луч надежности, луч аккуратности, луч доброжелательности, луч ответственности, луч бережливости, луч решительности и луч альтруизма. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Распорядок дня, план на день, экран участия отряда, информация о самых активных участниках смены – все записывается в этом стиле. Есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти:

- объявления о конкурсах, соревнованиях;
- распорядок на каждый день;
- фотографии с места событий;
- данные служб: правопорядка, МЧС.

Информационный уголок эстетичен, вся информация востребована детьми.

Печатная продукция лагеря:

- * Грамоты для награждения;
- * Открытки для поздравления с днем рождения;

В отряде ведется экран отряда, отмечаются успехи ребят

9. Условия реализации программы.

Научно – методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Материально – техническая база:

Игровые комнаты

Материальная база школы:

Компьютеры- 5 шт.

Телевизор – 1 шт.

Настольные игры – 7 шт.

Шашки – 3 комп.

Шахматы – 5 комп.

Актный зал – 1 шт.

Спортивный зал - занятия спортом, состязания, проведение секций, линейки (в случае плохой погоды)

Теннисный стол – 1 шт.

Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.

Мячи волейбольные - 2 шт.

Мячи баскетбольные – 2 шт.

Мячи футбольные – 1 шт.

Скакалки – 10 шт.

Обручи – 10 шт.

Школьный двор – линейка, отрядные дела, игры –путешествия, конкурсы рисунков

Методическое обеспечение

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение комплексной программы «Экспедиция в Долину добра» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с воспитателями лагеря. В методическом кабинете имеются разработки мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеке школы, через Интернет.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели
- физ. руководитель
- библиотекарь

Кураторы отрядов:

- воспитатели отряда (из числа педагогов школы);
- работники сельского клуба и сельской библиотеки;
- фельдшер ФАПа;
- участковый инспектор.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется заведующим ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктажи с персоналом лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Физ.руководитель – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Экспедиция в Долину добра» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Меры
Эмоциональная неуравновешенность	Беседы, индивидуальные занятия
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
Высокая активность клещей	Обработка прилегающей к школе территории
Инфекционные заболевания	Соблюдение режима проветривания, санитарно – гигиенических условий, утренний осмотр

Солнечный, тепловой удар	Соблюдение соответствия одежды погоде, обязательное наличие головного убора
Пищевые отравления	Соблюдение правил СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», строгий контроль, соблюдения технологии приготовления пищи.
Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми
Изменение календарного плана	Изменение плана в виду незапланированного проведения мероприятий, связанных с приездом представителей общественности

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки (формируются в соответствии с поставленными задачами)

В ходе реализации программы ожидается, что каждый ребенок должен быть оздоровлен и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Оценить развитие своих способностей: способность к поиску средств для собственного развития, способность организовать творческое взаимодействие на уровне группы, способность к управлению собственным поведением с учетом интересов и потребностей окружающих, способность к оценке собственной деятельности и достигнутых результатов.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей.

Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

№	Ожидаемые	Критерии	Способы
---	-----------	----------	---------

	результаты		отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у	- Организация мероприятий для	Наблюдение; Итоговая

	участников смены	возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	выставка детских, творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Анкетирование межличностных отношений детей и подростков, эмоциональная оценка дня, смены

В ходе реализации данной программы ожидается:

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Профилактика правонарушений и подростковой агрессии

1. Система работы по профилактике правонарушений
2. Снижение асоциального поведения обучающихся
3. Отсутствие конфликтных ситуаций

11. Мониторинг воспитательного процесса (психолого-педагогическое сопровождение)

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Анкета «Чему я научился в лагере»

12.Список литературы и источники.

1. «Лето - пора находок, а не потерь» - Тюмень,2018
2. «По меридианам школьной жизни» - Волгоград, 2018.
3. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2017.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2016.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2019
6. «Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. Москва 2017.
7. Газета «Педсовет» за 2016 – 2018г.г.
8. «Учебный год без хлопот» Тимченко А.А. – Панорама 2017г.
9. «Мир школьных праздников» Савченко Е.В. – Москва, 2017г.
10. «Праздник – ожидаемое чудо» О.Е. Жиренко – Москва, 2018г.
11. «14 нестандартных моделей детского досуга» Е.А. Смолина – Волгоград, 2017г.

12. «Подвижные игры» А.Ю. Патрикеев – Москва, 2016г.
13. «Изучаем правила дорожного движения» А.В. Бармин – Волгоград,2018г.
14. Ресурсы сети Интернет.

13. Приложение.

Приложение 1

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.
- Поварятами закусим,
- Поварешками запьем.
- Ложки, вилки поломаем,
- А столовую запрем,
- Нас кормите, повара,
- Прокричим мы вам «ура»!

- Собирайся, детвора!
- На обед нам всем пора.
- Там оладьи с пылу, с жару,
- Суп, котлетки здесь на пару!
- Бери ложку, бери хлеб

-И садись-ка за обед!
-До чего блюда вкусны!
-И съедим их быстро мы.

-Что голодный хор поет,
-Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
-Нам еда полезна будет,
-Силы новые разбудит.

На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.
- Левая, правая, бегая, плавая.
- Вырастем смелыми,
- На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!
- Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Наши законы и традиции.

1. Закон точности

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.
- Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям.
- Каждому поднявшему руку - слово.

3. Закон территории

- Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

- Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

- С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Символики и атрибуты:

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы.

Название смены – Солнышко

Флаг лагеря

Эмблема лагеря

Традиции жителей города:

Доброго отношения к людям, пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне. Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе. Человек- это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах.

Песня.

Праздник детства.

1. Пусть звезды зажигаются, даря нам чудо-краски,
Пусть праздник продолжается как в самой доброй сказке,
Пусть этот миг запомнится сияньем юных глаз,
Пусть все мечты исполнятся у каждого из нас.

Припев:

Этот праздник – праздник детства
Свет оставит в каждом сердце
И откроет в сказку дверцу
И подарит чудеса.

Этот праздник – праздник детства
Свет оставит в каждом сердце
И прекрасной этой песне улыбнутся небеса.

2. Улыбками пусть светятся друзей любимых лица,
И если надо встретиться пусть встреча состоится
Пусть шире открываются для радости сердца,
А детство не кончается и длится без конца.

Припев: тот же.

Анкета «Чему я научился в лагере».

1. Теперь я понимаю, что важно:

- Хорошо себя вести,
- соблюдать режим дня,
- делать зарядку,

- рисовать, петь, танцевать,
- дружно жить,
- по-другому относиться к людям, природе, своей школе, своей стране,
- съесть всё за столом,
- находить подход к людям, понимать и уважать людей,
- защищать природу,
- понимать окружающий мир,
- вести здоровый образ жизни,
- помогать друг другу,
- слушаться взрослых,
- жить в коллективе,
- доброта – важное качество,
- быть самостоятельным – дорогого стоит.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- члены отряда,
- девочки (мальчики), которые окружали меня,
- вожатые, воспитатели,
- все жители «Города новых возможностей».

3. Я умею:

- Выбрать дежурного командира на день;
- придумать девиз дня (оформить на стенде);
- определить приветствие дня;
- выбрать песню дня;
- определить вид спорта на день (игру или соревнование);
- создать газету;
- придумать сюрприз от дежурного отряда;
- во время приема пищи оригинально поприветствовать всех и поблагодарить работников столовой;
- помочь организовать мероприятие.