

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 2
от « 28 » февраля 2023 года



Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Равнение на лучших»
с дневным пребыванием детей
(комплексная, краткосрочная)

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка. Обоснование программы, актуальность	8
3. Цель и задачи программы	14
4. Участники программы	15
5. Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	15
6. Сроки действия программы	17
7. Содержание деятельности (приоритетные направления воспитательной работы, соответствующие целям и задачам)	17
8. Механизмы реализации программы (игровой сюжет, режим дня, примерный план, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	18
9. Условия реализации программы (научно – методическое, мотивационное, материально - техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы)	33
10. Смета расходов	34
11. Факторы риска и меры их профилактики	34
12. Ожидаемые результаты	35
13. Мониторинг реализации программы	36
14. Список литературы и источники	36
15. Приложения	37

1. Паспорт программы

*Лагерь – это большая,
умная Игра,
которая помогает детям
радоваться жизни,
праздновать жизнь
практически ежедневно*

Лето – это дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лагерный «пятачок» - территория активной жизни. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим.

Тема «Равнение на лучших» - актуальна и привлекательна, трудна и необходима. В современный век, во время великих изменений и достижений как никогда важно воспитать сильных людей – способных быть лидерами, принимать важные решения, быть вместе со своей командой и страной.

«Равнение на лучших» - очень многогранное понятие и интереснейшая тема для проведения летнего отдыха, она включает в себя: Год педагога и наставника, 100-летие Исетского района, Десятилетие науки и технологии и многие другие события. Однако, есть одно общее для всего этого – знакомство с лучшими: лучшими людьми, лучшими открытиями, лучшими событиями. Каждый отдыхающий погружается в особенный мир «Равнения на лучших», где нет места скуке, лени и грусти; впереди лишь важные открытия и множество интересных событий.

В целях развития систем дополнительного образования, совершенствования форм организации летнего отдыха детей на протяжении многих лет работает летний оздоровительный лагерь на базе школы с дневным пребыванием. За лето предполагается оздоровить 210 обучающихся. Возраст детей от 6,5 лет до 17. В первую очередь привлекаются дети из малообеспеченных семей и дети группы особого внимания, неполных семей, имеющих родителей инвалидов и пенсионеров, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Планируется подвоз детей из поселков Зерновое и Ишимский, а также приглашаем выпускников детского сада.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это время особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления, т. к. к концу учебного года состояние здоровья детей ухудшается.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что за годы обучения в школе возрастает количество детей, имеющих нарушение зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения, расстройства деятельности центральной нервной системы. Снижается сопротивляемость организма различного рода инфекциям, снижается физическая выносливость. Летний оздоровительный лагерь на базе школы с дневным пребыванием дает

возможность поддержать здоровье уставших за учебный год детей, для этого творческим коллективом педагогов была разработана специальная программа.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря на базе школы с дневным пребыванием. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогут ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

В рамках лагеря детям будут оказываться услуги дополнительного образования. Организуется работа следующих кружков: «Хореографический», «Шахматный», «Театральный», «Спортивный», «Экологический».

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Идея нашей смены также приобщить детей к нравственным ценностям и культуре, развитие творческих способностей детей и, главное, восстановление их здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение двух лагерных смен. Основной состав лагеря - обучающиеся школы и будущие первоклассники.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной и образовательной системы школы.

Информационная карта программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Программа летнего отдыха детей и подростков «Равнение на лучших» летнего оздоровительного лагеря на базе школы с дневным пребыванием
3	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха и оздоровления детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	210 обучающихся МАОУ Шороховской СОШ, дети и подростки от 6,5 до 17 лет, проживающие на территории Шороховского сельского поселения, д. Зерновое, пос. Ишимский 1 смена - 160, 2 смена – 50

5	Сроки реализации программы	1 смена – 1-22 июня 2023 года 2 смена – 3 - 23 июля 2023 года профиль – здоровье
6	Направление деятельности, специфика содержания программы	Комплексное
7	Краткое содержание программы	<p>Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, подвижные игры, походы, экскурсии, беседы с сотрудниками различных служб.</p> <p>Трудовое направление: экологический десант, самообслуживание.</p> <p>Эколого-познавательное направление: викторины, беседы, игры, конкурсы, экскурсии.</p> <p>Художественно-эстетическое направление: конкурсы, выставки, концерты.</p> <p>Патриотическое направление: участие в концерте, посвященном Дню России, мероприятиях, проектах и акциях, посвященных Году педагога и наставника, юбилею Исетского района, изучение природы родного края, акции и проекты РДДМ, «Орлята России»</p> <p>Нравственное направление: беседы, викторины, игры, акции и проекты РДДМ, «Орлята России»</p> <p>Программа направлена на включение подростков в совместную творческо-развивающую деятельность, позволяющую осмыслить каждому свою индивидуальность, раскрыть свои желания, реализовать потребности, испытать свои силы и способности, своё значение в жизни, в семье, в обществе.</p>

8	Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 г. № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»; - Приказ отдела образования Исетского муниципального района от 21.02.2023 №25 «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2023 году» - Устав ОУ; - Положение о лагере с дневным пребыванием детей, приказ директора школы № 67 от 17.05.2018 года - Должностные инструкции работников лагеря; - Заявления родителей; - Договор с родителями; - Акт приемки лагеря
---	---------------------------------	---

9	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - Уменьшение уровня заболеваемости воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни; - Снятие физического и психического напряжения организма, укрепление здоровья и овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье; - Развитие индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе; - Расширение знаний детей об окружающей природе. Оценка природы как объекта познания и эстетического наслаждения, экологическая целесообразность правильного поведения на лоне природы и требование этого от других; - Развитие самоуправления и социальной активности; - Снижение правонарушений, случаев курения, алкоголизма, употребления ПАВ
10	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шороховская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области
11	Почтовый адрес организации, телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Тюменская область, Исетский район, с. Шорохово, ул. Калинина, д.11 А, 8 (34537) 27-2-05 Schorohovo@obl72.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Назира Ахметовна Загидуллина, директор школы
13	Авторы программы	Жилина Светлана Семеновна, учитель начальных классов, Новоселова Ольга Игоревна, учитель-дефектолог
14	Количество смен	2
15	Количество детей	1 смена - 160, 2 смена – 50

16	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы	Ежегодно летом в МАОУ Шороховской СОШ открывается оздоровительный лагерь. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения комплексных лагерных смен с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен. Программа утверждена приказом директора школы № 35 от 3 марта 2023 года.
17	Финансовое обеспечение проекта	Бюджетные средства

Перечень организаторов программы:

- директор школы;
- заместители директора школы по УВР, ВР;
- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов;
- вожатые.

2. Пояснительная записка. Обоснование программы, актуальность

Анализ деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Хэштег», 2022 год

В век информационных технологий, меняются интересы и приоритеты подрастающего поколения. Одним из самых популярных и увлекательных хобби в настоящее время является блоггерство и видеоблоггерство. Данный вид деятельности успел стать не только приятным времяпровождением, но и сформировался как качественно новое направление. Организация летнего отдыха детей в условиях школы – задача непростая. Сложно найти для современных ребят дело, которое с одной стороны будет современным, популярным и интересным, а с другой будет способствовать воспитанию и развитию.

Поскольку блогинг все больше и больше становится уделом современных людей, значит необходимо использовать эту популярность в реальной жизни пришкольного лагеря. Участники 1 смены стали блогерами: критиками, главными редакторами, журналистами и работниками издательства в одном лице. Сами писали и публиковали собственный своеобразный публичный дневник с комментариями открытыми для чтения. Ребята, как в настоящем блоге, тема или фокус которого может быть тематическим или эмоциональным, имели возможность оставлять к записям свои комментарии. Каждый отряд с первого дня стал страницей социальной сети, блогом. Каждый

блог имел свою «иконку»-эмблему, логин и пароль. Логин – название отряда, пароль – девиз. Лучшие ребята из каждого блога получали хэштеги по итогам дня. Лучшие отряды – «лайки» за участие в мероприятиях, а за 3, 2, 1 - определенное количество подписчиков (25, 50, 75, 100). За беспорядок в отрядных комнатах, драки, нецензурную брань и плохое поведение вручались «дизлайки» и количество подписчиков уменьшалось.

Была разработана и реализована программа «Хэштег» для детей младшего, среднего и старшего возраста. Производился подвоз детей из поселков Зерновое и Ишимский. За лето были оздоровлены 205 обучающихся. Возраст детей от 6,5 лет до 17.

Основной целью ЛОЛ было создание благоприятных условий для организованного отдыха и оздоровления детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Организовать активный отдых, оздоровление детей;
2. Обучать нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
4. Способствовать развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей;
5. Развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе;
6. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей;
7. Профилактика правонарушений, курения, алкоголизма, употребления ПАВ.

Данная программа по своей направленности являлась комплексной, т.е. включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря на базе школы с дневным пребыванием. Игры на свежем воздухе, соревнования, физические упражнения, полноценное питание, часы здоровья помогли ребятам окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году.

В рамках лагеря детям оказывались услуги дополнительного образования. Организовывалась работа следующих кружков: «Хореографический», «Шахматный», «Хор», «Спортивный», «Экологический».

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Идея нашей смены также приобщила детей к нравственным ценностям и культуре, развитию творческих способностей детей и, главное, восстановлению их здоровья.

Летний оздоровительный лагерь «Хэштег» осуществлял работу по следующим направлениям: физическое и духовное развитие детей средствами игровой, спортивно-оздоровительной, патриотической, художественно-эстетической, нравственно-экологической, образовательной деятельности.

Были определены лучшие блогеры лагеря:

- 1 отряд – Торбач Богдан, Макеев Виктор;
- 2 отряд – Носырев Денис, Сучилина Мария;
- 3 отряд – Куликова Полина, Аминева Александра;
- 4 отряд – Аллерборн Герхард, Маргарян Гагик;
- 5 отряд – Шорохова Вероника, Пономарева Ольга.

Лучшим отрядом, собравшим наибольшее количество подписчиков, стал третий отряд.

Работа лагеря была организована в соответствии со всеми санитарно-эпидемиологическими нормами. Регулярно проводилась термометрия всех воспитанников и воспитателей отрядов, осмотр в начале и конце смены, влажная уборка помещений по графику, проветривание и т.д.

Были достигнуты следующие результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Уменьшение уровня заболеваемости воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни. Снятие физического и психического напряжения организма, укрепление здоровья и овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье
- Развитие индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появились навыки работы в группе, они самостоятельно решают проблемные ситуации, видят свою роль в коллективе.
- Расширение знаний детей об окружающей природе. Оценка природы как объекта познания и эстетического наслаждения, экологическая целесообразность правильного поведения на лоне природы и требование этого от других
- Развитие самоуправления и социальной активности
- Снижение правонарушений, случаев курения, алкоголизма, употребления ПАВ

Организаторами работы ЛОЛ являлись: директор школы, заместитель директора школы по ВР - начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.

Анализ работы летнего лагеря показывает, что очень эффективной является сюжетно-игровая модель смены. Игра – это не имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребенок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы – все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми, вожатыми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено.

Было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей: в начале и в конце смены, были отмечены результаты укрепления здоровья

детей.

Огромное внимание в лагере отводилось на спортивно-оздоровительную деятельность. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры, эстафеты («Веселые старты»), массовые физические упражнения;
- отрядные спортивно-оздоровительные мероприятия;
- спартакиада лагеря (футбол, пионербол, легкая атлетика, ОФП).

На игровую деятельность в лагере отводился час до обеда или после обеда. Деятельность детей велась в отрядных комнатах или на улице. Руководство игровой деятельностью осуществляли воспитатели и руководитель по физической культуре.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечали воспитатели и начальник лагеря.

Внимание уделялось и патриотическому направлению. Ребята с удовольствием смотрели военные фильмы, рисовали рисунки о Победе, участвовали в различных акциях, которые предлагали воспитатели.

Эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Для этого в лагере проводились различные конкурсные программы, концерты, игровые творческие программы, оформление отрядных уголков и т.д.

Образовательная деятельность предусматривала воспитательные мероприятия, связанные с историей, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, нашего государства.

Были отмечены лучшие вожатые: Нохрина Юлия, Седова Евгения, Белоногов Сергей, Фаткулин Влад, Торбач Дарья, Петрова Анастасия.

По результатам анкетирования детям больше всего в лагере понравились:

Спортивные мероприятия – 72%.

Культурная программа – 68%.

Общение с вожатыми и воспитателями – 89%.

Общелагерные дела – 67%.

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

Обеспечение безопасности детей – 100%.

Разнообразная культурная программа – 93%.

Укрепление здоровья детей – 100%.

Разнообразное и здоровое питание -100%

Таким образом, летний отдых с «Хэштегом» прошел с пользой и удовольствием для детей. Каждый смог научиться чему-то новому, проявить свои личностные качества. Считаю, что ожидаемые результаты были достигнуты: ребята укрепили свое здоровье, расширили кругозор, получили возможность самосовершенствоваться, развили свои творческие способности и фантазию. Смены прошли в комфортной доброжелательной атмосфере. В течение всех смен не было случаев травматизма, заболеваний, пищевых отравлений. Однако, исходя из анкетирования детей и родителей, представленного выше, мы пришли к выводу, что в летнем отдыхе 2023 года нам следует пересмотреть перечень запланированных мероприятий, чтобы разнообразить культурную программу и увлечь детей, так же стоит поработать и над спортивной работой лагеря, доработать общелагерные дела.

Актуальность программы

Согласно программе воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, ведущими видами деятельности детей в условиях оздоровительного лагеря являются: познавательная, творческая, игровая, коммуникативная. Для реализации каждого из данных видов деятельности необходимо выбирать оптимальные приемы, методы и формы организации работы. Так, познавательная деятельность реализуется, в большей степени, в следующих формах: акции познавательной направленности, исследовательские проекты, интеллектуальные турниры, экскурсии, викторины, информационные часы, дискуссии, диспуты, дебаты и др.

Для организации творческой деятельности целесообразно использовать творческие задания и конкурсы детского творчества (вокального, хореографического, театрального, декоративно-прикладного, художественно-изобразительного, литературного, фольклорного и т.д.), игры на развитие творческих и креативных способностей и др.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека приобретают особое значение.

Низкий уровень физического и психического здоровья детей и молодёжи создаёт объективные препятствия на пути эффективной модернизации Российского образования, без него невозможно разрешить назревшие социальные и экономические проблемы, достичь опережающего развития образовательной и профессиональной школы.

Новое качество образования может быть достигнуто лишь при создании определённых условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества.

Здоровье ребёнка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется условиями его жизни в семье, в обществе и в том числе в школе, так как на годы обучения ребёнка в школе приходится период интенсивного развития организма.

Проблема сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальна сегодня. Для реализации этого направления разрабатывается система работы оздоровительного пространства по сохранению и развитию здоровья его участников - и взрослых, и детей. Это касается не только уроков физической культуры, но и других учебных предметов, воспитательной работы, психологической и медицинской службы школы.

По данным медицинского обследования обучающихся школы выявлены следующие заболевания: нарушение осанки, ослабление зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта, частые простудные заболевания, хронические заболевания. Эти показатели заставляют задуматься. Возникла необходимость решать проблему сохранения здоровья обучающихся не формально, а осознанно, с учётом особенностей контингента обучающихся, направленности и специфики учебного заведения.

Модернизация российского образования направлена на создание благоприятных для здоровья обучающихся условий обучения и воспитания. Данная Программа базируется на стремлении развития и укрепления здоровья детей, развитии их личностных качеств.

Проблема здоровья детей относится к категории таких проблем, которая постоянно находится под пристальным вниманием государства. Общество знает о здоровье всё – и как его сохранить, и чем его поправить, и что есть и пить, чтобы его не подорвать. И делает для сохранения здоровья всё больше, но результат получается часто не тот, которого ждём. По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ всего лишь 10% школьников относится к числу здоровых, 50% имеют патологии, 40% относятся к группе риска.

В нашей школе, по результатам медицинского осмотра, самые распространённые заболевания у обучающихся – нарушение осанки, снижение зрения, недостаток веса и лишний вес. Самые распространённые заболевания в школе в течение учебного года: острые респираторно-вирусные инфекции, заболевания желудочно-кишечного тракта.

Одной из причин снижения здоровья обучающихся является их переутомление в школе. Это порождается многими факторами, характеризующими современную школу: чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы, увеличение учебной информации, резкое сокращение двигательной активности. Учебный год длится 34 учебных недели. В среднем, за партой ученик начальных классов проводит 646 часов, средних – 714 часов, старших- 918 часов. Приходя домой после школы, обучающиеся вынуждены ещё от 1 до 3- 4 часов проводить за подготовкой домашних заданий. Нагрузка на ученика во много раз больше, чем на взрослого.

Питание – также один из важных показателей здоровья школьников. Данные опроса школьников показывают, что больше половины не завтракают дома вообще, ещё треть завтракают печеньем, бутербродом. Часто дети только ужинают, пропуская обед.

Данная Программа является логическим продолжением работы, проводимой в школе в течение учебного года. Она разработана также в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, общественных

организаций, СМИ к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время.

Наряду с этим реализация Программы «Равнение на лучших» вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых детей;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования летнего отдыха детей;

а также для того, чтобы:

- обобщить опыт предыдущих лет;
- модернизировать старые формы работы с детьми и ввести новые;
- использовать творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач Программы.

Необходимость данной Программы лагеря определяется законодательством: «Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ Шороховской средней общеобразовательной школы, Положением о лагере с дневным пребыванием детей.

Принципы программы:

Смена будет включать не только спортивные соревнования, но и КТД, концерты, флешмобы и интеллектуальные игры. Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту и здоровому образу жизни через популярные среди детей интернет-сервисы.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребёнка.

3. Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных условий для организованного отдыха и оздоровления детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Организовать активный отдых, оздоровление детей;
2. Обучать нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
4. Способствовать развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей;
5. Развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе;
6. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей;
7. Профилактика правонарушений, курения, алкоголизма, употребления ПАВ.

Условия достижения целей и задач программы:

- взаимодействие и сотрудничество педагогического и административно-управленческого персонала по вопросам организации жизнедеятельности лагеря;

- наличие специалистов на каждое заявленное направление работы;
- обеспечение финансирования программы.

Подготовка педагогического коллектива к работе по программе осуществляется через инструктивно-методические сборы. Проводится работа по подготовке вожатых для работы лагеря.

4. Участники программы

В лагере будут отдыхать 210 обучающихся МАОУ Шороховской СОШ в возрасте 6,5 –17 лет.

5. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии лагеря; • разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); • организация методического объединения работников лагеря; • проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря 	январь – май	Директор школы, начальник лагеря

2	<p>Организационный этап. Этот период короткий (2-3 дня). Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей. • запуск программы «Академия больших открытий» • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • формирование органов самоуправления; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе 	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатели
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье; • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа объединений дополнительного образования; • диагностика «Выбор» <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки</p>	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатели

4	<p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <p>подведение итогов смены;</p> <p>выработка перспектив деятельности организации;</p> <p>анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;</p> <p>проведение итогового анкетирования;</p> <p>оценка оздоровительного эффекта детей</p>	Июнь, июль	Начальник лагеря, воспитатели
---	--	------------	-------------------------------

6. Сроки действия программы

1 смена – 01-22 июня 2023 года

2 смена – 03-23 июля 2023 года

7. Содержание деятельности

Реализация программы предусматривает следующие направления: спортивно-оздоровительное + общеразвивающее

Спортивно-оздоровительное направление: укрепление физической культуры и развитие спорта, развитие ловкости, силы, выносливости посредством походов, экскурсий, спортивных эстафет и т.д.; привитие навыков гигиены; здоровый распорядок дня; профилактические беседы о сохранении и сбережении здоровья, утренняя зарядка, здоровое питание, отсутствие возможности занятия вредными привычками.

Познавательное-досуговое направление: расширение кругозора, познание многообразия окружающего нас мира, чего – то нового, чего раньше не видел или не замечал; Создание условий и возможностей для реализации детских фантазий, познание нового, чего раньше не видел или не замечал и стойкое желание сделать не только так, как видел, но добавить от себя, использование при проведении мероприятий театральные постановки, костюмы, декорации, и т.д.;

Отрядные и общелагерные мероприятия: многоплановость конкурсных программ и фестивалей позволяет развить и выявить способности каждого. В планах работы отряда большое значение уделяется патриотическому и экологическому направлениям.

Воспитание любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

Организаторская деятельность – работа в органах самоуправления, участие в организации и проведении мероприятий.

География проекта: основная территория реализации проекта – территория школы.

Площадка Программы: основной площадкой Программы и организацией, реализующей её составляющие, является МАОУ Шороховская СОШ. В ходе реализации программы предполагается сотрудничество с

общественными организациями: сельский Дом культуры, сельская библиотека, филиал ДЮСШа, ФАП, участковый инспектор, Исетский районный музей, Исетская ПЧ, Муниципальный молодежный центр, Районный дом культуры.

Формы реализации программы: летний оздоровительный лагерь на базе школы с дневным пребыванием

Что ожидают дети?

- Самовыживание.
- Приключения.
- Дружба.
- Новые знакомства.
- Яркий отдых.
- Открытие нового.
- Радость, эмоциональное удовлетворение.
- Высокая активность ребят.
- Проявление лидерских качеств.

Взрослые ожидают:

- Воспитание чувства ответственности.
- Сохранение и укрепление здоровья.
- Расширение кругозора и проявление творческих способностей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

8. Механизмы реализации программы

Оформление лагеря

Основное:

Название смены «Равнение на лучших».

Названия команд (по количеству отрядов),

Карта смены с расположенной на ней план-сеткой (в соответствии с тематикой);

По сторонам от карты отряды прикрепляют заработанные награды: элементы ракет, количество звезд, бонусы.

«Звезды» и «метеориты» имеют переходящий характер

Экран настроения со специальными стикерами (в соответствии с тематикой);

Режим дня;

Стенд по безопасности (на воде, на природе, пожарная безопасность, личная безопасность и т.п.);

Стенд с информацией (списки отрядов, вожатых и воспитателей, приказы, инструктажи о безопасном поведении в лагере и т.д.);

В отрядах:

Название отряда, девиз, список отряда, достижения, график посещаемости, план работы на день, экран настроения, любая интересная информация, фотографии (всё в соответствии с тематикой смены).

Сюжет

В первый день смены появляется один из основных героев смены «Председатель правительства» (старший воспитатель), она планирует создать свою Республику Детства, которая соединит в себе всех самых лучших, добрых, активных, искренних детей. Но «Председателю правительства» не справиться одной, ей нужны помощники – главы советов, их будут называть Советники(воспитатели), которые бы вместе с ней создавали, тестировали и улучшали Республику Детства.

Каждый город (отряд) с первого дня создает имидж отряда — неповторимый внешний образ отряда, отличающего его от других отрядов (всё оформляется в виде отрядного уголка). Главное условие при создании имиджа единая тематика, которой отряд должен будет придерживаться в течение всей смены. Участники смены- жители Республики, объединяются в «города» - отряды, сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию Республики (законы лагеря), Кодекс чести (правила проживания в городах), Календарь Республики (план – сетка). Жизнедеятельность осуществляется через органы управления: Совет отдыхающих (командиры отрядов), Вожатский форум (совещание вожатых), Республиканский Совет советующих (совещание воспитателей). Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость, принимая участие в различных делах города.

Система поощрений вступает в действие в первый день смены с целью стимулирования активности детей. Каждый ребенок со дня открытия смены получает возможность зарабатывать «радужные монеты» - денежные единицы лагеря «Равнение на лучших» за активное участие и успехи в каком-либо деле. В конце смены подсчитывается количество заработанных каждым ребенком «монет» и каждому выписываются чеки с указанной в нем суммой. На эту сумму дети получают возможность купить что-либо на память о прошедшей смене на аукционе. Однако Банк «Радужных монет» захватывают мошенники, и всем ребятам из разных городов предстоит объединиться и спасти всё заработанное.

Все командные (городские) достижения находят отражение в рейтинговой таблице в виде «звёзд». В конце каждого дня выбирается город, который был самым активным, самым творческим, самым внимательным и т. д. Этому городу присуждается «звезда», которая помещается на Календарь Республики. А вот за беспорядок в городах, драки, нецензурную брань и плохое поведение будут вручаться «метеориты» и количество радужных

монет будет уменьшаться.

Город, который наберет наибольшее количество звезд, станет лучшим городом лагеря «Равнение на лучших» и получит специальный приз, так же, как и лучшие жители города.

Чтобы наглядно показать, как прошел день, каждый город будет крепить специальный стикер на экран настроения:

- солнце светит ярко - настроение прекрасное (хорошее), бодрое, приподнятое, оптимистичное;
- переменная облачность - спокойное, ровное настроение (иногда чуть лучше, иногда чуть хуже), чувствую то спокойствие, то тревожность;
- дожди - неудовлетворенность, уныние, упадок (сил, настроения), неприятное душевное состояние.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- проект «Здоровье в движении».

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- командные игры;
- командные спортивные состязания.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и в походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;
- беседы с медицинским работником: «Моя красивая осанка», «Если хочешь быть здоров...», «Мой рост, мой вес», «Солнечный ожог», «Друзья Мойдодыра»;
- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора КДН;
- беседа с сотрудником ГИБДД;

- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Мы готовимся к походу» и другие.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- съемки видео, популярных трендов
- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- «Удивительные шахматы»;
- конкурсы рисунков, изготовление коллажей, экспресс-газет;
- мероприятия по развитию творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы, квесты
- мероприятия в рамках программ «Орлята России» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Работа по патриотическому воспитанию детей:

- конкурс «Символ региона»;
- проект «Мы потомки героев»;
- проект «Лица героев»;
- экскурсия к рельефу «Тюмень победителям»;
- экскурсия к памятнику воинам-землякам;
- участие в праздничном концерте, посвященном Дню России;
- изучение природы родного края;
- мероприятие «Узнай героя-земляка», «Символы региона», проект «Медиастрана»;
- акции, проекты и мероприятия, посвященные десятилетию науки и технологий; Году педагога и наставника; 100 лет Исетскому району.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- встреча с активистами «Движение первых»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, отрядным комнатам;
- участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!»;
- участие в проектах «Орлята России».

Аналитическая деятельность по работе программы «Равнение на лучших»:

- предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- анализ лагерных мероприятий;
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;
- педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью экрана настроений).

Органы самоуправления лагеря

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания

деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (пресс - центр, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Работа кружков и секций

В течение всей работы лагеря предусмотрена деятельность следующих кружков и секций:

1. Кружок «Шахматный»;

2. Кружок «Хореографический» (в том числе подготовка к флешмобам);

3. Кружок «Экологический»;

4. Секция «Спортивная» (в том числе ГТО);

5. Кружок «Театральный»

Время работы – 10.30 - 11.00ч.

Режим дня

Время	Мероприятия
8.30 - 9.00 час	сбор детей
9.00 - 9.15 час	утренняя зарядка
9.15 - 10.00 час	завтрак
10.00 – 10.30 час	общий сбор
10.30 - 11.00 час	работа кружков и секций
11.00 – 12.00 час.	работа по плану отрядов, социально – значимая деятельность
12.00 – 13.00 час	оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00 час	обед
14.00 - 15.00 час	дневной сон для детей до 10 лет

14.00 – 15.00 час	спокойные игры для детей старше 10 лет
15.00 – 16.00 час	общелагерное мероприятие
16.00 - 16.30 час	полдник, уход домой

План мероприятий по реализации программы летнего оздоровительного лагеря на базе школы с дневным пребыванием, 1 смена

<p>1 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время - Игры на знакомство в отрядах, подготовка отрядного уголка (имидж отряда). Инструктаж «Моё безопасное лето» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие-знакомство «Создаем имидж вместе» Полдник Распределение обязанностей в отряде. Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>2 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время (разрабатывают Конституцию Республики (законы лагеря), Кодекс чести (правила проживания в городах), Календарь Республики (план – сетка)). Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!» Обед Тихий час Спортивная игра «Покорение Олимпа» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>5 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время (репетиции номеров) Смотр отрядных уголков (имидж отряда) Посещение сельской библиотеки Конкурс рисунков «Волшебные краски лета» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие - Торжественное открытие смены «Равнение на лучших» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>6 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Торжественное открытие спартакиады лагеря «Равнение на лучших», (Олимпийские игры) Отрядное время Конкурс «Символ региона» Соревнования по пионерболу Встреча с активистами «Движение первых» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие «Умники и умницы» (посвященное Десятилетию науки и технологий) Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>

<p>7 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – акция «Славим Исетский район» Экскурсия к памятнику воинам-землякам Соревнования по пионерболу Обед Тихий час Общелагерное мероприятие «Кругосветка», (игра по станциям) Познавательный-творческий вечер «В тренде» Посещение ДК Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>8 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – подготовка к проведению флэшмоба «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Участие в областном проекте «Энциклопедия для любознательных» Соревнования по футболу Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – Шоу «Кто лучше?» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>9 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – акция «Мы потомки героев» Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» Соревнования по футболу Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – фотоигра на местности «Узнай просторы родного края» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>13 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – оформление фотовыставки в отряде «Лица Героев» Участие в областном проекте «Здоровье в движении!» Посещение районного музея Соревнования по футболу Мероприятие «Символы региона» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – флэшмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>

<p>14 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время. Беседа об известных людях «Они делают добро» Конкурс поделок «Удивительное рядом» Соревнования по легкой атлетике Участие в проекте «Здоровье в движении» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – «Фестиваль талантов» Посещение ДК Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>15 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – репетиционное время, подготовка к общелагерному мероприятию Конкурс оригинальных костюмов «Старое на новый лад» Участие в проекте «Скажи спасибо своему учителю, наставнику!» Спортивная акция «Сдаем ГТО всем отрядом» Посещение районного музея Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – интеллектуальный марафон «Блесни умом» Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>16 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – инструктаж «Один дома», «Безопасность в квартире», «Мы готовимся к походу». Спортивная акция «Сдаем ГТО всем отрядом» Игры в отрядах «В кругу друзей» Посещение сельской библиотеки Обед Тихий час Участие в проекте «Медиастрана» Общелагерное мероприятие – спортивно-развлекательное мероприятие «Наши большие рекорды» Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>19 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Мини-поход + туристические состязания (на территории, обработанной от клеща) Просмотр фильмов и мультфильмов в отрядах (в соответствии с возрастом воспитанников) Беседа о профессиях, связанных с педагогикой и наставничеством, наукой и технологиями. Соревнования по легкой атлетике Посещение бассейна Обед Тихий час Общелагерное мероприятие «Шоу талантов» Операция «Нас здесь не было»</p>

<p>20 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – съемка видеороликов «Повтори тренд» Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» в зачет спартакиады Инструктаж «Правила поведения и безопасности человека на воде» Посещение бассейна Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – конкурс караоке «Щас спою» Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>21 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – конкурс стихов и песен о лете и каникулах Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» в зачет спартакиады Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – танцевальный марафон «Следуй за мной» Посещение ДК Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>22 июня Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – инструктаж «Мои безопасные каникулы» Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – торжественное закрытие смены «Равнение на лучших», награждение самых активных Операция «Нас здесь не было»</p>	

2 смена

<p>3 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Экскурсия по лагерю «Добро пожаловать!» Операция «Ремонт начался» - обустройство и оформление отрядных комнат Подготовка визитных карточек городов к открытию смены. Инструктаж «Мое безопасное лето» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – игра на местности «Достояние республики» Медицинский осмотр Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>4 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Работа в отряде «Давайте познакомимся!». Спортивные состязания. Оформление отрядного уголка Фотоакция-знакомство с отрядом «Всем привет! С вами...» Обед Тихий час Викторина «Секреты Республики Детства» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>5 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Минутка здоровья. Инструктажи. Смотр отрядных уголков Спортивные соревнования «В здоровом теле здоровый дух» Творческая переменка Мероприятие «Мы - потомки Героев!» Конкурс рисунков о правилах личной гигиены «Всё чисто» Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие - Торжественное открытие смены «Республика Детства» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>6 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Минутка здоровья. Беседа с медицинским работником Проведение подвижных игр. Поездка в Ялutorовский острог Игра – викторина агитбригад по ПДД «Знаем правила движения, как таблицу умножения» Отрядное время Конкурс аппликационных плакатов «Живи земля» (защита плакатов) Посещение сельской библиотеки. Игра – приключение «Раз словечко, два словечко...» Соревнования по пионерболу Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – Творческий концерт «В красках лета» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>

<p>7 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Минутка здоровья Спортивно-экологический праздник «Лесная прогулка» (на территории, обработанной от клеща) Конкурс фотографий, оформление стенда «Наша дружная семья» Посещение районного музея Соревнования по пионерболу Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – Побегушки. Игра по станциям «Достояние республики» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>10 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Минутка здоровья «Солнечный ожог» Отрядное время – конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Наш друг- светофор». Подвижные игры Просмотр научного фильма Соревнования по футболу Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – конкурсная - игровая программа «Ярмарка рекордов» Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>11 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Минутка здоровья «Моя красивая осанка» Подвижные игры на свежем воздухе «Весёлые эстафеты». Участие в проекте «Лица героев» Спортивный турнир «Дети нового поколения» Отрядное время – конкурсов стихов о природе Посещение сельской библиотеки Соревнования по футболу Обед Тихий час Полдник Общелагерное мероприятие Конкурсная программа «Минута славы» Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>12 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Минутка здоровья «Витамины» Посещение районного музея Викторина «А знаете ли вы, что...» Музыкально- литературный конкурс «Герои войны». Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – фестиваль национальностей "Венок дружбы" Полдник Операция «Нас здесь не было»</p>

<p>13 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – подготовка к общелагерному мероприятию Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Участие в проекте «Энциклопедия для любознательных» Спортивные эстафеты «Игры народов мира» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – конкурс рисунков на асфальте «Укрощение огня» Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>14 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – репетиционное время, подготовка к общелагерному мероприятию Спортивная акция «Сдаем ГТО всем отрядом» Посещение районного музея Обед Тихий час Участие в проекте «Здоровье в движении» Общелагерное мероприятие – конкурсно-игровая программа «Россия – родина моя!» Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>17 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – викторина и инструктаж «Мы готовимся к походу» Участие в областном проекте «Символы региона» Экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – игра на местности «Медиастрана» Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>18 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Мини-поход + туристические состязания Посещение бассейна Участие в областном проекте «Здоровье-в движении» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – Мастер-класс «Мода из комода» с привлечением родителей Операция «Нас здесь не было»</p>

<p>19 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – репетиционное время, подготовка к общелагерному мероприятию Экологический десант Посещение бассейна Конкурс рисунков «Безопасное электричество» Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – Спортивные игры «Удивительная Олимпиада» Операция «Нас здесь не было»</p>	<p>20 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Фотоконкурс «Моя малая Родина» Посещение пожарной части Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – Конкурсная - игровая программа «Паутина» Операция «Нас здесь не было»</p>
<p>21 июля Зарядка Завтрак Общий сбор Работа кружков и секций Отрядное время – инструктаж «Мои безопасные каникулы» Соревнования по дартсу Обед Тихий час Общелагерное мероприятие – Торжественное закрытие смены «Расстаёмся, друзья». Просмотр презентации, подведение итогов, награждение лучших Операция «Нас здесь не было»</p>	

Система контроля над реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 30 января 2023 г	Заместитель директора школы по УВР	Защита программы на ПС
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации, собеседование	до 15.05.2023 г	Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря	СПД
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШК, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками	Июнь – июль 2023 г	Социальный педагог	СПД

Подготовка и организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	до 31 мая 2023 г	Заместитель директора школы по ВР	Визуальный осмотр
Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	16.06.2023 г 5.07.2023 г.	Директор школы, заместитель директора школы по ВР	СПД
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь, июль)	Начальник лагеря, директор школы	СПД
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели (июнь, июль)	Директор, заместитель директора школы по ВР	СПД

Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2023 года	Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей	СПД

9. Условия реализации программы: научно – методическое, мотивационное, материально - техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы

Методическое обеспечение:

- Ресурсы сети Интернет.
- Электронная методическая копилка (направления: спортивно – оздоровительное, образовательное, профилактическое).
- Использование методического кабинета (методическая литература, наглядные пособия).

Материально – техническое обеспечение:

- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Игровые комнаты;
- Компьютерный кабинет;
- Мультимедийные установки;
- Музыкальный центр;
- Телевизор.

Финансовое обеспечение на 2 смены летнего отдыха:

- Финансирование за счет областного бюджета;

Педагогические кадры:

- Начальник лагеря;
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
- Ответственный за организацию физкультурной работы;
- Воспитатели

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей,

соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отрядов;

- Педагоги дополнительного образования

педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков и секций, привлечение ребят к их деятельности, подготавливают мастерские, спортивные площадки для массовых мероприятий.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Исетского района;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

10. Смета расходов

№	Мероприятие	Стоимость (руб)
1	Средства областного бюджета	2062,5

11. Факторы риска и меры их профилактики

Факторы риска	Методы профилактики
Снижение активности участников	Повышение активности через организацию разнообразных форм проведения мероприятий, учет интересов школьников
Низкая посещаемость	Создание благоприятных условий для детей, работа с родителями
Неблагоприятные климатические условия	Запасной вариант мероприятия
Высокая активность клещей	Обработка прилегающей к школе территории
Инфекционные заболевания	Соблюдение режима проветривания, санитарно – гигиенических условий, утренний осмотр
Солнечный, тепловой удар	Соблюдение соответствия одежды погоде, обязательное наличие головного убора
Пищевые отравления	Соблюдение правил СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», строгий контроль, соблюдения технологии приготовления пищи.

Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми
------------------	--

12. Ожидаемые результаты

Мероприятие	Результат	Критерии, показатели
Организация активного отдыха, оздоровление детей. Соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; Уменьшение уровня заболеваемости воспитанников, укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни. Снятие физического и психического напряжения организма, укрепление здоровья и овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье	Результаты очередного медицинского осмотра в сентябре-октябре 2023 года
Занятия в кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках	Развитие индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.	Увеличение количества и качества участия в творческих конкурсах в 2023-2024 учебном году
Эколого-краеведческая работа	Расширение знаний детей об окружающей природе. Оценка природы как объекта познания и эстетического наслаждения, экологическая целесообразность правильного поведения на лоне природы и требование этого от других	Наблюдение за поведением детей на природе, оценка отношения к природным объектам
Реализация программы лагеря	Развитие самоуправления и социальной активности	Активность в органах самоуправления класса и школы в 2023-2024 учебном году

Профилактика правонарушений, курения, алкоголизма, употребления ПАВ	Снижение правонарушений, случаев курения, алкоголизма, употребления ПАВ	Снижение количества правонарушений, случаев курения, алкоголизма, употребления ПАВ
---	---	--

13. Мониторинг реализации программы

По окончании смены у ребёнка:

Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы.

Будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни.

Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе.

Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Провести мониторинг удовлетворенности родителей и детей организацией летнего отдыха (см. Приложения).

14. Список литературы и источники

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М., 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 311 с.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206 с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224 с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62 с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
11. <http://uchportal.ru/>
12. www.zavuch.info
13. www.it-n.ru

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета

(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что.....

Методика «Выбор»

(промежуточное тестирование – в середине смены)

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые/воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Оценка оздоровительного эффекта детей
лагеря с дневным пребыванием

(проводит фельдшер ФАПа в начале работы лагеря и в конце)

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Начало смены		Группы здоровья	Окончание смены		Оценка эффективности в баллах		Оценка
			Рост	Вес		Рост	Вес	Рост	Вес	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проведение игр и тестирования на выявление лидерских качеств (в начале смены).

А лидер кто?

Всюду, где собираются вместе более двух человек, возникают проблемы лидерства. В процессе формирования группы некоторые её участники начинают играть более активную роль, им отдают предпочтение, к их словам прислушиваются с большим уважением, короче говоря, они приобретают доминирующее положение. Таким путём происходит разделение участников группы на ведущих и ведомых, т.е. на лидеров и последователей.

Выявленный лидер может стать основным связующим звеном в цепи взаимоотношений воспитателя с отрядом.

«Верёвочка»

Для проведения этой игры возьмите верёвку и свяжите её концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина верёвки зависит от количества участвующих в игре ребят.)

Ребята встают в круг и берутся двумя руками за верёвку, которая находится внутри круга. Задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук верёвку, построить треугольник». Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам, и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции на себя берут лидеры.

Игру можно продолжать, усложняя задачу, и предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

«Карабас»

Следующей подобной игрой будет игра «Карабас». Для проведения игры детей рассаживают в круг, вместе с ними садится воспитатель, который предлагает условия игры: «Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы – куклы. Я произнесу слово «КА-РА-БАС» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы должны будете, не договариваясь встать со стульев, причём столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

В этом игровом тесте необходимо участие двух воспитателей. Задача одного – проводить игру, второго – внимательно наблюдать за поведением ребят.

Чаще всего встают более общительные, стремящиеся к лидерству ребята. Те, кто встают позже, под конец игры, менее решительные. Есть и такие, которые сначала встают, а затем садятся. Они составляют группу «счастливых». Безынициативной является та группа отряда, которая не встаёт вообще.

Рекомендуется повторить игру 4-5 раз.

«Большая семейная фотография»

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления

лидера, а также в середине смены, и использовать как наглядный материал в вашем коллективе.

Предлагается, чтобы ребята представили, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка» он тоже может участвовать в расстановки членов «семьи». Более никаких установок для детей не даётся, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. А вы постойте и понаблюдайте за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Вам будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения.

Эта игра, проведённая в середине смены, может открыть вам новых лидеров и раскрыть систему симпатий-антипатий в группах. После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трёх. На счёт «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

Вот ещё один вариант выявления лидеров, состоящий из нескольких игр. Для этого ребята делятся на две-три равные по количеству участников команды. Каждая команда выбирает себе название. Вожатый предлагает условия: «Сейчас команды будут выполняться после того, как я скамандую «Начали!». Выигравшей будет считаться та команда, которая быстрее и точнее выполнит задание». Таким образом, вы создадите дух соревнования, который является немаловажным для ребят.

Итак, первое задание. Сейчас каждая команда должна сказать хором какое-нибудь одно слово. «Начали!»

Для того чтобы выполнить это задание, необходимо всем членам команды как-то договориться. Именно эти функции берёт на себя человек, стремящийся к лидерству.

Второе задание. Здесь необходимо, чтобы ни о чём не договариваясь, быстро встали полкоманды. «Начали!»

Интерпретация этой игры сходна с интерпретацией игры «Карabas»: встают самые активные члены группы, включая лидера.

Третье задание. Сейчас все команды летят в космическом корабле на Марс, но для того, чтобы полететь, нам нужно как можно быстрее организовать экипажи. В экипаж входят: капитан, штурман, пассажиры и «заяц». Итак, кто быстрее?!

Обычно, функции организатора опять же берёт на себя лидер, но распределение ролей часто происходит таким образом, что лидер выбирает себе роль «зайца». Это можно объяснить его желанием передать ответственность командира на плечи кого-нибудь другого.

Задание четвёртое. Мы прилетели на Марс и нам нужно как-нибудь разместиться в марсианской гостинице, а в ней только трёхместный номер, два двухместных номера и один одноместный. Вам необходимо как можно быстрее распределиться, кто в каком номере будет жить. «Начали!»

Проведя эту игру, вы можете увидеть наличие и состав микрогрупп в

вашем коллективе. Одноместные номера обычно достаются либо скрытым, невыявленным лидерам, либо «отверженным».

Предложенное количество номеров и комнат в них составлено для команды, состоящей из 8 участников. Если в команде больше или меньше участников, то составьте количество номеров и комнат сами, но с тем условием, чтобы были трёхместные, двухместные и один одноместный.

Эта методика даст вам довольно-таки полную систему лидерства в коллективе. Закончить её можно какой-нибудь игрой на сплочение коллектива.

Следует отметить, что основными типами лидерства являются эмоциональное и интеллектуальное лидерство. Не последнее место в коллективе занимает лидер-организатор. Кому возглавить ваш отряд, зависит не только от личных симпатий, но и от вида деятельности, направления жизни отряда в данную смену.

Тест «Я – лидер»

Очень интересно и полезно было бы провести среди ребят тест на определение лидерских качеств. Пусть каждый из них сам попробует оценить свои способности, повести отряд за собой, стать организатором и вдохновителем жизни в коллективе.

Инструкция к этому тесту будет такова: «Если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»; если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»; если трудно сказать – «2»; скорее не согласен, чем согласен – «1»; полностью не согласен – «0».

Образец карточки ответов расположен ниже.

Вопросы к тесту «Я – лидер»

- 1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.*
- 2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.*
- 3. Я знаю, как преодолевать трудности.*
- 4. Люблю искать и пробовать новое.*
- 5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.*
- 6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.*
- 7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.*
- 8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.*
- 9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.*
- 10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.*
- 11. Я хорошо планирую своё время и работу.*
- 12. Я легко увлекаюсь новым делом.*
- 13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.*
- 14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.*
- 15. Ни один человек не является для меня загадкой.*
- 16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.*
- 17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.*
- 18. Для меня важно достижение цели.*
- 19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.*
- 20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.*

21. *Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.*
22. *У меня всегда всё получается.*
23. *Хорошо чувствую настроение своих товарищей.*
24. *Я умею поднимать настроение в труппе своих товарищей.*
25. *Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.*
26. *Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.*
27. *Не существует проблемы, которую я не могу решить.*
28. *Принимая решение, перебираю различные варианты.*
29. *Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.*
30. *Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.*
31. *В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.*
32. *Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.*
33. *Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.*
34. *Я никогда не поступал так, как другие.*
35. *Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.*
36. *Я никогда не поступал так, как другие*
37. *Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.*
38. *При организации дел я учитываю мнение товарищей.*
39. *Я нахожу выход в сложных ситуациях.*
40. *Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.*
41. *Никто и никогда не испортит мне настроение.*
42. *Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.*
43. *Решая проблемы, использую опыт других.*
44. *Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.*
45. *Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.*
46. *Я умею контролировать работу моих товарищей.*
47. *Умею находить общий язык с людьми.*
48. *Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.*

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

- А – умение управлять собой;*
- Б – осознание цели (знаю, чего хочу);*
- В – умение решать проблемы;*
- Г – наличие творческого подхода;*
- Д – влияние на окружающих;*
- Е – знание правил организаторской работы;*
- Ж – Организаторские способности;*
- З – умение работать с группой.*

Карточка для ответов теста «Я – лидер»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли подросток, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что ты был неискренним в самооценке. Результаты теста можно изобразить в графике.

Тест по выявлению организаторских способностей.

Инструкция:

Определите свои организаторские способности, т.е. умение активно влиять на людей. Для этого ответьте быстро, не задумываясь, на нижеприведенные вопросы. Ответы должны быть только утвердительными (да) или отрицательными (нет). Отвечая, постарайтесь воспроизводить свое реальное поведение в конкретной ситуации.

1. Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей на свою сторону?
2. Хорошо ли вы ориентируетесь в критической ситуации?
3. Нравится ли вам заниматься общественной работой?
4. Легко ли вы отступаете от своих намерений, если возникают некоторые помехи в осуществлении их?
5. Любите ли вы придумывать или организовывать различные игры, развлечения?
6. Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
7. Стремитесь ли вы к тому, чтобы ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением?
8. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
9. Часто ли в решении важных дел вы проявляете инициативу?
10. Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой обстановке?
11. Возникает ли у вас раздражение, если не удастся закончить начатое дело?
12. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
13. Часто ли проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы ваших товарищей?
14. Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
15. Принимаете ли вы участие в общественной работе в школе (классе)?
16. Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято вашими товарищами?
17. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
18. Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
19. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания?

20. Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в обществе большой группы своих товарищей?

После того, как вы ответите на предложенные вопросы, посчитайте сумму набранных баллов. При этом учтите, что каждый утвердительный ответ на нечетные вопросы и отрицательный на четные оценивается в 1 балл.

Результат 15 баллов и более свидетельствует о высоком уровне организаторских способностей; 13-14 баллов - о среднем; ниже 13 баллов - о низком уровне развития организаторских способностей. Если у вас оказался низкий уровень, не отчаивайтесь, при желании вы можете развить свои организаторские способности.

Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

- часто,
- иногда,
- никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

- часто,
- иногда,
- никогда.

4. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

- чаще да,
- иногда,
- чаще нет.

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)

Спасибо!

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет
Место проживания _____ Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

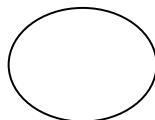
1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
а) в оформлении отрядного уголка
б) в организации и проведении дел в отряде
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
г) в спорте
д) в прикладном творчестве (кружках)
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

9. Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь. Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря?
2. С каким настроением и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребенок приходит из лагеря?
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало?
4. Каких специалистов Вам хотелось бы видеть в лагере для работы с

детьми?

5. Что Вашему ребенку не нравилось на протяжении всей смены в лагере?
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей?
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребенке после посещения лагеря? Что нового он открыл для себя?
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребенка в лагере?
9. Отметьте, какие таланты и способности должны раскрыться у Вашего ребенка в лагере?
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.