

Денисовская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол № 1
от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
направление – физкультурно-спортивное
«Ладья»

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет
Срок освоения программы: 5 лет
Объем программы: 169 час
Автор-составитель: Курбатов С.А.
педагог дополнительного образования

с. Денисово

2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Ладья» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 19.03.2020г.).
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 07.05.2020г. №ВБ-976/04).

Предлагаемая программа имеет физкультурно- спортивную направленность. Программа курса по шахматам включает в себя теоретическую и практическую часть. Программа разработана на основе программы «Шахматы в школе» автор И.Г. Сухин.

Основные виды деятельности:

1. практическая игра;

2. решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
3. дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;
5. участие в турнирах и соревнованиях.

Актуальность программы.

Программа курса позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Отличительные особенности программы.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все – одна семья». Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, достижения спортивных результатов, участия в соревнованиях.

Задачи:

Образовательные:

- дать знания об истории возникновения шахмат;
- привить элементарные навыки игры в шахматы;

- дать начальную систему знаний, умений и навыков по основам шахмат: правила игры, шахматную нотацию, ценность фигур, постановку простейших матов, принципы игры в дебюте, игра в середине партии, основы эндшпиля.

Развивающие:

- развить внимание, логическое мышление и память;
- развить творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, усидчивость, самообладание, самоконтроль;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Категория воспитанников

Участниками программы дополнительного образования являются учащиеся 1–9 классов, 7–16 лет.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, индивидуально- групповые формы, соревнования.

Методы обучения, в основе которых лежит организация занятия:

- Словесные: беседа, объяснение.
- Наглядные: показ видеоматериалов, показ педагогом приемов исполнения.
- Практические: тренинг, соревнование, игра.

Методы в основе, которых лежит уровень деятельности обучающихся:

Объяснительно- иллюстративные, репродуктивные методы обучения.

Форма контроля:

Тестирование, контрольные испытания.

Форма подведения итогов:

Участие в соревнованиях по шахматам на школьном районном и областном уровне.

Формы проведения занятий:

Соревнование, игра, тренинг, тестирование.

Объем программы: Срок освоения программы по шахматам- 5 лет.

Количество часов в неделю – 1 час; первый год обучения – 33 часа, второй год – 34 часа, третий год – 34 часа, четвертый год – 34 часа, пятый год – 34 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе не имеющие медицинских противопоказаний.

Планируемые результаты

Личностные.

У обучающихся будут сформированы:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (этические нормы);
- навыки решения конфликтных ситуаций и выхода из спорных ситуаций;

- навыки работы в группах, при выполнении заданий – умение распределять задание между членами группы, интегрировать работу каждого участника в итоговый проект.

Обучающиеся будут:

- проявлять доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость и понимание по отношению к другим людям, смогут осознанно сопереживать их чувствам;
- понимать важность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

Обучающийся сможет:

- принимать цели и задач учебной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- проводить логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Обучающийся:

- получит навыки умения слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- получит навыки определения общей цели и путей ее достижения при коллективной деятельности.

Предметные результаты:

- знание элементарных понятий о шахматной игре: название шахматных фигур, шахматная нотация;
- шахматные термины;
- правила, определяющие порядок игры;
- основные тактические приемы игры;
- знание основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии, основных стратегических приемов;
- владение основными элементами шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре;
- умение ориентироваться на шахматной доске, играть в парах и самостоятельно.

К концу первого года обучения, обучающиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать (делать рокировку);
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу второго года обучения, обучающиеся должны знать:

- тактические приемы: двойной удар, связка, ловля фигуры, сквозной удар;
- основы игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- правила игры в шахматы.

К концу второго года обучения, обучающиеся должны уметь:

- видеть нападение со стороны партнера;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- разыгрывать шахматную партию с партнером;
- ставить мат одинокому королю;
- решать шахматные задачи на тактику.

К концу третьего года обучения, обучающиеся должны знать:

- тактические приемы: завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, спертый мат;
- основы игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- правила игры в шахматы.

К концу третьего года обучения, обучающиеся должны уметь:

- разыгрывать шахматную партию с партнером;
- ставить мат одинокому королю;
- вести борьбу за инициативу;
- анализировать шахматную партию;
- решать шахматные задачи на тактику.

К концу четвертого года обучения, обучающиеся должны знать:

- тактические приемы: мельница, перекрытие, уничтожение защиты, рентген;
- основы игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- правила проведения соревнований по шахматам;
- правила игры в шахматы.

К концу четвертого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- разыгрывать шахматную партию с партнером;
- применять тактические приемы и сочетания тактических приемов;
- ставить мат одинокому королю;
- вести борьбу за инициативу;
- анализировать шахматную партию;
- решать шахматные задачи на тактику.

К концу пятого года обучения, обучающиеся должны знать:

- тактические приемы: двойной удар, связка, ловля фигуры, сквозной удар, мельница, перекрытие, уничтожение защиты, рентген;
- основы игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле;
- несколько дебютных начал;
- правила проведения соревнований по шахматам;

- правила игры в шахматы.

К концу пятого года обучения, обучающиеся должны уметь:

- разыгрывать шахматную партию с партнером;
- применять тактические приемы и сочетания тактических приемов;
- ставить мат;
- вести борьбу за инициативу;
- анализировать шахматную партию;
- вести турнирную борьбу;
- решать шахматные задачи на тактику.

Мониторинг результатов освоения программы:

- решение конкурсных задач по пройденной теме;
- игра с компьютером;
- парная игра;
- шахматные турниры.

Форма подведения итогов реализации программы:

- проведение групповых, общешкольных турниров;
- участие в соревнованиях;
- выполнение квалификационных нормативов.

1. Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.Раздел. Шахматная доска и фигуры					
1.1	Введение. Инструктаж Т. Б.	1	1		
1.2	Знакомство с шахматной доской	1	1		
1.3	Знакомство с шахматными фигурами	1		1	
1.4	Начальное положение	1		1	
2.Раздел. Ходы и взятие					
2.1	Пешка в игре	1	1		
2.2	Король	1	1		
2.3	Пешечный бой	2		2	Турнир
2.4	Ладья	1	1		
2.5	Слон	1	1		

2.6	Ферзь	1	1		
2.7	Конь	1	1		
2.8	Превращение пешки	1		1	
2.9	Ценность фигур	1		1	Тест
2.10	Шахматный турнир	1		1	Турнир
3.Раздел. Цель шахматной партии					
3.1	Шах	2	1	1	
3.2	Мат	3	1	2	Тест
3.3	Ничья	1	1		
3.4	Шахматный турнир	1		1	Турнир
3.5	Рокировка	1		1	
4.Раздел. Игра всеми фигурами					
4.1	Запись партии	1		1	Тест
4.2	Дебют	2	1	1	
4.3	Миттельшпиль	2	1	1	
4.4	Шахматные часы	1		1	
4.5	Эндшпиль	2	1	1	Тест
4.6	Шахматный этикет	1	1		
4.7	Шахматный турнир	1		1	Турнир
	ИТОГО:	33	15	18	

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.Раздел. Шахматная доска и фигуры					
1.1	Введение. Инструктаж Т. Б.	1	1		
1.2	Шахматная доска	1	1		

1.3	Шахматные фигуры	1		1	
1.4	Начальное положение	1		1	
1.5	Рокировка	1		1	
1.6	Шахматный турнир	1		1	Турнир
2.Раздел. Тактика					
2.1	Защита	2	1	1	
2.2	Тактический прием	6	2	4	
2.3	Мат на последней горизонтали	1		1	Турнир
2.4	Конкурс решения позиций	1	1		Конкурс
2.5	Шахматный турнир	1		1	Турнир
3.Раздел. Стратегия					
3.1	Основы игры в дебюте	3	1	2	
3.2	Анализ шахматной партии	3	1	2	Тест
3.3	Основы эндшпиля	2	1	1	
3.4	Шахматный турнир	1		1	Турнир
4.Раздел. Игра всеми фигурами					
4.1	Решение позиций. Как сыграть?	1		1	Тест
4.2	Игра всеми фигурами из начального положения	2	1	1	
4.3	Миттельшпиль	2	1	1	
4.4	Шахматные соревнования	1		1	Турнир
4.5	Блиц	1	1		Турнир
4.6	Шахматный турнир	1		1	Турнир
	ИТОГО:	34	12	22	

Третий год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/
			Теория	Практика	

					контроля
1.Раздел. Тактика					
1.1	Введение. Инструктаж Т. Б.	1	1		
1.2	Тактический прием	6	2	4	
1.3	Матование одинокого короля	1		1	
1.4	Конкурс решения позиций	1	1		Конкурс
1.5	Простейшие эндшпили	4	1	3	
1.6	Шахматный турнир	1		1	Турнир
2.Раздел. Стратегия					
2.1	Основы игры в дебюте	3	1	2	
2.2	Анализ шахматной партии	1	1		
2.3	План игры	1	1		
2.4	Выбор хода	1		1	
2.5	Гамбиты	1	1		
2.6	Основы пешечного эндшпиля	4	1	3	
3.4	Шахматный турнир	1		1	Турнир
3.Раздел. Игра всеми фигурами					
3.1	Решение позиций. Как сыграть?	1		1	Тест
3.2	Игра всеми фигурами из начального положения	2	1	1	
3.3	Сыграй как чемпион	2	1	1	
3.4	Шахматный турнир	2		2	Турнир
3.5	Шахматный праздник	1		1	
	ИТОГО:	34	12	22	

Четвертый год обучения

№	Тема		В том числе	
---	------	--	-------------	--

п/п		Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1.Раздел. Тактика					
1.1	Введение. Инструктаж Т. Б.	1	1		
1.2	Тактический прием	6	2	4	
1.3	Атака на короля	1		1	
1.4	Конкурс решения позиций	1	1		Конкурс
1.5	Простейшие эндшпили	4	1	3	
1.6	Шахматный турнир	1		1	Турнир
2.Раздел. Стратегия					
2.1	Основы игры в дебюте	3	1	2	
2.2	Анализ шахматной партии	1	1		
2.3	План игры	1	1		
2.4	Выбор хода	1		1	
2.5	Перевес в пространстве	1		1	
2.6	Легкофигурные окончания	4	1	3	
3.4	Шахматный турнир	1		1	Турнир
3.Раздел. Игра всеми фигурами					
3.1	Решение позиций. Как сыграть?	1		1	Тест
3.2	Игра всеми фигурами из начального положения	2	1	1	
3.3	Гамбиты	2	1	1	
3.4	Шахматный турнир	2		2	Турнир
3.5	Шахматный праздник	1		1	
	ИТОГО:	34	11	23	

Пятый год обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.Раздел. Тактика					
1.1	Введение. Инструктаж Т. Б.	1	1		
1.2	Тактический прием	6	2	4	
1.3	Атака на короля	1		1	
1.4	Конкурс решения позиций	1	1		Конкурс
1.5	Простейшие эндшпили	4	1	3	
1.6	Шахматный турнир	1		1	Турнир
2.Раздел. Стратегия					
2.1	Основы игры в дебюте	3	1	2	
2.2	Анализ шахматной партии	1	1		
2.3	План игры	1	1		
2.4	Выбор хода	1		1	
2.5	Перевес в пространстве	1		1	
2.6	Легкофигурные окончания	4	1	3	
3.4	Шахматный турнир	1		1	Турнир
3.Раздел. Игра всеми фигурами					
3.1	Решение позиций. Как сыграть?	1		1	Тест
3.2	Игра всеми фигурами из начального положения	2	1	1	
3.3	Гамбиты	2	1	1	
3.5	Игра против компьютера	1		1	

3.5	Шахматный турнир	2		2	Турнир
	ИТОГО:	34	11	23	

2. Календарный учебный график

Первый год обучения

Дата	Всего часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
1.Рздел. Шахматная доска и фигуры			
09.09	1	Введение. Инструктаж Т. Б.	
16.09	1	Знакомство с шахматной доской	
23.09	1	Знакомство с шахматными фигурами	
30.09	1	Начальное положение	
2.Раздел. Ходы и взятие			
07.10	1	Пешка в игре	Спартакиада школьников по шахматам
14.10	1	Король	
21.10	1	Пешечный бой	
28.10	1	Пешечный бой	
11.11	1	Ладья	
18.11	1	Слон	
25.11	1	Ферзь	

02.12	1	Конь	
09.12	1	Превращение пешки	
16.12	1	Ценность фигур	
23.12	1	Шахматный турнир	Рождественский турнир
3.Раздел. Цель шахматной партии			
30.12	1	Шах	Первенство района
13.01	1	Шах	
20.01	1	Мат	
27.01	1	Мат	
03.02	1	Мат	
10.02	1	Ничья	
24.02	1	Шахматный турнир	Первенство с. Денисово
03.03	1	Рокировка	
4.Раздел. Игра всеми фигурами			
10.03	1	Запись партии	
17.03	1	Дебют	
24.03	1	Дебют	
07.04	1	Миттельшпиль	
14.04	1	Миттельшпиль	
21.04	1	Шахматные часы	
28.04	1	Эндшпиль	
05.05	1	Эндшпиль	
12.05	1	Шахматный этикет	
19.05	1	Шахматный турнир	

Второй год обучения

Дата	Всего часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
1.Раздел. Шахматная доска и фигуры			
09.09	1	Введение. Инструктаж Т. Б.	
16.09	1	Шахматная доска	
23.09	1	Шахматные фигуры	
30.09	1	Начальное положение	
07.10	1	Рокировка	
14.10	1	Шахматный турнир	
2.Раздел. Тактика			
21.10	1	Защита	Спартакиада школьников по шахматам
28.10	1	Защита	
11.11	1	Тактический прием	
18.11	1	Тактический прием	
25.11	1	Тактический прием	
02.12	1	Тактический прием	
09.12	1	Тактический прием	
16.12	1	Тактический прием	
23.12	1	Мат на последней горизонтали	Турнир
30.12	1	Конкурс решения позиций	Первенство района
13.01	1	Шахматный турнир	
3.Раздел. Стратегия			
20.01	1	Основы игры в дебюте	
27.01	1	Основы игры в дебюте	
03.02	1	Основы игры в дебюте	
10.02	1	Анализ шахматной партии	

17.02	1	Анализ шахматной партии	
24.02	1	Анализ шахматной партии	Первенство с. Денисово
03.03	1	Основы эндшпиля	
10.03	1	Основы эндшпиля	
17.03	1	Шахматный турнир	
4.Раздел. Игра всеми фигурами			
24.03	1	Решение позиций. Как сыграть?	
07.04 14.04	2	Игра всеми фигурами из начального положения	
21.04 28.04	2	Миттельшпиль	
05.05	1	Шахматные соревнования	
12.05	1	Блиц	
19.05	1	Шахматный турнир	

Третий год обучения

Дата	Всего часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
1.Раздел. Тактика			
09.09	1	Введение. Инструктаж Т. Б.	
16.09	1	Тактический прием	
23.09	1	Тактический прием	
30.09	1	Тактический прием	
07.10	1	Тактический прием	
14.10	1	Тактический прием	

21.10	1	Тактический прием	Спартакиада школьников по шахматам
28.10	1	Матование одинокого короля	
11.11	1	Конкурс решения позиций	
18.11	1	Простейшие эндшпили	
25.11	1	Простейшие эндшпили	
02.12	1	Простейшие эндшпили	
09.12	1	Простейшие эндшпили	
16.12	1	Шахматный турнир	
2.Раздел. Стратегия			
23.12	1	Основы игры в дебюте	Первенство района
30.12	1	Основы игры в дебюте	
13.01	1	Основы игры в дебюте	
20.01	1	Анализ шахматной партии	
27.01	1	План игры	
03.02	1	Выбор хода	
10.02	1	Гамбиты	
17.02	1	Основы пешечного эндшпиля	Первенство с. Денисово
24.02	1	Основы пешечного эндшпиля	
03.03	1	Основы пешечного эндшпиля	
10.03	1	Основы пешечного эндшпиля	
17.03	1	Шахматный турнир	
3.Раздел. Игра всеми фигурами			
24.03	1	Решение позиций. Как сыграть?	
07.04	1	Игра всеми фигурами из начального положения	
14.04	1	Игра всеми фигурами из начального положения	

21.04	1	Сыграй как чемпион	
28.04	1	Сыграй как чемпион	
05.05	1	Шахматный турнир	
12.05	1	Шахматный турнир	
19.05	1	Шахматный праздник	

Четвертый год обучения

Дата	Всего часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
1.Раздел. Тактика			
09.09	1	Введение. Инструктаж Т. Б.	
16.09	1	Тактический прием	
23.09	1	Тактический прием	
30.09	1	Тактический прием	
07.10	1	Тактический прием	Спартакиада школьников по шахматам
14.10	1	Тактический прием	
21.10	1	Тактический прием	
28.10	1	Атака на короля	
11.11	1	Конкурс решения позиций	
18.11	1	Простейшие эндшпили	
25.11	1	Простейшие эндшпили	
02.12	1	Простейшие эндшпили	
09.12	1	Простейшие эндшпили	

16.12	1	Шахматный турнир	
2.Раздел. Стратегия			
23.12	1	Основы игры в дебюте	Первенство района
30.12	1	Основы игры в дебюте	
13.01	1	Основы игры в дебюте	
20.01	1	Анализ шахматной партии	
27.01	1	План игры	
03.02	1	Выбор хода	
10.02	1	Перевес в пространстве	
17.02	1	Легкофигурные окончания	Первенство с. Денисово
24.02	1	Легкофигурные окончания	
03.03	1	Легкофигурные окончания	
10.03	1	Легкофигурные окончания	
17.03	1	Шахматный турнир	
3.Раздел. Игра всеми фигурами			
24.03	1	Решение позиций. Как сыграть?	
07.04	1	Игра всеми фигурами из начального положения	
14.04	1	Игра всеми фигурами из начального положения	
21.04	1	Гамбиты	
28.04	1	Гамбиты	
05.05	1	Шахматный турнир	
12.05	1	Шахматный турнир	
19.05	1	Шахматный праздник	

Пятый год обучения

Дата	Всего часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
1.Раздел. Тактика			
08.09	1	Введение. Инструктаж Т. Б.	
15.09	1	Тактический прием	
22.09	1	Тактический прием	
29.09	1	Тактический прием	
06.10	1	Тактический прием	Спартакиада школьников по шахматам
13.10	1	Тактический прием	
20.10	1	Тактический прием	
27.10	1	Атака на короля	
10.11	1	Конкурс решения позиций	
17.11	1	Простейшие эндшпили	
24.11	1	Простейшие эндшпили	
01.12	1	Простейшие эндшпили	
08.12	1	Простейшие эндшпили	
15.12	1	Шахматный турнир	
2.Раздел. Стратегия			
24.12	1	Основы игры в дебюте	Первенство района
29.12	1	Основы игры в дебюте	
12.01	1	Основы игры в дебюте	
19.01	1	Анализ шахматной партии	
26.01	1	План игры	
02.02	1	Выбор хода	

09.02	1	Перевес в пространстве	
16.02	1	Легкофигурные окончания	Первенство с. Денисово
02.03	1	Легкофигурные окончания	
09.03	1	Легкофигурные окончания	
16.03	1	Легкофигурные окончания	
23.03	1	Шахматный турнир	
3.Раздел. Игра всеми фигурами			
06.04	1	Решение позиций. Как сыграть?	
13.04	1	Игра всеми фигурами из начального положения	
20.04	1	Игра всеми фигурами из начального положения	
27.04	1	Гамбиты	
04.05	1	Гамбиты	
11.05	1	Игра против компьютера	
18.05	1	Шахматный турнир	
25.05	1	Шахматный турнир	

3. Содержание программного материала

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. На втором году

обучения ребенок осваивает теоретические основы и правила шахматной игры. Обучающиеся знакомятся с историей развития шахматной игры. Участвуют в турнирах и умеют вести запись шахматной партии. На третьем году обучения совершенствуют мастерство шахматной игры, отрабатывают тактические и стратегические приемы. На четвертом, пятом году ребенок становится спортсменом.

1. Раздел шахматная доска и фигуры: Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания

- "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).
- "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.
- "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.
- "Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.
- "Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, обучающиеся по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет".
- "Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а обучающиеся по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.
- "Что общего?". Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)
- "Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Обучающиеся называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.
- "Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.
- "Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.
- "Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

2. Раздел ходы и взятие фигур: Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Дидактические игры и задания

- "Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).
- "Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.
- "Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.
- "Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.
- "Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.
- "Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.
- "Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.
- "Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру.
- "Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.
- "Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.
- "Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

3. Раздел цель шахматной партии: Шах, мат, ничья.

Дидактические игры и задания

- "Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.
- "Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.
- "Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.
- "Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.
- "Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.
- "Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

4. Раздел тактика: Двойной удар, связка, ловля фигуры, сквозной удар, открытый шах, двойной шах.

Дидактические игры и задания

- "Шпилька". Ученики припиливают более слабую фигуру за сильной.
- "Булавка". Ученики прикалывают более сильную фигуру за слабой.
- "Вилка". Коневая вилка, пешечная вилка.

- Диаграммы.

5. Раздел стратегия шахматной партии: План игры, выбор хода, правила дебюта, миттельшпиль – игра в середине партии, эндшпиль. Материальное и позиционное преимущество. Разбор партий сыгранных известными шахматистами.

Дидактические игры и задания

- "Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).
- "Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.
- "Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.
- "Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.
- Решение конкурсных позиций.
- Диаграммы.

6. Раздел игра всеми фигурами из начального положения: Самые общие представления о том, как вести шахматную партию.

Дидактические игры и задания

- "Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.
- Задачи комбинации партии.
- Диаграммы

4. Методическое материалы

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
1	Теоретические сведения	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой, дифференцированный методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.

3	Общесфизическая подготовка	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. Идеомоторный метод. Метод расчленённого разучивания. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений.	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнования, товарищеские встречи, зачёты.
4	Специально физическая подготовка	Объяснение, практическое занятие Лекция, беседа, тренировка показ видео материала, экскурсии, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, просмотр видео материала. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Контрольные тесты, игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
5	Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.

5. Оценочные материалы

В течение учебного периода осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль следующими творческими средствами:

- изучение основ игры и промежуточные турниры;
- участие обучающихся в соревнованиях и в шахматных турнирах.

Перечень информационного и материально- технического обеспечения программы:

Технические средства обучения (ТСО):

1. Персональный компьютер.
2. Компьютерная программа «Kasparov Chessmate».

Учебно-практические средства обучения:

1. Шахматные доски с набором шахматных фигур.
2. Шахматные часы.
3. Сборник шахматных задач: Анна Дорофеева «Шахматная радуга тактических приемов».
4. Демонстрационная доска.

Список литературы:

Книги:

1. Карякин С. А. Шахматная школа Сергея Карякина. Медная книга. – Москва: Эксмо, 2019 г. – 128 с.
2. Казанцев А.П. Дар Каиссы: научно-фантастические повести и рассказы. Изд. 2-е. – М.: «Физкультура и спорт». 1983г.
3. Пожарский В.А. Шахматы: начальная школа. Изд. 3-е. – Ростов – на – Дону. Феникс, 2012г. – 315 с.
4. Полгар Л. Шахматы 5334 задачи, комбинации и партии. – Москва: Эксмо, 2019 г. – 1104 с.
5. Прудникова Е.А. Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения. Москва «Просвещение», 2018 год.
6. Прудникова Е.А. Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения. Москва «Просвещение», 2018 год.
7. Прудникова Е.А. Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Третий год обучения. Москва «Просвещение», 2018 год.
8. Прудникова Е.А. Волкова Е.И. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Четвертый год обучения. Москва «Просвещение», 2018 год.
9. Сухин И.Г. Программа «Шахматы в школе». - Москва «Просвещение», 2002 год.
10. Уманская Э. Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособ. для общеобразоват. Организаций/ Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова. – 2-е изд. –М. : Просвещение, 2018 г. -175 с.

Сборники:

1. Шахматы: наука, опыт, мастерство: Практик. пособие Ш 31 под ред. Б.А.Золотника. – М.: Высш. Шк., 1990 г.