


Денисовская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол №1
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заведующим структурного
подразделения
 Мальцева.Л.Н.
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы №202
от 31 августа 2023г.

**Рабочая программа
по географии
9 класс
2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель:
Константинов Д.И.,
учитель географии

с.Денисово
2023.

Содержание учебного предмета

Введение . География как наука. Источники получения знаний. Методы получения, обработки, передачи и представления информации.

Раздел 1. Россия на карте мира . Административно-территориальное и политическое административное деление страны. Природные условия и ресурсы. Природный потенциал. Геополитическое, экономическое и политическое положение России и ее влияние на другие государства. Границы государства.

Практическая работа.

1. Характеристика экономико-географического положения России.

Раздел 2. Население России. Численность населения России, ее динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой состав и возрастной. Демографические проблемы. Народы. Основные языковые семьи и группы. Разнообразие религиозного состава. Межнациональные проблемы. Особенности урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Географические особенности расселения. Причины и типы миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения.

Практическая работа.

2. Определение плотности и доли городского и сельского населения.

Раздел 3. Географические особенности экономики России

Развитие хозяйства России Проблемы экономического развития страны. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства.

Межотраслевые комплексы .

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения.

Энергосистема. Проблемы ТЭК.

Практическая работа.

3. Характеристика одного из районов добычи угля.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы.

Черная металлургия. География черной металлургии. Цветная металлургия. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Практическая работа.

4. Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс. Состав. Место и значение. Факторы размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий .Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа.

5. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение. Главные факторы размещения предприятий. Роль химической промышленности, отраслевой состав. География химико-лесного комплекса: основные базы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение. Факторы размещения и типы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая промышленность и легкая: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. АПК и окружающая среда.

Практическая работа.

6. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России.

Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы. Виды связи, их значение, размещение.

Социальная инфраструктура. Проблемы и перспективы развития.

Практическая работа.

7. Характеристика одной из видов транспорта России

Раздел 4. География крупных регионов России. Районирование России. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Крупные природно- хозяйственные регионы страны: Север и Северо-запад, Центральная России, Поволжье, Европейский Юг, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Западный регион. Состав: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практическая работа.

8. Составление экономико-географической характеристики Центрального района.

9. Характеристика одного промышленного узла Урала.

Восточный регион. Состав: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Практическая работа.

10. Составление характеристики одного из ТПК Западной Сибири.

Раздел 5. Население и хозяйство Тюменской области.

Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение. Возрастной и половой состав. Размещение населения. Национальный состав.

Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность, АПК и другие отрасли.

Экономическое районирование округа. Внешние экономические связи округа. Место округа в стране по основным показателям экономического развития. Основные формы внешнеэкономических связей округа.

Практическая работа.

11. Составление ЭГХ одного из промышленных узлов округа.
12. Составление картосхемы внешних экономических связей округа.

Раздел 6. Население и хозяйство России в мировой интеграции. Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда.

Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Выпускник будет владеть следующими умениями:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символическо-графические средства наглядности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование тем, разделов.	Количество часов
	Россия на карте мира	4
1	Вводный инструктаж по ТБ. География как наука. Источники получения знаний. Методы получения, обработки, передачи и представления информации.	1
2	Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. П.В. Россия-крупный экспортер сельхозпродукции.	1
3	Географическое положение и границы России	1
4	Экономико- и транспортно-географическое положение России Государственная территория России. Практическая работа.№1 1. Характеристика экономико-географического положения России.	1
	Население России	7
5	Исторические особенности заселения о освоения территории России	1
6	Численность населения России, ее . Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой состав и возрастной. Демографические проблемы.	1
7	Национальный состав населения России.	1
8	Миграции населения.	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения Практическая работа.№2 Определение плотности и доли городского и сельского населения	1
10	Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения. НРК. 1 «Уровень занятости населения Тюменской области»	1
11	Контрольная работа № 1 по темам «Россия на карте мира», «Население России»	1
	Географические особенности экономики России	28
12	География основных типов экономики на территории России	1
13	Проблемы ресурсной основы экономики России	1
14	Проблемы ресурсной основы экономики России	1
15	Россия современной международной экономике. Экономические системы в развитии России	1
16	Научный комплекс – вершина экономики России	1
17	Научный комплекс – вершина экономики России	1
18	Машиностроительный комплекс. Роль, значение, проблемы развития	1
19	Факторы размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий .Проблемы и перспективы развития. Практическая работа.№ 3 1. Определение факторов, оказавших влияние на размещение предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1
20	География машиностроения	1

21	Топливо-энергетический комплекс роль проблемы и значение комплекса. ПВ Роль России в мире, как крупного экспортера топлива.	1
22	Топливо-энергетический комплекс роль проблемы и значение комплекса. ПВ Роль России в мире, как крупного экспортера топлива.	1
23	Топливно-промышленность.. Практическая работа.№ 4 I. Характеристика одного из районов добычи угля.	1
24	Электроэнергетика.	1
25	Контрольная работа № 2 по темам «Машиностроительный комплекс», «Топливо-энергетический комплекс России»	1
26	Конструкционные материалы и химические вещества. Состав, место и значение комплекса.	1
27	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1
28	Цветная металлургия. Практическая работа.№5 I. Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.	1
29	Химико-лесной комплекс: Химическая промышленность.	1
30	Главные факторы размещения предприятий химической промышленности, отраслевой состав.	1
31	Лесная промышленность	1
32	Агропромышленный комплекс. Состав и значение. Факторы размещения и типы предприятий АПК.	1
33	Земледелие и животноводство П.В. Основные районы размещения аграрного комплекса.	1
34	Пищевая промышленность и легкая: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. АПК и окружающая среда	1
35	Территориальная организация АПК. Практическая работа.№6 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	1
36	Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России.	1
37	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1
38	Водный и другие виды транспорта.. Связь и сфера обслуживания. Практическая работа №7. I. Характеристика развития одного из видов транспорта в России	1
39	Контрольная работа № 3 по темам «Металлургический комплекс», «Агропромышленный комплекс», «Инфраструктурный комплекс»	1
	География крупных регионов России	22
40	Виды районирования территории России.	1
41	Виды районирования территории России.	1
42	Западный регион - Европейская Россия. Общая характеристика.	1
43	Центральная Россия; состав, природа, население и хозяйство Практическая работа.№8 Составление экономико-географической характеристики Центрального района	1

44	Московская агломерация и другие области Центральной России	1
45	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.	1
46	Общая характеристика Северо-Западной России	1
47	Обобщающий урок Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	1
48	Европейский Север: ГП, природные условия, ресурсы и население	1
49	Хозяйство Европейского Севера	1
50	Европейский юг-Северный Кавказ : особенности географического положения, природные условия и ресурсы	1
51	Население и хозяйство района	1
52	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1
53	Население и хозяйство района	1
54	1. Географическое положение, природные условия и ресурсы Практическая работа №9. Характеристика одного промышленного узла Урала.	1
55	Население и хозяйство района	1
56	Восточный макрорегион – Азиатская Россия. Общая характеристика.	1
57	Этапы, проблемы и перспективы экономики Восточной России	1
58	Западная Сибирь Практическая работа. №10 Составление характеристики одного из ТПК Западной Сибири	1
59	Восточная Сибирь	1
60	Дальний Восток: особенности развития	1
61	Контрольная работа № 4 «География крупных регионов России»	1
	Население и хозяйство Тюменской области	5
62	ЭГП Тюменской области и Исетского района. Административно-территориальное деление	1
63	Тюменская область. Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение . возрастной и половой состав. Размещение населения. Национальный состав.	1
64	Структура хозяйства Тюменской области ПВ Особенности развития аграрного комплекса Тюменской области.	1
65	Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность . АПК и другие отрасли Практическая работа. №11 10. Составление ЭГХ одного из промышленных узлов области	1
66	Внешние экономические связи области. Место области в стране по основным показателям экономического развития. Основные формы внешнеэкономических связей области Практическая работа №12 10. Составление картосхемы внешних экономических связей области	1
	Россия в современном мире	2
67	Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда	1
68	Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда	1