

Денисовская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол №1

от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заведующим структурного
подразделения

 Мальцева.Л.Н.

30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы №202

от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
по истории
9 класс
2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель:
Курбатова Л.М.,
учитель истории

с. Денисово
2023

Содержание учебного предмета

Всеобщая история XIX в.- начала XX в

Становление индустриального общества

От традиционного общества к индустриальному. Индустриальные революции: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.

Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в.

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

Две Америки

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX в.: время перемен.

Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: традиции против модернизации. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Международные отношения: обострение противоречий

Международные отношения: дипломатия или войны

Повторение

Россия в XIX в.- начале XX в

Введение. Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. Александр I: начало правления.

Реформы М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.

Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. Национальная политика Александра I.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

Россия во второй четверти XIX в.

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.

Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I.

Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России.

Россия в эпоху Великих реформ

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства.

Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Россия в 1880-1890-е гг.

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: достижения российской науки и образования; русская литература; художественная культура народов России.

Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Россия в начале XX в.

Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Николай II: начало правления.

Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Серебряный век русской культуры.

Введение в Новейшую историю России

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г. (3 ч)

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Выпускник научится:

- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;

- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п урока	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Всеобщая история. Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1
Раздел 1. Начало индустриальной эпохи		5
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
3	Меняющееся общество П.В. Изменение положения крестьян в начале эпохи индустриализации.	1
4	Век демократизации. «Великие идеологии»	1
5	Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий.	1
6	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1
Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX		6
7	Консульство и империя Наполеона Бонапарта. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
9	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии Германия в первой половине XIX в.	1
10	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
11	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
12	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	1
Раздел 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX вв.		4
13	Страны Азии в XIX — начале XX в. Африка в XIX — начале XX в.	1
14	Страны Азии в XIX — начале XX в. Африка в XIX — начале XX в.	1
15	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
16	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости	1
Раздел 4. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX		7
17	Великобритания до Первой мировой войны	1
18	Франция: Вторая империя и Третья республика	1
19	Германия на пути к европейскому лидерству	1
20	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
21	Италия: время реформ и колониальных захватов	1

22	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
23	Международные отношения в XIX — начале XX вв.	1
Раздел 5. Россия в первой четверти XIX в.		13
24	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
25	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
26	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1
27	Отечественная война 1812 г	1
28	Отечественная война 1812 г	1
29	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
30	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг.	1
31	Национальная политика Александра I	1
32	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
33	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
34	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
35	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
36	НРК. Декабристы в Сибири	1
Раздел 6. Россия во второй четверти XIX в.		12
37	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
38	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
39	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. П.В. Народные ремесла. Из прошлого в будущее.	1
40	Общественное движение при Николае I	1
41	Общественное движение при Николае I	1
42	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1
43	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.	1
44	Крымская война 1853— 1856 гг.	1
45	Крымская война 1853— 1856 гг	1
46	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
47	Повторительно-обобщающий урок по темам «Правление Александра I», «Правление Николая I»	1
48	Контрольная работа по темам «Правление Александра I», «Правление Николая I»	1
Раздел 7. Россия в эпоху Великих реформ		13
49	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
50	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
51	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
52	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1

53	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
54	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
55	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
56	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
57	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
58	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
59	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правление Александра II»	1
61	Контрольная работа по теме «Правление Александра II»	1
Раздел 8. Россия в 1880—1890-е гг.		10
62	Александр III: особенности внутренней политики	1
63	Александр III: особенности внутренней политики	1
64	Перемены в экономике и социальном строе П.В. Быт и традиции русских крестьян в конце XIX в	1
65	Общественное движение при Александре III	1
66	Национальная и религиозная политика Александра II	1
67	Внешняя политика Александра III	1
68	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
69	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
70	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правление Александра III»	1
71	Контрольная работа по теме «Правление Александра III»	1
Раздел 9. Россия в начале XX в.		14
72	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1
73	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
74	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
75	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
76	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
77	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
78	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
79	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
80	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина П.В. Аграрная реформа Столыпина. «Кто хозяин земли?»	1
81	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1

82	Серебряный век русской культуры	1
83	Серебряный век русской культуры	1
84	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»	1
85	Промежуточная аттестация. Контрольный тест «Россия и мир в XIX- начале XX вв.»	1
Раздел 10. Модуль. Введение в Новейшую историю России		17
86	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1
87	Российская империя накануне революции	1
88	Февральская революция 1917 года	1
89	Октябрь 1917 года и его последствия	1
90	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1
91	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1
92	Крупнейшие битвы в ходе войны	1
93	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1
94	СССР и союзники	1
95	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1
96	Распад СССР	1
97	Становление демократической России	1
98	Россия в начале XXI в.	1
99	Восстановление единого правового пространства страны	1
100	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1
101	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1
102	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1