


Денисовская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующим структурного
подразделения
 Мальцева.Л.Н.
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по русскому языку
9 класс
2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель:
Харитонов Т.В.,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

с. Денисово
2023

Содержание учебного предмета

Международное значение русского языка

Повторение изученного в 5 – 8 классах

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции

Сложное предложение. Культура речи

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

Сложносочиненные предложения

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения

Сложноподчиненные предложения

Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении

Основные группы сложноподчиненных предложений

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения

Сложные предложения с различными видами связи

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Публичная речь

Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоения грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного

- русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные. Обучающийся научится:

- совершенствованию различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма);
- формированию умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- овладению различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);
- пониманию прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста;
- формулированию вопросов по содержанию текста и ответов на них;
- подробной, сжатой и выборочной передаче в устной и письменной форме содержания текста;
- оформлению деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика);
- составлению тезисов, конспектов, написанию рецензии, реферата.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- расширению и систематизации научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики;

- распознаванию бессоюзных и союзных (сложносочиненных и сложноподчиненных) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных);
- распознаванию видов сложносочиненных предложений по смысловым отношениям между его частями;
- распознаванию видов сложноподчиненных предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели);
- различению подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчиненных предложениях;
- проведению анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев;
- обогащению словарного запаса, расширению объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- овладению основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
Повторение изученного в 5 – 8 классах		13
2	Устная и письменная речь	1
3	Р. Р. Сжатое изложение	1
4	Монолог, диалог	1
5	Стили речи	1
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1
7	Предложения с обособленными членами	1
8	Предложения с обособленными членами	1
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
11	Р. Р. Сочинение-описание на тему «Осень в родном краю»	1
12	Р. Р. Чтение текста вслух, пересказ прочитанного	1
13	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах»	1
14	Анализ контрольного диктанта	1
Сложное предложение. Культура речи		12
15	Понятие о сложном предложении	1
16	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
17	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
18	Р. Р. Чтение текста вслух, пересказ прочитанного	1

19	Р. Р. Сочинение-описание по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1
20	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
22	Интонация сложного предложения	1
23	Р. Р. Сжатое изложение	1
24	Р. Р. Чтение текста вслух, пересказ прочитанного	1
25	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение. Культура речи»	1
26	Анализ контрольного диктанта	1
Сложносочиненные предложения		11
27	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
28	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
29	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
30	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
31	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1
32	Р. Р. Сочинение-описание по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...»	1
33	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
34	Повторение по теме «Сложносочиненные предложения»	1
35	Р. Р. Устное описание фотографии	1
36	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	1
37	Анализ контрольного диктанта	1
Сложноподчиненные предложения		8
38	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
39	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
40	Р. Р. Сочинение-описание по репродукции картины И. Тихого «Аисты»	1
41	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
42	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
43	Р. Р. Сжатое изложение	1
44	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
45	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
Основные группы сложноподчиненных предложений		20
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1

47	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
50	Р. Р. Сжатое изложение	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1
58	Р. Р. Сочинение-описание по репродукции картины В. Фельдмана «Родина»	1
59	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
60	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
61	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
62	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
63	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
64	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
65	Анализ контрольного диктанта	1
Бессоюзное сложное предложение		13
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
68	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
69	Р. Р. Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг»	1
70	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1
71	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в	1

	бессоюзном сложном предложении	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
73	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
74	Р. Р. Сочинение-рассуждение на тему «Доброта»	1
75	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
76	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
77	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
78	Анализ контрольного диктанта	1
Сложные предложения с различными видами связи		12
79	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
80	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
81	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
83	Р. Р. Реклама	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
85	Р. Р. Подробное изложение	1
86	Публичная речь	1
87	Р. Р. Сообщение на тему «Взрослые и мы»	1
88	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
89	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
90	Анализ контрольного диктанта	1
Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах		12
91	Фонетика и графика	1
92	Лексикология (лексика) и фразеология	1
93	Морфемика	1
94	Р. Р. Сочинение-рассуждение на тему «Счастье»	1
95	Словообразование	1
96	Морфология	1
97	Р. Р. Сжатое изложение	1
98	Синтаксис	1
99	Орфография. Пунктуация	1
100	Итоговый контрольный диктант за курс 9 класса	1
101	Анализ итогового контрольного диктанта	1
102	Обобщающее повторение	1
Итого		102