

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шороховская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
совета протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
№ 202 от 31.08.2023 г.  
Н.А. Загидуллина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Направление – социально-гуманитарное  
**«Наша антитеррористическая безопасность»**

**Возраст обучающихся:** 11-16 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год  
**Объем программы:** 34 часа  
**Автор-составитель:**  
Аллерборн Михаил Константинович  
**Должность:**  
Педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Наша антитеррористическая безопасность» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 19.03.2020г.);
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 07.05.2020г. №ВБ-976/04).

#### **Основной вид деятельности по программе:**

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Программа курса «Наша антитеррористическая безопасность» включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы истории зарождения терроризма – как угрозы мировому сообществу, что это такое. Виды терроризма, тактика действий террористов. Средства поражения мирного населения, применяемые террористами. Виды информационного и психологического терроризма. ТТХ (Тактика – Технические Характеристики) - различных видов боеприпасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении. ТТХ - различных видов самодельных фугасов, правила

действий и эвакуации при их обнаружении. ТТХ - различных видов химических БОВ, правила действий и эвакуации при их обнаружении. ТТХ - различных видов бактериального ОМП, правила действий и эвакуации при их обнаружении, теория и практические задания.

Техника и тактика действий групп антитеррора. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Знания и умения по распознаванию и предотвращению угрозы террористического акта, практические навыки по оказанию ПМП себе, своим близким и товарищам. Знания материально – технической базы стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием.

В практической части изучаются действия при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата, ПМ и метании ручных гранат, применение средств индивидуальной и коллективной защиты органов дыхания и кожных покровов, действия при эвакуации, как вести себя оказавшись в качестве заложника, практические навыки по оказанию ПМП пострадавшим при теракте себе, своим близким и товарищам.

#### **Актуальность:**

Данная программа позволяет формировать у подростков патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине, расширить знания обучающихся в области личной безопасности, способствует развитию стойкости, силы воли, умению правильно и безопасно действовать при угрозе теракта.

. Программа составлена с учетом психологических и физических особенностей развития детей.

#### **Цель и задачи программы:**

Основной целью деятельности дополнительного образования является формирование у учащихся опыта служения Отечеству, основанный на чувстве любви к Родине, и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать

#### **Задачи программы «Наша антитеррористическая безопасность»:**

1. Обучающая: изучение основ антитеррористической безопасности в повседневной жизни, ТТХ стрелкового оружия и других средств поражения, способов оказания ПМП себе и товарищам.

2. Развивающая: развитие практических навыков по оказанию ПМП, правильного обращения с оружием, способов самозащиты в опасных ситуациях, развитие навыков совместных действий по противодействию терроризму.

3. Воспитывающая: воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам, потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе, воспитывать самостоятельность, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

#### **Категория воспитанников:**

Участниками программы дополнительного образования являются обучающиеся 5–11 классов, 10–18 лет.

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, индивидуально - групповые формы, соревнования.

#### **Методы обучения, в основе которых лежит организация занятия:**

Словесные: беседа, объяснение. Наглядные: показ видеоматериалов, показ педагогом приемов исполнения. Практические: тренинг, соревнование, игра

**Методы в основе, которых лежит уровень деятельности обучающихся:**

Объяснительно- иллюстративные, репродуктивные методы обучения.

**Форма контроля:**

Тестирование, выполнение нормативов по стрельбе; разборки, сборки макета АК-74; одеванию ОЗК; оказание ПМП пострадавшим в теракте.

**Форма подведения итогов:** участие в тематических мероприятиях военной, патриотической и спортивной направленности, в военизированных конкурсах на школьном и районном уровне.

**Формы проведения занятий:**

Беседа, рассказ, игра, тренинг, тестирование, эстафеты.

**Объем программы-** 34 часов учебного времени.

Срок освоения программы - 34 учебных недели, 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе не имеющие медицинских противопоказаний.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Личностные результаты:

1. формирование устойчивого интереса, мотивации к военно-патриотическому образованию, знаниям о личной и коллективной безопасности жизни;
2. воспитание морально-этических и волевых качеств;
3. дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
4. умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
5. умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

1. определять наиболее эффективные способы достижения результата;
2. умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
3. уметь организовать самостоятельные занятия, а также, с группой товарищей;
4. организовывать и проводить конкурсы по изучению личной безопасности в различных ситуациях террористической угрозы в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
5. умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять основные правила по безопасному поведению;
6. умение вести наблюдение за показателями своего развития;

Предметные результаты:

Результатами освоения курса будет:

1. сформированное осознанное желание служения Отечеству, основанное на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.
2. Знания и умения по распознаванию и предотвращению угрозы, террористического акта.
3. Практические навыки по оказанию ПМП себе, своим близким и товарищам.
4. Знания материально – технической базы стрелкового оружия, правила его бережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб, получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата, ПМ и метании ручных гранат.

5. Знания по технике и тактике действий групп антитеррора при захвате и освобождении различных объектов.

**Мониторинг результатов освоения программы:**

В ходе реализации программы «Наша антитеррористическая безопасность» осуществляются следующие виды мониторинга – текущий и по итогам изучения курса.

1. Опрос учащихся по пройденному материалу.
2. Наблюдение за учащимися во время занятий и соревнований.
3. Мониторинг результатов по окончании курса обучения.
4. Контроль соблюдения техники безопасности.
5. Привлечение учащихся к судейству конкурсов школьного уровня.
6. Выполнение практических нормативов по стрельбе; разборки, сборки макета АК-74; одеванию ОЗК; оказание ПМП пострадавшим в теракте.
7. Выполнение контрольных упражнений.
8. Контроль выполнения установок во время тренировок и конкурсов.

**Формы подведения итогов:**

В ходе реализации программы «Наша антитеррористическая безопасность», осуществляются следующие виды контроля – текущий и контроль по итогам освоения отдельных учебных навыков (например, техники разборки – сборки макета АК-74 и др).

Текущий контроль – выполнение обучающимися практических упражнений, педагогическое наблюдение. Информационная карта освоения разделов программы заполняется на основе результатов педагогического наблюдения, бесед, выполнения обучающимися заданий на занятиях.

Цель диагностики – определить уровень освоения обучающимися практического и теоретического материала программы, по результатам которого ставится зачет.

*Высокий уровень:*

Обучающиеся владеют учебным материалом в полном объеме, самостоятельно выполняют необходимый объём подготовительных, развивающих и закрепляющих упражнений, работают со специальной литературой, электронно-образовательными ресурсами. Владеют умениями и навыками деятельности по распознаванию и предотвращению угрозы, террористического акта.

*Средний уровень:*

Обучающиеся владеют учебным материалом не в полном объеме, выполняют практическую работу под наблюдением педагога. Могут выполнять простые упражнения под руководством педагога, обращаются за помощью к другим обучающимся.

*Низкий уровень:*

Обучающиеся плохо владеют учебным материалом, выполняют упражнения только под руководством педагога. Не умеют самостоятельно работать с литературными и интернет источниками, самостоятельно находить ответ, решение той или иной практической задачи.

**Информационная карта освоения обучающимися программы «Наша антитеррористическая безопасность».**

Название модуля, кол-во часов \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

№	Параметры результативности освоения модуля	Оценка результативности освоения программы		
		1 балл (низкий уровень)	2 балла (средний уровень)	3 балла (высокий уровень)
1.	Теоретические знания			

2.	Практические умения и навыки			
3.	Самостоятельность в познавательной деятельности			
4.	Потребность в самообразовании и саморазвитии (потребности, которые направлены на приобретение знаний, умений и навыков без помощи педагога)			
	Общая сумма баллов:			

После оценки каждого параметра результативности освоения раздела, все баллы суммируются. На основе общей суммы баллов определяется общий уровень освоения раздела в соответствии с нижеприведенной шкалой:

1 – 4 балла – раздел освоен на низком уровне;

5 – 7 баллов – раздел освоен на среднем уровне;

8 – 12 баллов – раздел освоен на высоком уровне.

Применение данной методики в краткосрочном периоде позволяет определить динамику личностного развития каждого ребенка.

### 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	<b>1. Теоретические сведения: ТБ на занятиях. Терроризм – как угроза, что это такое?</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	ТБ на занятиях. Терроризм – как угроза, что это такое?		1		Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
	<b>2. Вводный инструктаж по ОТ на занятиях. Виды терроризма, тактика действий террористов.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
2.1	Виды терроризма, тактика действий террористов.	1	1		Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
2.2	Средства поражения мирного населения, применяемые террористами.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
2.3	Виды информационного и психологического терроризма.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
	<b>3. ТТХ - различных видов боеприпасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

3.1	ТТХ - различных видов боеприпасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	1	1	1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
3.2	ТТХ - различных видов самодельных фугасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	1	1	1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
3.3	ТТХ - различных видов химических БОВ, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	1	1	1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
3.4	ТТХ - различных видов бактериального ОМП, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	1	1	1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
<b>4. Техника и тактика действий групп антитеррора</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
4.1	Техника и тактика действий групп антитеррора при захвате здания, самолета.	1	1		Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
4.2	Техника и тактика действий групп антитеррора при захвате авто-техники, железнодорожного транспорта.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
4.3	Техника и тактика действий групп антитеррора. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата.	1		1	Выполнение нормативов, участие в соревнованиях
4.4	Техника и тактика действий групп антитеррора. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
4.5	Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание Применение лестниц, штурмовых трапов.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
4.6	"Тактика" спецгруппы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
4.7	Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и	1	1		Выполнение практических

	тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.				заданий, педагогическое наблюдение
<b>5. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
5.1	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.	1	1		Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.2	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.3	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.4	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.5	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.6	Приведение оружия к нормальному бою.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.7	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.8	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
5.9	Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
<b>Средства индивидуальной защиты</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
6.1	Средства индивидуальной защиты.	1		1	Выполнение

					практических заданий, педагогическое наблюдение
6.2	Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
<b>7. (ПМП) – Первая медицинская помощь в различных ситуациях. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
7.1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
7.2	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
7.3	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
7.4	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
7.5	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
7.6	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет	1		1	Выполнение нормативов, участие в соревнованиях

	перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.				
7.7	Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
7.8	Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.	1		1	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т.д)	Мероприятия за рамками учебного плана
			1	ТБ на занятиях. Терроризм – как угроза, что это такое?	
			1	Виды терроризма, тактика действий террористов.	
			1	Средства поражения мирного населения, применяемые террористами.	
			1	Виды информационного и психологического терроризма.	
			1	ТТХ - различных видов боеприпасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	
			1	ТТХ - различных видов самодельных фугасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	
			1	ТТХ - различных видов химических БОВ, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	
			1	ТТХ - различных видов бактериального ОМП, правила действий и эвакуации при их обнаружении.	
			1	Техника и тактика действий групп антитеррора при захвате здания, самолета.	
			1	Техника и тактика действий групп антитеррора при захвате авто-техники, железнодорожного транспорта.	

			1	Техника и тактика действий групп антитеррора. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата.	
			1	Техника и тактика действий групп антитеррора. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.	
			1	Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание. Применение лестниц, штурмовых трапов.	
			1	"Тактика" спецгруппы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.	
			1	Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.	
			1	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.	
			1	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	
			1	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	
			1	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета	
			1	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	
			1	Приведение оружия к нормальному бою.	
			1	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	
			1	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	
			1	Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	
			1	Средства индивидуальной защиты.	
			1	Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие	
			1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для	

				остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	
			1	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	
			1	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	
			1	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.	
			1	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	
			1	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.	
			1	Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током.	

				Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.	
			1	Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Теоретические сведения: ТБ на занятиях. Терроризм – как угроза, что это такое?**

ТБ на занятиях. Терроризм – как угроза, что это такое, теория.

**2. Вводный инструктаж по ОТ на занятиях. Виды терроризма, тактика действий террористов**

Виды терроризма, тактика действий террористов, теория. Средства поражения мирного населения, применяемые террористами. Виды информационного и психологического терроризма, теория.

**3. ТТХ - различных видов боеприпасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении**

ТТХ (Тактика – Технические Характеристики) - различных видов боеприпасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении.

ТТХ - различных видов самодельных фугасов, правила действий и эвакуации при их обнаружении.

ТТХ - различных видов химических БОВ, правила действий и эвакуации при их обнаружении.

ТТХ - различных видов бактериального ОМП, правила действий и эвакуации при их обнаружении, теория и практические задания.

**4. Техника и тактика действий групп антитеррора**

Техника и тактика действий групп антитеррора. Техника и тактика действий групп антитеррора при захвате здания, самолета, при захвате авто - техники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов. Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание. Применение лестниц, штурмовых трапов. «Тактика» спецгруппы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов. Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

**5. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.**

Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения, теория и практические задания. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК), ПМ и других систем стрелкового оружия, ручных гранат. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия», теория и практические задания.

## 6. Средства индивидуальной защиты

Средства индивидуальной защиты, теория и практические задания, теория и практические задания. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие, теория и практические задания.

## 7. (ПМП) – Первая медицинская помощь в различных ситуациях. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава

(ПМП) – Первая медицинская помощь в различных ситуациях, теория и практические задания. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования, теория и практические задания. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током, теория и практические задания. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств, для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта, теория и практические задания.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебники по «Основам Безопасности Жизнедеятельности». Методические пособия по ГО, «Военно-патриотическому» воспитанию молодёжи, угрозам террористического характера, военно-спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований, конкурсов и др. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Учебные карточки с заданиями. Разработанные и утверждённые тесты, и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок.

№ п/п	Название темы (базовые разделы)	Форма проведения занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
1	Теоретические сведения	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, повторный, попеременный, игровой, дифференцированный методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг. Сдача контрольных нормативов.
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.
3	Специально физическая подготовка	Объяснение, практическое занятие Лекция, беседа, тренировка	Групповой, повторный, игровой, соревновательный, просмотр видео материала. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Контрольные тесты, игры с заданиями, результаты участия в

		показ видео материала, экскурсии, участие в соревнованиях.		соревнованиях.
4	Совершенствование технической, тактической и теоретической подготовок при помощи двусторонней игры	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.	Контрольные тесты и упражнения. Мониторинг.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Таблица нормативов по ГО для учащихся 5-11 кл. школ

№ п/п	Условия выполнения норматива	Единица измерения	Оценка			
			отлично		хорошо	удовл.
1	Надевание противогаза из походного положения	Противогаз находится в походном положении. Надевают по команде «Газы». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	сек	7	8	9
2	Надевание противогаза из положения «наготове»	Противогаз находится в положении «наготове». Надевают по команде «Газы». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	сек	5	6	7
3	Надевание противогаза на пораженного	Учащийся в противогазе находится около пораженного со стороны головы. По команде надевает противогаз на пораженного.	с	15	16	17
4	Надевание респиратора	Респиратор находится в походном положении. По команде «Респиратор надеть» — выполняется норматив.	с	8	9	10
5	Надевание ОЗК «Плащ в рукава» и противогаза	Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть», «Газы» выполняют норматив в последовательности команд.	мин, с	3,30	4,00	4,30
6	Надевание ОЗК в виде накидки и противогаза	Средства защиты в походном положении. По команде «Химическая тревога» надевают противогаз, плащ в виде накидки.	с	40	45	55
7	Подготовка прибора ДП-5 к работе	ДП-5, источник питания, формуляр лежат на столе. По команде «Прибор проверить и подготовить к работе» выполняется норматив. Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	мин	6	8	10

### Контрольные нормативы и испытания по физической подготовке для допризывной молодежи 10 – 11 классы

10 – класс. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств

класс	Контрольные упражнения	Показатели	
	Учащиеся	Мальчики	Девочки

	Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
10	Челночный бег 3*10 м, сек	7.3	8.0	8.2	9,7	10,1	10,8
10	Бег 30 м, секунд	4.4	5.1	5.2	5,4	5,8	6,2
10	Бег 1000 м. мин.	3,30	3,45	4,10			
10	Бег 500 м. мин				2,10	2,25	3.00
10	Бег 100 м, секунд	14,0	14,5	15,2	16,5	17,2	18,2
10	Бег 3000 м.(ю); 2000 м.(д) мин	13,20	14,50	15,20	10,00	11,30	12,00
10	Прыжки в длину с места	230	200	180	185	170	160
10	Подтягивание на перекладине	11	9	6	18	12	6
10	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	32	27	22	20	15	10
10	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+13	+8	+6	+16	+9	+7
10	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	45	35	25	35	25	18
10	Метание гранаты (ю)-700 гр. (д)- 500 гр. на дальность м.	38	32	27	21	17	13
10	Прыжок на скакалке, 30 сек, раз	65	60	50	75	70	60
10	Рывок гири (16 кг. кол-во раз)	30	20	12			
10	Кросс на 5 км по пересеченной местности	Без учета времени					
10	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
Тактическая подготовка.							
10	Отрывка окопа лежа	25 мин.	30 мин.	35 мин.			
10	Перебежки (300 м.)	2,30 мин	2,45 мин.	3,00 мин			
10	Переползание (50 м.)	2,00 мин	2,05 мин.	2,35 мин			
ОМП (Оружие массового поражения)							
10	Надевание противогаза	7 с.	8 с.	10 с.	7 с.	8 с.	10 с.
10	Действие по вспышке, ядерного взрыва	2 с.	3 с.	4 с.	2 с.	3 с.	4 с.
Огневая подготовка							
10	Неполная разборка автомата	15 с.	17 с.	19 с.	15 с.	17 с.	19 с.
10	Сборка автомата после неполной разборки	25 с.	27 с.	32 с.	25 с.	27 с.	32 с.
10	Снаряжение магазина	33 с.	38 с.	43 с.	33 с.	38 с.	43 с.

11 - класс. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств

класс	Контрольные упражнения	Показатели					
	Учащиеся	Мальчики			Девочки		
	Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
11	Челночный бег 3*10 м, сек	7.2	7.9	8.1	8.4	9.3	9.6
11	Бег 30 м, секунд	4.3	5.0	5.1	4.8	5.9	6.1
11	Бег 1000 м. мин.	3,25	3,40	4,05			

11	Бег 500 м. мин				2,10	2,2	2,5
11	Бег 100 м, секунд	13,8	14,3	14,6	16,3	17,6	18,0
11	Бег 3000 м.(ю); 2000 м. (д) мин	13,10	14,40	15,10	9,50	11,20	11,50
11	Прыжки в длину с места	230	210	200	185	170	160
11	Подтягивание на перекладине	13	10	8	19	13	11
11	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	32	27	22	20	15	10
11	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+13	+8	+6	+16	+9	+7
11	Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	50	40	30	40	30	20
11	Метание гранаты (ю) -700 гр. (д) – 500 гр. на дальность м.	38	32	27	21	17	13
11	Прыжок на скакалке, 30 сек, раз	70	65	55	80	75	65
11	Рывок гири (16 кг. кол-во раз)	35	25	15			
11	Кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
11	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями					
11	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	25	20	15	25	20	15
Тактическая подготовка.							
11	Отрывка окопа лежа	25 мин.	30 мин.	35 мин.			
11	Перебежки (300 м.)	2,30 мин	2,45 мин.	3,00 мин			
11	Переползание (50 м.)	2,00 мин	2,05 мин.	2,35 мин			
ОМП (Оружие массового поражения)							
11	Надевание противогаза	7 с.	8 с.	10 с.	7 с.	8 с.	10 с.
11	Действие по вспышке, ядерного взрыва	2 с.	3 с.	4 с.	2 с.	3 с.	4 с.
Огневая подготовка							
11	Неполная разборка автомата	15 с.	17 с.	19 с.	15 с.	17 с.	19 с.
11	Сборка автомата после неполной разборки	25 с.	27 с.	32 с.	25 с.	27 с.	32 с.
11	Снаряжение магазина	33 с.	38 с.	43 с.	33 с.	38 с.	43 с.

### Перечень информационного и материально-технического обеспечения программы:

1. Класс для теоретических занятий
2. Спортивный зал с гимнастическим оборудованием.
3. МГМ – АК-74; ОЗК, Л-1, наглядные пособия и плакаты по ГО др.
4. Противогазы, аптечка, носилки, иммобилизационные шины,.
5. Гранаты для метания, пневматическая винтовка, компасы, и другое необходимое оборудование.
6. Гантели, г/маты, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры
7. Компьютеры с выходом в Интернет, экран, проектор.

### Список литературы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
1. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
2. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р)
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 19.03.2020г.);
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения от 07.05.2020г. №ВБ-976/04)
8. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)
9. Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ», включая дополнительные образовательные программы.
10. Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизни» 10 класс, Дрофа 2008 г., «Основы безопасности жизни» 11 класс, Дрофа 2008 г.,  
Для обучающихся: 1. Костров А.М. «Гражданская оборона» Москва «Просвещение» 1991г
11. Тихонов А.А. «ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА – ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА» Библиотечка «Военные знания», 2010г.
12. Шкенёв В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» Волгоград : Учитель, 2006. – 207с.

13. Яшин В.Н. «ОБЖ – здоровый образ жизни» М.: Айрис – пресс, 2006. – (Специальное образование).
14. ООО «ИЦ - Редакция «Военные знания» 2011г «ТЕРРОРИЗМ УГРОЗА ОБЩЕСТВУ».
15. Нефёдов А.А. «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» ООО «ИЦ - Редакция «Военные знания» 2011г.
16. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся:1 – 11 классы / В.И. Лях, А.А.Зданевич // Физкультура в школе. -2004. -№1- 8.
17. Настольная книга учителя физической культуры: справ. - метод. Пособие/ сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Изд- во Астрель»,
18. Каинов А.Н. Методические рекомендации при планировании прохождения материала по физической культуре в общеобразовательных учреждениях. – Волгоград: ВГАФК,
19. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы / Для учителей общеобразовательных учреждений // 7 издание. Москва Просвещение 2010 г.// авт. Доктор пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич
20. Книжка учащегося по сборам
21. ГО, ГТО - нормативы