

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 202 от 31.08.2023 г.
 Н.А. Загидуллина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Веселый английский»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации программы: 1 год
Объём программы: 34 часа
Автор-составитель:
Шишкина Инна Петровна
Должность:
Педагог дополнительного образования

с. Шорохово,
2023 г.

Пояснительная записка

- В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.
- Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.
- Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.
- Кружок предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Цель и задачи программы

- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.
- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Содержание программы

- Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).
- Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

1. Учебный план

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Мир игр, песен, рифмовок и стихов»	5	2,5	2,5

2.	«Бытовой английский»	7	3	4	
3.	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России»	4	2	2	
4.	«Наша первая сказка» «Золушка»	4	2	2	
5.	«Приятного аппетита!»	4	2	2	
6.	«Моё первое знакомство с Англией»	8	4	4	
7.	Подведение итогов.	1	1		
ИТОГО:		ИТОГО:	34	15,5	16,5

2. Планируемые результаты

➤ **Познавательный** **аспект.**

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

➤ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

➤ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

➤ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

➤ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

➤ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

➤ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

➤ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

➤ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

➤ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

➤ развивать двигательные способности детей через драматизацию.

➤ познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

➤ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

➤ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

➤ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

➤ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

➤ Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

➤ Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой

3. Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Содержание занятия	Мероприятия за рамками учебного плана
			1		
			12	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание рифмовок.	
			10	Прослушивание песенки «Как тебя зовут». Работа над короткими диалогами. Инсценирование диалогов.	
			10	Этикет приветствия и прощания. Представление себя и своего окружению своему зарубежному другу. Составление рассказа и диалога-расспроса о себе и друзьях.	
			10	Восприятие на слух звучащей	

				речи, адекватное понимание содержания звучащего текста, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения;	
			10	Выполнение задания проблемного характера, отбирает необходимый для формулировки проблемы и ее решения материал.	
			3	Обсуждение способов и видов путешествия, деятельности людей во время путешествия.	
			5	Подготовка к итоговому контрольному занятию	
			2	Итоговое контрольное занятие	
			5	Диагностика уровня	

4. Условия реализации программы

Для реализации ДООП «В мире танца» в МАОУ Шороховская СОШ имеется следующая материально-техническая база:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

5. Формы аттестации

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления.

6. Оценочные материалы

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проходит текущий контроль по итогам каждого раздела, по окончании изучения программы – итоговая аттестация.

Методические материалы

- Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Методическое пособие к линии учебников «Английский язык». 2 класс
- Верещагина И.Н. Аудиокассета. Английский язык 2 класс (3 штуки)
- Гальскова Н.Д. Теория и практика обучения английского языка
- Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Учебное пособие для детей. Сборник упражнений. Книга 2
- Голицынский Ю. Б. Английский язык для школьников. Пособие по разговорной речи.(Аудиокурс)
- Зими́на М. Стихи английских поэтов. Книга для чтения с аудиодиском для учащихся средних и старших классов (+CD)
- Издательство Эксмо. Английский язык шаг за шагом. Work book.
- Никитенко З.Н. Начинаем изучать английский язык. (Книга для учителя)
- DVD диск с фильмами на английском языке.

Список литературы

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
- Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 2-3 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
- Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
- Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
- Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.