


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шороховская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
 С.А. Власова  
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 202  
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Орлята России»**

Возраст обучающихся: 7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработала: Фаткулина Н.А.  
учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории

с. Шорохово  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира

на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- 1) Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- 2) Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- 3) Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- 4) Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- 5) Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- 6) Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- 7) Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- 8) Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю - 33 часа в год.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в

обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- 1) готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- 2) потребность в самовыражении;
- 3) формирование ответственного отношения к порученному делу;
- 4) развития опыта участия в социально значимом труде;
- 5) уважительное отношение к иному мнению;
- 6) оптимизм в восприятии мира;
- 7) позитивная моральная самооценка.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД*

- 1) целеполагание, включая постановку новых целей;
- 2) умение определять проблемные ситуации;
- 3) умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- 4) умение составлять план работы;
- 5) умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- 6) адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- 7) умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

##### *Коммуникативные УУД*

- 1) умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- 2) умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- 3) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- 4) высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- 5) умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- 6) вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- 7) умение сравнивать разные точки зрения;
- 8) овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- 9) умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### *Познавательные УУД*

- 1) умение устанавливать причинно-следственные связи;
- 2) умение строить логическое рассуждение;
- 3) умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- 4) умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- 5) умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- 6) умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- 7) умение представлять, информацию для других.

#### **Предполагаемые результаты реализации программы**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и

защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Подготовительный этап к участию в программе		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		
2	«Мы будем друзьями в классе»	1		
3	«Волшебные слова дружбы»	1		
4	Вводный Орлятский урок	1		
«Орлёнок – Эрудит»		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
5	«Кто такой эрудит?»	1		
6	«Всезнайка»	1		
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		
8	«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Доброволец»		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
9	«От слова к делу»	1		
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1		
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1		
12	«Подведём итоги»	1		
«Орлёнок – Мастер»		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
13	«Мастер – это...»	1		
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		
15	«Класс мастеров»	1		
16	«Классная ёлка»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1		
18	«Сто затей для всех друзей	1		
19	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		
20	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		

22	«История школы – моя история»	1		
23	«Поход в музей»	1		
24	«Историческое чаепитие»	1		
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
27	«В гости к природе»	1		
28	«Орлята – экологи»	1		
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		4		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
29	«Лидер – это...»	1		
30	«Я хочу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Мы дружный класс»	1		
<b>Подведение итогов</b>		1		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		