


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УВР
 С.А. Власова
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год
Разработала: Костылева Л.Н..
учитель географии
высшей квалификационной категории

с. Шорохово
2023 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Предметные результаты:

Ученик научится:

оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

анализировать, оценивать, прогнозировать современные природные проблемы и проектировать пути их решения;

использовать карты как информационные знаковые модели и действительности; давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик узнает:

основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;

природные рекорды на материках и океанах;

особенности стран мира и народонаселения.

Ученик овладеет умениями:

проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;

использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;

проводить исследование на основе накопленных фактов;

читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;

решать географические задачи.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать и выполнять учебное исследование;
- выбирать и использовать методы, рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования в потоке географической информации;

умения решать географические задачи

повышения собственной географической культуры.

успешного прохождения ОГЭ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
Введение -2ч		
1	Организация занятий.	1
2	Источники географической информации	1
Раздел I. План и карта (4 ч)		

3	План местности. Масштаб	1
4	Азимут	
5	Координаты	1
6	Профиль	1
Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)		1
7	Геологический разрез	1
8	Горные породы и минералы	1
9	Формы рельефа	1
10	Рациональное и нерациональное природопользование	1
11	Формы рельефа	1
12	Типы климатов	
13	Муссоны	1
14	Циклоны и антициклоны	1
15	Климатическая карта	1
16	Режимы рек	1
17	Биосфера	1
18	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)		1
19	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1
20	Миграции	1
21	Страны мира	1
22	Урбанизация	
23	Прирост населения	
24	Африка. Австралия.	
25	Антарктида. Южная Америка.	1
26	Северная Америка	1
27	Евразия	1
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)		
28	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1
29	Стихийные явления в геосферах	1
Раздел V. География России (5 ч)		1
30	Природные особенности России	1
31	Часовые пояса в РФ	1
32	Многообразие народов и языков России	
33	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	
34	Итоговое занятие.	
Итого часов:		34