


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шороховская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
 С.А. Власова  
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 202  
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Учимся для жизни»**

Возраст обучающихся: 7 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработала: Фаткулина Н.А.  
учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории

с. Шорохово  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Курс «Учимся для жизни» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- 1) формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- 2) формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- 3) формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- 4) формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- 5) формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- 6) обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Место курса в учебном плане: 1 час в неделю, 1 классы – 33 часа.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Дети и деньги:** программа финансовой грамотности - детям. Понятие финансовая грамотность; понятие денег.

**Наш семейный бюджет:** учимся экономить. Что нужно семье. Понятие семейного бюджета; статьи доходов и расходов. Расходы семьи, обязательные и необязательные расходы.

**Экономить и беречь** мы учимся с детства. Понятия «экономия», «бережливость», «скупость»; экономия и ограниченность ресурсов; рациональное поведение потребителя.

**Как распоряжаться карманными деньгами.** Карманные деньги, покупки, накопления.

**Сколько стоит автомобиль.** Стоимость, затраты, деньги, обслуживание покупки.

**Что такое «свое дело».** Товар, продукция, свое дело. Своё дело требует особых умений и позволяет зарабатывать, занимаясь тем, что интересно и привлекательно.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса «Учимся для жизни» являются:

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- 3) развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Учимся для жизни» являются:

*познавательные:*

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- 3) овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 4) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- 1) понимание цели своих действий;
- 2) составление простых планов с помощью учителя;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы;
- 4) оценка правильности выполнения действий;
- 5) адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- 1) составление текстов в устной и письменной формах;
- 2) умение слушать собеседника и вести диалог;
- 3) умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- 4) умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 6) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Учимся для жизни» являются:

- 1) понимание и правильное использование экономических терминов;
- 2) представление о роли денег в семье и обществе;
- 3) умение характеризовать виды и функции денег;
- 4) знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- 5) умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- 6) определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- 7) проведение элементарных финансовых расчётов.

### Тематическое планирование

Тематическое планирование				
№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практически е работы	
Дети и деньги: программа финансовой грамотности - детям. (4 часа)				
1	Что такое финансовая грамотность?	1		<a href="https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a> https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность
2	Экскурсия в банк.	1		
3	Будущее в наших руках.	1		
4	Решение практических задач.	1		
Наш семейный бюджет: учимся экономить. (4 часа)				
5	Наш семейный бюджет: учимся экономить.	1		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> https://school.skysmart.ru/financial-gramotnost
6	Что нужно семье?	1		
7	Мини-исследование «Расходы моей семьи».	1		
8	Экскурсия «В магазин с мамой».	1		
Экономить и беречь мы учимся с детства. (4 часа)				
9	В гостях у гнома Эконома.	1		<a href="https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a> https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/
10	Понятия "экономия", "бережливость", "скупость".	1		
11	Практикум «Рациональное поведение потребителя».	1		
12	Коллективный проект «Дети и экономия».	1		
Как распоряжаться карманными деньгами. (4 часа)				
13	Карманные деньги.	1		<a href="https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
14	Умные покупки.	1		
15	Детские накопления.	1		
16	Экскурсия к банкомату.	1		
Сколько стоит автомобиль. (4 часа)				
17	Стоимость покупки.	1		<a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
18	Затраты, деньги, обслуживание покупки.	1		
19	Роскошь или необходимость?	1		
20	Мини-исследование «Необходимые затраты».	1		
Что такое «свое дело». (13 часов)				
21	Товар и продукция.	1		<a href="https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey">https://sberegip.lanetu.ru/categories/obuchenie-detey</a>
22	Что такое «свое дело»?	1		
23	Подготовка проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	1		

<b>24</b>	Презентация проекта «Сказочные герои открывают «свое дело».	<b>1</b>	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/">https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/programs/books/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность">https://learningapps.org/index.php?s=финансовая+грамотность</a>
<b>25</b>	Как распорядиться личными доходами?	<b>1</b>	
<b>26</b>	«Хочешь есть калачи – не лежи на печи».	<b>1</b>	
<b>27</b>	Ролевая игра «Идём за покупками».	<b>1</b>	
<b>28</b>	Практикум «Отмечаем день рождения».	<b>1</b>	
<b>29</b>	Всякий человек в деле познается.	<b>1</b>	
<b>30</b>	«Доброе начало – половина дела».	<b>1</b>	
<b>31</b>	«Мало хотеть – надо уметь».	<b>1</b>	
<b>32</b>	Творческая работа «Мастерская этикеток».	<b>1</b>	
<b>33</b>	Мини-исследование «Прибыльные дела наших родителей».	<b>1</b>	
Общее количество часов по программе		<b>33</b>	