


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского район Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УВР
 С.А. Власова
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы №_202____
от 31 августа 2023 г

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»**

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет
Срок реализации: 1 год
Разработала: Никитина О.А.
учитель технологии
первой квалификационной категории

с. Шорохово
2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Очумелые ручки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Общая характеристика курса. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника-оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе обучающиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус. Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов.

Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель: расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

Программа ставит следующие задачи:

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Воспитательные:

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции;
- развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

Развивающие:

- развитие умственного, творческого потенциала обучающихся;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательного интереса у младших школьников.

Программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» разработана для обучающихся начальных классов. Рабочая программа составлена в 1 классе из расчета на 33 уч. недели по 1 часу в неделю, 33 часа. Во 2-4 классах на 34 уч. недели по 1 часу в неделю, 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности**Раздел 1. Вводное занятие (1ч).**

Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами (ножницами, клеем, пластилином и т.д)

Раздел 2. Работа с пластилином (7ч).

Рисование пластилином, лепка фигурок. Торцевание на пластилине. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты.

Раздел 3. Оригами (7ч).

Основные приёмы складывания. Технология и способы выполнения модулей оригами. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

Раздел 4. Аппликация из различных видов материала (10ч).

Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из салфеток. Аппликация из листьев и цветов. Многослойная аппликация. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

Раздел 5. Работа с цветной бумагой (4ч).

Технология и способы изготовления цветов. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

Раздел 6. Поделки из природных материалов (5ч).

Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей). Практическая работа
Необходимые материалы и инструменты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- выбирать художественные материалы для создания творческих работ;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную задачу, понимать конечный результат, выбирать возможный путь для достижения данного результата;
- свободно пользоваться выбранными критериями для оценки своих достижений;
- самостоятельно интерпретировать полученную информацию в процессе работы на занятии и преобразовывать её из одного вида в другой.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания изделия;
- планировать предстоящую практическую работу с помощью педагога;
- организовывать свое рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию;
- выполнять доступные технологические приемы ручной обработки бумаги: разметка деталей, резание, многократное сгибание, сборка и отделка изделия;
- экономно расходовать материалы;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: линейка, ножницы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- прогнозировать конечный практический результат.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
	Раздел 1. Вводное занятие	1		
1	Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с инструментами.	1		
	Раздел 2. Работа с пластилином	7	1	
2	Смешивание пластилина	1	1	www.lepim.risuem-sami.ru
3	Разрезание смешанного пластилина	1	1	
4	Обратная мозаика на прозрачной основе	1	1	
5	Торцевание на пластилине	1	1	
6	«Осенний день» аппликация из пластилина	1	1	
7	Цветы из пластилина	1	1	
8	Цветы из пластилина	1	1	
	Раздел 3. Оригами	7		
9	Технология и способы выполнения модулей оригами.	1	1	podelunchik.ru
10	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	1	1	
11	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	1	1	
12	Коллективная композиция в технике оригами	1	1	
13	Коллективная композиция в технике оригами	1	1	
14	Рамка в технике оригами	1	1	
15	Украшение рамки	1	1	
	Раздел 4. Аппликация из различных видов материала	10		
16	Аппликация из геометрических фигур	1	1	infourok.ru
17	Аппликация из геометрических фигур	1	1	
18	Аппликация из салфеток	1	1	
19	Аппликация из ватных дисков	1	1	
20	Цветок из ватных дисков	1	1	
21	Аппликация из ватных палочек	1	1	
22	Аппликация из пуговиц	1	1	
23	Аппликация из круп	1	1	
24	Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	1	
25	Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	1	
	Раздел 5. Работа с цветной бумагой	10		

26	Изготовление «Розы»	1	1	podelunchik.ru
27	Изготовление «Тюльпанов»	1	1	
28	Изготовление «Подснежника»	1	1	
29	Создание весеннего букета	1	1	
	Раздел 6. Поделки из природных материалов	5		
30	Объёмные поделки из природного материала	1	1	podelunchik.ru
31	«Олень» из шишек	1	1	
32	«Медведь» из шишек	1	1	
33	Коллективная работа	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	
Общее количество часов по программе		34		