


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шороховская средняя общеобразовательная школа  
Исетского район Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
 С.А. Власова  
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы №\_202\_\_\_\_  
от 31 августа 2023 г

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Очумелые ручки»**

Возраст обучающихся: 9 -10 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработала: Никитина О.А.  
учитель технологии  
первой квалификационной категории

с. Шорохово  
2023 г.

### **Пояснительная записка**

Программа «Очумелые ручки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Общая характеристика курса. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника–оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе обучающиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус. Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов.

Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Цель:** расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

**Программа ставит следующие задачи:**

**Обучающие:**

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

**Воспитательные:**

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции;
- развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

**Развивающие:**

- развитие умственного, творческого потенциала обучающихся;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательного интереса у младших школьников.

Программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» разработана для обучающихся начальных классов. Рабочая программа составлена в 1 классе из расчета на 33 уч. недели по 1 часу в неделю, 33 часа. Во 2-4 классах на 34 уч. недели по 1 часу в неделю, 34 часа.

**Содержание курса внеурочной деятельности****Раздел 1. Лепка из солёного теста и пластилина (8ч).**

Техника безопасности в кабинете технологии. Рисование пластилином, лепка фигурок. Торцевание на пластилине. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности с инструментами и приспособлениями, подручным материалом.

**Раздел 2. Модульное оригами (7ч).**

Основные приёмы складывания. Технология и способы выполнения модулей оригами. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

**Раздел 3. Объёмное моделирование (10ч).**

Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из салфеток. Аппликация из листьев и цветов. Многослойная аппликация. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

**Раздел 4. Поделки из гофрированной бумаги (5ч).**

Технология и способы изготовления цветов. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

**Раздел 5. Работа с природным материалом (4ч).**

Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей). Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### **Предметные:**

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания изделия;
- планировать предстоящую практическую работу с помощью педагога;
- организовывать свое рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию;
- выполнять доступные технологические приемы ручной обработки бумаги: разметка деталей, резание, многократное сгибание, сборка и отделка изделия;
- экономно расходовать материалы;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: линейка, ножницы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- прогнозировать конечный практический результат.

#### **Метапредметные:**

Обучающийся научится:

- выбирать художественные материалы для создания творческих работ;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную задачу, понимать конечный результат, выбирать возможный путь для достижения данного результата;
- свободно пользоваться выбранными критериями для оценки своих достижений;
- самостоятельно интерпретировать полученную информацию в процессе работы на занятии и преобразовывать её из одного вида в другой.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практиче ские работы	
	<b>Раздел 1. Лепка из солёного теста и пластилина</b>	<b>8</b>		
1	Работа с пластическими материалами	1	1	svoimirukamy.com
2	Мозаичная аппликация на стекле из пластилина	1	1	
3	Мозаичная аппликация на стекле из пластилина	1	1	
4	«Осенняя палитра» из пластилина	1	1	
5	«Морской пейзаж» из пластилина	1	1	
6	Лепка из солёного теста	1	1	
7	Лепка из солёного теста	1	1	
8	Оформление работы из солёного теста	1	1	
	<b>Раздел 2. Модульное оригами</b>	<b>7</b>		
9	Модульное оригами, техника складывания.	1	1	podelunchik.ru
10	Сборка модулей	1	1	
11	Игрушки объёмной формы	1	1	
12	Игрушки объёмной формы	1	1	
13	Фоторамка из модулей	1	1	
14	Украшение фоторамки	1	1	
15	Коллективная работа	1	1	
	<b>Раздел 3. Объёмное моделирование</b>	<b>10</b>		
16	Аппликация из пуговиц	1	<b>1</b>	infourok.ru
17	Аппликация из газетных трубочек	1	1	
18	Аппликация из газетных трубочек	1	1	
19	Многослойная аппликация из ткани	1	1	
20	Многослойная аппликация из ткани	1	1	
21	Аппликация из ватных комочков	1	1	
22	Аппликация из ватных дисков	1	1	
23	Аппликация из ватных дисков	1	1	
24	Аппликация из ватных палочек	1	1	
25	Аппликация из ватных палочек	1	1	
	<b>Раздел 4. Поделки из гофрированной бумаги</b>	<b>5</b>		
26	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	1	podelunchik.ru

27	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги	1	1	
28	Способы изготовления цветов	1	1	
29	Способы изготовления цветов	1	1	
30	Способы изготовления цветов	1	1	
	<b>Раздел 5. Работа с природным материалом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
31	Аппликация из птичьих перьев	1	1	podelunchik.ru
32	Объёмные поделки из шишек	1	1	
33	Фигурки зверей из природного материала. <b>ПВ</b> Деревянная резьба	1	1	
34	Фигурки зверей из природного материала	1	1	
Общее количество часов по программе		34		