


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского район Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УВР
 С.А. Власова
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202____
от 31 августа 2023 г

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»**

Возраст обучающихся: 8 -9 лет
Срок реализации : 1 год
Разработала: Никитина О.А.
учитель технологии
первой квалификационной категории

с. Шорохово
2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Очумелые ручки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Общая характеристика курса. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника-оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе обучающиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус. Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов.

Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Эта работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель: расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

Программа ставит следующие задачи:

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Воспитательные:

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции;
- развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

Развивающие:

- развитие умственного, творческого потенциала обучающихся;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательного интереса у младших школьников.

Программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки» разработана для обучающихся начальных классов. Рабочая программа составлена в 1 классе из расчета на 33 уч. недели по 1 часу в неделю, 33 часа. Во 2-4 классах на 34 уч. недели по 1 часу в неделю, 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Художественная лепка (8ч).

Техника безопасности в кабинете технологии. Рисование пластилином, лепка фигурок. Торцевание на пластилине. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности с инструментами и различными материалами.

Раздел 2. Работа с бумагой. Оригами (7ч).

Основные приёмы складывания. Технология и способы выполнения модулей оригами. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

Раздел 3. Моделирование и аппликация (10ч).

Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из салфеток. Аппликация из листьев и цветов. Многослойная аппликация. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

Раздел 4. Фантазии из гофрированной бумаги (4ч).

Технология и способы изготовления цветов. Практическая работа. Необходимые материалы и инструменты. Техника безопасности при работе с ножницами.

Раздел 5. Дары природы (5ч). Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей). Практическая работа Необходимые материалы и инструменты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- выбирать художественные материалы для создания творческих работ;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную задачу, понимать конечный результат, выбирать возможный путь для достижения данного результата;
- свободно пользоваться выбранными критериями для оценки своих достижений;
- самостоятельно интерпретировать полученную информацию в процессе работы на занятии и преобразовывать её из одного вида в другой.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать общие правила создания изделия;
- планировать предстоящую практическую работу с помощью педагога;
- организовывать свое рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию;
- выполнять доступные технологические приемы ручной обработки бумаги: разметка деталей, резание, многократное сгибание, сборка и отделка изделия;
- экономно расходовать материалы;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: линейка, ножницы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- прогнозировать конечный практический результат.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практическ ие работы	
	Раздел 1. Художественная лепка	8		
1	Смешивание пластилина	1	1	detraduga.ru
2	Разрезание смешанного пластилина	1	1	
3	Обратная мозаика на прозрачной основе	1	1	
4	Торцевание на пластилине	1	1	
5	Герои сказок из пластилина	1	1	
6	Герои сказок из пластилина	1	1	
7	Царство Нептуна	1	1	
8	Осенний пейзаж из пластилина	1	1	
	Раздел 2. Работа с бумагой. Оригами	7		
9	Треугольный модуль оригами	1	1	podelunchik.ru
10	Сборка модулей	1	1	
11	Замыкание модулей в кольцо	1	1	
12	Рамка для фотографии из модулей	1	1	
13	Украшение рамки	1	1	
14	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	1	1	
15	Объёмные фигуры на основе формы «чаша»	1	1	
	Раздел 3. Моделирование и аппликация	10		
16	Объёмные и плоскостные аппликации	1	1	infourok.ru
17	Торцевание гофрированной бумагой на картоне	1	1	
18	Торцевание гофрированной бумагой на картоне	1	1	
19	Мозаика из ватных комочков	1	1	
20	Мозаика из ватных комочков	1	1	
21	Аппликация из ватных дисков	1	1	
22	Аппликация из ватных дисков	1	1	
23	Аппликация из ватных палочек	1	1	
24	Панда из ватных палочек	1	1	
25	Многослойная аппликация	1	1	
	Раздел 4. Фантазии из цветной бумаги	4		
26	Изготовление объёмной берёзы	1	1	podelki-detkam.ru
27	«Панно» из цветов и листьев	1	1	
28	«Панно» из цветов и листьев	1	1	
29	Аппликация «Пришла весна»	1	1	

	Раздел 5. Дары природы	5		
30	Поделки из природного материала	1	1	podelunchik.ru
31	Поделки из природного материала	1	1	
32	Аппликация из листьев и цветов	1	1	
33	Аппликация из листьев и цветов	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	
Общее количество часов по программе		34		