


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол №1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УВР
 Власова С.А.
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Юный агроном»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации программы: 1 года
Составитель: Барышникова Е.В.,
учитель начальных классов

с. Шорохово,
2023г.

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора. В свою очередь это немислимо без возрождения и инновационного преобразования российской деревни.

Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы. Оно понимает, что в условиях интенсивной эксплуатации мировой системы производства и сбыта продовольственной продукции Россия имеет уникальную возможность занять позицию одного из крупных влиятельных игроков на международных сельскохозяйственных рынках.

Ключевыми приоритетами развития страны являются модернизация инфраструктуры сельского хозяйства. Эти важнейшие вопросы рассмотрены на РАФ-2013 наиболее авторитетными национальными и зарубежными представителями сообщества агробизнеса. Одной из ключевых тем обсуждения стала: как подготовить **следующее поколение** аграрных специалистов.

Сельские ребята, скорее, чем городские, приедут после университета в родное село. Кроме того, сельская школа – самое массовое общеобразовательное учреждение страны, активно влияющее на социальную ситуацию на селе и сохранение жизнеспособности сельских территорий. Осуществляя бизнес-образование сельских детей и реализацию агробизнес-проектов в их личных хозяйствах совместно с родителями, школа имеет возможность формировать и пропагандировать на селе культуру нового инновационного ведения деревенского подворья. Это позволит реализовать поставленную Правительством России задачу: возродить профессиональные династии на селе.

В результате остро стоит проблема мотивации учащихся сельских школ и выпускников аграрных образовательных учреждений не только к труду на селе, но и к физическому труду вообще. Таким образом, подготовку молодежи к труду, особенно к сельскохозяйственному, надо рассматривать как важнейшую межведомственную социально-педагогическую проблему, от решения которой зависит не только продовольственная безопасность России, но и само существование российского села.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней есть основание для внедрения – воспитание интереса к профессиям аграрного направления. Предлагаемый курс «Огородные чудеса» позволяет через деятельность, через личный опыт приобщить детей начальных классов к работе на земле, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, интереса к профессиям аграрного направления.

Программа представляет вариант организации внеурочной деятельности младших школьников для реализации в 1, 2, 3 и 4 классах, рассчитана на 135 часов. Предполагает распределение часов на 4 года (1-4 классы начальной школы), проведение занятий 1 раз в неделю.

Данная программа позволяет:

- задать предполагаемый конечный результат обучения;
- оперативно внести изменения непосредственно в процессе обучения;
- позволяет отследить предварительную оценку качества знаний и прогнозировать качество образования на заключительном этапе.

Цель программы «Огородные чудеса»: приобщить детей к сельскохозяйственному труду, показать возможность применения знаний, полученных на уроках «Окружающего мира» и «Технологии»; вызвать стремление к исследовательской работе в области выращивания овощных культур, комнатных растений.

Работая над реализацией поставленных целей, следует учитывать возрастные особенности достижения результатов реализации программы.

Поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагогу необходимо поддержать эту тенденцию, обеспечить используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком первого уровня результатов.

Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение третьего уровня результатов).

Учитывая эти особенности, поставлены цели и задачи для каждого возрастного периода.

Цель 2 и 3-го годов обучения: формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления, формирование практических умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке.

Задачи второго и третьего года обучения:

- формировать практические умения и навыки ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися;
- способствовать широкому применению знаний учащихся об агротехнике овощных культур;
- знакомство со способами переработки и хранения выращенных овощных культур;
- формирование позитивного отношения к профессиям людей аграрного направления.

Формы контроля:

1. Научно-практические конференции
2. Конкурс исследовательских работ
3. Конкурс презентаций
4. Конкурс проектов

Содержание курса внеурочной деятельности

Первый год обучения (33 ч.)

Раздел 1. Как хранят овощи зимой (6 ч.)

Разнообразие овощей.

Как сохранить урожай до весны.

Экскурсия «Домашняя кладовая».

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»

Раздел 2. Уход за комнатными растениями (3 ч.)

Роль растений в жизни человека.

Как нужно ухаживать за комнатными растениями (слайдовая презентация).

Уход за комнатными растениями.

Раздел 3. Ознакомление с профессиями (3 ч.)

Профессия - овощевод

Профессия - водитель

Профессия - цветовод

Раздел 4. Выращивание рассады (6ч.)

Опытная работа «что нужно растению для жизни»

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки.

Пересадка рассады.

Раздел 5. Работа на пришкольном участке (15ч.)

Инвентарь для огородных работ. Правила его эксплуатации.

Правила безопасности при работе с почвой, водой.

Подготовка почвы в грядке.

Посев семян.

Поливка.

Прополка сорняков.

Рыхление. Подкормка.

Второй год обучения (34 ч.)

Раздел 1. Уход за комнатными растениями (4 ч.)

Виды комнатных растений.

Особенности ухода за комнатными растениями.

Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

Раздел 2. Работа на пришкольном участке осенью (7 ч.)

Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.

Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.

Правила закладки компостных куч.

Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной (13 ч.)

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Раздел 4. Выращивание рассады цветочных культур (7 ч.)

Подготовка почвы к посеву. Проверка семян на всхожесть.

Посев семян цветочных растений.

Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.

Раздел 5. Творческая работа (1ч.)

Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»

Раздел 6. Разнообразие профессий (3 ч.)

Профессия - агроном.

Профессия - механизатор.

Профессия - инженер.

Третий год обучения (34 ч.)

Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью (7 ч.)

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.

Закладка компостных куч.

Творческая работа (1ч.)

Изготовление поделок для ежегодного конкурса - выставки «Дары осени»

Раздел 2. Экспериментальная работа (4 ч.)

2.1. В классе.

Условия, необходимые для жизнедеятельности растения.

Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.

2.2. На пришкольном участке.

Влияние укрывного материала на развитие растения.

Раздел 3. Работа на пришкольном участке весной (20ч.)

Выбор культуры для весеннего посева.

Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Раздел 4. Разнообразие профессий (3 ч.)

Профессия - биолог.

Профессия - селекционер.

Профессия - эколог.

Четвертый год обучения (34 ч.)

Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью (8 ч.)

Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.

Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы.

Закладка компостных куч.

Раздел 2. Работа на пришкольном участке весной (26 ч.)

Выбор культуры для весеннего посева.

Подготовка почвы к посеву.

Проверка семян на всхожесть.

Посев семян.

Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.

Сельскохозяйственные машины и орудия.

Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке

Экспериментальная работа (7 ч.)

Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.

Определение оптимальных условий для роста и развития растения из семени.

Какой сосед нужен растению?

Творческая работа (1ч.)

Изготовление поделок для ежегодного конкурса - выставки «Дары осени»

Основные виды деятельности обучающихся:

Основные формы организации внеурочной деятельности: занятие, исследование, семинар, практическая работа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) Формирование основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.
- 2) Формирование картины мира как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека.
- 3) Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- 5) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- 1) формирование умения определять цель деятельности;
- 2) определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- 3) оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 4) осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

- 1) проявлять инициативу и сотрудничество в поиске и сборе информации;
- 2) уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- 3) планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь управлять поведением партнера: контроль, коррекция, оценка его действий.

Познавательные УУД

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, искать и выделять необходимую информацию;
- 2) анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных и несущественных).

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (первый год обучения) (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Учащиеся получают знания:

- 1) Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- 2) Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- 3) Разнообразие овощных культур;
- 4) Способы размножения растений;
- 5) Виды орудий сельскохозяйственного труда;
- 6) Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле;
- 7) Разнообразие профессий аграрной направленности;

2. Результаты второго уровня (второй и третий год обучения) (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)

Учащиеся научатся:

- 1) Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- 2) Использовать органические и минеральные удобрения;
- 3) Проводить работу по размножению и пересадке культурных растений, распознавать их виды;
- 4) Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- 5) Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- 6) Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать;
- 7) Уважать сельскохозяйственный труд.

3. Результаты третьего уровня (четвёртый год обучения):

Учащиеся получают возможность:

- 1) приобрести опыт деятельности, направленной на использование полученных знаний и умений по выращиванию овощей для столовой;
- 2) приобрести опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- 3) опыт представления результатов своей работы на школьных и районных научно-практических конференциях;
- 4) взаимодействия со взрослыми, которые работают сельском хозяйстве.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Работа на пришкольном участке осенью				
1-2	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.	2		https://plantpro.github.io/library/index.html
3-4	Сбор урожая петрушки, его переработка для зимнего хранения.	2		https://plantpro.github.io/library/index.html
5	Изготовление поделок для ежегодного конкурса – выставки «Дары осени»	1		https://plantpro.github.io/library/index.html
6-7	Уборка растительных остатков с клумб, осенняя обработка почвы. Правила закладки компостных куч.	2		https://plantpro.github.io/library/index.html
Раздел 2. Уход за комнатными растениями.				
8-9	Виды комнатных растений.	2		https://plantpro.github.io/library/index.html
10	Особенности ухода за комнатными растениями.	1		https://plantpro.github.io/library/index.html
11	Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и	1		https://plantpro.github.io/library/index.html

	света			
12	Профессия-инженер	1		https://plantpro.github.io/library/index.html
Раздел 3. Выращивание рассады цветочных культур				
13-14	Подготовка почвы к посеву в ящичке. Проверка семян на всхожесть.	2		https://plantpro.github.io/library/index.html
15-16	Посев семян цветочных растений.	2		https://plantpro.github.io/library/index.html
17-19	Уход за рассадой. Рыхление. Подкормки. Пикировка.	3		https://plantpro.github.io/library/index.html
20	Профессия-агроном	1		https://plantpro.github.io/library/index.html
Раздел 4. Работа на пришкольном участке весной –				
21	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений. Выбор культуры для весеннего посева.	1		https://plantpro.github.io/library/index.html
22	Профессия-механизатор	1		https://plantpro.github.io/library/index.html
23-25	Подготовка почвы к посеву. Перекопка грядок.	3		https://plantpro.github.io/library/index.html
26	Проверка семян на всхожесть в искусственно созданных благоприятных условиях.	1		https://plantpro.github.io/library/index.html
27-29	Посев семян.	3		https://plantpro.github.io/library/index.html
30-34	Уход за посадками: рыхление, полив, прореживание, подкормки.	5		https://plantpro.github.io/library/index.html
Итого		34		