


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шороховская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
 Власова С.А.  
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 202  
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Учимся для жизни»**

Возраст обучающихся: 8 -9 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработала: Поклонцева А.Э.  
учитель начальных классов

с. Шорохово  
2023г.

### **Пояснительная записка**

Программа «Учимся для жизни» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает изменение требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Настоящая программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнка нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.

Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. С помощью учителя ребенок должен научиться рассуждать, выделять главное, анализировать разные факты и точки зрения, сопоставлять и сравнивать их, задавать вопросы и пытаться самостоятельно искать ответы на них.

#### **Цель:**

Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обучение связи обучения с жизнью).

#### **Программа ставит следующие задачи:**

##### **Обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

##### **Развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма,

переключение и т.д.);

- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие точных и дифференцированных движений пальцев и кистей рук;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие быстроты реакции.

#### **Воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе, своим качествам;
- формирование умения работать в группе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

#### **Раздел 2. «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

#### **Раздел 3. «Основы математической грамотности» (9 ч)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части, составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

#### **Раздел 4. «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные:**

Обучающийся научится:

- формировать проявление заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- соблюдать правила общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к успеху, неудачам;
- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы;
- проявлять настойчивость в достижении цели;
- налаживать контакт с людьми;
- правильно взаимодействовать с партнерами;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка.

##### **Метапредметные:**

Обучающийся научится:

- овладевать навыками самоконтроля, самооценки, искать и исправлять свои ошибки;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме; концентрировать, переключать своё внимание;
- работать в паре и в группе, выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

##### **Предметные:**

Обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- развивать вербально-логическое мышление;
- рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- улучшать уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации, уровень внимания и ассоциативной памяти.

#### **Тематическое планирование**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические	

			<b>работы</b>	
	<b>Раздел 1. «Основы читательской грамотности»</b>	<b>9</b>		
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении	1	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> <a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa</a> <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a>
2	Определение авторской позиции в художественном тексте	1	1	
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования	2	1	
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание Рассуждение	1	1	
6	Учебный текст как источник информации	1	1	
7	Составление плана на основе исходного текста	1	1	
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	1	1	
9	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Раздел 2. «Основы естественнонаучной грамотности»</b>	<b>8</b>		
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций	1	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> <a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa</a> <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a>
11	Воздух и его свойства	1	1	
12	Углекислый газ в природе и его значение	1	1	
13	Вода. Уникальность воды	1	1	
14	Почвы и их свойства	1	1	
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	1	1	
16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	1	1	
17	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Раздел 3. «Основы математической грамотности»</b>	<b>9</b>		
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> <a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa</a>
19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	1	1	

20	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	1	u.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru
21	Задачи на взвешивание	1	1	
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	1	
23	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1	1	
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	1	
26	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Раздел 4. «Основы финансовой грамотности»</b>	<b>8</b>		
27	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие	1	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru
28	Как разумно делать покупки	1	1	
29	Кто такие мошенники	1	1	
30	Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»	1	1	
31	Реклама и качество товара	1	1	
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику	1	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://fg.resh.edu.ru/ https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadaniy-pisa https://media.prosv.ru
33	Правила делового этикета. Бизнес – этикет	1	1	
34	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1	1	
Общее количество часов по программе		34		