


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шороховская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
 С.А. Власова  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директором  
школы № 202  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Орлята России»**

Возраст обучающихся: 8 -9 лет  
Срок реализации : 1 год  
Разработала: Поклонцева А.Э.  
учитель начальных классов

с. Шорохово  
2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Программа ставит следующие задачи:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине,
- общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда.
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. «Орлёнок – Лидер» (5ч.)** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Раздел 2. «Орлёнок – Эрудит» (4ч.)** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Раздел 3. «Орлёнок – Мастер» (5ч.)** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Раздел 4. «Орлёнок – Доброволец» (4ч.)** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Раздел 5. «Орлёнок – Спортсмен» (5ч.)** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Раздел 6. «Орлёнок – Эколог» (4ч.)** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Раздел 7. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (7ч.)** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

Обучающийся научится:

- осознавать свою этнокультуру и российскую гражданскую идентичность;
- относиться с уважением к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважительному отношению к своему и другим народам.
- пониманию связи человека с окружающим миром;
- бережному отношению к среде обитания;
- проявлять заботу о природе;
- проявлять сопереживания, уважения и доброжелательности;
- уважительно относиться и проявлять интерес к художественной культуре, к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремиться к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся научится:

- демонстрировать свои знания и умения из личного жизненного опыта;
- применять свои знания и умения выражать свои мысли;
- составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,
- классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, доброжелательность;
- высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками;
- высказывать и отстаивать свое мнение;
- рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

#### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- понимать значение слова «Лидер», находить способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- строить логические рассуждения;
- расширять знания о разнообразии профессий и их роли;
- систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практиче ские работы	
	<b>Раздел 1. «Орлёнок – Лидер»</b>	<b>5</b>		
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в программе	1	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2	Орленок-лидер	4	4	
	<b>Раздел 2. «Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>4</b>		
3	Орлёнок - Эрудит	4	4	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
	<b>Раздел 3. «Орлёнок- Мастер»</b>	<b>5</b>		
4	Орлёнок – Мастер	5	5	<a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
	<b>Раздел 4. «Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>4</b>		
5	Орлёнок – Доброволец	4	4	<a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a>
	<b>Раздел 5. «Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>5</b>		
6	Орлёнок – Спортсмен	5	5	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw</a>

	<b>Раздел 6. «Орлёнок – Эколог»</b>	<b>4</b>		
7	Орлёнок - Эколог	4	4	<a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
	<b>Раздел 7. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>7</b>		
8	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	7	7	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот».
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>34</b>		