

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Шороховская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – гуманитарной направленности  
**«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем программы: 34 часа  
Автор-составитель: Петровская Т.А,  
педагог дополнительного образования

п. Кировский

2023 г.

## Раздел 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

#### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Актуальность программы:**

Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

#### **Новизна программы:**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

**Программа** типовая, краткосрочная.

#### **Отличительные особенности реализации программы:**

Программа осуществляет тесное взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных структур: инспекторами ГИБДД, представителями СМИ, медицинскими работниками и т.д., что позволяет создать целостную систему работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения на дорогах

**Категория обучающихся:** обучающиеся в возрасте 10 – 16 лет.

**Состав группы:** разновозрастная

**Условия приёма:** заявление родителей. Справка о состоянии здоровья не требуется

**Форма обучения по программе:** очная.

**Объем и сроки реализации программы:** Программа является краткосрочной. Срок реализации программы – 9 месяцев. Общий объем часов - 34.

**Объём программы, срок освоения:** 34 недели, по 1 академическому часу в неделю; с 1.09.2022 по 30.05.2023.

Продолжительность занятий 45 минут.

#### **Форма организации образовательной деятельности:**

Программа предполагает использование, как традиционных методов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение);
- наглядный (рассматривание схем, иллюстративных пособий, плакатов, памяток просматривание фильмов, презентаций);
- практический (практические и творческие работы, дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративный (беседа, формулировка фактов, объяснение, показ действия);
- частично-поисковый (решение познавательных задач, игра);
- исследовательский проблемный (деловая игра, разбор практических ситуаций);
- игровой (деловая игра, сюжетно-ролевая игра)
- дискуссионный (анализ ситуации);
- воспитания (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.).

**Образовательные технологии:** группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения

**Формы проведения занятий:**

Для успешного освоения обучающимися данной программы используются следующие формы занятий: беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, мастер-класс, практическое занятие, рейд, соревнование, экскурсия, репетиция, самостоятельная работа, тестирование.

## 1.2 Цель и задачи

**Цель программы:** формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

**Задачи программы:**

убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

помочь обучающимся усвоить требования разделов правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;

познакомить с приёмами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;

познакомить с устройством велосипеда и со способами технического обслуживания и ремонта;

развивать умения и навыки безопасного вождения велосипеда;

содействовать успешному освоению умений и навыков фигурного вождения велосипеда;

участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;

подготовить обучающихся к участию в соревнованиях и конкурсных мероприятиях.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, инструктаж
2	Детское объединение «Юные инспекторы движения»	2	1	1	опрос, тестирование, выполнение практических заданий
2.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	1	1	0	
2.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	0	1	
3	История правил дорожного движения	2	1	1	опрос, тестирование, выполнение

3.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	1	1	0	практических заданий
3.2.	Правила дорожного движения. Общие положения.	1	0	1	
4	Изучение правил дорожного движения	8	4	4	тестирование
4.1.	Правила дорожного движения в России.	1	1	0	
4.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на	2	1	1	опрос, тестирование,

	дороге.				выполнение практических заданий
4.3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	2	1	1	
4.4.	Правила дорожного движения для пассажиров.	2	1	1	
4.5.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	0	1	
5	Дорожные знаки	5	1	4	опрос, тестирование, выполнение практических заданий
5.1.	Дорожные знаки и их группы.	2	1	1	
5.2.	Средства регулирования ДД.	1	0	1	
5.3.	Экскурсии по улицам города.	2	0	2	
6	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	4	1	3	опрос, тестирование, выполнение практических заданий
6.1.	Основные требования при оказании первой медицинской помощи при ДТП.	1	1	0	
6.2.	Оказание первой помощи пострадавшему.	3	0	3	опрос, тестирование, выполнение практических заданий
7	Фигурное вождение велосипеда	4	2	2	опрос, тестирование, выполнение практических заданий
7.1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1	0	
7.2.	Правила движения велосипедистов.	1	1	0	
7.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	0	2	

8	Традиционно-массовые мероприятия	7	0	7	выступление агитотряда ЮИД
8.1.	Подготовка выступления агитбригады.	3	0	3	
8.2.	Конкурс рисунков «Дети-Дорога-Жизнь».	4	0	4	
9.	Итоговое занятие	1	0	1	итоговое тестирование
	Всего часов	34	11	23	

## 1.4 Планируемые результаты

### Личностные:

умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;  
 способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;  
 умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;  
 наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;  
 стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания; - ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные:

умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;  
 умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;  
 умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;  
 умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижение общей цели, высокого результата;  
 умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

### Предметные:

обучающиеся **будут знать:**

историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;  
 правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;  
 - основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;  
 устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта; - принципы фигурного вождения велосипеда;  
 правила проведения соревнований.  
 формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

обучающиеся **будут уметь:**

самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда; - использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;  
 оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;

проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;

соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;

## Раздел 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1 Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки качества усвоения программного содержания применяются следующие формы: анкетирование, тестирование, опросы, выполнение практических заданий, наблюдение, участие в смотрах-конкурсах различного уровня.

По результатам деятельности в течение года проводится диагностика освоения программы. При реализации программы проводится входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль за усвоением пройденного материала обучающимися.

**Входной контроль** проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д.

**Промежуточный контроль** осуществляется в конце первого полугодия проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

**Итоговый контроль** по окончании обучения и определяет, насколько успешно происходит развитие учащегося и усвоение им программы.

Основной формой подведения итогов обучения по программе являются результаты участия отряда в муниципальных смотрах-конкурсах отрядов ЮИД.

#### Оценочные материалы

Оценивание качества учебной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Цель: отслеживание процесса и результатов совместной работы педагогов обучающихся, оценка целесообразности и эффективности используемых средств и методов обучения в ходе реализации Программы.

Успех реализации данной Программы, её актуальность и оправданность подтверждаются систематически проводимыми мероприятиями по диагностике её результативности.

Предлагаемая Программа включает в себя систему диагностики и контроля. Объекты диагностики и контроля – это имеющиеся или приобретенные способности, формирование или развитие которых является одной из задач при обучении по данной Программе (материалы для диагностики и контроля см. в приложении).

### 2.2 Рабочая программа

Вводное занятие (1 час)

*Теория:* Цель и задачи объединения. Режим работы. Правила техники безопасности.

Детское объединение «Юные инспекторы движения» (2 часа)

*Теория:* История детского объединения юных инспекторов движения.

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи основные этапы развития движения юных инспекторов. Первые ПДД. Образование ГАИ (ГИБДД), отрядов ЮИД.

*Практика:* Просмотр и анализ видеофильмов, видеороликов о деятельности отрядов ЮИД. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Акция в микрорайоне «Западный». Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

История правил дорожного движения (2 часа)

*Теория:* История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Общие положения правил дорожного движения.

*Практика:* Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Изучение правил дорожного движения (8 часов)

*Теория:* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

*Практика:* Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

Дорожные знаки (5 часов)

*Теория:* Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

*Практика:* Изготовление макетов дорожных знаков. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Тест по ПДД. Экскурсии по улицам города. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 часа)** *Теория:*

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

*Практика:* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Собрать аптечку. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы теста и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда (4 часа)

*Теория:* Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практика:* Составление памятки «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Традиционно-массовые мероприятия (7 часов)

*Практика:* Составление сценария мероприятия. Подготовка выступления агитбригады. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

Конкурс рисунков «Дети-Дорога-Жизнь» на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движения;

Итоговое занятие (1 час)

*Практика:* Подведение итогов работы за год. Награждение ребят. Итоговое тестирование.

## 2.3 Условия реализации программы

### Учебно-методические условия

- Рабочая программа, п.2.2 настоящей ДООП
- Деятельностный подход: не менее 50% каждой темы – практические занятия.

### Материально-технические условия

- Компьютеры/планшеты с выходом в интернет из расчёта не менее одной единицы на двух человек.
- Интерактивная доска/проектор и экран для демонстрации образцов документов

### Информационные условия (информационное обеспечение)

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная и справочная литература;
3. Интернет-источники;

Видеозаписи, фотографии

Наглядные пособия.

### Кадровые условия

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

### Методические материалы

Наименование, разделы	Содержание УВП
Вводное занятие	Презентация творческого объединения, фотографии, инструктаж, игры на знакомство и на сплочение детского коллектива «Снежный ком», «Расскажи о себе в трёх словах».
История правил дорожного движения	Лекционный материал по темам: История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре, о автотранспорте - легковом, грузовом,



	общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке. Общие положения правил дорожного движения
Изучение правил дорожного движения	<p>Лекционный материал по темам:</p> <p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.</p>
Дорожные знаки	<p>Лекционный материал по темам:</p> <p>Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.</p>
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	<p>Лекционный материал по темам: Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p>
Фигурное вождение велосипеда	<p>Лекционный материал по темам: Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов</p>

	велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
Традиционно-массовые мероприятия	Положения о проведении смотров-конкурсов, Конкурс рисунков на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков
Итоговое занятие	Тест, грамоты

#### **Дидактические материалы:**

наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы;

раздаточные материалы: задания, упражнения, бланки тестов

слайдовые презентации к темам программы;

иллюстрации к темам программы.

#### **Календарный учебный график**

<b>Сроки</b>	<b>Кол-во занятий в неделю/ продолжительность занятия</b>	<b>Наименование дисциплины/ модуль</b>	<b>Всего академ. часов</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
1.00.22 - 30.05.2023	1 занятие по 45 мин	<b>«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»</b>	34	1

#### **2.4. Список литературы**

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)

Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.20 №28(зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).

Методические материалы:

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – приложение к Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242

Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ

ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н.,

заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)

Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для наполнения АИС «ЭДО» -региональный модельный центр ДО детей Тюменской области «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001

«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002

Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001

Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,2011


Интернет-ресурсы:

<http://viki.rdf.ru/item/1051/download/>

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila\\_dorozhnye\\_0.pptx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx) [http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v\\_strane\\_dorochn\\_znakov.pp](http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp)

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety\\_svetoforchika.ppt](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.ppt)

## Критерии оценки ЗУН по программе» Юные инспектора дорожного движения»

№	Раздел	Высокий 	Средний 	Низкий 
1	<b>История правил дорожного движения</b>	81-100% тестов заданий выполнено верно	61-80% тестов заданий выполнено верно	41-60% тестов заданий выполнено верно
2	<b>Изучение</b>	81-100% тестов заданий	61-80% тестов заданий	41-60% тестов заданий

	<b>правил дорожного движения</b>	выполнено верно	выполнено верно	выполнено верно
3	<b>Дорожные знаки</b>	81-100% тестов заданий выполнено верно	61-80% тестов заданий выполнено, верно	41-60% заданий тестов выполнено, верно
4	<b>Основы первой медицинской помощи</b>	Повязка выполняет свою функцию, прочно держится, не причиняет боли, не нарушает кровообращения, имеет эстетичный вид.	Отсутствуют грубые ошибки, наличие не более двух не грубых ошибок.	Наличие хотя бы одной грубой ошибки, более 2 не грубых ошибок.
5	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда выполнены в строгом соответствии с требованиями.	Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда выполнены в строгом соответствии с требованиями, но при этом допущены ошибки	Прохождение препятствий, фигурное вождение велосипеда не выполнены, либо выполнен не в соответствии с требованиями
7	<b>Участие в смотрах-конкурсах</b>	Отряд занимает призовые места в муниципальных и областных смотрах-конкурсах	Отряд принимает активное участие в муниципальных и областных смотрах-конкурсах	Отряд не принимает участие в муниципальных и областных смотрах-конкурсах
8	<b>Итоговое занятие</b>	81-100% тестов заданий выполнено верно	61-80% тестов заданий выполнено верно	41-60% заданий теста выполнено верно

Диагностические материалы к программе «Юные инспекторы движения»  
Задания по теме

**ТЕСТ**

1. Кто являются участниками дорожного движения?

водитель, велосипедист;  
пешеход, пассажир, водитель;  
пешеход, водитель, велосипедист;  
пассажир, водитель.

1. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов...

тротуар;  
дорожка;  
дорога;  
пешеходный переход.

1. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсового транспорта..

дорога;  
обочина;  
проезжая часть;  
трасса.

1. Недостаточная видимость – это видимость дороги:

менее 100м;  
менее 150м;  
менее 200м;  
менее 300м.

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

светофор неисправен;  
запрещает движение;  
разрешает движение, но скоро будет включен запрещающий сигнал;  
будет включен желтый сигнал.

С какой максимальной скоростью разрешается двигаться транспорту в жилой зоне? 1. 10 км/ч;

2. 20 км/ч;  
3. 30 км/ч;  
4. 40 км/ч.

Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

только по тротуарам;  
по бордюрам;  
по тротуарам и в один ряд по краю проезжей части;  
по тротуарам и по всей ширине проезжей части.

8. С какого возраста разрешается сидеть на заднем сиденье мотоцикла?

с 12 лет;  
с 13 лет;  
с 14 лет;  
с 15 лет.

9. С какого возраста разрешается на велосипеде выезжать на проезжую часть?

с 12 лет;  
с 13 лет;

с 14 лет;

с 15 лет.

10. В каких случаях допускается движение транспорта по тротуарам и пешеходным дорожкам?

если водитель рядом живет;

если не будут созданы помехи пешеходам;

только если этот транспорт обслуживает торговые или другие предприятия, расположенные непосредственно у этих тротуаров и дорожек;

для объезда затора на проезжей части.

11. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

являются;

не являются;

являются только обочины;

являются только тротуары.

12. Где пешеходам разрешается пересекать проезжую часть, если в поле зрения нет пешеходного перехода?

там, где ближе и удобнее;

там, где дорога просматривается в обе стороны;

в любом месте, где нет транспорта;

переходить запрещено.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

разрешается;

не разрешается;

разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч;

разрешается только при использовании технических устройств, позволяющего вести переговоры без использования рук.

14. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

светофор неисправен;

разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода;

запрещает движение;

вскоре будет включен красный сигнал.

15. Сколько групп дорожных знаков существует в ПДД?

5 групп;

6 групп;

7 групп;

8 групп.

16. Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

запрещается;

разрешается, только с использованием детских удерживающих устройств;

разрешается, только на руках у взрослых;

можно сидеть с любого возраста.

17. Какая группа знаков вводит или отменяет определенные режимы движения?

запрещающие;

предупреждающие;

информационные;

предписывающие.

18. Водители и пассажиры, каких транспортных средств при движении должны быть пристегнуты ремнями безопасности?

только легковых автомобилей;

всех автомобилей;

всех транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности;

всех транспортных средств, кроме автобусов.

19. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

левой;

любой;

правой;

посередине.

20. Желтая зигзагообразная линия разметки обозначает...

стоянка разрешена;

место остановки маршрутных транспортных средств;

запрещена остановка;

разрешена остановка.