

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол № 1
от 30 августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической - направленности

«Юнармия. Отряд «Барс»

Возраст обучающихся: 9 – 16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 34 часа
Автор-составитель: Саранди М.А.,
педагог дополнительного образования

п. Кировский

2023 г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия. Отряд «Барс» военно-патриотической - направленности

Программа направлена на всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа типовая, краткосрочная.

Новизна программы Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной деятельности

Направленность: социально - педагогическая

Актуальность программы. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Актуальность вопроса обусловлена тем, что абсолютное большинство молодых солдат в первые дни службы находится в состоянии, близком к стрессовому. Главными причинами этого являются резкое изменение условий жизни, слабое знание той обстановки, в которой они оказались, отсутствие навыков в выполнении требований, предъявленных к ним. Важнейшим элементом морально-психологической подготовки к военной службе является усвоение ими сущности и значения единоначалия в Вооруженных Силах, его уверенность в успешном начале военной службы, в быстрой и безболезненной адаптации к жестким армейским будням, основанная на знании им особенностей воинских коллективов, прав и обязанностей солдата, умении выполнять строевые приемы и преодолевать физические нагрузки, понимании необходимости и важности военной службы как особого вида государственной службы.

Отличительной особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Категория обучающихся: учащиеся 2-9 классов.

Состав группы: разновозрастная

Условия приёма: заявление родителей. Справка о состоянии здоровья не требуется

Объём программы, срок освоения: 34 недели, по 1 академическому часу в неделю; с 1.09.2022 по 30.05.2023.

Форма организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

1.2 Цель и задачи

Цель: совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству

1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Обязанности военнослужащего. Техника безопасности на занятиях.	1	1	-	Знакомство, обсуждение плана работы.
2.	Общие положения.Строй и управление ими.	1	0,5	0,5	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
3.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно».	1	0,5	0,5	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.
4.	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно».	1	0,5	0,5	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.
5.	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте «Налево», «Неправо», «Кругом».	1	0,5	0,5	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.
6.	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте	1	0,5	0,5	Выполнение строевых

	«Налево», «Неправо», «Кругом».				приёмов в составе отделения.
7.	Движение. «Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».	1	0,5	0,5	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.
8.	Движение.«Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».	1	0,5	0,5	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.
9.	Движение.Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	1	0,5	0,5	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.
10.	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	1	0,5	0,5	Выполнение строевых приёмов в составе отделения.
11.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	0,5	0,5	Одиночная строевая подготовка
12.	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	0,5	0,5	Одиночная строевая подготовка
13.	Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй.	1	0,5	0,5	Выполнение воинского приветствия в строю в движении.
14.	Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй.	1	0,5	0,5	Выполнение воинского приветствия в строю в движении
15.	История создания ВС России. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.	1	0,5	0,5	Организация Вооружённых сил Московского государства.
16.	История создания ВС России Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности.	1	0,5	0,5	Создание Флота России. Первые победы на море.

17.	История создания ВС России Военная реформа в России во II половине XIXв.	1	0,5	0,5	Создание массовой армии.
18.	История создания ВС России Военная реформа в России XXI в.	1	0,5	0,5	От Рабоче-крестьянской до современной армии.
19.	Материальная часть автомата Калашникова (АКМ).	1	0,5	0,5	Назначение и боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова Устройство и работа автомата.
20.	Стрельба из макета АКМ (электронный тир)	1	0,5	0,5	Практическое занятие
21.	Стрельба из макета АКМ (электронный тир)	1	0,5	0,5	Практическое занятие
22.	Не полная разборка и сборка АКМ.	1	0,5	0,5	Порядок разборки сборки. Практическое занятие
23.	Не полная разборка и сборка АКМ.	1	0,5	0,5	Порядок разборки сборки. Практическое занятие
24.	Не полная разборка и сборка АКМ.	1	0,5	0,5	Порядок разборки сборки. Практическое занятие
25.	Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение.	1	0,5	0,5	Разновидности противогазов. История создания.
26.	Правила одевания и снятия противогаза ГП-5	1	0,5	0,5	Практическое занятие
27.	Правила одевания и снятия противогаза ГП-5	1	0,5	0,5	Практическое занятие

28.	Знакомство с ОЗК порядок одевания и снятия.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
29.	Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
30.	СССР в годы Великой Отечественной войне	1	0,5	0,5	Просмотр фильма.
31.	Памятные даты. Блокада Ленинграда.	1	0,5	0,5	Просмотр фильма.
32.	Памятные даты. Курская битва	1	0,5	0,5	Просмотр фильма.
33.	Памятные даты. Сталинград.	1	0,5	0,5	Просмотр фильма.
34.	Памятные даты .Битва за Москву. Подведение итогов.	1	0,5	0,5	Просмотр фильма.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные:

особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;

особенности альтернативной гражданской службы;

боевые традиции Вооружённых сил;

символы воинской чести.

применять положения законов в практической деятельности;

перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;

характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

Предметные:

историю создания Вооружённых сил РФ;
основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова)

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев. Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников.

По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей. Методы педагогического мониторинга: - наблюдение; - анкетирование; - тестирование; - опрос. Формы педагогического мониторинга: - контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников); - собеседования; - соревнования; - слёты.

Формы подведения итогов реализации программы В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке.

Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении двух лет обучения учащегося.

2.2. Рабочая программа

1. Обязанности военнослужащего. Техника безопасности на занятиях.

Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности. Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся. Знакомство обсуждение плана работы.

2. Общие положения. Строи и управление ими.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.. Практика: Разучивание гимна РФ.

3.Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно». Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Дни воинской славы России. Практика: Выполнение строевых приёмов в составе отделения.

4.Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно».

Теория: Выполнение строевых приёмов в составе отделения. Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генералфельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вицеадмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.). Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

5.Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте «Налево», «Неправо», «Кругом».

Теория: Тюменская земля – земля мужественных людей. Тяготы войны. Работа жителей Пензенской области в тылу. Практика: Выполнение строевых приёмов в составе отделения.

6.Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте «Налево», «Неправо», «Кругом». Теория: Героев Советского Союза. Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках – героях войны. Выполнение строевых приёмов в составе отделения.

7.Движение.«Шагом – МАРШ» Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца. Практика: Движение.«Шагом – МАРШ»

8.Движение.«Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо». Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Прохождение военной службы по контракту. практика: Выполнение строевых приёмов в составе отделения.

9.Движение.Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ». Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Практика: Выполнение строевых приёмов в составе отделения.

10.Движение.Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ». Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.. Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена

Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен. Практика: Выполнение строевых приёмов в составе отделения

11.Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Одиночная строевая подготовка. Теория: Организация Вооружённых сил Московского государства. Практика Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

12.Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Одиночная строевая подготовка На месте шагом – МАРШ», «Прямо». Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы. Практика: Выполнение строевых приёмов в составе отделения

13.Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма. - 20 Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики под руководством. Выполнение воинского приветствия в строю в движении

14.Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма. Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений под руководством. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.

15.История создания ВС России. Теория: История Вооруженных Сил РФ. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Практика: создание презентации по теме.

16.История создания ВС России Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности. Теория: Создание Флота России. Первые победы на море. Практика: силовые упражнения.

17.История создания ВС России Военная реформа в России во II половине XIXв. Теория: История Вооруженных Сил РФ. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Создание массовой армии. Практика: силовые упражнения.

18.История создания ВС России Военная реформа в России XXI в. Теория: Создание массовой армии. От Рабоче-крестьянской до современной армии. Практика: силовые упражнения.

19.Материальная часть автомата Калашникова (АКМ). Назначение и боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Устройство и работа автомата.

20.Стрельба из макета АКМ (электронный тир) Практическое занятие Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова

21.Стрельба из макета АКМ(электронный тир) Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова Практическое занятие

22.Не полная разборка и сборка АКМ. Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Практика: Тренировка

по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Порядок разборки сборки. Практическое занятие

23. Не полная разборка и сборка АКМ. Теория: Устройство и работа АКМ-74.

Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ-74. Практика:

Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Порядок разборки сборки. Практическое занятие

Порядок разборки сборки. Практическое занятие

24. Не полная разборка и сборка АКМ. Теория: Устройство и работа АКМ-74.

Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ-74. Практика:

Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Порядок разборки сборки. Практическое занятие

Порядок разборки сборки. Практическое занятие

25. Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение.

Теория: Разновидность противогазов. История создания. Практика: Правила одевания и снятия противогаза ГП-5. Практическое занятие

26. Правила одевания и снятия противогаза ГП-5 Теория: Разновидность противогазов. История создания. Практика: Правила одевания и снятия противогаза ГП-5. Практическое занятие

27. Правила одевания и снятия противогаза ГП-5 Теория: Разновидность противогазов. История создания. Практика: Правила одевания и снятия противогаза ГП-5. Практическое занятие

28. Знакомство с ОЗК порядок одевания и снятия. Теория: Разновидность противогазов. История создания. Практика: Правила одевания и снятия противогаза ГП-5. Практическое занятие

29. Действия личного состава в условиях применения оружия массового поражения. Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, - 23 асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена... Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов Практическое занятие

30. СССР в годы Великой Отечественной войны Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, - 23 асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена... Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов Просмотр фильма.

31. Памятные даты. Блокада Ленинграда. Теория: Памятные даты Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Просмотр фильма.

32. Памятные даты. Курская битва Теория: Памятные даты Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на

середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.
Разучивание строевой песни. Просмотр фильма.

33.Памятные даты. Сталинград. Теория: Памятные даты Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы.
Разучивание строевой песни. Просмотр фильма.

34.Памятные даты .Битва за Москву. Теория: Памятные даты Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Просмотр фильма.

2.3. Условия реализации программы

Учебно-методические условия

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.

Макеты АКМ.

Пневматическое оружие.

Электронный тир.

Биатлонная установка.

Учебные гранаты.

Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

Информационные условия (информационное обеспечение)

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования

Методические материалы

-Оборудование и приборы:

-Дидактический материал: телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы.

-Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа, журналы.

Календарный учебный график

Сроки	Кол-во занятий в неделю/ продолжительность занятия	Наименование дисциплины/ модуль	Всего академ. часов	Кол-во часов в неделю
1.09.2022 - 30.05.2023	1 занятие по 45 мин	«Юнармия. Отряд «Барс»	34	1

2.4. Список литературы

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.20 №28(зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).

Методические материалы:

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – приложение к Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)
- Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для наполнения АИС «ЭДО» -региональный модельный центр ДО детей Тюменской области