

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол № 1
от 30 августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально педагогической - направленности

«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 11 – 18 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 34 часа
Автор-составитель: Петровская Т.А.,
педагог дополнительного образования

п. Кировский

2023 г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» социально-педагогической направленности имеет профориентационный характер.

Актуальность программы в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения

Отличительные особенности. Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.

Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций, выступление агитбригады.

Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.

Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся.

Программа типовая, краткосрочная.

Категория обучающихся: учащиеся 5-11 классов, в т.ч. дети с ОВЗ и инвалиды

Состав группы: разновозрастная

Условия приёма: заявление родителей. Справка о состоянии здоровья не требуется

Объём программы, срок освоения: 34 недели, по 1 академическому часу в неделю; с 1.09.2022 по 30.05.2023.

Форма организации образовательной деятельности: групповая, очная; кружок

1.2 Цель и задачи

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Содержание	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входная диагностическая работа. Тестирование.
2.	Цели и задачи Дружины юных пожарных.	1	1		Опрос
3.	Из истории развития пожарной охраны России	3	3		Самооценка
4.	Основы пожарной безопасности	14	9	5	Участие в уроке безопасности
5.	Оказание первой помощи	6	1	5	Акция «Береги свою жизнь»
6.	Пожарная безопасность в природной среде	6	5	1	Конкурс рисунков
7	Итоговое тестирование.	1	1		Изготовление памятки

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;

строить логические цепочки;
оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;

основные направления, формы и методы работы ДЮП;

причины пожаров;

базовые знания правил поведения при пожаре;

практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;

ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;

осознание себя гражданином и патриотом России.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация учащихся проводится согласно учебному плану образовательной организации. Оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы проводится стартовый контроль, промежуточный, итоговый.

Входной контроль (стартовая диагностическая работа) осуществляется в начале учебного года в форме тестирования для диагностики сформированности базовых знаний, умений и навыков и УУД.

Промежуточный контроль (промежуточная диагностическая работа) проводится в конце второй учебной четверти в форме тестирования.

Аттестация по оценке уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится в конце учебного года в форме итогового тестирования.

Оценочные материалы

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - учащийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины. По итогам аттестации учителем оформляется протокол(приложение 3)

Уровень личностных результатов определяется по методике А.И.Кочетова(приложение 2)

2.2. Рабочая программа

Тема 1.

Вводное занятие. Входная диагностическая работа. Тестирование.

Тема 2.

Цели и задачи Дружины юных пожарных. Обязанности и права членов ДЮП.

Форма проведения: беседа.

Тема 3.

Из истории развития пожарной охраны России.

Пожарная охрана России, её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Формы проведения: урок-презентация, рассказ.

Тема 4.

Основы пожарной безопасности

Причины возникновения пожара. Действия школьников при пожаре. Виды пожаров. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины возникновения пожара дома, на улице. Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире, доме.

Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.

Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам.

Действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Действия при экстремальной эвакуации из здания. Пожарная безопасность в транспорте. Правила безопасности при использовании электрических приборов дома и в нежилых помещениях. Опасности короткого замыкания.

Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними.

Огонь и человек Первичные средства пожаротушения и их применение

Знаки пожарной безопасности. Пять правил пожарной безопасности.

Пожарная техника.

Формы проведения: практикум, брейн-ринг, дидактическая игра, акция, агитбригада, изготовление памятки, буклета.

Тема 5. Оказание первой помощи

Первая помощь при термическом ожоге. Первая помощь при химическом ожоге. Первая помощь при электрических и лучевых ожогах. Простейшие средства защиты органов дыхания. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.

Способы остановки кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах. Способы фиксации конечности.

Формы проведения: акция, практикум, викторина «Умники и умницы»

Тема 6. Пожарная безопасность в природной среде

Чрезвычайные ситуации локального характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях локального характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Эвакуация при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Зоны повышенной пожарной опасности. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Степной пожар и его последствия. Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения Люди огненной профессии.

Тема 6. Итоговое тестирование.

Формы проведения: практикум, акция.

2.3. Условия реализации программы

Учебно-методические условия

- Рабочая программа, п.2.2 настоящей ДООП
- Деятельностный подход: не менее 50% каждой темы – практические занятия.

Материально-технические условия

Необходимым условием полноценной реализации программы является материально-техническое оснащение:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Магнитная доска
- Принтер
- Комплект видеоматериалов по противопожарной тематике
- Комплекты плакатов по противопожарной безопасности
- Комплект плакатов по оказанию первой помощи
- Информационные стенды по ГО, пожарной безопасности, планы эвакуации
- Средства индивидуальной защиты. Медицинское имущество

Информационные условия (информационное обеспечение)

Учебники, учебные пособия не предусмотрены

Презентации: «История создания пожарной охраны», «Задачи и обязанности членов ДЮП», «История пожарной машины», «Знаки пожарной безопасности», «Огнетушитель» (устройство), «Схема эвакуации из здания» (детали), «Кто такой пожарный?», «Отработка учащимися навыков пользования простейшими средствами защиты органов дыхания».

Кадровые условия

Программу реализует учитель физической культуры

Методические материалы

Методические характеристики	
Форма занятий	Урок-презентация, урок-викторина, видеоурок, практическое занятие, беседа, дидактическая игра, театрализованное представление, лекция
Методы обучения и воспитания	- словесный и наглядный, практический. -упражнение, стимулирование; игровой, дискуссионный.
Приемы и методы организации образовательного процесса	объяснительно-иллюстративный, индивидуальный, поисковый
Формы организации учебного занятия	презентация, игра, беседа, практическое занятие, дискуссия, игра, наблюдение беседа, наблюдение, упражнение.
Педагогические технологии	<i>технология модульного обучения</i> - построение образовательного процесса по модулям; <i>технология развивающего обучения</i> -

	развитие всей целостной совокупности качеств личности; <i>технология игровой деятельности</i> - игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирование учащихся к учебной деятельности; <i>технология развития критического мышления</i> - создание учебных проблемных ситуаций; <i>технология здоровьесберегающего обучения</i> - гимнастика для глаз, физкультминутка, тренинг.
Формы подведения итогов	Конкурс рисунков, составление кроссворда. самооценка, тестирование, акция, агитбригада, изготовление буклета.
Дидактический материал, техническое оснащение занятий	раздаточный материал, Интернет, презентации, плакаты, тренажеры, перевязочные материалы, интерактивная доска

Календарный учебный график

Сроки	Кол-во занятий в неделю/ продолжительность занятия	Наименование дисциплины/ модуль	Всего академ. часов	Кол-во часов в неделю
1.09.2022 - 30.05.2023	1 занятие по 45 мин	«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»	34	1

2.4. Список литературы

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.20 №28(зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).

Методические материалы:

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – приложение к Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)
- Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для наполнения АИС «ЭДО» -региональный модельный центр ДО детей Тюменской области

1. Скрипник Л.Ю.Методическое пособие.Пожарная безопасность в школе. Б:Айрис-пресс,2005.
2. Павлова О.П.,Попова Г.П.Пожарнаябезопасность.5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006
3. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.
4. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
5. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.
6. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

Интернет-сайты

1. <http://www.filolog41.ukoz.ru>
2. <http://www.multiurok.ru>
3. <http://www.videouroki.net>
4. <http://5psy.ru>
5. www.centrdetki.ru

Карта воспитанности (по А.И. Кочетову)

Качества личности	Начало года								Итого у/ баллов ./	Конец года								Итого баллов^
									Средний / балл								Средний балл	
Коллективизм (умение согласовывать личные и общественные интересы, заботливость, чуткость, дружелюбие, общительность, скромность, отзывчивость)																		
Труdolюбие (старательность, бережливость, щедрость, помощь старшим и товарищам, умение обслуживать себя, аккуратность)																		
Честность (откровенность, умение держать данное слово, доверчивость, добросовестность в выполнении обязанностей, отвращение к плохому)																		

[illegible]

Оценивание: 1 балл - низкое проявление качества. 2 балла - среднее проявление качества. 3 балла - ярко выраженное проявление качества.

Подсчёт среднего балла по качествам: итоговое количество баллов по каждому виду качества личности разделить на количество протестированных обучающихся.

Приложение 3

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации

Творческое объединение: _____

Образовательная программа и срок ее реализации:

Год обучения:

Кол-во учащихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Всего аттестовано

высокий уровень_
_____ чел.

Подпись педагога

___ обучающихся. Из них по результатам аттестации: чел.
средний уровень чел. низкий уровень