


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиала
 Р. Р. Мещеров
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31.08. 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа по русскому языку для обучающихся с
умственной отсталостью
7 класс
на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель: Мещерова Н.А.,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

п. Коммунар
2023 г.

1 Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» для учащегося 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (программы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва, Владос, 2000 год) в соответствии с учебным планом Коммунарская СОШ филиал МАОУ Шороховской СОШ на 2022- 2023 учебный год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса русского языка в 7 классе для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует его умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Рабочая программа составлена по учебнику Н.Г. Галунчиковой, Э.В Якубовской. Русский язык. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М., Просвещение. 1993 г.

Цель программы: формировать коммуникативно-речевые умения, владение которыми даст

возможность учащемуся максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.

Задачи:

- обучать точному выбору слов для выражения мысли, их применению в предложении и тексте;
 - вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного, аккуратного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
 - формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
 - формировать культуру устной и письменной речи, воспитывать культуру труда;
 - формировать учебную мотивацию, навыки самоконтроля и самооценки деятельности;
 - воспитывать интерес к родному языку, родному краю на местном материале;
- Коррекционно-развивающая работа включает следующие направления:
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
 - коррекция восприятий, представлений, ощущений;
 - коррекция-развитие внимания;
 - коррекция развития памяти;
 - развитие пространственных представлений и ориентации.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обогащение словаря.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно – образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

- развитие творческого воображения.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- устойчивость к негативному влиянию среды на примере жизни знаменитых людей;
- выработка усидчивости, дисциплинированности.

2 Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

В системе школьного образования предмет «Письмо и развитие речи» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. «Письмо и развитие речи» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов.

Максимальная нагрузка по тому или иному разделу зависит от особенностей усвоения материала, от степени трудностей, возникающих в процессе работы над изучаемой темой и их решения. Изучение слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащегося. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащемуся для выработки практических навыков устной и письменной речи, формирования навыков грамотного письма.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки умственно отсталого ученика к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Прививаются навыки делового письма (оформление деловых бумаг). В то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме. Уделяется внимание и графическим навыкам, то есть четкому и аккуратному письму.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В 7 классе в соответствии с учебным планом Коммунаровской СОШ филиал МАОУ Шороховской СОШ на изучение предмета «письмо и развитие речи» отводится 170 часов, 5 часов в неделю (34 учебных недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные результаты:

- Осознание языка как основного средства человеческого общения.
- Восприятие русского языка как явления национальной культуры.

- Понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека.
- Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке.
- Расширение активного и пассивного словарного запаса обучающегося.

Предметные результаты:

2 уровень

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

3 уровень

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение(с помощью учителя);
- наиболее распространенные правила правописания слов. (с помощью учителя);

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов(с помощью учителя););
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;(с помощью учителя);
- различать части речи;(с помощью учителя);)
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;(с помощью учителя);
- писать изложение и сочинение;(с помощью учителя);
- оформлять деловые бумаги(с помощью учителя););
- пользоваться школьным орфографическим словарем (с помощью учителя);

5.Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Повторение

Простые и сложные предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее и будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, –шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –ся (-сь).

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом **и**, союзами, **а**, **но**, повторяющимся союзом **и**. знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но** и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи)

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний. («История улицы Советской», «История капельки воды», «Погода сегодня»).

Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

Повторение пройденного за год (Материал берется по усмотрению учителя в зависимости от уровня усвоения материала, изучаемого в течение года.

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне Части речи
Правописание падежных окончаний.

Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных существительных Склонение личных местоимений.

Простое предложение.

Сложное предложение.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, мини – лекция, групповые или индивидуальные консультации с учителем по отдельным учебным темам или вопросам, контроль результатов обучения осуществляется через контрольную работу, самостоятельную работу, тест, устный опрос.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Повторение		15	
1	Простое и сложное предложение.	1	Самостоятельная работа с учебником. Выполнение заданий и упражнений
2	Простое и сложное предложение.	1	
3	Простое предложение с однородными членами.	1	
4	Простое предложение с однородными членами.	1	
5	Перечисление без союзов, одиночным союзом и, с союзами а, но.	1	
6	Перечисление без союзов, одиночным союзом и, с союзами а, но.	1	
7	Сложное предложение союзами и, а, но.	1	
8	Сложное предложение союзами и, а, но.	1	
9	НРК Связный рассказ. Составление рассказа по опорным словам «Осень в нашем посёлке».	1	
10	Упражнения на закрепление по теме «Повторение».	1	
11	Упражнения на закрепление по теме «Повторение».	1	
12	Деловое письмо, телеграмма.	1	
13	Деловое письмо, телеграмма.	1	
14	Диктант по теме. Повторение.	1	
15	Работа над ошибками диктанта.	1	
Слово. Состав слова		25	
16	Состав слова. Корень.	1	Опрос учащегося.
17	Состав слова. Приставка.	1	
18	Состав слова. Суффикс.	1	
19	Состав слова. Окончание.	1	Самостоятельная

20	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1	<p>работа с учебником.</p> <p>Выполнение заданий и упражнений.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Слушание объяснения учителя.</p>
21	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1	
22	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1	
23	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1	
24	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1	
25	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	
26	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	
27	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	
28	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1	
29	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	1	
30	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	1	
31	Связной рассказ. Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца».	1	
32	Сложные слова.	1	
33	Сложные слова.	1	
34	Связной рассказ. Написание сочинения по картине В. Перова «Охотники на привале».	1	
35	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1	
36	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1	
37	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова». Связной рассказ. Деловое письмо, объяснительная записка.	1	
38	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова». Связной рассказ. Деловое письмо, объяснительная записка.	1	
39	Диктант по теме «Состав слова».	1	
40	Работа над ошибками диктанта.	1	
Имя существительное		24	
41	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Выполнение заданий и</p>
42	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1	

43	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1	упражнений. Систематизация учебного материала. Самостоятельная работа.
44	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1	
45	НРК. Связной рассказ. Сочинение по личным наблюдениям «Погода сегодня»	1	
46	Основная грамматическая категория имени существительного - склонение	1	Выполнение заданий и упражнений.
47	Основная грамматическая категория имени существительного - склонение	1	
48	Основная грамматическая категория имени существительного - склонение	1	Ответы на вопросы.
49	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	Опрос учащегося.
50	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	
51	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	Слушание объяснения учителя.
52	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	
53	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	
54	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	
55	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	
56	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	1	
57	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	1	
58	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	1	
59	Связной рассказ. Работа с деформированным текстом (упр131).	1	
60	Связной рассказ. Работа с деформированным текстом (упр131).	1	
61	Связной рассказ. Деловое письмо, заявление о приеме на работу	1	
62	Связной рассказ. Деловое письмо, заявление о приеме на работу	1	
63	Диктант по теме «Имя существительное».	1	
64	Работа над ошибками диктанта.	1	
Имя прилагательное		27	
65	Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи	1	Использование средств языка в

66	Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи	1	устной речи в соответствии с условиями общения.
67	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	
68	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	
69	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	Практическое овладение диалогической и монологической речью.
70	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1	Работа со словарем.
71	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1	Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения.
72	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1	
73	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1	
74	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1	Контрольная письменная работа.
75	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	1	Работа со словарем.
76	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	1	
77	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	1	
78	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.	1	
79	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.	1	
80	Связной рассказ. Сочинение на основе имеющихся знаний «История улицы Советской».	1	
81	Связной рассказ. Сочинение на основе имеющихся знаний «История улицы Советской».	1	
82	Правописание родовых и падежных	1	

	окончаний им. прил. во множественном числе.		
83	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	1	
84	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	1	
85	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	1	
86	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное».	1	
87	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное».	1	
88	Связной рассказ. Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1	
89	Связной рассказ. Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1	
90	Диктант.	1	
91	Работа над ошибками диктанта.	1	
Местоимение		16	
92	Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1	Слушание учителя.
93	Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1	
94	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	1	Выполнение заданий и упражнений. Самостоятельная работа с текстом в учебнике. Отбор материала. Слушание учителя. Выполнение заданий и упражнений Самостоятельная работа с текстом в учебнике.
95	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	1	
96	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	1	
97	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	
98	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	
99	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1	
100	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1 лицо местоимений.	1	

101	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1 лицо местоимений.	1	
102	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	1	
103	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	1	
104	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1	
105	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1	
106	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	
107	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	
108	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение»	1	
109	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение»	1	
110	Связной рассказ. Деловое письмо. Письмо	1	
111	Связной рассказ. Деловое письмо. Письмо	1	
112	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	
113	Работа над ошибками контрольной работы	1	
Глагол		25	
114	Глагол. Понятие о глаголе.	1	Отбор материала.
115	Глагол. Понятие о глаголе.	1	
116	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	1	Слушание учителя.
117	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	1	
118	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	1	Выполнение заданий и упражнений.
119	Изменение глаголов по числам	1	
120	Изменение глаголов по числам	1	
121	Изменение глаголов по числам	1	Самостоятельная работа с текстом в учебнике.
122	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	
123	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	
124	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	Отбор материала.
125	Изменение глаголов прошедшего времени	1	
			Слушание

	по родам и числам		учителя.
126	Неопределенная частица не с глаголами	1	Выполнение заданий и упражнений.
127	Неопределенная частица не с глаголами	1	
128	Неопределенная частица не с глаголами	1	
129	Изменение глаголов по лицам	1	
130	Изменение глаголов по лицам	1	
131	Изменение глаголов по лицам	1	
132	НРК. Сочинение на основе имеющихся знаний «История капельки воды»	1	
133	Правописание окончаний глаголов 2 лица – шь,-шься	1	
134	Правописание окончаний глаголов 2 лица – шь,-шься	1	
135	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -сь, -ся	1	
136	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -сь, -ся	1	
137	Упражнения на закрепление по теме «Глагол»	1	
138	Упражнения на закрепление по теме «Глагол»	1	
139	Связной рассказ. Сочинения по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	1	
140	Связной рассказ. Сочинения по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	1	
141	Диктант по теме «Глагол».	1	Работа со словарем. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Контрольная письменная работа.
142	Работа над ошибками диктанта	1	
Предложение.		18	
143	Предложение. Простое и сложное предложения	1	
144	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1	
145	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1	
146	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1	
147	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и, союзами, а, но, повторяющимся союзом и Знаки препинания при однородных членах.	1	
148	Перечисление однородных членов с	1	
			Работа со

	повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.		словарем
149	Упражнения на закрепление по теме «Простое предложение».	1	
150	Связной рассказ. Изложение «Царевна Лебедь».	1	
151	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1	
152	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1	
153	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1	
154	Обращение. Знаки препинания при общении.	1	
155	Обращение. Знаки препинания при общении.	1	
156	Упражнения на закрепление по теме Предложение.	1	
157	Упражнения на закрепление по теме Предложение.	1	
158	Деловое письмо. Объявление.	1	
159	Итоговый диктант.	1	
160	Работа над ошибками диктанта.	1	
Повторение пройденного за год		10	
161	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1	Систематизация учебного материала. Контрольная письменная работа.
162	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1	
163	Части речи Правописание падежных окончаний существительных.	1	
164	Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных	1	
165	Склонение личных местоимений.	1	
166	Склонение личных местоимений.	1	
167	Простое предложение	1	
168	Простое предложение	1	
169	Сложное предложение	1	
170	Сложное предложение	1	

7. Описание материально – техническое обеспечения образовательной деятельности.

Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Учебник по русскому языку для 7 класса.-М.: Просвещение, 1993

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет - платформы, ресурсы и приложения – РЭШ, -Я Класс, АИС.

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Количес тво часов	план	факт
Повторение		15		
1	Простое и сложное предложение.	1		
2	Простое и сложное предложение.	1		
3	Простое предложение с однородными членами.	1		
4	Простое предложение с однородными членами.	1		
5	Перечисление без союзов, одиночным союзом и, с союзами а, но.	1		
6	Перечисление без союзов, одиночным союзом и, с союзами а, но.	1		
7	Сложное предложение союзами и, а, но.	1		
8	Сложное предложение союзами и, а, но.	1		
9	НРК Связный рассказ. Составление рассказа по опорным словам «Осень в нашем посёлке».	1		
10	Упражнения на закрепление по теме «Повторение».	1		
11	Упражнения на закрепление по теме «Повторение».	1		
12	Деловое письмо, телеграмма.	1		
13	Деловое письмо, телеграмма.	1		
14	Диктант по теме. Повторение.	1		
15	Работа над ошибками диктанта.	1		
Слово. Состав слова		25		
16	Состав слова. Корень.	1		
17	Состав слова. Приставка.	1		
18	Состав слова. Суффикс.	1		
19	Состав слова. Окончание.	1		
20	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1		
21	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание	1		
22	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1		
23	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1		
24	Единообразное написание безударных гласных и согласных в корнях слов .	1		
25	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1		
26	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1		
27	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1		

28	Единообразное написание безударных гласных и согласных в приставках	1		
29	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	1		
30	Непроизносимые гласные и согласные в корне слов	1		
31	Связной рассказ. Продолжение рассказа по данному началу «Рассказ мудреца».	1		
32	Сложные слова.	1		
33	Сложные слова.	1		
34	Связной рассказ. Написание сочинения по картине В. Перова «Охотники на привале».	1		
35	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1		
36	Простые случаи написания слов с соединительной гласной о и е	1		
37	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова». Связной рассказ. Деловое письмо, объяснительная записка.	1		
38	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова». Связной рассказ. Деловое письмо, объяснительная записка.	1		
39	Диктант по теме «Состав слова».	1		
40	Работа над ошибками диктанта.	1		
Имя существительное		24		
41	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1		
42	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1		
43	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1		
44	Имя существительное. Основные грамматические категории им. сущ. – род, число, падеж.	1		
45	НРК. Связной рассказ. Сочинение по личным наблюдениям «Погода сегодня»	1		
46	Основная грамматическая категория имени существительного - склонение	1		
47	Основная грамматическая категория имени существительного - склонение	1		
48	Основная грамматическая категория имени существительного - склонение	1		
49	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1		
50	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1		
51	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1		
52	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		

53	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		
54	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		
55	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		
56	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	1		
57	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	1		
58	Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	1		
59	Связной рассказ. Работа с деформированным текстом (упр131).	1		
60	Связной рассказ. Работа с деформированным текстом (упр131).	1		
61	Связной рассказ. Деловое письмо, заявление о приеме на работу	1		
62	Связной рассказ. Деловое письмо, заявление о приеме на работу	1		
63	Диктант по теме «Имя существительное».	1		
64	Работа над ошибками диктанта.	1		
Имя прилагательное		27		
65	Имя прилагательное.Значение имени прилагательного в речи	1		
66	Имя прилагательное.Значение имени прилагательного в речи	1		
67	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1		
68	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1		
69	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1		
70	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1		
71	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1		
72	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1		
73	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1		
74	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (мужского и среднего рода).	1		

75	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	1		
76	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	1		
77	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе (женского рода)	1		
78	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.	1		
79	Упражнения на закрепление по теме правописание родовых и падежных окончаний им. прил. в единственном числе.	1		
80	Связной рассказ. Сочинение на основе имеющихся знаний «История улицы Советской».	1		
81	Связной рассказ. Сочинение на основе имеющихся знаний «История улицы Советской».	1		
82	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	1		
83	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	1		
84	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	1		
85	Правописание родовых и падежных окончаний им. прил. во множественном числе.	1		
86	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное».	1		
87	Упражнения на закрепление по теме «имя прилагательное».	1		
88	Связной рассказ. Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1		
89	Связной рассказ. Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1		
90	Диктант.	1		
91	Работа над ошибками диктанта.	1		
Местоимение		16		
92	Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1		
93	Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1		
94	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	1		
95	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо местоимений	1		
96	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2, 3 – го лицо	1		

	местоимений			
97	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1		
98	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1		
99	Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа	1		
100	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1 лицо местоимений.	1		
101	Личные местоимения единственного и множественного числа. 1 лицо местоимений.	1		
102	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	1		
103	Личные местоимения единственного и множественного числа. 2 лицо местоимений.	1		
104	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1		
105	Личные местоимения единственного и множественного числа. 3 лицо местоимений.	1		
106	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1		
107	Раздельное написание предлогов с местоимениями	1		
108	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение»	1		
109	Упражнения на закрепление по теме «Местоимение»	1		
110	Связной рассказ. Деловое письмо. Письмо	1		
111	Связной рассказ. Деловое письмо. Письмо	1		
112	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1		
113	Работа над ошибками контрольной работы	1		
Глагол		25		
114	Глагол. Понятие о глаголе.	1		
115	Глагол. Понятие о глаголе.	1		
116	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	1		
117	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	1		
118	Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	1		
119	Изменение глаголов по числам	1		
120	Изменение глаголов по числам	1		
121	Изменение глаголов по числам	1		
122	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
123	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
124	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		

125	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1		
126	Неопределенная частица не с глаголами	1		
127	Неопределенная частица не с глаголами	1		
128	Неопределенная частица не с глаголами	1		
129	Изменение глаголов по лицам	1		
130	Изменение глаголов по лицам	1		
131	Изменение глаголов по лицам	1		
132	НРК. Сочинение на основе имеющихся знаний «История капельки воды»	1		
133	Правописание окончаний глаголов 2 лица –шь,- шься	1		
134	Правописание окончаний глаголов 2 лица –шь,- шься	1		
135	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -сь, -ся	1		
136	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -сь, -ся	1		
137	Упражнения на закрепление по теме «Глагол»	1		
138	Упражнения на закрепление по теме «Глагол»	1		
139	Связной рассказ. Сочинения по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	1		
140	Связной рассказ. Сочинения по картине В Васнецова «После побоища Игоря Святославовича» с дополнением последующих событий	1		
141	Диктант по теме «Глагол».	1		
142	Работа над ошибками диктанта	1		
Предложение.		18		
143	Предложение. Простое и сложное предложения	1		
144	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1		
145	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1		
146	Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1		
147	Бессоюзное перечисление однородных членов с одиночным союзом и, союзами, а, но, повторяющимся союзом и Знаки препинания при однородных членах.	1		
148	Перечисление однородных членов с повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.	1		
149	Упражнения на закрепление по теме «Простое предложение».	1		

150	Связной рассказ. Изложение «Царевна Лебедь».	1		
151	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1		
152	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1		
153	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1		
154	Обращение. Знаки препинания при общении.	1		
155	Обращение. Знаки препинания при общении.	1		
156	Упражнения на закрепление по теме Предложение.	1		
157	Упражнения на закрепление по теме Предложение.	1		
158	Деловое письмо. Объявление.	1		
159	Итоговый диктант.	1		
160	Работа над ошибками диктанта.	1		
Повторение пройденного за год		10		
161	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1		
162	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.	1		
163	Части речи Правописание падежных окончаний существительных.	1		
164	Части речи Правописание падежных окончаний прилагательных	1		
165	Склонение личных местоимений.	1		
166	Склонение личных местоимений.	1		
167	Простое предложение	1		
168	Простое предложение	1		
169	Сложное предложение	1		
170	Сложное предложение	1		