


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиала
 Р.Р. Мещеров
30августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 30августа 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа по математике для обучающихся с
умственной отсталостью
9 класс
на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель:
Тупицына М.Л.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

п. Коммунар
2023 г.

Рабочая программа по математике 9 класса по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011 г., под редакцией В.В.Воронковой, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2012 г. № 1312, программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией Ульянцевой М.Б. «Математика». М.: Просвещение, 2006г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Настоящая программа предназначена для организации обучения математике на основе учебного пособия Антропова А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика: 9: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», согласно учебному плану МАОУ Шороховской СОШ

1. Планируемые результаты освоения предмета, курса

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя, высказанной с использованием математической терминологии;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя, с соблюдением пошагового выполнения алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки межличностного взаимодействия на уроке математики на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность на уроке математики;
- навыки самостоятельной деятельности при выполнении математической операции (учебного задания) с использованием учебника математики, на основе усвоенного

алгоритма действия и самооценки, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя);

- понимание связи математических знаний с жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий), умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения;
- начальные представления об основах гражданской идентичности, семейных ценностях (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических заданий)

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке;
- счет в пределах 10 000, присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100, 1 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- знание десятичных дробей, умение их записать, прочитать, сравнить;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей (с помощью учителя);
- выполнение решения простых арифметических задач на определение продолжительности события;
- знание свойств элементов куба, бруса;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;
- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000, 100 000) устно и с записью чисел;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений; без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- знание алгоритма выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи);

- знание десятичных дробей, умение их записать, прочесть, сравнить, выполнить преобразования десятичных дробей;
- умение записать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания десятичных дробей;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- выполнение умножения и деления чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- выполнение решения и составление простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события;
- выполнение решения составных задач в три арифметических действия;
- знание видов четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавание симметричных предметов, геометрических фигур; нахождение оси симметрии симметричного плоского предмета; умение расположить предметы симметрично относительно оси, центрально-симметрично.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 100 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразования десятичных дробей;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 100 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями;
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- решать простые задачи;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центрально-симметрично.

ПРИМЕЧАНИЯ

При вычислениях можно использовать калькулятор.

1. Содержание учебного предмета, курса

Числовой ряд в пределах 100 000. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 100 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичные дроби. Чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

Основная форма обучения – урок.

В системе уроков выделяются следующие виды:

Урок - практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, практическое применение различных методов решения задач, интерактивные уроки. Компьютер на таких уроках используется как электронный калькулятор, тренажер устного счета, виртуальная лаборатория, источник справочной информации.

Урок - исследование. На уроке учащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом и с помощью компьютера с использованием различных лабораторий.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок – игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.

Урок решения задач. Вырабатываются у обучающихся умения и навыки решения задач на уровне базовой и продвинутой подготовке. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач, по свойствам элементарных функций и т.д.

Урок - тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности обучающихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном, так и в электронном варианте. Причем в компьютерном варианте всегда с ограничением времени.

Урок - самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ.

Средства контроля

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов, самостоятельных и проверочных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием, практических работ, исследовательских работ. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяют учителя с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговая контрольная работа проводится в конце года.

№ урока	Раздел, тема урока	дата	
		план	факт
1	Нумерация. Целые числа.		
2	Таблица классов и разрядов		
3	Сравнение чисел. Округление чисел.		
4	Сложение и вычитание целых чисел.		
5	Сложение и вычитание целых чисел.		
6	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.		
7	Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей.		
8	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
9	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
10	Числа, полученные при измерении величин.		
11	Контрольная работа №1 по теме: "Нумерация".		
12	Работа над ошибками.		
13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		
14	Нахождение неизвестного. Решение уравнений.		
15	Нахождение неизвестного. Решение уравнений.		
16	Порядок действий. Подготовка к контрольной работе.		
17	Контрольная работа №2 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и		

	десятичных дробей".		
18	Работа над ошибками.		
19	Умножение целых чисел.		
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей.		
21	Умножение целых чисел и десятичных дробей.		
22	Деление целых чисел. Нахождение неизвестного.		
23	Деление целых чисел. Нахождение неизвестного.		
24	Решение уравнений. Умножение и деление на 10, 100, 1000.		
25	Умножение на двузначное число.		
26	Умножение на двузначное число.		
27	Деление на двузначное число.		
28	Деление на двузначное число.		
29	Контрольная работа №3 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".		
30	Работа над ошибками.		
31	Умножение на трехзначное число.		
32	Умножение на трехзначное число.		
33	Умножение на трехзначное число.		
34	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.		
35	Контрольная работа №4 по теме: "Умножение на трехзначное число".		

36	Работа над ошибками.		
37	Геометрия в нашей жизни.		
38	Отрезок. Измерение отрезков.		
39	Меры длины.		
40	Луч. Прямая.		
41	Углы. Виды углов.		
42	Измерение углов.		
43	Ломаные линии и многоугольники.		
44	Треугольники.		
45	Длины сторон треугольника.		
46	Некоторые виды четырехугольников.		
47	Подготовка к контрольной работе.		
48	Контрольная работа №5 по теме: «Геометрические фигуры».		
49	Работа над ошибками.		
50	Как найти один процент от числа?		
51	Нахождение одного процента от числа.		
52	Решение задач .Нахождение нескольких процентов от числа.		
53	Нахождение нескольких процентов от числа.		
54	Контрольная работа №6 по теме: "Проценты".		

55	Работа над ошибками.		
56	Как записать проценты обыкновенной дробью?		
57	Особые случаи нахождения процентов от числа.		
58	Нахождение процентов от числа.		
59	Контрольная работа №7 по теме: "Нахождение процентов от числа".		
60	Работа над ошибками.		
61	Нахождение числа по одному его проценту.		
62	Нахождение числа по одному его проценту.		
63	Нахождение числа по 25 его процентам.		
64	Нахождение числа по 10 его процентам.		
65	Контрольная работа №8 по теме: "Нахождение числа по его проценту".		
66	Работа над ошибками.		
67	Задачи на проценты.		
68	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Бесконечные дроби.		
69	Действия с целыми и дробными числами. Сложение и вычитание.		
70	Умножение и деление. Порядок действий.		
71	Умножение и деление. Порядок действий.		
72	Контрольная работа №9 по теме "Действия с целыми и дробными числами".		
73	Работа над ошибками.		

74	Запись десятичных дробей на калькуляторе.		
75	Параллелепипеды. Пирамиды.		
76	Круг и окружность. Как мы видим и рисуем круг? Длина окружности.		
77	Круглые тела. Цилиндры. Конусы.		
78	Контрольная работа №10 по теме: "Круглые фигуры и тела".		
79	Работа над ошибками.		
80	Получение и преобразование обыкновенных дробей.		
81	Сравнение обыкновенных дробей. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.		
82	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
83	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
84	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
85	Контрольная работа №11 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".		
86	Работа над ошибками.		
87	Умножение обыкновенных дробей.		
88	Деление обыкновенных дробей.		
89	Деление и умножение обыкновенных дробей.		
90	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.		
91	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.		
92	Решение примеров.		

93	Решение задач.		
94	Умножение и деление.		
95	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
96	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
97	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.		
98	Контрольная работа №12 по теме: " Все действия с обыкновенными и десятичными дробями".		
99	Работа над ошибками.		
100	Фигуры, симметричные относительно прямой.		
101	Построение фигур, симметричных относительно прямой.		
102	Построение фигур, симметричных относительно прямой.		
103	Фигуры, симметричные относительно точки.		
104	Построение фигур, симметричных относительно точки.		
105	Контрольная работа №13 по теме: "Симметричные фигуры".		
106	Работа над ошибками.		
107	Площадь фигур.		
108	Измерение площади геометрической фигуры.		
109	Площадь прямоугольника.		
110	Единицы измерения площади в метрической системе мер.		
111	Площадь круга.		

112	Объем тела. Измерение объема тела.		
113	Объем прямоугольного параллелепипеда.		
114	Разные единицы объема в метрической системе мер.		
115	Контрольная работа №14 по теме: "Объем тела".		
116	Работа над ошибками.		
117	Повторение. Числа целые и дробные.		
118	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.		
119	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.		
120	Повторение. Проценты и дроби.		
12	Повторение. Решение задач.		
122	Повторение. Геометрические фигуры и тела.		
123	Итоговая контрольная работа.		
124	Работа над ошибками.		
125	Повторение. Числа целые и дробные.		
126	Повторение. Числа целые и дробные.		
127	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.		
128	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.		
129	Повторение. Проценты и дроби.		
130	Повторение. Проценты и дроби.		

131	Повторение. Решение задач.		
132	Повторение. Решение задач.		
133	Повторение. Геометрические фигуры и тела.		
134	Повторение. Геометрические фигуры и тела.		
135	Итоговая контрольная работа.		
136	Работа над ошибками.		

