


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиала
 Р. Р. Мещеров
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31.08. 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная
программа
по истории Отечества
для обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью
8 класс
на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель: Гавриловская М.М.,
учитель обществознания, история
первой квалификационной категории

п. Коммунар
2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой разработки и составления Рабочей программы по истории основного общего образования являются следующие нормативные документы: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- с изменениями 2017-2016 года.) Опубликовано: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»; Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; Положение о рабочей программе ГБОУ ООШ пос. Угорье приказ № 112-од от 06.09.2016г.)

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования индивидуального обучения для детей с ОВЗ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История» и примерной программы по истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко – Цюпы. 5-9 класс.М.: Просвещение, 2014, История России. 7-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2014.

1. Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.

Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Отбор содержания курса истории производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся. Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам, прежде всего, недостаточная сфорсированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы.

Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и

познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы: Словесные - рассказ, объяснение, беседа;»

Наглядные - наблюдение, демонстрация;»

Практические – упражнения;»

Методы изложения новых знаний;»

Методы повторения, закрепления знаний;»

Методы применения знаний;» Методы контроля.» Занятия проводятся в классно-урочной форме.»

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);»

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);»

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);»

Комбинированный урок;»

Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.» Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестовые работы, задания по карточкам»

2.Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение истории в 8 классе учебным планом предусматривается 68 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

4. Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами освоения предмета являются:

- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;

- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета являются:

- объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;
 - возникновения государства, его структуры, функций;
 - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распада Киевской Руси;
 - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);
 - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
 - освободительных войн между государствами;
 - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
 - Смутного времени и народных волнений;
 - возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;

описывать:

- образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
- нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;

5.Содержание учебного предмета

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией. *Индустриальная революция: достижения и проблемы.* Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий.

Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук.

Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке. *Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.* Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Строительство новой Европы . *Консульство и образование наполеоновской империи.* Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи. *Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.* Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз. *Англия: сложный путь к величию и процветанию.* Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава. *Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.* Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии. *Франция: революция 1848г. и Вторая империя.* Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. *Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. *Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения. *Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.* Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г.

Европа время реформ и колониальных захватов. *Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.* Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне. *Великобритания: конец Викторианской эпохи.* Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ. *Франция: Третья республика.* Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в. *Италия: время реформ и колониальных захватов.* Особенности экономического развития

Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в. *От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.* Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Две Америки .США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в. *Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.* Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости *Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».* Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. *Китай: сопротивление реформам.* «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней. *Индия: насильственное разрушение традиционного общества.* Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г. *Африка: континент в эпоху перемен.* Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.Итоговое повторение (14). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

Россия в первой половине XIX в. Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие. *Внутренняя политика в 1801—1806 гг.* Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике. *Внешняя политика в 1801—1812 гг.* Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза. *Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.* Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия. *Отечественная война 1812 г.* Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский

маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне. *Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг.* Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. *Внутренняя политика в 1815—1825 гг.* Перемены во внутривластном курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I. *Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.* Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли. *Общественное движение при Александре I.* Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества. *Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.* Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов. *Внутренняя политика Николая I.* Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы. *Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.* Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития. *Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.* Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия. *Общественное движение в годы правления Николая I.* Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена. *Крымская война 1853—1856 гг.* Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. *Образование и наука.* Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство. *Русские первооткрыватели и путешественники.* Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции.

Русское географическое общество. *Художественная культура*. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. *Быт и обычаи*. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды

Россия во второй половине XIX в. *Начало царствования Александра II*. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. *Крестьянская реформа 1861 г.* Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. *Либеральные реформы 1860—1870-х гг.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ. *Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права*. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата. *Общественное движение: либералы и консерваторы*. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. *Зарождение революционного народничества и его идеология*. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. *Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг.* Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II. *Внешняя политика Александра II*. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. *Русско-турецкая война 1877—1878 гг.* Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. *Внутренняя политика Александра III*. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. *Экономическое развитие в годы правления Александра III*. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А.

Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. *Положение основных слоев общества*. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество. *Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в.* Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии. *Внешняя политика Александра III*. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. *Просвещение и наука*. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский. *Литература и изобразительное искусство*. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура. *Архитектура, музыка, театр, народное творчество*. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их значение. *Быт: новые черты в жизни города и деревни*. Рост населения. Урбанизация.

5. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Название раздела, темы	Количество часов	Определение основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение: от Средневековья к Новому времени		1	
1	Введение: от Средневековья к Новому времени	1	Работа в тетради (составление родословной, автобиографии)
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.		12	Работа в тетради (составление таблицы «Исторические памятники»), ознакомление с историческими памятниками (иллюстрациями),
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы	1	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1	
5	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.	1	
6	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира	1	
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1	
8	Консульство и образование наполеоновской армии.	1	
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	
10	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	
12	Германия: на пути к единству. Германский союз	1	
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	
Первые революции Нового времени. Международные отношения (Борьба за первенство в Европе и в колониях).		4	Работа в группах: чтение статей, выделение

14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	главного, сравнение.
15	Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем	1	
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	
17	Выявлять и обозначать последствия Франко-прусской войны для французских городов, деревни.	1	
Эпоха Просвещения. Время преобразований.		7	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение
18	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	
20	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.	1	
21	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен	1	
22	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам.	1	
23	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	
24	Африка: континент в эпоху перемен.	1	
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.		2	Работа в тетради (составление таблицы «Исторические памятники»), ознакомление с историческими памятниками (иллюстрациями),
25	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	
26	Обобщающее повторение курса XIX в..	1	
Обобщающее повторение		2	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение.
27	Вводное занятие. Российское государство на рубеже веков.	1	
28	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1	
Россия на рубеже XVI – XVII веков.		3	Работа в тетради

29	Внешняя политика 1801— 1812 гг.	1	(составление таблицы « Исторические памятники»), ознакомление с историческими памятниками (иллюстрациями),
30	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.	1	
31	Отечественная война 1812 г.	1	
Россия в XVII веке.		10	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение.
32	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813— 1825 гг.	1	
33	Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.	1	
34	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г	1	
35	Общественное движение при Александре I	1	
36	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов	1	
37	Внутренняя политика Николая I	1	
38	Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг. XIX в	1	
39	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	1	
40	Общественное движение в годы правления Николая I.	1	
41	Крымская война 1853— 1856 гг. Оборона Севастополя.	1	
Россия в первой четверти XVIII века		9	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение.
42	Образование и наука.	1	
43	Русские первооткрыватели и путешественники	1	
44	Художественная культура. Быт и обычаи	1	
45	Повторение и контроль по теме «Россия в первой половине XIX в.».	1	
46	Накануне отмены крепостного права.	1	
47	Крестьянская реформа 1861 г.	1	
48	Либеральные реформы 60—70-х гг. XIX в Реформы местного самоуправления.	1	

49	Военные реформы.	1	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение
50	Национальная политика Александра II	1	
Россия в 1725 - 1762 годах.		5	
51	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1	
52	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	
53	Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	
54	Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в	1	
55	Внешняя политика Александра II.	1	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение
Россия в 1762 - 1801 годах		10	
56	Русско-турецкая война 1877— 1878 гг	1	
57	Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства	1	
58	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	
59	Социальная структура пореформенного общества.	1	
60	Социальная структура пореформенного общества.	1	
61	Общественное движение в 80— 90-е гг. XIX в	1	
62	Внешняя политика Александра III	1	
63	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.	1	
64	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1	
65	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1	
Обобщающее повторение.		3	Работа в группах: чтение статей, выделение главного, сравнение
66	Обобщение по теме: «Россия во второй полов. XIX в.»	1	
67	Итоговое повторение	1	
68	Итоговое повторение	1	

Учебно-методическое обеспечение

Учебник:

И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013 г

Методическая литература для учителя

Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2010 г.

Пузанов Б. П., Бородина О.И., Сековец Л. С. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей. – М.: Владос, 2003 г.

Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2003 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	фактически

1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.		
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы		
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.		
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность		
5	Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.		
6	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира		
7	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.		
8	Консульство и образование наполеоновской армии.		
9	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.		
10	Англия: сложный путь к величию и процветанию.		
11	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.		
12	Германия: на пути к единству. Германский союз		
13	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		
14	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.		
15	Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем		
16	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		
17	Выявлять и обозначать последствия Франко-прусской войны для французских городов, деревни.		
18	Италия: время реформ и колониальных захватов		
19	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса		
20	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.		
21	Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен		
22	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам.		
23	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.		
24	Африка: континент в эпоху перемен.		
25	Международные отношения: дипломатия или войны?		
26	Обобщающее повторение курса XIX в..		
27	Вводное занятие. Российское государство на рубеже веков.		
28	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.		
29	Внешняя политика 1801— 1812 гг.		
30	Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.		
31	Отечественная война 1812 г.		
32	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813— 1825 гг.		
33	Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.		
34	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г		
35	Общественное движение при Александре I		
36	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов		
37	Внутренняя политика Николая I		
38	Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг. XIX в		
39	Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.		
40	Общественное движение в годы правления Николая I.		

41	Крымская война 1853— 1856 гг. Оборона Севастополя.		
42	Образование и наука.		
43	Русские первооткрыватели и путешественники		
44	Художественная культура. Быт и обычаи		
45	Повторение и контроль по теме «Россия в первой половине XIX в.».		
46	Накануне отмены крепостного права.		
47	Крестьянская реформа 1861 г.		
48	Либеральные реформы 60—70-х гг. XIX в Реформы местного самоуправления.		
49	Военные реформы.		
50	Национальная политика Александра II		
51	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.		
52	Общественное движение: либералы и консерваторы		
53	Зарождение революционного народничества и его идеология.		
54	Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в		
55	Внешняя политика Александра II.		
56	Русско-турецкая война 1877— 1878 гг		
57	Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства		
58	Экономическое развитие в годы правления Александра III.		
59	Социальная структура пореформенного общества.		
60	Социальная структура пореформенного общества.		
61	Общественное движение в 80—90-е гг. XIX в		
62	Внешняя политика Александра III		
63	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство.		
64	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.		
65	Быт: новые черты в жизни города и деревни.		
66	Обобщение по теме: «Россия во второй полов. XIX в.»		
67	Итоговое повторение		
68	Итоговое повторение		

