


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующий филиала  
 Р. Р. Мещеров  
30 августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 202  
от 31. 08. 2023 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная  
программа по чтению (литературному чтению) для обучающихся с  
умственной отсталостью  
7 класс  
на 2023-2024 учебный год  
(основное общее образование)**

Составитель: Мещерова Н.А.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

п. Коммунар  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» для учащихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы (программы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва, Владос, 2000 год) в соответствии с учебным планом Коммунаровская СОШ филиал МАОУ Шороховской СОШ на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса «Чтение и развитие речи» в 7 классе для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует его умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений. Рабочая программа составлена по учебнику «Чтение для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/Сост. И. М. Бгажнокова. - М.: «Просвещение», 2010 г.

Чтение и развитие речи как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

**Цель предмета:** повышение уровня общего и речевого развития учащегося; обучение последовательно и правильно излагать свои мысли; социальная адаптация.

**Задачи обучения чтению:**

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
- осмысленно воспринимать прочитанное;
- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- выработка умения правильно строить предложения;
- формировать нравственные качества.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности учащегося.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

Наряду с выше указанными задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

## 2 Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Программа учитывает особенности познавательной деятельности учащегося с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков речевого развития и нравственного воспитания в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Ребёнок должен овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских классиков и современных писателей; научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме. На уроках чтения обучающихся формируется техника чтения: правильность, беглость, выразительность на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками, и изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи, мышлению. На уроках учащийся будет учиться отвечать на поставленные вопросы; полно правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному пониманию главных и второстепенных героев, давать им характеристику; делать выводы обобщения, в том числе эмоционального плана.

Ведущие приёмы и методы обучения чтению и обучению речи: беседа, рассказ, работа с учебником, работа с иллюстрациями. Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: демонстрация, наблюдение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно- следственных связей между понятиями, самостоятельная работа.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащийся научится краткому пересказу в процессе систематической работы, направленной на понимание построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В 7 классе в соответствии с учебным планом Коммунаровской СОШ филиал МАОУ Шороховской СОШ на изучение предмета «Чтение и развитие речи» отводится 136 часов, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

#### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **Предметные результаты:**

##### **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух: читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

##### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 10 стихотворений.

### **5.Содержание учебного предмета, коррекционного курса**

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведение А. С. Пушкина. И. А. Крылова. М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева. А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, Н. А. Островского, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, А. А. Фадеева, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, Н. П. Кончаловского, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, Р. И. Рождественского, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

#### **Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика. Заучивание наизусть стихотворений.

Знание основных сведений из жизни писателей.

Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

### **Устное народное творчество**

*Сказки.*

Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

*Былина.* Три поездки Ильи Муромца

*Народные песни.* «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

*Пословицы.* Загадки

### **Из произведений русской литературы XIX века**

*Александр Сергеевич Пушкин.* Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

*Михаил Юрьевич Лермонтов.* Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

*Иван Андреевич Крылов.* Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

*Николай Алексеевич Некрасов.* Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

*Лев Николаевич Толстой.* Слово о писателе. «Кавказский пленник» ( в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

*Антон Павлович Чехов.* Слово о писателе. «Хамелеон»

*Владимир Галактионович Короленко.* Слово о писателе. «Дети подземелья» ( в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

### **Из произведений русской литературы XX века**

*Максим Горький.* Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

*Михаил Васильевич Исаковский.* Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

*Константин Георгиевич Паустовский.* Слово о писателе. «Последний черт»

*Михаил Михайлович Зощенко.* Слово о писателе. «Великие путешественники»

*Константин Михайлович Симонов* - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)

*Валентин Петрович Катаев.* Слово о писателе. «Флаг»

*Николай Иванович Рыленков.* «Деревья», «Весна без вешуны – кукушки», «Всё в тающей дымке».

*Юрий Иосифович Коваль* «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

**Основной формой организации учебного процесса** является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий, мини – лекция, групповые или индивидуальные консультации с учителем по отдельным учебным темам или вопросам, контроль

результатов обучения осуществляется через контрольную работу, самостоятельную работу, тест, устный опрос.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>Устное народное творчество</b>		<b>26</b>	
1	Введение. Знакомство с учебником	1	Составление плана текста.  Чтение наизусть.  Пересказ текста по предполагаемым вопросам.
2	Введение. Знакомство с учебником	1	
3	Введение. Знакомство с учебником	1	
4	Сказки.	1	
5	Сказки.	1	
6	Сказки.	1	
7	Сказки.	1	
8	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1	
9	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1	
10	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1	
11	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1	
12	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1	
13	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	
14	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1	
15	Умный мужик (русская народная сказка)	1	
16	Умный мужик (русская народная сказка)	1	
17	Три поездки Ильи Муромца	1	
18	Три поездки Ильи Муромца	1	
19	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой	1	
20	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой	1	
21	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой.	1	
22	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой.	1	
23	Пословицы	1	

24	Пословицы	1	
25	Загадки	1	
26	Загадки	1	
		<b>55</b>	
27	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1	Чтение наизусть.
28	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1	Выразительное чтение.
29	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Составление плана текста.
30	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Пересказ текста.
31	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Пересказ текста по предполагаемым вопросам.
32	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Пересказ текста.
33	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Составление плана текста.
34	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Выразительное чтение.
35	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1	Пересказ текста по плану.
36	Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»	1	Пересказ текста по предполагаемым вопросам.
37	Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»	1	Чтение наизусть
38	Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»	1	
39	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	1	
40	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	1	
41	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино».	1	

42	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино».	1	
43	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1	
44	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1	
45	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1	
46	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1	
47	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и Петух»,	1	
48	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и Петух»,	1	
49	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1	
50	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1	
51	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1	
52	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1	
53	Николай Алексеевич Некрасов. «Несжатая полоса»,	1	
54	Николай Алексеевич Некрасов. «Несжатая полоса»,		
55	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	
56	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	
57	Вн. чт. Л. Н.Лагин «Старик Хоттабыч»	1	
58	Вн. чт. Л. Н.Лагин «Старик Хоттабыч»	1	
59	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
60	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
61	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
62	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
63	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
64	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
65	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
66	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский	1	



	пленник» ( в сокращении).		
67	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1	
68	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1	
69	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1	Чтение наизусть.
70	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1	Продолжение текста.
71	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1	
72	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1	Выразительное чтение.
73	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1	
74	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	Составление плана текста.
75	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	
76	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	
77	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	
78	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	
79	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	
80	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	
81	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1	
		<b>25</b>	
82	Максим Горький. Слово о писателе	1	Составление плана текста.
83	Максим Горький. Слово о писателе	1	
84	«Детство» (отрывки из повести)	1	
85	«Детство» (отрывки из повести)	1	
86	«Детство» (отрывки из повести)	1	Пересказ текста по плану.
87	«В людях» (отрывки из повести)	1	
88	«В людях» (отрывки из повести)	1	
89	«В людях» (отрывки из повести)	1	
90	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте «Детство»	1	Пересказ текста по предполагаемым вопросам.
91	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте «Детство»	1	
92	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна»	1	
93	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна»	1	
94	Константин Георгиевич Паустовский. «Последний черт»	1	Составление
95	Константин Георгиевич Паустовский.	1	

	«Последний черт»		плана текста.
96	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1	Продолжение текста.
97	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1	
98	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники»	1	
99	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники»	1	Пересказ.
100	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники»	1	Пересказ текста по предполагаемым вопросам.
101	Вн. чт. Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	1	
102	Вн. чт. Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	1	
103	Константин Михайлович, Симонов «Сын артиллериста» (отрывки)	1	Выразительное чтение.
104	Константин Михайлович, Симонов «Сын артиллериста» (отрывки)	1	
105	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1	Составление плана текста.
106	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1	
107	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1	Чтение наизусть.
108	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1	Пересказ текста по предполагаемым вопросам.
109	Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке»	1	
110	Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке»	1	
111	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин»	1	
112	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин»	1	
113	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1	
114	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1	
115	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1	
116	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	
117	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	
118	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	
119	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1	
120	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	

121	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	
122	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	
123	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1	
124	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
125	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
126	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
127	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
128	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1	
129	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1	
130	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1	
131	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1	
		<b>5</b>	
132	Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение».	1	Составление плана текста.  Пересказ текста по плану.
133	Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение».	1	
134	Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение».	1	
135	Что читать летом?	1	
136	Что читать летом?	1	

### Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	план	факт
<b>Устное народное творчество</b>		<b>26</b>		
1	Введение. Знакомство с учебником	1		
2	Введение. Знакомство с учебником	1		
3	Введение. Знакомство с учебником	1		
4	Сказки.	1		

5	Сказки.	1		
6	Сказки.	1		
7	Сказки.	1		
8	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1		
9	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1		
10	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1		
11	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1		
12	Сивка – бурка (русская народная сказка)	1		
13	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1		
14	Журавль и Цапля (русская народная сказка)	1		
15	Умный мужик (русская народная сказка)	1		
16	Умный мужик (русская народная сказка)	1		
17	Три поездки Ильи Муромца	1		
18	Три поездки Ильи Муромца	1		
19	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой	1		
20	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой	1		
21	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой.	1		
22	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...» По улице мостовой.	1		
23	Пословицы	1		
24	Пословицы	1		
25	Загадки	1		
26	Загадки	1		
		<b>55</b>		
27	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1		
28	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе.	1		
29	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
30	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
31	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
32	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
33	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
34	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и	1		

	могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»			
35	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		
36	Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»	1		
37	Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»	1		
38	Стихотворения А. С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»	1		
39	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	1		
40	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе.	1		
41	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1		
42	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1		
43	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1		
44	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1		
45	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1		
46	Михаил Юрьевич Лермонтов. «Бородино»	1		
47	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и Петух»,	1		
48	Иван Андреевич Крылов. «Кукушка и Петух»,	1		
49	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1		
50	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль»,	1		
51	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1		
52	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1		
53	Николай Алексеевич Некрасов. «Несжатая полоса»,	1		
54	Николай Алексеевич Некрасов. «Несжатая полоса»,			
55	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1		
56	Николай Алексеевич Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1		
57	Вн. чт. Л. Н.Лагин «Старик Хоттабыч»	1		
58	Вн. чт. Л. Н.Лагин «Старик Хоттабыч»	1		
59	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
60	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
61	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
62	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
63	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		

64	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
65	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
66	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
67	Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник» ( в сокращении).	1		
68	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1		
69	Антон Павлович Чехов. Слово о писателе.	1		
70	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1		
71	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1		
72	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1		
73	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон»	1		
74	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
75	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
76	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
77	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
78	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
79	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
80	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
81	Короленко «Дети подземелья» ( в сокращении).	1		
		<b>25</b>		
82	Максим Горький. Слово о писателе	1		
83	Максим Горький. Слово о писателе	1		
84	«Детство» (отрывки из повести)	1		
85	«Детство» (отрывки из повести)	1		
86	«Детство» (отрывки из повести)	1		
87	«В людях» (отрывки из повести)	1		
88	«В людях» (отрывки из повести)	1		
89	«В людях» (отрывки из повести)	1		
90	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте «Детство»	1		
91	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте «Детство»	1		
92	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна»	1		
93	Михаил Васильевич Исаковский. «Ветер», «Весна»	1		
94	Константин Георгиевич Паустовский. «Последний черт»	1		
95	Константин Георгиевич Паустовский. «Последний черт»	1		
96	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1		
97	Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе.	1		

98	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники»	1		
99	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники»	1		
100	Михаил Михайлович Зощенко «Великие путешественники»	1		
101	Вн. чт. Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	1		
102	Вн. чт. Л. Кассиль «Огнеопасный груз»	1		
103	Константин Михайлович, Симонов «Сын артиллериста» (отрывки)	1		
104	Константин Михайлович, Симонов «Сын артиллериста» (отрывки)	1		
105	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1		
106	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1		
107	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1		
108	Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»	1		
109	Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».	1		
110	Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».			
111	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин»	1		
112	Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин»	1		
113	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1		
114	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1		
115	Юрий Иосифович Коваль «Картофельная собака»	1		
116	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1		
117	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1		
118	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1		
119	Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»	1		
120	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1		
121	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1		
122	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1		
123	Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»	1		
124	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать	1		

	девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)			
125	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1		
126	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1		
127	Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1		
128	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1		
129	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1		
130	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1		
131	Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»	1		
		<b>5</b>		
132	Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение».	1		
133	Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение».			
134	Подведение итогов года. Викторина «Моё любимое произведение».			
135	Что читать летом?	1		
136	Что читать летом?	1		