


Кукушкинская основная общеобразовательная школа  
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующим структурного  
подразделения  
 Герман Е.П.  
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 202  
от 31 августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Изобразительная деятельность»  
для обучающейся 4К класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
СИПР (вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год  
(начальное общее образование)

Составитель: Кузьмина Н.С.  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

д. Кукушки  
2023

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно – правовых документов:

1. Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 – п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР) (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса Кукушкинской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ
3. Учебный план Кукушкинской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ, реализующей обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР) (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. Особенности психофизического развития детей затрудняют их вхождение в социум. В процессе работы у детей формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неудачам товарища.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Задачи:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами.

## 2. Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей его освоения обучающейся

На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или трафаретом. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

### 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

В 4 классе обучение ведется по 3 часа в неделю, 34 учебные недели, в год составляет 102 часа.

### 4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Предметные результаты:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

#### Планируемые результаты освоения программы в 4 классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование	
<ul style="list-style-type: none"><li>• - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;</li><li>• - освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - интерес к доступным видам изобразительной деятельности;</li><li>-умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация)</li></ul>

<i>2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;</li> <li>- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности</li> </ul>
<i>3) Готовность к участию в совместных мероприятиях</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок</li> </ul>

## 5.Содержание учебного предмета

Программа предполагает работу по следующим разделам: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

### **«Аппликация»**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

### **«Лепка»**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала пластмассовым ножом. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

### **«Рисование»**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Рисование точек. Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины)

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Наименование разделов, тем	Формируемые представления	Основные виды учебной деятельности	Количество часов
1	Вводный урок. Правила б/р на уроке. Упражнение на различение предметов по форме и цвету	Большой, маленький	Различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;	1
2	<b>Аппликация.</b> Панно из засушенных листьев «Осень»	Осень, листья	Наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»	1
3	<b>Лепка.</b> Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания	Бублики, баранки	Брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.)	1
4	<b>Рисование</b> прямых линий. Игровые графические упражнения	Прямые маленькие и большие линии	Наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и др.);	1
5	<b>Аппликация</b> «Узор из листьев на полосе»	Листья берёзы	наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»	1
6	<b>Лепка.</b> Изготовление огурца способом размазывания на заготовках	Огурец	Брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.)	1
7	<b>Рисование</b> по подражанию действиям учителя	Солнце, облако, небо	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
8	<b>Аппликация.</b> Наклеивание композиций: «Осень в лесу»	Дерево, листья	наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»	1
9	<b>Лепка.</b> Изготовление моркови способом размазывания на заготовках	Морковь	Брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.)	1
10	<b>Рисование</b> по шаблону и роспись (по показу) дымковской игрушки	Круг, прямые линии, клетки, точки	Раскрасить и дорисовать рисунок	1

11	<b>Аппликация.</b> Резание ножницами полосок	Полоски длинные и короткие	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности	1
12	<b>Лепка</b> раскатыванием столбиков, кренделей, булочек	Булочка, крендель	Брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.)	1
13	<b>Рисование.</b> Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полоски)	Вертикальные полоски	Раскрашивание листочка бумаги	1
14	<b>Аппликация.</b> Изготовление цепочки из колечек	Колечки, цепочка	Наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»	1
15	<b>Лепка.</b> Изготовление улиток	Улитка	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
16	<b>Рисование.</b> Узор для платья куклы (разноцветные круги, полоски, точки)	Круги, полоски, точки круги, полоски, точки	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
17	<b>Аппликация.</b> Изготовление книжки-малышки	Книжка	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности	1
18	<b>Лепка.</b> Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания	Самолёт, лес	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
19	<b>Рисование</b> сказки «Колобок»	Дед, бабка, колобок, заяц, медведь, волк, лиса	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
20	<b>Аппликация.</b> Изготовление	Самолётик	Сгибание бумаги пополам, вчетверо,	1

	складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик)		по диагонали. Рассматривание полученных формы	
21	<b>Лепка</b> шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке»	Гусеница, листочек	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
22	<b>Рисование.</b> Праздничные флажки	Флажок	Раскрашивание листочка бумаги	1
23	<b>Аппликация.</b> Наклеивание композиций: «Цветной ковер»	Цветы, ковёр	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
24	<b>Лепка</b> печенья (овсяное)	Овсяное печенье	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
25	<b>Рисование.</b> Цветные клубочки — большие и маленькие (слитные замкнутые линии)	Слитные замкнутые линии	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
26	<b>Рисование</b> «Разноцветные мячики катятся по дорожке»	Мячик	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
27	<b>Аппликация.</b> Изготовление открытки из сложенных квадратов	Квадрат, открытка	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
28	<b>Лепка</b> по образцу яблока, помидора	Яблоко, помидор	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
29	<b>Рисование</b> «Фрукты».	Фрукты (яблоко, груша)	Раскрашивание листочка бумаги	1
30	<b>Аппликация.</b> Изготовление складыванием бумаги парусника	Парусник	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
31	<b>Лепка</b> по образцу предметов овальной формы (огурец,	Огурец, картофель, слива	Откручивание кусочка пластилина от целого куска,	1

	картофель, слива)		скатываем шар и разминаем его до овальной формы.	
32	<b>Рисование</b> «Овощи»	Помидор, огурец, картофель, морковь	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
33	<b>Аппликация.</b> Изготовление складыванием бумаги вазы	Ваза	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
34	<b>Лепка</b> «Мишка-неваляшка»	Мишка	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
35	<b>Рисование</b> «Разноцветные воздушные шарики на ниточках»	Шарики	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
36	<b>Аппликация.</b> Наклеивание композиций: «Дождь идет»	Дождь, тучи	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
37	<b>Лепка</b> «Зайчик-неваляшка»	Зайчик	Откручивание кусочка пластилина от целого куска, скатываем шар и разминаем его до овальной формы.	1
38	<b>Рисование.</b> Цветные ленты, разноцветные бусы на елку	Бусы, ёлка	Раскрашивание листочка бумаги	1
39	<b>Изготовление аппликации</b> «Цветы в вазе»	Цветы, ваза	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
40	<b>Лепка</b> «Блюдечко и чашечка»	Блюдечко, чашечка	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
41	<b>Рисование</b> «Новогодние флажки на ниточке»	Флажки, ёлка	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
42	<b>Аппликация.</b> Складывание — сгибание	Снежинка	Сгибание бумаги пополам, вчетверо,	1



	бумаги. Изготовление снежинки		по диагонали. Рассматривание полученных формы	
43	<b>Лепка</b> моркови, банана	Моркови, банана	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
44	<b>Рисование.</b> Узор в полосе из елочек и снежинок	Снежинки, ёлочки	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
45	<b>Аппликация.</b> Изготовление стаканчика способом складывания	Стаканчик	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
46	<b>Лепка</b> «Гроздь винограда»	Виноград	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
47	<b>Рисование</b> «Погремушки (шарики с ручкой в виде вытянутой петли)»	Погремушки	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
48	<b>Аппликация.</b> Изготовление корзиночки способом складывания	Корзиночки	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
49	<b>Лепка</b> из пластилина «Дерево» (методом скручивания).	Дерево	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
50	<b>Рисование.</b> Роспись шаблона филимоновской игрушки (по выбору)	Полосы, круги, веточки, ёлочки	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
51	<b>Аппликация.</b> Изготовление тюльпана способом складывания	Тюльпан	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
52	<b>Лепка.</b> Елочная игрушка из пластилина «Снежок, снеговик»	Снежок, снеговик	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
53	<b>Рисование.</b> Узор для тарелки (круг — готовая форма)	Круг, тарелка	Раскрасить рисунок	1
54	<b>Аппликация.</b> Резание ножницами полос, квадратов по сгибу	Полосы, квадраты	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения,	1

			технике безопасности, работа с клеем.	
55	<b>Лепка</b> игрушек «Пирамидка»	Пирамидка	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
56	<b>Рисование.</b> Узор для кукольной посуды — расписное блюдо	Блюдо,	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
57	<b>Аппликация</b> «Узорчатый ковер»	Полосы, круги, веточки	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
58	<b>Лепка.</b> Композиция из пластилина «Домашние животные. Корова» (способом разглаживания).	Домашние животные (корова, свинья, кролик)	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
59	<b>Рисование.</b> Салфеточка (узор в квадрате)	Квадрат, круг, полосы	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
60	<b>Аппликация.</b> Панно из засушенных цветов «весенний букет»	Одуванчик, трава	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
61	<b>Лепка</b> игрушки «Грибы»	Грибы	Разминание и раскатывание пластилина	1
62	<b>Рисование.</b> Узор для платя дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки)	Вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
63	<b>Аппликация.</b> Наклеивание композиций: «Цветы на клумбе»	Клумба, цветы	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1

64	<b>Лепка</b> игрушки «Медвежонок»	Медвежонок	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
65	<b>Рисование.</b> Расписная матрешка	Матрешка	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
66	<b>Аппликация.</b> Резание ножницами полос по сгибу	Длинные и короткие полосы	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
67	<b>Лепка.</b> Раскрашивание пластилином «Цветы к 8 Марта»	Цветы, мама, 8 марта	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
68	<b>Рисование</b> «Красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Мама, бабушка, цветок	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
69	<b>Рисование</b> «Красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Мама, бабушка, цветок	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
70	<b>Аппликация.</b> Резание ножницами квадратов по сгибу	Квадраты	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
71	<b>Лепка</b> из пластилина «Рыбка»	Рыбка	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
72	<b>Рисование.</b> Красивый платочек (узор из вертикальных и горизонтальных прямых)	Вертикальные и горизонтальные прямые	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
73	<b>Аппликация</b> предметов из геометрического материала	Круг, квадрат, треугольник	Расширение знаний о ножницах, их устройстве,	1

			функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	
74	<b>Рисование</b> «Разноцветный ковер»	Цветы, веточки, трава	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
75	<b>Рисование</b> «Разноцветный ковер»	Цветы, веточки, трава	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
76	<b>Аппликация.</b> Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону)	Яблоко и помидор	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
77	<b>Лепка</b> из пластилина «Пирамидка»	Пирамидка	Разминание и раскатывание пластилина	1
78	<b>Рисование</b> «Пирамидка из кубиков и шариков»	Пирамидка, кубики, шарики	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
79	<b>Аппликация.</b> Резание по кривой: тарелочка (разметка по шаблону)	Тарелочка	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
80	<b>Лепка.</b> Панно из пластилина «Весна»	Цветы, луг	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
81	<b>Рисование</b> поезда (несколько вагонов).	Поезд, вагоны	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
82	<b>Аппликация</b> «Яблоки на тарелке»	Яблоко, тарелка	Раскрасить и дорисовать рисунок	1

83	<b>Лепка</b> из пластилина «Скворец»	Скворец	Разминание и раскатывание пластилина	1
84	<b>Рисование</b> «Ярко светит солнышко» (сочетание округлой формы с прямыми линиями)	Солнышко, лучи	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
85	<b>Аппликация.</b> Изготовление веера из бумаги	Веер	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
86	<b>Лепка.</b> Раскрашивание пластилином «Букет»	Цветы, веточки	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
87	<b>Лепка.</b> Раскрашивание пластилином «Букет»	Цветы, веточки	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
88	<b>Рисование.</b> Узор в круге (чередование фигур в круге по величине — большие и маленькие)	Маленькие и большие круги, квадраты, треугольники	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
89	<b>Рисование.</b> Узор в круге (чередование фигур в круге по величине — большие и маленькие).	Маленькие и большие круги, квадраты, треугольники	Отрабатывание способов нажатия на карандаш (сильное, среднее, слабое нажатие)	1
90	<b>Аппликация.</b> Складывание фигурки «Лошадка»	Лошадка	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
91	<b>Лепка</b> игрушки «Зайчик»	Зайчик	Отрывание кусочка пластилина от целого куска	1
92	<b>Рисование</b> «Скворечник» (с прямой крышей)	Скворечник, прямоугольник	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
93	<b>Аппликация.</b> Складывание фигурки «Белка»	Белка	Сгибание бумаги пополам, вчетверо, по диагонали. Рассматривание полученных формы	1
94	<b>Лепка</b> игрушки «Кошечка»	Кошечка	Разминание и раскатывание пластилина	1

95	<b>Рисование</b> «Скворечник» (с треугольной крышей)	Скворечник, треугольник	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
96	<b>Аппликация</b> «Воздушные шары»	Воздушные шары	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
97	<b>Лепка.</b> Раскрашивание пластилином «Шарики»	Шарики	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
98	<b>Лепка.</b> Раскрашивание пластилином «Шарики»	Шарики	Разминание и раскатывание пластилина, размазывание пластилина по бумаге.	1
99	<b>Рисование</b> «Тележка с игрушками» (шариками и кубиками)	Тележка, кубики, шарики	Раскрасить и дорисовать рисунок	1
100	<b>Аппликация</b> «Бабочки»	Бабочки	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
101	<b>Аппликация</b> «Бабочки»	Бабочки	Расширение знаний о ножницах, их устройстве, функциональном назначении, правилах хранения, технике безопасности, работа с клеем.	1
102	Итоговое занятие		Повторение правил техники безопасности.	1

## 7.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, картон и др.); карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски (акварель, гуашь); пластичные материалы (пластилин, соленое тесто); кисти, ножницы, штампы, трафареты, индивидуальные доски; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из пластилина; рабочие альбомы с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;

- технические средства: ноутбук