


Кукушкинская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заведующим структурного
подразделения
 Герман Е.П.
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Информатика»
для обучающейся 9К1 класса
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)

Составитель: Сысоев А.А.
учитель информатики
первой квалификационной категории

д. Кукушки
2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные образовательные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов(программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и

поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные образовательные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Выпускник научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;

- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Выпускник получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

2. Содержание учебного предмета, курса.

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

2 Кодирование и обработка текстовой информации.

Простейшая обработка цифровых изображений. Структуризация текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления.

Проверка правописания. Использование в тексте таблицы, изображения. Создание и использование различных форм представления информации: формулы, графики, диаграммы. Создание и использование таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах). Переходить от одного представления данных к другому. Создавать записи в базе данных.

3. Кодирование и обработка числовой информации.

Простейшая обработка цифровых изображений. Структуризация текста, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления.

Проверка правописания. Использование в тексте таблицы, изображения. Создание и использование различных форм представления информации: формулы, графики, диаграммы. Создание и использование таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах). Переходить от одного представления данных к другому. Создавать записи в базе данных.

4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.

Объяснять структуру основных алгоритмических конструкций и уметь использовать их для построения алгоритмов. Знать основные типы данных и операторы (процедуры) для одного из языков программирования.

5. Моделирование и формализация.

Приводить примеры моделирования и формализации. Приводить примеры систем и их моделей;

6. Информатизация общества.

Приводить примеры моделирования и формализации. Приводить примеры систем и их моделей;

7. Контрольная работа(итоговая).

8. Повторение.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	8
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Кодирование графической информации.	1
2.	Растровая и векторная графика.	1
3.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов.	1
4.	Растровая и векторная анимация.	1
5.	Кодирование и обработка звуковой информации.	1
6.	Цифровое фото и видео.	1
7.	Цифровое фото и видео. ПВ История моей семьи в фотографиях	1
8	Контрольная работа № 1 по теме «Кодирование графической информации». Тестирование	
	Кодирование и обработка текстовой информации.	6
9.	Кодирование текстовой информации.	1
10.	Создание документов в текстовых редакторах.	1
11.	Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов.	1
12.	Форматирование документа. Таблицы. ПВ Решение нестандартных задач	1
13.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документа.	1
14	Контрольная работа № 2 по теме «Кодирование и обработка текстовой информации» Тестирование, зачетная практическая работа.	
	Кодирование и обработка числовой информации.	6
15.	Кодирование числовой информации.	1
16.	Электронные таблицы.	1
17.	Электронные таблицы.	1

18.	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	1
19.	Базы данных в электронных таблицах.	1
20	Контрольная работа № 3 по теме «Кодирование и отработка числовой информации». Тестирование, зачетная практическая работа.	
	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	6
21.	Алгоритм и его формальное исполнение.	1
22.	Переменные: тип, имя, значение.	1
23.	Арифметические, строковые и логические выражения.	1
24.	Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.	1
25.	Графические возможности Basic	1
26	Контрольная работа № 4 по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования» Тестирование, зачетная практическая работа.	
	Моделирование и формализация.	4

27.	Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания.	1
28.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. ПВ Влияние электромагнитного излучения телефонов на здоровье человека.	1
29.	Построение и исследование физических моделей.	1
30.	Контрольная работа №5 по теме «Моделирование и формализация» Тестирование, зачётная практическая работа	1
	Информатизация общества.	4
31.	Информационное общество. ПВ Знаменитые люди села.	1
32.	Информационная культура.	1
33.	Контрольная работа №6 (итоговая).	1
34	Повторение.	1