


Кукушкинская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заведующим структурного
подразделения
 Герман Е.П.
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «География»
для обучающейся 9К1 класса
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)

Составитель: Бородин А.Н.
учитель географии

д. Кукушки
2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учащийся должен уметь:

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения»,

«урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

объяснять демографические проблемы;

читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс
называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические
регионы РФ и их территориальный состав;
объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район»,
«специализация территории», «географическое разделение труда»;
объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических
регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные,
экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические
объекты на основе различных источников информации; ориентироваться в
актуальной тематике региона;

Метапредметные результаты обучения

обучающийся должен уметь: ставить учебные задачи;
вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями,
задачами и условиями;
оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
сравнивать объекты по главным и второстепенным
признакам; систематизировать и структурировать
информацию; определять проблему и способы ее решения;
формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
владеть навыками анализа и синтеза;
искать и отбирать необходимые источники информации;
использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего
пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию
выполненных работ на основе умений безопасного использования средств
информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять
информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с
текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы,
конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой
(текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными
задачами; составлять рецензии, аннотации;
выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек
зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен **обладать:**

ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к
саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
осознанному
выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития
науки и общественной практики;
гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью
вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками,

детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России и своей малой Родины.

Хозяйство и географические районы России

Обучающийся научится:

- выявлять географические особенности природно-хозяйственных регионов России; основные географические объекты;
- определять причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- выявлять связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- объяснять факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- пояснять основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- выделять крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- объяснять причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека; объяснять особенности природы регионов России и их экономические связи.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Отрасли хозяйства России

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Экономические районы России

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время

наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны.

География своего региона

Особенности географического положения, природные ресурсы и их использование, население: численность, миграции, народы, городское и сельское население, города, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, достопримечательности города.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов
Введение		1
1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура.	
Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России		2
2	Этапы развития хозяйства Практическая работа № 1 «Составление описания экономико-географического положения, политико-географического положения России по типовому плану». ФГ Рациональное использование ресурсов	1
3	Географическое районирование. Административно-территориальное деление России. Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов»	1
Отрасли хозяйства России		15
4	Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа №3: «Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России».	1
5	Животноводство. Зональная специализация с/х. Практическая работа №4 «Определение по картам атласа ареалов компактного	1

	проживания крупнейших народов России.»	
6	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность Практическая работа № 5 «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России»	1
7	Лесной комплекс	1
8	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
9	Нефтяная и газовая промышленность	1
10	Электроэнергетика ФГ Расчет бюджета на оплату коммунальных услуг	1
11	Металлургический комплекс	1
12	Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
13	Химическая промышленность. Практическая работа № 6 «Описание отрасли по типовому плану»	1
14	Транспорт. Практическая работа №7 «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности».	1
15	Информационная инфраструктура. Практическая работа № 8 «Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.»	1
16	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1
17	Территориальное (географическое) разделение труда	1
18	Контрольная работа по разделу “Хозяйство России”	1
Экономические районы России		43
19	Восточно-Европейская равнина	1
20	Волга	1
21	Центральная Россия: состав, географическое положение. Практическая работа № 9 «Описание экономико-географического положения района».	1
22	Центральный район: особенности населения	1
23	Хозяйство Центрального района. Практическая работа № 10. «Составление комплексного описания района по типовому плану.»	1
24	Москва — столица России. Города Центрального района	1
25	Центрально-Черноземный район	1
26	Волго-Вятский район	1
27	Северо-Западный район. Географическое положение и природа	1
28	Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России.	1
29	Санкт-Петербург — “вторая столица” России. Города на старых водных торговых путях	1
30	Калининградская область	1
31	Европейский Север: географическое положение и природа	1
32	Этапы развития хозяйства Европейского Севера	1
33	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1
34	Поволжье. Географическое положение и природа. Практическая работа №11. «Сравнительная характеристика географического положения районов.»	1
35	Население и хозяйство Поволжья	1
36	Северный Кавказ. Природные условия	1
37	Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа	1
38	Южные моря России	1
39	Крым. Практическая работа №12. «Определение основных направлений внешних экономических связей Российской	1

	Федерации со странами дальнего и ближнего зарубежья»	
40	Уральский район. Географическое положение и природа	1
41	Этапы развития и современное хозяйство Урала	1
42	Города Урала. Проблемы района	1
43	Обобщение и коррекция знаний по теме “Европейская часть России”. Тестовый контроль	1
44	Природа Сибири	1
45	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1
46	Арктические моря	1
47	Население Сибири. ФГ Риски в финансовой сфере	1
48	Хозяйственное освоение Сибири	1
49	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы	1
50	Западная Сибирь. Хозяйство района. ПВ Территория моего поселения на карте Западной Сибири. Значение профессиональной подготовки специалистов в сельском хозяйстве	1
51	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы	1
52	Байкал	1
53	Восточная Сибирь. Хозяйство района	1
54	Дальний Восток. Формирование территории	1
55	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы	1
56	Моря Тихого океана	1
57	Дальний Восток. Население района	1
58	Дальний Восток. Хозяйство района	1
59	Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”. Тестовый контроль	1
60	Типы районов России. Обобщение знаний по разделу “Районы России	1
61	Россия в мире. ФГ Решение экономических задач. «Что такое финансовая пирамида?»	1
География своего региона		7
62	Проверочная работа по теме: « Районы России »	1
63	ЭГП, история заселения Тюменской области. Административное деление	1
64	Природно-ресурсный потенциал. Промышленность области. Практическая работа № 13 «Описание экономико-географического положения Тюменской области Исетского района»	1
65	Сельское хозяйство области. ПВ Развитие АПК в нашей деревне и производство сельхозпродукции	1
66	Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы. Практическая работа № 14 «Определение по статистическим показателям место и роль России в мире». ПВ Социальная инфраструктура на селе, ее значимость	1
67	Проверочная работа по теме «География Тюменской области»	1
68	Обобщающее повторение по курсу «География России. Хозяйство и географические районы» Итоговое тестирование ПВ «Задай вопрос – получи ответ»	1