

Согласовано
заведующий
Коммунарской СОШ
филиала МАОУ
Шороховской СОШ

Мещеров Р.Р.

Согласовано
заведующий
Кировской СОШ
филиала МАОУ
Шороховской СОШ

Биринцева М.В.

Согласовано
заведующий
Денисовской ООШ
структурного
подразделения МАОУ
Шороховской СОШ

Мальцева Л.Н.

Согласовано
заведующий
Кукушкинской ООШ
структурного
подразделения МАОУ
Шороховской СОШ

Герман Е.П.

Утверждено приказом
директора школы
№ 204 от 21.08.2023



**Учебные планы
по адаптированным основным общеобразовательным программам
и адаптированным образовательным программам
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области
на 2023-2024 учебный год**

Шорохово
2023 г.

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 7 классе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки	Английский язык	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	2
	Обществознание	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Итого	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Предметные, элективные курсы	Учебные курсы:	1
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе		30

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 7 классе

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год для 7 класса составлен на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Шороховская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7 классе – 30 час.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

В 7 классах отводится 1 час на учебный курс «История малой родины в истории большой страны» (Шороховская СОШ);

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Шороховская

средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется изучение второго иностранного языка.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и не оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховская средняя общеобразовательная школа».

Предметы	7 класс
Алгебра	На основе четвертных оценок
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	На основе четвертных оценок
Информатика	На основе четвертных оценок
Русский язык	На основе четвертных оценок
Литература	На основе четвертных оценок
Немецкий язык/ английский язык	Контрольные работы по чтению, говорению, грамматике
История	На основе четвертных оценок
Обществознание	На основе четвертных оценок
География	Комплексная работа
Биология	На основе четвертных оценок
Физика	На основе четвертных оценок
Технология	На основе четвертных оценок
ИЗО	Безотметочное обучение
Музыка	Безотметочное обучение
Физическая культура	На основе четвертных оценок

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ Шороховской СОШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			7 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	Секция	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия – мои горизонты	Практикум	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Живое слово	Кружок	1
«Учение с увлечением!» (функциональная грамотность)	Учимся для жизни	Практикум	2
Итого за неделю			6

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Общая физическая подготовка – 1 час цель программы - развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Живое слово – 1 час, цель программы способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету;
- Учимся для жизни (функциональная грамотность) - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской
области, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями (вариант 2), СИПР) на дому на 2023/2024 учебный год в 6 классе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Класс					
		5	6	7	8		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3		12
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2		8
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2		8
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	3	5	5		16
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3		9
4. Искусство	Музыка и движение	3	3	2	2		10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-		9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2		9
6. Технология	Профильный труд	-	3	2	4		9
Итого		23	24	24	24		95
Часть, формируемая участниками образовательных пений		6	6	6	6		24
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ной учебной неделе)		29	30	30	30		119
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10		40
Коррекционные курсы:		4	4	4	4		16
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1		4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1		4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1		4
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1		4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6		24

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района
Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2), СИПР) на дому на 2023/2024
учебный год в 6 классе**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР) на дому (далее индивидуальный учебный план).

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС о ОУ (ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»,

Индивидуальный учебный план составлен для организации обучения на дому, которая регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ст.66 (для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Обучение детей- инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий; законности, демократизма, и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к детям; социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий; создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития ребёнка.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося на основании заявления родителей и рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии отдела образования Исетского муниципального района. Содержание образования направлено на решение следующих задач: формирование представлений о себе;

формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде; формирование коммуникативных умений; обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности; обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося; овладение доступными образовательными уровнями.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на умственное развитие вопросы развития речи, формирование приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Одним из условий обучения является педагогическое сопровождение: создание системы педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Максимальный объем учебной нагрузки в 2023-2024 учебном году составляет 30 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организац ии	Количество часов в неделю
			6 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	Секция	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия – мои горизонты	Практикум	1
«Учение с увлечением!» (функциональная грамотность)	Учимся для жизни	Практикум	1
Итого за неделю			4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Общая физическая подготовка – 1 час цель программы - развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Учимся для жизни (функциональная грамотность) - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района
Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной образовательной
программе начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР) (вариант 2) на дому, на
2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	1 доп	1	2	3		4
Обязательная часть								
Язык и речевая ика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при вной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	3	1	7
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	0	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4	4	20

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской
области, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями (вариант 2), СИПР) на дому на 2023/2024 учебный год в 3 классе**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР) на дому (далее индивидуальный учебный план).

Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС о ОУ (ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»,

Индивидуальный учебный план составлен для организации обучения на дому, которая регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ст.66 (для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий; законности, демократизма, и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к детям; социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий; создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития ребёнка.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося на основании заявления родителей и рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии отдела образования Исетского муниципального района. Содержание образования направлено на решение следующих задач: формирование представлений о себе; формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде; формирование коммуникативных умений; обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности; обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и

соответствующим психофизическим возможностям обучающегося; овладение доступными образовательными уровнями.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на умственное развитие вопросы развития речи, формирование приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Одним из условий обучения является педагогическое сопровождение: создание системы педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Максимальный объем учебной нагрузки в 2023-2024 учебном году составляет 30 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развития их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Очумелые ручки	Кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Юный агроном	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			4	4	4	4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Здоровейка – 1 час, программа для детей предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий;
- Очумелые ручки – 1 час, программа предполагает развитие у младших школьников творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления, творческого потенциала;
- Юный агроном – 1 час, воспитание уважения к людям сельскохозяйственного труда, привитие желания трудиться на земле.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской
средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательного класса (вариант 1), на 2023/ 2024
учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
	Класс					
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		19	19	19	19	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		19	22	22	22	86
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		2	2	2	2	8
коррекционные занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Шороховской средней
общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательного класса (вариант 1) на 2023/ 2024 учебный год в
1-4 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год для 1-4 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

В учебном плане представлена коррекционно-развивающая область, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и занятием дефектолога) и ритмикой.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1класс	2класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Очумелые ручки	Кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Юный агроном	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			4	4	4	4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Здоровейка – 1 час, программа для детей предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий;
- Очумелые ручки – 1 час, программа предполагает развитие у младших школьников творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления, творческого потенциала;
- Юный агроном – 1 час, воспитание уважения к людям сельскохозяйственного труда, привитие желания трудиться на земле;

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Почемучки	Кружок	1	1	1	1

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			4	4	4	4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Спортивные игры – 1 час; программа для детей составлена учителем физической культуры и предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий.
- Почемучки - 1 час; программа составлена учителями 1-4 начальных классов, целью данной программы является планомерное -развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, привитие навыков к исследовательской работе.
- Театральный - 1 час; программа составлена учителями начальных классов. Цель программы- развитие познавательных способностей ребенка, через развитие внимания, воображения и памяти, устной речи и театрального мастерства.

План внеурочной деятельности Денисовской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Снежинка	Секция	1	1
	Золотая ракетка	Секция	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Премьера	Кружок	1	1
Итого за неделю			4	4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Снежинка – 1 час, программа для детей предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий;
- Золотая ракетка – 1 час; программа для детей предполагает развитие у детей навыков игры в теннис;
- Премьера – 1 час, программа предполагает приобщение обучающихся к театральному искусству посредством формирования актёрской культуры путём упражнений, а также через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

План внеурочной деятельности Коммунарковской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
-------------	----------	-------------------	---------------------------

			4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Лаборатория здоровья	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Студия	1
Учение с увлечением	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	1
Итого			4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Здоровейка – 1 час; программа для детей предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий.
- Хоровое пение - 1 час, программа направлена на воспитания устойчивого интереса к музыке и навыков творческого музицирования, развития музыкального мышления обучающихся;
- Учимся для жизни - 1 час, цель программы - способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской
средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательного класса (вариант 1), в 5-8 классах
на 2023/ 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		Класс	5	6	7
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7
Итого		27	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2
Математика		1	1	1	1
Русский язык		1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	31	31
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6

Коррекционные занятия	3	3	3	5
Логопедические занятия	2	2	2	-
Ритмика	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	4	4	4	4

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Шороховской средней
общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного
класса (вариант 1) на 2023/2024 учебный год в 5–8-х классах**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год на основе следующих нормативных документов:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;

Учебный план МАОУ Шороховской СОШ на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

Достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы учебного

плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на изучение русского языка (1 час) и математики (1 час).

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия, включая внеурочную деятельность) учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и занятиями с дефектологом), внеурочной деятельностью.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5 класс	6 класс	7класс	8 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	Секция	1	1	1	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия – мои горизонты	Практикум		1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Живое слово	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!» (читательская грамотность)	Учимся для жизни	Практикум	1			
Итого за неделю			4	4	4	4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Общая физическая подготовка – 1 час, цель программы - развитие физических качеств, совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг), классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Живое слово – 1 час, цель программы способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету;

- Учимся для жизни (читательская грамотность) - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5класс	6класс	7класс	8класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	За страницами учебника	Кружок	1	1	1	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия- мои горизонты	Профессиональные пробы		1	1	1
«Учение с увлечением!»	Читательская грамотность	Практикум	1			
Итого за неделю			4	4	4	4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Спортивные игры – 1 час; развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- За страницами учебника - 1 час; программа составлена учителем русского языка и литературы, целью данной программы является планомерное -развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, привитие навыков к исследовательской работе.
- Россия мои горизонты - (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Читательская грамотность - 1 час, цель программы планомерное развитие и формирование у школьников читательской грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

План внеурочной деятельности Денисовской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5 класс	6 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Снежинка	Секция	1	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия – мои горизонты	Практикум		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Премьера	Кружок	1	1
Итого за неделю			4	4

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Снежинка – 1 час, программа предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий;
- Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Премьера – 1 час, программа для детей предполагает приобщение обучающихся к театральному искусству посредством формирования актёрской культуры путём упражнений, а также через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

План внеурочной деятельности Коммунарковской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов		
			5класс	7класс	8класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	Секция		1	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия-мои горизонты	Практикум		1	1
	Друзья светофора	Кружок	1		
Информационная культура	Основы программирования	Практикум	1	1	1
Учение с увлечением	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	1		

Итого	4	4	4
-------	---	---	---

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Баскетбол - 1 час в неделю, направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
- Россия – мои горизонты - 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Друзья светофора - 1 час. Цель - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.
- Основы программирования – 1 час, цель программы - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; вырабатывать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.
- Учимся для жизни - 1 час, цель программы - способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского
района Тюменской области, реализующей обучение по
адаптированной образовательной программе основного общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью в
условиях общеобразовательного класса,
на 2023/ 2024 учебный год в 9 классе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Филология	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	2
Математика	Математика	4
Природа	Биология	1
	География	1
Обществознание	Обществознание	1
	История Отечества	1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	14
Физическая культура	Физкультура	3
Итого		30
вариативная часть (школьный компонент)		
	Социально-бытовая ориентировка	2
Максимальный объем учебной нагрузки		32

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	9 класс
Трудовая практика (дней в год)	20

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса на 2023/ 2024 учебный год в 9 классе

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на 2023/ 2024 учебный год для 8-9 классов составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 года № 29/2065;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план предусматривает получение основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Инвариантная часть (федеральный компонент) включает образовательные области: филология, математика, природа, обществознание, искусство, физическая культура.

Вариативная часть (школьный компонент) представлена занятиями СБО. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Занятия по трудовой практике в 9 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьной мастерской по окончании учебного года.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности Коммунарковской школы

Направления (формы работы - кружки студии, экскурсии)		Количество часов в неделю
		9 класс
Регулярные занятия		
Спортивно-оздоровительное	Юнармия	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1

Социальное	Россия – мои горизонты	1
Общекультурное	Функциональная грамотность	1
Итого		5
Нерегулярные занятия		
Спортивно-оздоровительное	Походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики	1
Духовно-нравственное		
Общеинтеллектуальное		
Социальное		
Общекультурное		
Итого		6

- Юнармия - 1 час в неделю, цель - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках
- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Основы программирования – 1 час, цель программы – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; вырабатывать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.
- Россия – мои горизонты -1 час (каждый четверг) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Функциональная грамотность - 1 час, цель программы - способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии)			Количество часов в неделю
			9 класс
Регулярные занятия			
1	Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	1
2	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
3	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника	1
4	Социальное	Россия – мои горизонты	1
5	Общекультурное	Функциональная грамотность	1
Итого			5
Нерегулярные занятия			
1	Спортивно – оздоровительное	Походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.	5
2	Духовно-нравственное		
3	Общеинтеллектуальное		
4	Социальное		
5	Общекультурное		

- Спортивные игры - 1 час, программа составлена учителем физической культуры, цель программы - развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- Разговоры о важном- 1 час, (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения, главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
- За страницами учебника - 1 час, программа кружка расширяет и углубляет сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен;
- Россия – мои горизонты -1 час (каждый четверг) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения; профессиональный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.
- Функциональная грамотность - 1 час, программа составлена учителям – предметниками с целью развития способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района
Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса,
на 2023/ 2024 учебный год в 1-4 классах

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Немецкий\английский язык	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся		2	2	2	2	2
Итого		30	30	31	33	33

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 1-4 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МАОУ Шороховской СОШ, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ФГОС ОВЗ 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося.

Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений реализуются через добавление по 1 часу на смысловое чтение во 2-3 классах.

Коррекционно – развивающая область включает занятия педагогом -психологом 3 часа, учителем - логопедом 2 часа, учителем - дефектологом 2 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное отношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий учителем – дефектологом, учителем – логопедом, психологом.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР школа выбрала первый варианта примерного учебного плана: вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в четверти, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю

указывается на одного учащегося. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
	Орлята России	Практикум	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Итого за неделю			3	3	3	3

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальной активности учащихся, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Здоровейка – 1 час; программа для детей предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Форм организации	Количество часов в неделю			
			1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Итого за неделю			3	3	3	3

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Орлята России -1 час, программа составлена коллективом учителей начальных классов, исходя из потребностей и особенностей каждого класса с целью развития творческих и профориентационных компетенций обучающихся.

- Спортивные игры – 1 час, программа для детей составлена учителем физической культуры и предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской
области, реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант
7.2) на 2023/2024 учебный год, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык или литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	34	32	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		7	7	7	7	7	35

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023/2024 учебный год, на дому

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) на дому составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов, предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в Шороховской школе 8 классе (математика (1 час), и русский язык (1 час); на ведение внеурочной деятельности (включая коррекционно – развивающую область), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность,

осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в четверти, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5 класс	6 класс	7класс	8 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	Секция	1	1	1	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия – мои горизонты	Практикум		1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Живое слово	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!» (функциональная грамотность)	Учимся для жизни	Практикум	2	2	2	2
Итого за неделю			5	6	6	6

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Общая физическая подготовка – 1 час цель программы - развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Живое слово – 1 час, цель программы способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету;
- Учимся для жизни (функциональная грамотность) - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

План внеурочной деятельности Коммунарковской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			5 класс	8 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1
	Умей вести за собой	Практикум	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Баскетбол	Секция		1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия-мои горизонты	Практикум		1
	Друзья светофора	Кружок	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Живое слово	Кружок		1
	Музыкальный театр	Студия	1	
Информационная культура	Основы программирования	Практикум	1	1
Учение с увлечением	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	1	1
Итого			6	6

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Умей вести за собой – 1 час, практические занятия, направленные на развитие

социальной и волонтерской активности.

- Баскетбол - 1 час в неделю, направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
- Россия – мои горизонты - 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Друзья светофора - 1 час. Цель - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.
- Живое слово - 1 час, программа направлена на развитие творческих способностей, умение понимать и создавать художественные тексты, формировать стремление к самореализации личности через собственный литературный труд; задействован учитель русского языка и литературы.
- Музыкальный театр - 1 час, программа для детей среднего школьного возраста, направленная на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление.
- Основы программирования – 1 час, цель программы - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; вырабатывать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.
- Учимся для жизни (функциональная грамотность) - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района
Тюменской области реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях
общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Немецкий /английский язык		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Смысловое чтение	1	1	1	0
	Психокоррекция	2	1	1	1
	Логокоррекция	2	2	1	1
	Занятия с дефектологом		1	1	1
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25	27	26	26

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год для 1-4 классов

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС ОВЗ, вариант 7.1 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ФГОС ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

В учебном плане школы выделены 2 части:

1. Обязательная часть – реализующая федеральный компонент государственного стандарта.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражающая особенности обучения в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется через курс «Смысловое чтение»

Коррекционная подготовка реализуется через психо-коррекцию и логокоррекцию; занятия с дефектологом со 2 класса.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность в 1-

4 классах, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка до 10 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года и урока соответственно для 1 класса – 33 учебные недели, ступенчатый режим обучения по 35 и по 40 минут уроки (после 3-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут). В середине третьей четверти для 1-х классов организуются дополнительные каникулы. Продолжительность учебного года на уровне общего образования для 2-4 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в четверти, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в неделю:

1 класс -25 часов; 2 класс – 27 часов; 3 класс – 26 часов; 4 класс – 26 часов.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
	Орлята России	Практикум	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Очумелые ручки	Кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Юный агроном	Кружок	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1
Итого за неделю			7	7	7	7

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

- Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальной активности учащихся, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Здоровейка – 1 час; программа для детей предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий;
- История родного края – 1 час; цель программы – формирование патриотического сознания обучающихся;
- Очумелые ручки – 1 час, программа предполагает развитие у младших школьников творческих и умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления, творческого потенциала.
- Юный агроном – 1 час, воспитание уважения к людям сельскохозяйственного труда, привитие желания трудиться на земле.
- Учимся для жизни (функциональная грамотность) - 1 час. Цель программы – планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Форм организации	Количество часов в неделю			
			1класс	2 класс	3класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Почемучки	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1
Итого за неделю			6	6	6	6

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Орлята России -1 час, программа составлена коллективом учителей начальных классов, исходя из потребностей и особенностей каждого класса с целью развития творческих и профориентационных компетенций обучающихся.
- Спортивные игры – 1 час; программа для детей составлена учителем физической культуры и предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий.
- Почемучки - 1 час; программа составлена учителями 1-4 начальных классов, целью данной программы является планомерное -развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, привитие навыков к исследовательской работе.

- Театральный - 1 час; программа составлена учителями начальных классов. Цель программы- развитие познавательных способностей ребенка, через развитие внимания, воображения и памяти, устной речи и театрального мастерства.
- Функциональная грамотность - 1 час, программа составлена учителями начальных классов с целью развития способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района
Тюменской области, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СИПР на дому на 2023-
2024 учебный год в 8-9 классе

Предмет	Количество часов
Предметно – практическая деятельность, конструирование, ручной труд	2
Рисование	2
Грамота	2
Практический счёт	2
Социально – бытовое поведение и культура общения	2
Итого	10
Логопедическая коррекция	1
Психологическая коррекция	1
Итого	12

Пояснительная записка

**к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской
области, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
СИПР на дому на 2023-2024 учебный год в 8 классе**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- программы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью А.Р. Маллера;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Учебный план разработан с учётом возраста, состояния здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка – инвалида и рекомендациями ТПМПК и включает в себя обучение по 5 предметам в количестве 10 часов по согласованию с родителями.

Занятия по предметно – практической деятельности, конструированию, ручному труду включены в учебный план с целью коррективы недостатков восприятия, зрительно – двигательной координации, пространственных представлений, наглядно – действенного и наглядно – образного мышления через использование различных видов деятельности (предметной деятельности, игровой, конструирования, элементов ручного труда).

Занятия по рисованию, грамоте, практическому счёту организуются на практической, наглядной основе, обеспечиваются соответствующей системой наглядных пособий для индивидуальной работы, раздаточным материалом для самостоятельных работ.

С целью формирования умений общаться со сверстниками, с взрослыми, с целью наблюдения за изменениями в природе и труде людей в учебный план включен предмет «Социально – бытовое поведение и культура общения».

Учебный план включает в себя также индивидуальные коррекционные занятия в объёме 2 часов:

- Логопедическая коррекция – 1 час;
- Психологическая коррекция – 1 час.

Обучение осуществляется на дому 5 дней в неделю по индивидуальному расписанию, продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало и продолжительность каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в школе.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской
области, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год
в 6 классе

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		8
Сенсорное развитие		2
Предметно-практические действия		2
Двигательное развитие		2
Альтернативная коммуникация		2
Итого коррекционные курсы		8
Внеурочная деятельность		3

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной
основной общеобразовательной программе (вариант 2) в условиях общеобразовательного
класса на 2023/2024 учебный год в 6 классе**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей, адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

АООП ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью определена на основе рекомендаций ТПМПК. На ее основе составлен учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

I – обязательная часть, включает предметные области, представленных учебными предметами: Речь и альтернативная коммуникация математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура. Коррекционно-развивающие занятия, проводятся учителем-дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация» и внеурочные занятия.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий осуществляется исходя из особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в четверти, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия- мои горизонты	Практикум	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Секция	1
Итого			3

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Россия - мои горизонты -1 час, программы составлены коллективом учителей предметников и классных руководителей исходя из потребностей и особенностей каждого класса с целью развития творческих и профориентационных компетенций обучающихся.
- Спортивные игры, программа составлена учителем физической культуры, цель программ - развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской
средней общеобразовательной Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной
отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год
в 9 классе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Инвариантная часть		
Русский язык	Развитие речи и коммуникация	3
	Письмо	4
Математика	Счёт	4
Естествознание	Живой мир	1
Искусство	Музыка и пение	1
	Рисование	1
Физическая культура	Физкультура	2
Технологии	Ручной труд	3
Итого		19
Вариативная часть		
Коррекционно-развивающая область		4
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		1
Занятия с дефектологом		1
Итого		23

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы,
реализующей обучение по адаптированной образовательной программе основного
общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в
условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 9 классе**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2023/2024 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», с письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 03.10.2008 года № 5504 «Об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) и заключение ТПМПК. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15,

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающейся, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь обучающемуся стать полезным членом общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающегося. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая предметная образовательная область реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию.

Учебный план представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык» представлена учебными предметами:

- «Развитие речи и коммуникация» - 3 часа в неделю;
- «Письмо» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Счёт» (4 часа в неделю). Счет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их

деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка.

Предметная область «Искусство» для 9 класса представлена учебными предметами:

- «Рисование» - 1 час в неделю;
- «Музыка и пение» - 1 час в неделю.

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физкультура» - 2 часа в неделю. С учетом программных требований данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, элементы спортивной подготовки.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 3 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Предметная область «Естествознание» включает в себя предмет «Живой мир»- 1 час. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии, знакомство с окружающим миром.

Коррекционно- развивающая область включает в себя коррекционные занятия:

Логопедические - 2 часа в неделю

Психокоррекционные - 1 час в неделю,

Коррекционное занятие с дефектологом- 1 час в неделю.

Коррекционно- развивающие занятия и мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности представлена 1 часом (разговоры о важном) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности начального общего образования определяется расписанием учебных и коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельностью. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. По данной программе идет безоценочная система обучения.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			9 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1
Итого:			1

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской
средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного
класса, на 2023/2024 учебный год в 1-4 классах

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курс «Вопросы орфографии»		0	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		20	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		3	2	3	3
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		6	6	6	6

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 1-4 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год составлен на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с тяжелым нарушением речи, разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую образовательным учреждением.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; фиксирует перечень предметов обязательной части; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных курсов; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на формирование общей культуры, личностное, интеллектуальное и социальное развитие детей с ОВЗ.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психолого – педагогическими, дефектологическими). Выбор индивидуальных и групповых занятий, содержание и количество часов коррекционно-развивающей работы для обучающегося с ОВЗ определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных

занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с п.8.3 и п.8.4 СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, бучение с увлечением) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности начального общего образования определяется расписанием учебных и коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельностью. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Форм организации	Количество часов в неделю			
			1класс	2 класс	3класс	4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1	1	1	1
	Орлята России	Кружок	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Почемучки	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1
Итого за неделю			6	6	6	6

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Орлята России -1 час, программа составлена коллективом учителей начальных классов, исходя из потребностей и особенностей каждого класса с целью развития творческих и профориентационных компетенций обучающихся.
- Спортивные игры – 1 час; программа для детей составлена учителем физической культуры и предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий.
- Почемучки - 1 час; программа составлена учителями 1-4 начальных классов, целью данной программы является планомерное -развития навыков сотрудничества со

взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, привитие навыков к исследовательской работе.

- Театральный - 1 час; программа составлена учителями начальных классов. Цель программы- развитие познавательных способностей ребенка, через развитие внимания, воображения и памяти, устной речи и театрального мастерства.
- Функциональная грамотность - 1 час, программа составлена учителями начальных классов с целью развития способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской
средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 7 - 9 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
		Класс		
Инвариантная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			1
	Родная литература			1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
	Второй иностранный (немецкий)	-	-	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	-
Информатика	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	
Технология	Технология	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ	-	1	1
Итого		30	31	34
Вариативная часть				
Учебные, элективные курсы	Элективные курсы		2	1
	Учебные курсы			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	33	35

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю		
	7 класс	8 класс	9 класс
Логопедические занятия	2	2	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1
Занятие с дефектологом	1	1	-
Итого	4	4	2

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 7 -9 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017-2018 учебный год

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МАОУ Шороховской СОШ, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС ОВЗ, вариант 7.1 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ФГОС ОВЗ 7.1 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план 7- 9 классов для детей с ОВЗ задержкой психического развития (вариант 7.1) совпадает с учебным планом для 7- 9 классов общеобразовательных классов. Учебный план 7- 9 классов состоит из нескольких разделов.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, в том числе на 8 класс логопедические занятия 2ч., психокоррекционные занятия 1ч и занятие с учителем - дефектологом – 1ч; на 9 класс логопедические занятия 1ч., психокоррекционные

занятия 1ч.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся в специальных (коррекционных) классах осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, учителем-логопедом и педагогом-психологом по отдельным программам.

При обучении устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			5класс	6класс	7 класс	8 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	За страницами учебника	Кружок	1	1	1	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия-мои горизонты	Профессиональные пробы		1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1
Итого за неделю			4	5	5	5

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Спортивные игры – 1 час; развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- За страницами учебника - 1 час; программа составлена учителем русского языка и литературы, целью данной программы является планомерное -развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, привитие навыков к исследовательской работе.
- Россия мои горизонты - (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.

- Функциональная грамотность - 1 час, цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

**средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития
в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 7 - 9 классах**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
			8 класс
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранный язык	Английский язык		3
	Второй иностранный (немецкий)		-
Математика и информатика	Математика		-
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		1
	Информатика		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Биология		2
	Физика		2
	Химия		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		-
Технология	Технология		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	ОБЖ		1
Итого			31
Вариативная часть			
Учебные, элективные курсы	Элективные курсы/ Учебные курсы		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			33

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество
-----------------------	------------

	часов в неделю
	8 класс
Логопедические занятия	1
Психокоррекционные занятия	1
Занятие с дефектологом	1
Итого	3

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного

учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 8 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017-2018 учебный год

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МАОУ Шороховской СОШ, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС ОВЗ, отличается наличием коррекционно- развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ФГОС ОВЗ 7. определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

Учебный план 7- 9 классов для детей с ОВЗ задержкой психического развития (вариант 7.1) совпадает с учебным планом для 7- 9 классов общеобразовательных классов. Учебный план 7- 9 классов состоит из нескольких разделов.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, в том числе на 7 класс логопедические занятия 2ч., психокоррекционные занятия 1ч и занятие с дефектологом – 1ч; на 8 класс логопедические занятия 1ч., психокоррекционные занятия 1ч и занятие с дефектологом – 1ч.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях

обучающихся в специальных (коррекционных) классах осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, учителем-логопедом и педагогом-психологом по отдельным программам.

При обучении устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			8 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседа	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Секция	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	За страницами учебника	Кружок	1
Реализация единой модели профориентационного минимума	Россия- мои горизонты	Профессиональные пробы	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Практикум	1
Итого за неделю			5

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Спортивные игры – 1 час; развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- За страницами учебника - 1 час; программа составлена учителем русского языка и литературы, целью данной программы является планомерное - развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, привитие навыков к исследовательской работе.
- Россия мои горизонты - (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.
- Функциональная грамотность - 1 час, цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР) (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год

Предметные сти	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	4
Язык и речевая гика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	-
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- ной учебной неделе)		20
Внеурочная деятельность, в том числе		5
Коррекционные курсы:		4
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		2
4. Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1

План внеурочной деятельности Кукушкинской школы

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			4 класс
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Беседы	1
Итого:			1

- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по
адаптированной образовательной программе начального общего образования
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(СИПР) (вариант 2) в условиях
общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР) (вариант 2) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020г. (зарегистрировано Минюстом России от 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта

(например, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью и другие).

Структура учебного плана. Учебный план реализующей вариант 2 АООП, включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает коррекционные курсы; внеурочную деятельность в количестве 1 часа.

Особенности учебного плана. Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитывается ребенок, затрудняет стандартизацию образования, т.к. обучающиеся нуждаются в специальных образовательных условиях. Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и плану, разработанному в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Учебно-воспитательный процесс имеет следующие цели:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, повседневных жизненных ситуаций;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность обучающихся в быту, социальную адаптацию. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Увеличены учебные часы в обязательной части на изучение учебных предметов: «Речь и альтернативная коммуникация» – 1 час, «Человек» – 1 час, «Окружающий и социальный мир» – 1 час. Коррекционные курсы: «Сенсорное развитие»-1 час педагог-психолог, «Предметно-практические действия»- 2 часа учитель - дефектолог, «Альтернативная коммуникация» -1 час учитель - логопед. Внеурочная деятельность - 1 час «Разговоры о важном» Продолжительность индивидуальных/коррекционных занятий не превышает 25 минут, в связи с особенностями развития ребенка. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. По данной программе идет безоценочная система.

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 9 классах

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
			9
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		1
Иностранный язык	Английский язык		3
	Второй иностранный (немецкий)		2
Математика и информатика	Математика		-
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Вероятность и статистика		-
	Информатика		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		3
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Биология		2
	Физика		2
	Химия		2
Искусство	Музыка		-
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	ОБЖ		1
Итого			34
Вариативная часть			
Предметные, элективные курсы	Элективные курсы		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			35

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	9 класс
Логопедические занятия	2
Психокоррекционные занятия	1
Занятие с дефектологом	1
Итого	4

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, на 2023/2024 учебный год в 9 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса на 2023/2024 учебный год составлен на основании:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Учебный план 7- 9 классов для детей с ОВЗ задержкой психического развития совпадает с учебным планом для 7- 9 классов общеобразовательных классов. Учебный план 7- 9 классов состоит из нескольких разделов.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, в том числе на 9 класс логопедические занятия 2ч., психокоррекционные занятия 1ч и занятие с дефектологом – 1ч.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся в специальных (коррекционных) классах осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, учителем-логопедом и педагогом-психологом по отдельным программам.

При обучении устанавливается режим пятидневной учебной недели.
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности Кукушкинской школы

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии)			Количество часов в неделю
			9 класс
Регулярные занятия			
1	Спортивно – оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	1
2	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
3	Общеинтеллектуальное	Учимся писать сочинение	1
		Биология и химия в современном мире	1
4	Социальное	Россия – мои горизонты	1
5	Общекультурное	Мир профессий	1
Итого			6
Нерегулярные занятия			
1	Спортивно – оздоровительное	Походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.	4
2	Духовно-нравственное		
3	Общеинтеллектуальное		
4	Социальное		
5	Общекультурное		

- Быстрее, выше, сильнее – 1 час, программа кружка предусматривает содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Учимся писать сочинение – 1 час, программа кружка предусматривает совершенствование и развитие умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов;
- Биология и химия в современном мире - 1 час, развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии и биологии, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту;
- Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;
- Мир профессий – 1 час, дает информацию о мире профессий, знакомство с профессиями родителей, трудовыми династиями, формирует умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии)			Количество часов в неделю
			9 класс
Регулярные занятия			
1	Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры	1
2	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
3	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника	1
4	Социальное	Россия – мои горизонты	1
5	Общекультурное	Функциональная грамотность	1
Итого			5
Нерегулярные занятия			
1	Спортивно – оздоровительное	Походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.	5
2	Духовно-нравственное		
3	Общеинтеллектуальное		
4	Социальное		
5	Общекультурное		

- Спортивные игры - 1 час, программа составлена учителем физической культуры, цель программы - развитие физических качеств; совершенствование двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности;
- Разговоры о важном- 1 час, (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения, главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.
- За страницами учебника - 1 час, программа кружка расширяет и углубляет сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен;
- Россия – мои горизонты -1 час (каждый четверг) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения; профессиональный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

- Функциональная грамотность - 1 час, программа составлена учителям – предметниками с целью развития способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей по специальной индивидуальной программе развития в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год в 6 классе

Предметная область	Предмет	Индивидуальные занятия
Часть 1		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	0,5
Человек	Человек	0,5
Адаптивная физкультура	Адаптивная физкультура	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Предметно-практическая деятельность	Предметно-манипулятивные действия	0,5
Итого		4
Часть 2		
Коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие	1
	Речь и альтернативная коммуникация	1
Итого		6

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, реализующей специальную индивидуальную программу развития (СИПР) в условиях обучения на дому на 2023-2024 учебный год в 6 классе

Индивидуальный учебный план учащейся 6 класса по специальной индивидуальной программе развития составлен на основе следующих документов: - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области». 28.12.2004 №331 (в редакции от 11.07.2012 №58) - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., - Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план включает Часть 1 и Часть 2. Коррекционно-развивающая область зависит от индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающегося и готовит ребенка к жизни в специальных поддерживающих условиях. При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов учитываются рекомендации ТППК, заключения МСЭ.

В индивидуальном учебном плане ребенка, реализующем специальную индивидуальную программу развития, преобладают занятия коррекционной направленности. Реализация учебного плана из-за особенностей развития проводится на дому. На основании заключений специалистов ТППК из обязательной части учебного плана были исключены следующие учебные предметы: Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир. Содержание и темы, соответственно, указанных учебных предметов могут быть интегрированы в содержание коррекционных курсов и программы внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область согласованы с родителями. Через коррекционно-развивающие занятия «Сенсорное развитие», «Речь и альтернативная коммуникация» обучающаяся получает информацию об окружающем мире через тактильную стимуляцию.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность учебного года 34 недели. Организационные и гигиенические требования к режиму УВП установлена по 5-дневной рабочей неделе в соответствии

с СанПиН.