


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Шороховской средней общеобразовательной школы  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующий филиала  
 Р.Р. Мещеров  
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 202  
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Школа волонтера»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработала: Афонечкина А.О.,  
руководитель кабинета ПАВ

п. Коммунар  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10—11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве

приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребёнка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной

деятельности. Она составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовнонравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных имировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера» (авторы Н. В. Жадько, О. А. Львова), рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Введение в курс «Волонтер!» (2ч.)**

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

#### **Раздел 2. Вредные привычки (13 ч.)**

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

### **Раздел 3. Здоровый образ жизни (9 ч.)**

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

### **Раздел 4. Милосердие – души усердие (6ч.)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди.

### **Раздел 5. Мой поселок (4 ч.)**

Обучающиеся создают проект про свой поселок.

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Виды учебной деятельности:** Практическая работа.

**Формы организации занятий:**

1. фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
2. индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
3. групповой – организация работы в группах;
4. индивидуальный – индивидуальное выполнение занятий.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлекссию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- формирование и укрепление семейных ценностей;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;

- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в курс «Волонтер»		2	0	0	
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерах»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
2	Составление плана работы	1	0	0	
Раздел 2. Вредные привычки		13	0	0	
3	Какие привычки называют вредными?	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
4	«Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 4 классов).	1	0	0	
5	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	1	0	0	
6	Сохранение здоровья. Что такое ПАВ?	1	0	0	

7	Тренинг «Как сказать «Нет!»	1	0	0	
8	Что такое агитбригада?	1	0	0	
9	Сценка «Употребление алкоголя – опасная болезнь»	1	0	0	
10	Осторожно! Наркотические вещества! <b>ПВ.</b> Опасности сельского жителя.	1	0	0	
11	Спид – чума XX века.	1	0	0	
12	Всемирный День борьбы со СПИДом	1	0	0	
13	Тренинг «Твоя цель – твой успех!»	1	0	0	
14	Акция «Мы за ЗОЖ»	1	0	0	
15	Организация Всемирного дня здоровья <b>ПВ.</b> Распространение материала местным жителям на земле.	1	0	0	
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
16	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://educational.yandex.ru/main/">https://educational.yandex.ru/main/</a>
17	“Мы и наше здоровье”	1	0	0	
18	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	1	0	0	
19	Игра «Внимание опасность!»	1	0	0	
20	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	1	0	0	
21	Анкетирование в 5 –8 классах по теме: «Вредные привычки»	1	0	0	
22	Тренинг «Алкоголь – шаг в бездну»	1	0	0	
23	«Здоровый образ жизни – это здорово!» <b>ПВ.</b> Активный образ жизни у сельского жителя на земле.	1	0	0	
24	«Здоровый образ жизни – это здорово!»	1	0	0	
<b>Раздел 4. Милосердие – души усердие</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
25	Особенности работы с пожилыми людьми.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://educational.yandex.ru/main/">https://educational.yandex.ru/main/</a>
26	«Поделись улыбкою своей»	1	0	0	
27	«Основы успешных коммуникаций	1	0	0	
28	Донорство	1	0	0	
29	« Дети - детям»	1	0	0	
30	«Я помню, я горжусь»	1	0	0	
<b>Раздел 5. Мой поселок</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

31	Акция «Родной край – чистый край»	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>
32	Я люблю свой город!	1	0	0	
33	Создание проекта «Моя деревня в будущем» ПВ. Как я вижу свою деревню в будущем.	1	0	0	
34	Акция «Мы выбираем жизнь!»	1	0	0	
Общее количество часов по программе		34	0	0	