


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиала
 Р.Р. Мещеров
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год
Разработала: Афонечкин .В.,
учитель физической культуры
первой квалификационной
категории

п. Коммунар
2023 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно- спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа внеурочной деятельности “Баскетбол” предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5—9 классах.

Баскетбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры, здоровья учащихся являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации
- Фундаментальное ядро содержания общего образования, 2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО”

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 “О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373”.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 “Об утверждении ФГОС ООО”.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 “От утверждения СанПин 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”.

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — 204 с.

— (Стандарты второго поколения).

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа, 2011 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. Цель конкретизирована следующими задачами:
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям

- баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры, здоровья учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-9

классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 5-9 классы - 35 часов в год. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

7 класс

Раздел 1. Индивидуальные тактические действия в защите.

Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.

Ведение мяча со сменой ритма движения

Ведение мяча с изменением направления движения

Ведение мяча со всеми изученными действиями.

Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.

Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.

Передача мяча в движении приставным шагом.

Раздел 2.

Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении

Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.

Передачи мяча в игре.

Передачи мяча в игре.

Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.

Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.

Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

Раздел 3. Передачи мяча

Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.

Индивидуальные действия в нападении в игре.

Индивидуальные действия в нападении в игре.

Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Индивидуальные действия в защите против дриблинга.

Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.

Раздел 4. Ведение мяча

Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.

Индивидуальные действия в защите против заслонов.

Индивидуальные действия в защите в игре.

Индивидуальные действия в защите в игре.

Раздел 5. Броски мяча в кольцо

Штрафной бросок.

Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.

Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.

Раздел 6. Двусторонняя учебная игра

Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.

Броски мяча в корзину после передач.

Броски мяча в корзину со средней дистанции.

Броски мяча в корзину с дальней дистанции.

Раздел 7. Физическая подготовка в процессе занятия.

Учебная игра.

Учебная игра. Учебная игра

8 класс

Раздел 1. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.

Ведение мяча со сменой ритма движения

Ведение мяча с изменением направления движения

Ведение мяча со всеми изученными действиями.

Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.

Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.

Передача мяча в движении приставным шагом.

Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.

Раздел 2. Групповые тактические действия в нападении, защите

Передачи мяча в игре.

Передачи мяча в игре.

Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.

Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.

Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

Раздел 3. Передачи мяча

Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.

Индивидуальные действия в нападении в игре.

Индивидуальные действия в нападении в игре.

Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Индивидуальные действия в защите против дриблинга.

Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.

Раздел 4. Ведение мяча

Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.

Индивидуальные действия в защите против заслонов.

Индивидуальные действия в защите в игре.

Индивидуальные действия в защите в игре.

Раздел 5. Броски мяча в кольцо

Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.

Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.

Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.

Двусторонняя учебная игра

Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.

Раздел 6. Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.

Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.

Учебная игра. Штрафной бросок.

Физическая подготовка в процессе занятия.

Учебная игра.

Учебная игра.

9 класс

Раздел 1. Ведение мяча

Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.

Ведение мяча со сменой ритма движения

Ведение мяча с изменением направления движения

Ведение мяча со всеми изученными действиями.

Раздел 2. Перехват мяча

Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.

Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.

Передача мяча в движении приставным шагом.

Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.

Раздел 3. Броски мяча в кольцо

Передачи мяча в игре.

Передачи мяча в игре.

Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.

Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.

Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

Раздел 4. Передачи мяча

Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.

Индивидуальные действия в нападении в игре.

Индивидуальные действия в нападении в игре.

Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Раздел 5. Двусторонняя учебная игра

Индивидуальные действия в защите против дриблинга.

Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.

Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.

Индивидуальные действия в защите против заслонов.

Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.

Раздел 6. Групповые тактические действия в нападении, защите

Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.

Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.

Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.

Раздел 7. Командные

Тактические действия в нападении и защите

Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.

Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.

Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.

Раздел 8. Физическая подготовка в процессе занятия

Учебная игра.

Учебная игра.

Учебная игра.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные,

регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

смогут получить знания:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно- силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу

Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Индивидуальные тактические действия в защите.		7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
1	Ведение баскетбольного мяча.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
Раздел 2. Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении		7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
8	Передача мяча в движении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
9	Передачи мяча в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
10	Передачи мяча в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
11	Индивидуальные действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/

13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
14	Индивидуальные действия в нападении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
Раздел 3. Передачи мяча		6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
15	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
Раздел 4. Ведение мяча		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/

Раздел 5. Броски мяча в кольцо		3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
25	Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
Раздел 6. Двусторонняя учебная игра		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/
29	Броски мяча в корзину после передач.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/main/196026/
Раздел 7. Физическая подготовка в процессе занятия.		3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
32	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
33	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
34	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
Общее количество часов по программе		3 4	0	0	

Тематическое планирование 7 класс

№ ур ок а	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Индивидуальные тактические действия в нападении.		8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
7	Передача мяча в движении приставным шагом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
Раздел 2. Групповые тактические действия в нападении, защите		6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
9	Передачи мяча в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
10	Передачи мяча в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/

	движения.				
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
Раздел 3. Передачи мяча		6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
Раздел 4. Ведение мяча		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/

22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
Раздел 5. Броски мяча в кольцо		3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
Раздел 6. Двусторонняя учебная игра		5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
29	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
32	Учебная игра. Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/

7	Физическая подготовка в процессе занятия.	2	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
33	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
34	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
Общее количество часов по программе		34	0	0	

Тематическое планирование 8 класс

№ ур ок а	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Конт рольн ые работ ы	Практи ческие работы	
Раздел 1. Ведение мяча		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
Раздел 2. Перехват мяча		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
7	Передача мяча в движении приставным	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/

	шагом.				
8	Передача мяча в движении приставным шагом с сопротивлением.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
Раздел 3. Броски мяча в кольцо		6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
9	Передачи мяча в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
10	Передачи мяча в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/main/191939/
Раздел 4. Передачи мяча		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/

Раздел 5. Двусторонняя учебная игра		5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
23	Индивидуальные действия в защите в игре. Зонная защита.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/
Раздел 6. Групповые тактические действия в нападении, защите		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
24	Индивидуальные действия в защите в игре. Личная защита.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/main/195974/
Раздел 7. Командные Тактические действия в нападении и защите		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
28	Броски мяча в корзину после передач. Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/

29	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
30	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
31	Учебная игра. Штрафной бросок. Треугольник нападения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
Раздел 8. Физическая подготовка в процессе занятия		4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
32	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
33	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
34	Учебная игра.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/main/169721/
Общее количество часов по программе		34	0	0	