


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней
общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиала
 Р.Р. Мещеров
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: 1 год
Разработала: Долганова Л.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

п. Коммунар
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс-34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания

исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные

физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие,

доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие,

доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в

- соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение

определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 класс

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4 класс

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные цифровые образователь- ные ресурсы |
|---|--|------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практическ ие работы | |
| Подготовительный этап к участию в Программе | | 5 | 0 | 0 | |
| 1.1 | Игровая программа «Играй, | 1 | 0 | 0 | http://www.nac |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|
| | узнавай, найди друзей в классе» | | | | halka.com/igrovaja |
| 1.2 | «Мы будем друзьями в классе» | 1 | 0 | 0 | http://www.nachalka.com/igrovaja |
| 1.3 | «Волшебные слова дружбы» | 1 | 0 | 0 | |
| 1.4 | «Правила настоящих друзей» | 1 | 0 | 0 | http://www.nachalka.com/igrovaja |
| 1.5 | Вводный «Орлянский урок» | 1 | 0 | 0 | |
| Трек «Орлёнок – Эрудит» | | 4 | 0 | 0 | |
| 2.1 | «Кто такой эрудит?» | 1 | 0 | 0 | http://eor-np.ru/ |
| 2.2 | «Эрудит – это...» | 1 | 0 | 0 | http://eor-np.ru/ |
| 2.3 | «Всезнайка» | 1 | 0 | 0 | www.otlichnyk.ru/znayka |
| 2.4 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | 1 | 0 | 0 | http://suhin.narod.ru |
| Трек «Орлёнок – Доброволец» | | 4 | 0 | 0 | |
| 3.1 | «От слова к делу» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3.2 | «Спешить на помощь безвозмездно» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3.3 | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3.4 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Мастер» | | 5 | 0 | 0 | |
| 4.1 | «Мастер – это...» | 1 | 0 | 0 | stranamasterov.ru |
| 4.2 | «Мастерская Деда Мороза ...» | 1 | 0 | 0 | stranamasterov.ru |
| 4.3 | «Класс мастеров» | 1 | 0 | 0 | stranamasterov.ru |
| 4.4 | «Классная ёлка» | 1 | 0 | 0 | stranamasterov.ru |
| 4.5 | «Новогоднее настроение» | 1 | 0 | 0 | stranamasterov.ru |
| Трек «Орлёнок – Спортсмен» | | 5 | 0 | 0 | |
| 5.1 | «Утро мы начнём с зарядки» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|---|
| | | | | | 9 |
| 5.2 | «Сто затей для всех друзей | 1 | 0 | 0 | http://playroom.com.ru |
| 5.3 | «Весёлые старты» | 1 | 0 | 0 | http://playroom.com.ru |
| 5.4 | «Самые спортивные ребята моей школы» | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| 5.5 | «Азбука здоровья» | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | 3 | 0 | 0 | |
| 6.1 | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| 6.2 | «История школы – моя история» | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| 6.3 | «Поход в музей». «Историческое чаепитие» | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Эколог» | | 4 | 0 | 0 | |
| 7.1 | «ЭКОЛОГИЯ». Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | 0 | 0 | http://zerkaleno.k.ru |
| 7.2 | «В гости к природе» | 1 | 0 | 0 | http://zerkaleno.k.ru |
| 7.3 | «Мы друзья природе» | 1 | 0 | 0 | http://zerkaleno.k.ru |
| 7.4 | «Орлята – экологи» | 1 | 0 | 0 | http://zerkaleno.k.ru |
| Трек «Орлёнок – Лидер» | | 3 | 0 | 0 | |
| 8.1 | Лидер – это... «Я хочу быть лидером» | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| 8.2 | «Мы дружный класс» | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| 8.3 | Подведение итогов. | 1 | 0 | 0 | https://orlyataru.ssia.ru/library/29 |
| Общее количество часов по программе | | 33 | 0 | 0 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Старт программы | | 4 | 0 | 0 | |
| 1.1 | Встреча с игрой | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 1.2 | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 1.3 | Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 1.4 | Вводный «Орлятский урок» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Трек «Орлёнок – Лидер» | | 4 | 0 | 0 | |
| 2.1 | Лидер – это... | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2.2 | Я могу быть лидером | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2.3 | Как стать лидером? | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2.4 | Итоги трека «Мы дружный класс! | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Трек «Орлёнок – Эрудит» | | 4 | 0 | 0 | |
| 3.1 | Кто такой эрудит? | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3.2 | Развиваемся, играя! | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3.3 | Я – эрудит, а это значит... | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3.4 | Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Трек «Орлёнок – Мастер» | | 4 | 0 | 0 | |
| 4.1 | Мастер – это... | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4.2 | Мастерами славится Россия | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4.3 | В гости к мастерам | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4.4 | КТД «Классный театр. Подводим итоги. | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Трек «Орлёнок – Доброволец» | | 4 | 0 | 0 | |
| 5.1 | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5.2 | С заботой о старших | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| 5.3 | Добровольцем будь всегда | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5.4 | «Портрет добровольца» - итоги трека | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Трек «Орлёнок – Спортсмен» | | 4 | 0 | 0 | |
| 6.1 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6.2 | Должен быть режим у дня | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6.3 | О спорт, ты – мир! | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6.4 | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Трек «Орлёнок – Эколог» | | 4 | 0 | 0 | |
| 7.1 | ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7.2 | Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7.3 | Восхищаемся красивым миром | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7.4 | Экология на практике | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | 4 | 0 | 0 | |
| 8.1 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8.2 | Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8.3 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8.4 | Расскажи мне о России. Итоги трека. | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Подведение итогов | | 2 | 0 | 0 | |
| 9.1 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9.2 | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/ |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и | Количество часов | Электронные |
|-------|-------------------------|------------------|-------------|
|-------|-------------------------|------------------|-------------|

| | тем программы | Всего | Контроль ные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------------|------------------------|---|
| Старт программы | | 1 | 0 | 0 | |
| 1.1 | Вводный «Орлянский урок» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Трек «Орлёнок – Лидер» | | 4 | 0 | 0 | |
| 2.1 | «Лидер – это...» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 2.2 | «КЛАССный выходной» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 2.3 | «От идеи – к делу» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 2.4 | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Трек «Орлёнок – Эрудит» | | 4 | 0 | 0 | |
| 3.1 | «Кто такой эрудит?» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 3.2 | «Я – эрудит, а это значит...» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 3.3 | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 3.4 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Трек «Орлёнок – Мастер» | | 9 | 0 | 0 | |
| 4.1 | «Мастер – это...» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 4.2 | «Россия мастеровая» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 4.3 | «Город Мастеров» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 4.4 | «В гости к мастерам» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 4.5 | «От идеи – к делу!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 4.6 | КТД «Мастер своего дела» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 4.7 | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 4.8 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 4.9 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Трек «Орлёнок – Доброволец» | | 4 | 0 | 0 | |
| 5.1 | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 5.2 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 5.3 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 5.4 | «Портрет добровольца» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Трек «Орлёнок – Спортсмен» | | 4 | 0 | 0 | |
| 6.1 | «Движение – жизнь!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 6.2 | «Мы гордимся нашими спортсменами» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 6.3 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 6.4 | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| | | | | | / |
| Трек «Орлёнок – Эколог» | | 4 | 0 | 0 | |
| 7.1 | «Страна экологии» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 7.2 | «Мой след на планете» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 7.3 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 7.4 | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | 3 | 0 | 0 | |
| 8.1 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 8.2 | «Традиции моей страны» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| 8.3 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Подведение итогов | | 1 | 0 | 0 | |
| 9.1 | Подведение итогов | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/ |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Старт программы | | 1 | 0 | 0 | |
| 1.1 | Вводный «Орлятский урок» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Лидер» | | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1 | «Лидер– это...» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 2.2 | «Я могу быть лидером» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2.3 | «В команде рождается лидер» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2.4 | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Эрудит» | | 4 | 0 | 0 | |
| 3.1 | «Эрудит–это широкий кругозор» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3.2 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3.3 | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3.4 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Мастер» | | 7 | 0 | 0 | |
| 4.1 | «Россия мастеровая» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4.2 | «От идеи –к делу!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4.3 | «Мастер–это звучит гордо!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4.4 | «Путь в мастерство»– подводим итоги | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4.5 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4.6 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4.7 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Доброволец» | | 4 | 0 | 0 | |
| 5.1 | «С заботой о старших» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5.2 | КТД « Подари улыбку миру!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5.3 | «Доброволец –это доброе сердце» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5.4 | «Портрет добровольца» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Спортсмен» | | 4 | 0 | 0 | |
| 6.1 | «Движение–жизнь!» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6.2 | «Мы гордимся нашими | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| | спортсменами» | | | | ia.ru/library/29 |
| 6.3 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6.4 | «Азбука здоровья» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Эколог» | | 5 | 0 | 0 | |
| 7.1 | «ЭКОЛОГ и Я» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7.2 | «Страна экологии | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7.3 | «Мой след на планете» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7.4 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7.5 | «Шагая в будущее–помни о планете» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | | 4 | 0 | 0 | |
| 8.1 | «Орлёнок–Хранитель исторической памяти» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8.2 | «Знать, чтобы хранить» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8.3 | КТД «Мы–хранители памяти» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8.4 | «Мы– хранители» | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Подведение итогов | | 1 | 0 | 0 | |
| 9.1 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | 0 | 0 | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 | |