


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиала
 Р.Р. Мещеров
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Друзья светофора»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год
Разработала: Синкина С.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

п. Коммунар
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу « В жизнь по безопасной дороге» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта по военно – патриотическому воспитанию и профилактике дорожно – транспортного травматизма с использованием программы Т. В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге». Волгоград: Учитель , 2014 год 100с

Данная программа – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1.Обучение теоретическим знаниям и самостоятельная работа;
- 2.Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни;
- 3.Проектная и творческая деятельность.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 10-12 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностьная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы.

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Важнейшими условиями подготовки детей к их безопасному участию в дорожном движении являются:

- Наличие мощной учебной методической и материальной базы для обучения;
- Обучение должно проходить там, где проходит жизнь и деятельность ребенка;
- Обеспечение заинтересованности к изучаемому материалу создание ситуации успеха;
- Пропаганда знаний безопасности дорожного движения;

Необходимым условием успешного обучения школьников правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Занятия проводятся в кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Формы, методы и приемы обучения.

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, игры, просмотр видеофильмов и т.д.

В организации обучения необходимо использовать целый комплекс оптимальных приемов:

1. Интерес - это мотив, который является обязательным моментом на всех этапах развития.
2. Творческая деятельность.
3. Создание ситуации успеха.
4. Создание ситуации совместных переживаний.
5. Прием размышления вслух.
6. Использование педагогики сотрудничества и метода групповой работы.

Таким образом, предлагаемая система стремится вовлечь ученика, в активную, творческую, осознанную, самостоятельную учебную и воспитательную деятельность, что позволяет повысить ее роль в формировании устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Цель программы: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к ценности

Приоритетными задачами станут:

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов , приемов обучения и воспитания;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города практической деятельности, в ходе тренировок на местности;
- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД;
- использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания школьников;

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников. Она рассчитана на проведение занятий в количестве 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый год обучения 5 класс.

Вводное занятие. Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Информационные знаки. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Дорожная разметка. Правила пользования транспортом. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Устройство велосипеда. Транспортировка пострадавших. На железной дороге. Дорожная разметка. Движение по загородной дороге. Фигурное вождение велосипеда. Основы страхования. Основы страхования.

Подготовка к выступлению агитбригады. Подготовка к выступлению агитбригады. Подготовка к выступлению агитбригады. Подготовка плаката. Фигурное вождение велосипеда. Элемент восьмерка. Фигурное вождение велосипеда. Зигзаг. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление препятствия. Дорожные ловушки. Тестовая проверочная работа.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

Переломы. Виды и техника наложения повязок. Виды кровотечений. Ожоги и обморожения. Медицинская аптечка.

Второй год обучения 6 класс.

Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД. Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Дорожная разметка. Правила пользования транспортом. На железной дороге. Движение по загородной дороге. Дорожные ловушки. Страхование. Основы страхования. Основы страхования. Подготовка к выступлению агитбригады. Подготовка к выступлению агитбригады. Подготовка к выступлению агитбригады. Подготовка плаката. Фигурное вождение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление препятствий. Дорожные ловушки. Участие в конкурсах.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

Первая медицинская помощь. Ожоги и обморожения. Виды кровотечений. Транспортировка пострадавших. Первичное реанимационное пособие. Виды и техника наложения повязок.

Формы работы.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Основные виды учебной деятельности.

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- просмотр видеофильмов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Личностные результаты освоения программы достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

А также Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать**

Ожидаемые результаты:**За весь период обучения школьники должны освоить:**

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Универсальные учебные действия для учащихся 5 класса:**1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:**

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Универсальные учебные действия для учащихся 6 класса:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

объяснять значение правил дорожного движения;

- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Тематическое планирование
Первый год обучения 5 класс.**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Прак тичес кие рабо ты	
1	Вводное занятие.	1	0	0	resh.edu.ru
2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	0	0	Учи.ру
3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	0	0	resh.edu.ru
4	Запрещающие знаки	1	0	0	Учи.ру
5	Предупреждающие знаки	1	0	0	resh.edu.ru
6	Информационные знаки	1	0	0	Учи.ру
7	Регулируемый перекрёсток	1	0	0	resh.edu.ru
8	Нерегулируемый перекрёсток	1	0	0	Учи.ру
9	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	0	0	resh.edu.ru
10	Дорожная разметка.	1	0	0	Учи.ру
11	Правила пользования транспортом	1	0	0	resh.edu.ru
12	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	0	0	Учи.ру
13	Устройство велосипеда	1	0	0	resh.edu.ru
14	Транспортировка пострадавших	1	0	0	Учи.ру
15	Переломы	1	0	0	resh.edu.ru
16	Виды и техника наложения повязок.	1	0	0	Учи.ру
17	Виды кровотечений	1	0	0	resh.edu.ru
18	Ожоги и обморожения	1	0	0	Учи.ру
19	Медицинская аптечка	1	0	0	resh.edu.ru
20	На железной дороге	1	0	0	Учи.ру
21	Дорожная разметка	1	0	0	resh.edu.ru
22	Движение по загородной дороге	1	0	0	Учи.ру
23	Фигурное вождение велосипеда	1	0	0	resh.edu.ru
24	Основы страхования. ПВ Человек владеющий современными информационно-коммуникационными	1	0	0	Учи.ру

	технологиями.				
25	Основы страхования. ПВ Предпринимательская деятельность в социальных сферах села.	1	0	0	resh.edu.ru
26	Подготовка к выступлению агитбригады.	1	0	0	Учи.ру
26	Подготовка к выступление агитбригады.	1	0	0	resh.edu.ru
28	Подготовка к выступление агитбригады.	1	0	0	Учи.ру
29	Подготовка плаката. ПВ Умение соотносить свою жизнь и осознавать свою роль в преемственности поколений.	1	0	0	resh.edu.ru
30	Фигурное вождение велосипеда. Элемент восьмерка	1	0	0	Учи.ру
31	Фигурное вождение велосипеда. Зигзаг	1	0	0	resh.edu.ru
32	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление препятствия	1	0	0	Учи.ру
33	Дорожные ловушки	1	0	0	resh.edu.ru
34	Тестовая проверочная работа	1	0	0	Учи.ру
Общее количество часов по программе		34	0	0	

Второй год обучения 6 класс.

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.	1	0	0	resh.edu.ru
2	Основные понятия и термины ПДД.	1	0	0	Учи.ру
3	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	0	0	resh.edu.ru
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	0	0	Учи.ру
5	Правила движения пешехода.	1	0	0	resh.edu.ru
6	Где и как переходить улицу.	1	0	0	Учи.ру

7	Элементы улиц и дорог.	1	0	0	resh.edu.ru
8	Регулируемый перекрёсток.	1	0	0	Учи.ру
9	Нерегулируемый перекрёсток.	1	0	0	resh.edu.ru
10	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	1	0	0	Учи.ру
11	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	0	0	resh.edu.ru
12	Устройство велосипеда.	1	0	0	Учи.ру
13	Устройство велосипеда.	1	0	0	resh.edu.ru
14	Дорожная разметка.	1	0	0	Учи.ру
15	Правила пользования транспортом. ПВ Умение соотносить свою жизнь и осознавать свою роль в преемственности поколений.	1	0	0	resh.edu.ru
16	На железной дороге.	1	0	0	Учи.ру
17	Движение по загородной дороге.	1	0	0	resh.edu.ru
18	Дорожные ловушки.	1	0	0	Учи.ру
19	Первая медицинская помощь. Ожоги и обморожения.	1	0	0	resh.edu.ru
20	Виды кровотечений.	1	0	0	Учи.ру
21	Транспортировка пострадавших.	1	0	0	resh.edu.ru
22	Первичное реанимационное пособие.	1	0	0	Учи.ру
23	Виды и техника наложения повязок.	1	0	0	resh.edu.ru
24	Страхование. Основы страхования. ПВ Человек владеющий современными информационно-коммуникационными технологиями.	1	0	0	Учи.ру
25	Основы страхования. ПВ Предпринимательская деятельность в социальных сферах села.	1	0	0	resh.edu.ru
26	Подготовка к выступлению агитбригады.	1	0	0	Учи.ру
26	Подготовка к выступлению агитбригады.	1	0	0	resh.edu.ru
28	Подготовка к выступлению агитбригады.	1	0	0	Учи.ру
29	Подготовка плаката. ПВ Умение соотносить свою жизнь и осознавать свою роль в	1	0	0	resh.edu.ru

	преимущества поколений.				
30	Фигурное вождение велосипеда.	1	0	0	Учи.ру
31	Фигурное вождение велосипеда.	1	0	0	resh.edu.ru
32	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление препятствий.	1	0	0	Учи.ру
33	Дорожные ловушки.	1	0	0	resh.edu.ru
34	Участие в конкурсах.	1	0	0	Учи.ру
Общее количество часов по программе		34	0	0	