


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании КМО
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заведующий филиала
 Р.Р. Мещеров
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы № 202
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Учимся для жизни (функциональная грамотность)»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: 1 год
Разработала: Синкина С.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

п. Коммунар
2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации – 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, за-

дачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Формы проведения занятий:

Библиотечные уроки;
Деловые беседы;
Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
Практические упражнения

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Контроль- ные рабо- ты	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Читательская грамотность		7	0	0	
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0	0	www.skazka.com.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0	0	www.skazka.com.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0	0	www.skazka.com.ru
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0	0	www.skazka.com.ru
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0	0	www.skazka.com.ru
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0	0	www.skazka.com.ru
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0	0	www.skazka.com.ru
Раздел 2. Математическая грамотность		10	0	0	
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0	0	www.skazka.com.ru
9	Про козу, козлят и капусту.	1	0	0	www.skazka.com.ru
10	Про петушка и жерновцы.	1	0	0	www.skazka.com.ru
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0	0	http://lukoshko.net
12	Про наливные яблочки.	1	0	0	http://lukoshko.net
13	Про Машу и трех медведей.	1	0	0	http://lukoshko.net
14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0	0	http://lukoshko.net
15	История со словом «дедушка».	1	0	0	http://lukoshko.net
16	Рассказы по картинкам.	1	0	0	http://lukoshko.net
17	За покупками.	1	0	0	http://lukoshko.net
Раздел 3. Финансовая грамотность		6	0	0	

18	Находчивый колобок.	1	0	0	http://www.lukoshko.net/
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	0	0	http://lukoshko.net
20	Буратино и карманные деньги.	1	0	0	http://lukoshko.net
21	Кот Василий продает молоко.	1	0	0	http://lukoshko.net
22	Лесной банк.	1	0	0	http://lukoshko.net
23	Как мужик золото менял.	1	0	0	http://lukoshko.net
Раздел 4.Естественно-научная грамотность		10	0	0	
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	0	http://www.lukoshko.net/
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0	0	http://lukoshko.net
26	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0	http://www.lukoshko.net/
27	Плывет, плывет кораблик.	1	0	0	
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0	0	http://www.lukoshko.net/
29	Как делили апельсин.	1	0	0	
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	0	http://www.lukoshko.net/
31	В. Сутеев. Яблоко.	1	0	0	http://lukoshko.net
32	Комплексное задание «Найденыйш»	1	0	0	http://lukoshko.net
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0	0	http://lukoshko.net
Общее количество часов по программе		33	0	0	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые об- разовательные ресурсы
		Всего	Кон- трольные работы	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Читательская грамотность		8	0	0	
1.	Михаил Пришвин. Беличья	1	0	0	https://fg.reshe

	память.				du.ru/
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
5.	Обыкновенные кроты.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
7.	Про полевого хомяка.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
8.	Про бобров.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
Раздел 2. Математическая грамотность		10	0	0	
9.	Про беличьи запасы.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
10	Медвежье потомство.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
11	Про зайчат и зайчиху.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
12	Лисьи забавы.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
13	Про крота.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
14	Про ежа.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
15	Про полевого хомяка.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
16	Бобры строители.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
17	История со словом «фотоальбом».	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
18	Рассказы по картинкам	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
Раздел 3. Финансовая грамотность		7	0	0	
19	Беличьи деньги.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
21	Банковская карта.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
22	Безопасность денег на банковской карте.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
23	Про кредиты.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/

					du.ru/
24	Про вклады.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
25	Ловушки для денег.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
Раздел 4. Естественно-научная грамотность		7	0	0	
26	Про белочку и погоду.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
27	Лесные сладкоежки.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
28	Про зайчишку и овощи.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
29	Лисьи норы.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
30	Корень часть растения.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
31	Занимательные особенности яблока.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
32	Про хомяка и его запасы.	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
Раздел 5. Глобальная компетентность		2	0	0	
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0	0	https://fg.resheba.ru/
Общее количество часов по программе		34	0	0	

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифро- вые образовательные ресурсы
		Всего	Кон- трольные работы	Практи- ческие работы	
Раздел 1. Читательская грамотность		7	0	0	
1.	Про дождевого червяка.	1	0	0	https://cdnpdf.com/pdf-150659-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass
2.	Кальций.	1	0	0	https://nsportal.ru/nach

					alnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/06/21/konspekt-zanyatiya-po-funktsionalnoy-gramotnosti
3.	Сколько весит облако?	1	0	0	https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/93201-konspekt-uroka-oblaka-formy-oblakov-3-klass.html
4.	Хлеб, всему голова.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-vospitatelnaya-rabota/2013/06/03/prezentatsiya-khleb-vsemu-golova
5.	Про мел.	1	0	0	https://cdnpdf.com/pdf-150659-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass
6.	Про мыло.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/06/21/konspekt-zanyatiya-po-funktsionalnoy-gramotnosti
7.	История свечи.	1	0	0	https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/93201-konspekt-uroka-oblaka-formy-oblakov-3-klass.html
Раздел 2. Естественно-научная грамотность		8	0	0	
8.	Дождевые черви.	1	0	0	https://cdnpdf.com/pdf-150659-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass

					klass
9.	Полезный кальций.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/06/21/konspekt-zanyatiya-po-funktsionalnoy-gramotnosti
10	Про облака.	1	0	0	https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/93201-konspekt-uroka-oblaka-formy-oblakov-3-klass.html
11	Про хлеб и дрожжи.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/06/03/prezentatsiya-khleb-vsemu-golova
12	Интересное вещество мел.	1	0	0	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktsionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/11/06/interesno-ob-izvestnom-mylo
14	Про свечи.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/11/25/konspekt-uroka-funktsionalnoy-gramotnosti-v-3-klasse
15	Волшебный Магнит.	1	0	0	https://vk.com/wall-202848738_322
Раздел 3. Глобальная компетентность		2	0	0	
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0	0	https://school-present.com/pr-other-presentation/27095-prezentatsiya-po-kursu-

					funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzhets-3-klass.html
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0	0	https://school-present.com/pr-other-presentation/27095-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzhets-3-klass.html
Раздел 4. Финансовая грамотность		9	0	0	
18	Что такое «бюджет»?	1	0	0	https://school-present.com/pr-other-presentation/27095-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzhets-3-klass.html
19	Семейный бюджет.	1	0	0	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189171-finansovaya-gramotnost-semeyny-byudzhets-3-klass.html
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0	0	https://vk.com/wall-216068451_323
21	Пенсия и социальные пособия.	1	0	0	https://znanio.ru/media/zanyatie-vneurochnoj-deyatelnosti-po-finansovoj-gramotnostitema-otkuda-v-semeberutsya-dengi-v-ramkah-izucheniya-modulya-cto-takoe-semejny-byudzhets-2861021
22	Наследство, вклад, выигрыш.	1	0	0	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinar-noe-

					obobshchenie/2022/12/19/kurs-funktsionalnaya-gramotnost-3
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0	0	https://school-present.com/pr-other-presentation/27095-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chto-takoe-byudzhets-3-klass.html
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	0	0	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/189171-finansovaya-gramotnost-semeynyy-byudzhets-3-klass.html
25	История со словом «почта».	1	0	0	https://infourok.ru/pochta-prezentaciya-3-klass-6391297.html
26	Рассказы по картинкам.	1	0	0	https://vk.com/wall-216068451_640
Раздел 5. Математическая грамотность		8	0	0	
27	Расходы и доходы бюджета.	1	0	0	https://vk.com/wall-216068451_640
28	Планируем семейный бюджет.	1	0	0	https://vk.com/wall-59798310_4673
29	Подсчитываем семейный доход.	1	0	0	https://vk.com/wall-216068451_353
30	Пенсии и пособия.	1	0	0	https://vk.com/wall-216068451_359
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0	0	https://infourok.ru/pochta-prezentaciya-3-klass-6391297.html
32	Подсчитываем расходы.	1	0	0	https://vk.com/wall-216068451_640
33	Расходы на обязательные платежи.	1	0	0	https://vk.com/wall-216068451_640
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0	0	https://infourok.ru/pochta-prezentaciya-3-klass-6391297.html
Общее количество часов по программе		34	0	0	

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Электронные цифровые обра- зовательные ре- сурсы
		Всего	Кон- трольные работы	Практи- ческие работы	
Раздел 1.Читательская грамот- ность		8	0	0	
1.	Старинная женская одеж- да.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/
2.	Старинные женские го- ловные уборы.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru/
3.	Старинная мужская одеж- да и головные уборы.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/
4.	Жилище крестьянской се- мьи на Руси.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/
6.	Предметы обихода рус- ской избы.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/
7.	История посуды на Руси.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
Раздел 2. Естественно-научная грамотность		8	0	0	
9.	Томат.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
10.	Болгарский перец.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
11.	Картофель.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
12.	Баклажан. Семейство Пас- лёновые.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
13.	Лук.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
14.	Капуста.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
15.	Горох.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
16.	Грибы.	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/
Раздел 3. Глобальная компе- тентность		2	0	0	
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0	0	https://fg.reshe.edu.ru/

18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
Раздел 4. Финансовая грамотность		6	0	0	
19.	Потребительская корзина.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
20.	Прожиточный минимум.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
21.	Инфляция.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
23.	Благотворительность.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
24.	Страхование.	1	0	0	http://skiv.instrao.ru
Раздел 5. Математическая грамотность		10	0	0	
25.	В бассейне.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
26.	Делаем ремонт.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
27.	Делаем ремонт.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
28.	Праздничный торт.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
29.	Обустройстваем участок.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
30.	Поход в кино.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
31.	Организуем экскурсию	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
33.	История со словом «спички».	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
34.	Рассказы по картинкам.	1	0	0	https://fg.resn.edu.ru/
Общее количество часов по программе		34	0	0	