


Коммунаровская средняя общеобразовательная школа филиал  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Шороховской средней общеобразовательной школы  
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании КМО  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заведующий филиала  
 Р.Р. Мещеров  
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
школы № 202  
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юнармия»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработала: Вепрева А.Г.,  
учитель биологии первой  
квалификационной категории

п. Коммунар  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** В настоящее время, в связи с сокращением срока срочной службы по призыву, созданием профессиональной контрактной армии, оснащением армии и флота новой техникой, а значит и значительно усложнившейся задачей обучения и воспитания молодых воинов, и ввиду технического прогресса, резко снижается двигательная активность ребенка, особенно актуальной становится необходимость ранней профессиональной ориентации и подготовки молодежи к профессии военного, а также укрепления их здоровья и всестороннего развития физических качеств.

**Адресат программы** – обучающиеся 13-15 лет.

**Объем программы** – 34 часа

**Форма обучения и виды занятий.** Программа рассчитана на очную форму обучения, занятия групповые.

Данная программа базируется на следующих **принципах дидактики:**

- сознательности и активности;
- наглядности;
- последовательности;
- связи теории с практикой;
- разноуровневости;
- прочности;
- гуманизации.

**Принцип сознательности и активности** подразумевает взаимосвязь педагогического руководства с сознательной, активной творческой деятельностью учащихся.

**Принцип наглядности обучения** - опора на реальные представления учеников.

**Принцип систематичности и последовательности обучения** - получение знаний в системе, последовательное усвоение знаний.

**Принцип прочности** - основательное изучение материала, при котором учащиеся всегда могут воспроизвести его в памяти и на практике.

**Принцип доступности обучения** - это соответствие учебного материала возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности обучающихся: от известного к неизвестному, от простого к сложному.

**Принцип гуманизации** - использование индивидуального подхода к ребёнку.

**Принцип разноуровневости** - связан с уровнем подготовки группы, программа даётся на разных уровнях сложности.

**Принцип связи теории с практикой** реализуется через связь «знания – жизнь».

**Режим занятий.** Занятия проходят 1 раза в неделю по 1 часу

**Цели программы** Создание условий для всестороннего развития и патриотического воспитания детей 10-17 лет.

**Задачи.**

- воспитание у детей беззаветной преданности Отечеству и выработка у них высокого сознания общественного долга и дисциплинированности;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведческих знаний, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовка юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- укрепление здоровья и физической выносливости, физическая закалка;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.
- привитие чувства необходимости качественного овладения военной специальностью
- подготовка детей к поступлению в высшие военные образовательные учреждения

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1. Военно-историческая подготовка.**

#### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества».

Занятие «Военная теория».

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

#### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов».

Занятие «Дни воинской славы России».

#### Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ».

### **2. Основы медико-санитарной подготовки.**

#### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка».

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

#### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

#### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### **3. Основы военной службы.**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

### **4. Гражданская оборона.**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная;
- парно-групповая.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому

наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Регулятивные:***

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### ***Познавательные:***

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

### ***Коммуникативные:***

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **Тематическое планирование**

№ занятия	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Военно-историческая подготовка		8	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4468/start/221757/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4468/start/221757/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a>
1	Занятие «Войсковые звания».	1	0	0	
2	Занятие «Корабельные звания».	1	0	0	
3	«Воинские сигналы управления строем».	1	0	0	
4	«Государственные награды РФ». ПВ Награды земляков в школьном музее	1	0	0	
5	Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России».	1	0	0	
6	Занятие «Дни воинской славы России».	1	0	0	

7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».	1	0	0	
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».	1	0	0	
<b>Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки.</b>		12	0	0	
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». ПВ Как оказать первую помощь	1	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5835/start/120309/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/start/109565/</a>
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1	0	0	
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1	0	0	
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	0	0	
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. ПВ Психологическая устойчивость	1	0	0	
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1	0	0	
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	1	0	0	
16	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1	0	0	
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	0	0	
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	1	0	0	
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	1	0	0	
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	0	0	

<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		10	0	0	
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/</a>
22	Тренировка в изготовке к стрельбе. ПВ Учителя ОБЖ и НВП школы	1	0	0	
23	Тренировка в стрельбе лежа.	1	0	0	
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1	0	0	
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1	0	0	
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.	1	0	0	
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1	0	0	
28	Уход за автоматом, его хранение и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1	0	0	
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.	1	0	0	
30	Одиночная строевая подготовка.	1	0	0	
<b>Раздел 4. Гражданская оборона</b>		3	0	0	
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/start/120278/</a>
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1	0	0	
33	Средства индивидуальной защиты населения.	1	0	0	
<b>Раздел 5. Организация физкультурно-</b>		1	0	0	



<b>оздоровительной работы.</b>					
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	0	0	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7147/start/290663/</a>
Общее количество часов по программе		34	0	0	