

Кировская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы (Кировская СОШ филиал MAOY Шороховской СОШ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 8
от 04 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Кировской СОШ
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области (Кировская СОШ филиал MAOY Шороховской СОШ)
Руководитель	Загидуллина Назира Ахметовна
Заведующий филиалом	Биринцева Марина Викторовна
Юридический адрес организации	626372 Тюменская область Исетский район с. Шорохово ул. Калинина 11А тел., факс (34537)27-2-05
Фактический адрес организации	626389 Тюменская область, Исетский район п. Кировский ул. Центральная 12
Телефон, факс	(34537) 20-0-04
Адрес электронной почты	kirovskiish@yandex.ru
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 05.12.2015 № 0162, серия 72 Л 01 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 № 034, серия 72 А 01 № 0000269 срок действия: до 16 июня 2023 года

Кировская СОШ (далее – Школа) расположена на территории п. Кировский. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки в данном поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.08.2021г. директором школы. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В своём образовательном процессе педагоги использовали федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», образовательные онлайн платформы «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс учебник» «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов, чтобы они смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворённость качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другое.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Правонарушения и ответственность”, «Моя безопасность», “Безопасный интернет” и другие.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заведующий учебной частью, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в Областном банке данных, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 31.12.2023 г.
----------------	------------------

КДН	5
ПДН	4
ОБД	5
Внутришкольный учет	6

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 6 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах на данную тему с профилактической целью.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Профилактические беседы с участием сотрудников полиции.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского отряда “Дорогою Добра”.

Основные направления деятельности самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование

управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Декада дорожной безопасности», «Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование психолого-педагогического класса (5 человек);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы (10 человек);
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания с участием педагога-психолога.

Воспитательное пространство в школе строилось через систему воспитания в рамках соответствующих направлений:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека «Патриоты страны»

Цель: Духовно-нравственное воспитание, формирование у учащихся гражданской и правовой культуры, патриотического сознания, чувства верности Родине.

Ключевые дела: Работа школьного музея; Игра «Зарница»; Митинг ко дню Победы; Уроки мужества; Традиционный календарь (день конституции, день независимости России и т.д.) Заочные экскурсии по историческим местам России, музеям; Мероприятия, посвящённые дружбе разных народов; Онлайн -участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой направленности.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни «Здоровая нация России»

Цель: воспитание осознанного отношения к экологическим проблемам, формирование экологического мышления, принятие ответственности за своё здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни.

Ключевые дела: «День здоровья»; Уроки безопасности.

Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к осознанному выбору профессии, профессиональное самоопределение «Профессии разные нужны»

Цель: Формирование трудовых умений и навыков, накопление опыта самоопределения в учебной и профессиональной деятельности.

Ключевые дела: Предметные дни; Предметные олимпиады; Конкурсы сочинений, стихов, рисунков; участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах; Экологические мероприятия; Профорientация.

Воспитание социальной ответственности и компетентности «Дорогою добра»

Цель: Формирование позитивного социального опыта, освоение норм и правил общественного поведения, системы жизненных навыков, опыта, продуктивного социального взаимодействия, осознанное принятие основных социальных ролей, готовности самостоятельно работать с социальной информацией.

Ключевые дела: Орлята России; Юнармейский отряд; Волонтерский отряд; День Знаний, Последний звонок; Народные праздники (Масленица, крещение, колядки и др.); Конкурсы и КТД; Неделя детской книги; Работа с детьми «группы риска» и т.д.

Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков

Цель: это комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Ключевые дела: Встречи с представителями МВД, КДН, беседы, просмотр фильмов; Рейды.

Для отслеживания воспитательного процесса была проведена следующая диагностика: оценка уровня воспитанности обучающихся (по классам), изучение проявления уровня воспитанности младших школьников, изучение уровней проявления формирующего характера подростка, изучение уровней проявления формирующей гражданской зрелости старшеклассников, анонимное анкетирование по выявлению вредных привычек у обучающихся, соцопрос по толерантному поведению, тестирование на немедицинское употребление наркотических средств, изучение удовлетворённости родителей организацией учебно–воспитательного процесса.

Работа на основе направлений позволяет: удобно планировать работу, отслеживать и подводить итоги. В течение каждого месяца планируется следующая работа: четыре тематических классных часа, предметные недели, мероприятия и т.д.

В своей работе школа использует социальную среду, как одно из воспитательных средств. Совместная работа осуществляется через совместные планы работы (с ДК, ФАП, советом ветеранов).

Ученическое самоуправление работает в рамках детского объединения «Центр детских инициатив». Состав управленческого совета был следующий: совет старшеклассников (10), отряд ЮИД (10), волонтерский отряд (15), ДЮП (10), Юнармейский отряд (18).

Методическая работа с классными руководителями осуществляется через работу ШМО классных руководителей, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий; организация обмена опытом проходит в рамках ШМО и методических советов.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#). Дополнительное образование ведется по программе физкультурно-спортивной, социально- педагогической и социально-гуманитарной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 46 обучающихся и 39 родителей выявили, что физкультурно – спортивное направление выбрало 100 процентов, остальные направления чуть меньше.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Для оперативного информирования родителей в 2023 году классные руководители продолжают работу через общие группы в мессенджерах (Viber, телефонный звонок) проводят индивидуальные беседы с родителями. Основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, поведение обучающихся, внешний вид, адаптация обучающихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питание, опоздания, профилактическая работа (буклеты, брошюры, памятки).

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. В 2023-2024 учебном году классные руководители проводили родительские собрания в очном формате. Классные родительские собрания были посвящены достижениям и проблемам жизни класса, успеваемости обучающихся, профилактике простудных заболеваний и т.д.). Основной недостаток в работе в том, что некоторые родители не в полном объеме посещали родительские собрания. Как правило, это родители детей, у которых частые пропуски, неудовлетворительное прилежание или проблемы с поведением в школе.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет оказывал посильную помощь классному руководителю при организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива.

Родители продолжают участвовать в общественной жизни школы (Подростки, родители и Рок-н-ролл (1 человек); Региональный проект оказания консультативной помощи родителям «Точка опоры» (35 человек); Просмотр информационных вебинаров («Детская агрессия», «Эмоции», «Сила слова» и т.д.) (30 человек); Региональный форум «Жизнь без преград» (2 человека); анкетирование «Профилактика ПАВ» (1-11 классы).

Выводы:

1. В школе регулярно проводятся общешкольные (не реже раза в полугодие) и классные (не реже одного раза в четверть) родительские собрания.

2. Классные руководители используют различные формы работы с родителями - это классное собрание, дискуссия, беседа, презентация, праздник, игра, совместное мероприятие.

3. Посещаемость родительских собраний в больше в начальной школе, в 5-11 классах наблюдается уменьшение посещаемости родительских собраний.

4. Для проведения просветительской работы с родителями привлекаются специалисты различных ведомств.

5. В каждом классе работает родительский комитет, в школе действует родительский комитет

Таким образом, работу с родителями можно считать удовлетворительной.

Электронный документооборот

В 2023 году школа продолжила работу с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г. № 122-ФЗ. В течение 2023 года в электронной форме сдаются:

- педагогическая отчётная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомления, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- учебная и методическая документация в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счёт скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий филиалом	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	104	114	103	101
	– начальная школа	30	38	44	40
	– основная школа	52	59	54	54
	– средняя школа	22	17	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	1	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-		–
	– средней школе	0	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе было 18 человек, из них с инвалидностью 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	
								Ко л- во	%	Кол -во	%			
2	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	23	64,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно		
				год		год		Всего		Из них				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	14	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	53	100	15	29,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,2 процента.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них		
						н/а		

		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С от мет кам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Кол- во
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 36,5 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%). Это связано с уменьшением количества обучающихся в среднем звене школы.

В 2023 году учащиеся 11-х класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2023 году ВПР проводили в 4-8 классах. Результаты ВПР были использованы в качестве промежуточной аттестации по предметам. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты, что позволяет сделать вывод о положительной динамике качества обучения в школе. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю методического совета и учителям- предметникам было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Особенности ГИА

									ву
2021	9	2	0	7	6	0	6	0	0
2022	10	3	1	6	14	2	12	0	0
2023	8	4	0	4	2	0	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной общеобразовательной организации.

В ВУЗы в 2023 году не один выпускник 11 класса не поступил, что составило отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом - 2 человека.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 учителей, из них 1 – находится в декретном отпуске. Из них 1 учитель имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошёл 4 учителя на первую и высшую квалификационную категории по два учителя. Из 13 учителей 8 учителей имеют первую квалификационную категорию, 3 учителя – соответствие занимаемой должности и 2 учителя не аттестованы, т.к. работают в школе первый год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В 2023 году педагоги Школы продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения, успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7067 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 390 единиц в год;

объем учебного фонда – 3929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3929	1927
2	Педагогическая	1557	12
3	Художественная	1129	198
4	Справочная	47	10
5	Языковедение, литературоведение	68	10
6	Естественно-научная	119	15
7	Техническая	123	3
8	Общественно-политическая	95	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

компьютерный класс;

кабинеты начальных классов;

кабинет биологии, химии;

актовый зал;

кабинет ОБЖ;

учебные кабинеты.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. Спортивный зал оборудован необходимым оборудованием для выполнения образовательной программы:

-маты, гимнастическое бревно, гимнастический козел.

- баскетбольные и волейбольные мячи, сетка

- теннисный стол, ракетки, бадминтон, воланы

- мячи для метания

- канат.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинет технологии.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы.

По итогам предыдущего самообследования был проведён капитальный ремонт спортивного зала школы, произвели закупку мебели в учебные кабинеты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 11.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (40,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69%
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по профильной математике		-
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по базовой математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным		1

образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– с первой		8 (66,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8,3%)
– от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	11 (73,3%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3986,1 общая / 38,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обобщение опыта

По итогам учебного года выпускники школы получили аттестаты и успешно продолжили обучение. Средний балл ЕГЭ показал положительную динамику.

Достижениями школы можно считать:

1. По результатам школьного этапа олимпиад на муниципальный этап вышли обучающиеся 7-11 классов 3 человека, призовое место в туристическом слёте «Золотая осень-2023»- 2 место, призовое место в районных соревнованиях в конкурсах «Безопасное колесо»- 2 место, «Смотра строя и песни-2023» - 3 место.
2. В сентябре 2023 года в школу пришли работать 2 молодых специалиста: учитель истории и обществознания, учитель физической культуры, а также один педагог-стажист: учитель русского языка и литературы.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации и внедрению ФООП.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
3. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми.
6. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
7. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
8. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. Необходимо улучшать материально-техническую базу школы в плане замены компьютерной техники, пополнении мультимедийных установок, пополнение оборудования и наглядных материалов в кабинеты;
2. Педагогическому коллективу искать методы и приёмы по повышению качества образования в школе;

3. Происходит увеличение количества детей, имеющих низкие учебные возможности, увеличение числа детей, обучающихся по адаптированным программам;

4. Востребованность школы в кадрах была устранена к 01.09.2023г., школа педагогическими кадрами укомплектована.

5. Острая востребованность по-прежнему осталась в водителе школьного автобуса.

Самообследование Кировской СОШ проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год.

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим коллективом на педагогическом совете, протокол № 8 от 04.04.2024г.