

**Кукушкинская ООШ структурное подразделение
МАОУ Шороховской СОШ Исетского района Тюменской области**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ Шороховской СОШ
протокол № 8
от «04» апреля 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
№ 16 от «04» апреля 2024г.
Е.П. Герман

Отчет о результатах самообследования
Кукушкинской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кукушкинская основная общеобразовательная школа структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области (Кукушкинская ООШ структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ)
Руководитель	Герман Екатерина Петровна
Адрес организации	626394, Тюменская область, Исетский район, д. Кукушки, ул. Северная, д.7
Телефон, факс	8 (34537) 20-5-11
Адрес электронной почты	kukushki2019@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Исетского муниципального района Тюменской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 05.12.2014 № 0162, серия 72 Л 01 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.03.2015 № 034, серия 72 А 01 № 0000269; срок действия: до 16 июня 2023 года

Кукушкинская ООШ структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ (далее – Школа) расположена в центре деревни. 75 процентов обучающихся проживают в деревне, 25 процентов в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Детская организация	коммуникативная: способствует развитию различных форм общения «ребенок-ребенок», «ребенок – взрослый», «ребенок-общество»; регулятивная: проявляется в регуляции отношений школьников с другими детьми и взрослыми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских постоянных и временных поручений; воспитательная: формирует творческую, социально-ответственную личность, нацеленную на самосовершенствование; организаторская: реализует организаторские и творческие способности ребенка; досуговая: способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

- Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения (гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, начального образования) на базе МАОУ Шороховской СОШ (юридическое лицо).
- Для осуществления методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.
- По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования. Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», дополнительно СанПин 1.2.3685 – 21. , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправно. Перед началом каждого учебного года комиссией, назначенной приказом заведующего, проводится проверка эксплуатационной надежности спортивного инвентаря, спортзала и готовность их к новому учебному году. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2023 году школа продолжает работать по ФОП каждого уровня образования, цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению административной ответственности за нарушения правил дорожного движения, правил поведения в школе и на улице в режиме онлайн.

Были организованы:

Участие в онлайн - олимпиаде (6 обуч., 43%, 1-4 кл.) Кузьмина Н.С., Каргаполова В.А.; «Олимпис», 7 обуч., 47%, 1-5 кл., Кузьмина Н.С.; олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру, 1-4 кл., 13 обуч., 93%, Кузьмина Н.С., Каргаполова В.А.; Школьный уровень ВсОШ – 25 чел., 100%; муниципальный уровень – 3 чел., 12%; муниципальный этап олимпиады школьников по технологии (девочки) 7 класс – 1 место, 9 класс - 1 место; на платформе Яндекс учебник олимпиада по математике 2,3 классы- 4 чел.(100%); 1,4 классы -3 чел.(50 %), Каргаполова В.А., Кузьмина Н.С.; олимпиада младших школьников 4 кл. – 1 чел.(25%) по окружающему миру в МАОУ Шороховской СОШ, учитель Кузьмина Н.С.; конкурс в ОУ

«Живая классика», 5-8 кл., 90%, Малых Т.А.; участие в муниципальном этапе «Живая классика», 2 обуч., 15%, 5 кл., Малых Т.А.; участие в международном творческом конкурсе: «Поздравление с 8 Марта» в номинации «Поделка», работа «Символ праздника», 1 класс, 1 обуч.; в номинации «Рисунок», работа «Цветы для мамы», 5 класс, 1 обуч., Каргаполова В.А.; «Эстафета здоровья», 1-4 классы, 100%; «Разговор о правильном питании. Как питались на Руси», 5-6 классы, 100%; «Питание и здоровье старших подростков»; презентация «Ешь правильно, и лекарство не будет надобно», 7-9 кл., 100%; «Витамины нам нужны», ДОУ, 13 восп., 100%.

Участие в конкурсных мероприятиях:

Всероссийская акция "День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей", 1-9 кл. 100%, хор; «С чего начинается Родина», Каргаполова В.А.; участие во Всероссийском уроке "Арктика" 1-4 классы; участие в международном творческом конкурсе "Мама-главное слово в каждой судьбе" в номинации "Рисунок для мамы", 2 класс, Каргаполова В.А., Кузьмина Н.С.

Мероприятия на школьном уровне, совместно с сельским клубом и охват:

Акция «Блокадный хлеб» в 1-4 кл. (100%), мероприятие к 23 февраля «Аты-Баты, вот такие мы солдаты», 1-9 кл., (100%); праздничный концерт к 8 Марта «Открытка для любимых мам», 1-9 кл., (100%); выставка рисунков «Мамина улыбка», 1-4 кл., (100%); участие в акции (ММЦ) «Свеча солдату»; театрализованная игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!».

Совместно с сельской библиотекой и Советом ветеранов:

«Крещенские забавы» 1-4 кл. (100%); игровая программа «Как на Масленой неделе», д/с «Жолобок» (100%); игровая программа «Память народа в книжной культуре»; экологический квест «День эколога», акция «Связь поколений», мастер-класс по изготовлению Изготовление открыток, участие в Акции: "Открытка в каждый дом", "Посади дерево Победы", митинг к 9 Мая у памятника погибшим в годы ВОВ.

Спортивные соревнования: участие в районном конкурсе "Безопасное колесо"; Школьный уровень: соревнования по волейболу в 5-9 классах (100%), по легкой атлетике в 1-4 классах, 5-9 классах (100%), фестиваль ГТО в ОУ (1-9 кл., 100 %); участие обучающихся в лыжных соревнованиях (1-4, 5-9 кл., 100%); участие обучающихся в соревнованиях по минифутболу (3-4 кл., 5-6 кл.), 53%, Осколкова Т.Н.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в 2023 году по 2 программам следующей направленности:

Социально – гуманитарное «Исторический клуб», Бородин А. Н., 1-4 кл. Физкультурно- спортивное «Подготовка к ГТО», Осколкова Т.Н., 5-9 кл.

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 32 обучающихся и 20 родителей выявили, что социальное направление выбрало 15 процентов, общеинтеллектуальное – 47 процентов, техническое – 7 процентов, художественное – 6 процентов, физкультурно-спортивное – 25 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	30	33	32

	– начальная школа	20	15	15	10
	– основная школа	14	15	18	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В Школе 3 обучающихся с ОВЗ (2 из них с инвалидностью, 1 ЗПР).

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» только в 9 классе, который внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,3	-	0	0	0	0	0	0	0
ЗК(АООП) умственная отсталость	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	5	5	100	3	60	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	100	4	40	-	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8К (прогр. Маллера)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	5	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в классах стабильно.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году выпускники сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам - русскому языку и математике и 2 выборным предметам, чтобы получить аттестат. Сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, девятиклассники получил «зачет» за итоговое собеседование и удовлетворительные результаты по обязательным предметам и предметам по выбору.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	-	0	1
2022	1	-	0	1
2023	2	-	0	2

В 2021 г. - 2023 г. выпускники 9-го класса поступили в колледжи г. Тюмени с целью раннего получения профессионального образования и устройства на работу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 5 педагогов имеют высшее образование, 3 среднее специальное образование. В 2023 году аттестовалась Исакина Светлана Анатольевна – учитель биологии и химии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4997 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 349 единиц в год; объем учебного фонда – 1041 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	304	196
2	Педагогическая	160	68
3	Художественная	1171	250
4	Справочная	89	30
5	Языковедение, литературоведение	145	33
6	Естественно-научная	190	70
7	Техническая	15	7
8	Общественно-политическая	18	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2022 году обновлен фонд художественной литературы, было приобретено 78 экземпляров. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 3 из них и актовый зал оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по химии и биологии; компьютерный класс; кабинет технологии.

На первом этаже здания спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	10
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (10%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(12%)
– первой		5 (62%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Обобщение опыта

По итогам учебного года выпускники школы получили аттестаты и успешно продолжили обучение.

Достижениями школы можно считать:

1. Положительный результат сдачи выпускниками государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. Педагогическому коллективу искать методы и приёмы по повышению качества образования в школе;
2. Происходит увеличение количества детей, имеющих низкие учебные возможности, увеличение числа детей, обучающихся по адаптированным программам;
3. Проблемой остаётся востребованность школы в кадрах (востребованность в учителе истории, обществознания и географии).

Самообследование Кукушкинской ООШ проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год.

Результаты самообследования рассмотрены педагогическим советом, протокол № 8 от 04.04.2024г.