

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
(МАОУ Шороховская СОШ)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 8
от 04 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования
МАОУ Шороховской СОШ
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шороховская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области
Краткое наименование	МАОУ Шороховская СОШ
Местонахождение	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина 11 А
Место (места) ведения образовательной деятельности	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина 11 А; Тюменская область, Исетский район, поселок Коммунар, улица Ленина, д. 52; Тюменская область, Исетский район, деревня Кукушки, улица Северная, д. 7; Тюменская область, Исетский район, село Денисово, улица Первомайская, д. 8; Тюменская область, Исетский район, поселок Кировский, улица Центральная, д.12
Телефоны	8(34537) 2-72-04, 2-72-05
Факс	8(34537) 2-72-04, 2-72-05
E-mail	Schorohovo@obl72.ru
Директор школы	Загидуллина Н.А.
Учредитель	отдел образования администрации Исетского муниципального района
Адрес учредителя	Тюменская область, Исетский район, с Исетское, ул Чкалова 13
Телефон учредителя	8(34537)2-31-66
ИНН	7216003222
ОГРН	1027201463387
Лицензия	Серия 72 Л 01 № 0001004 от 05.12.2014 выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	72 А 01 № 0000269 рег № 034 от 04.03.2015 выдана: Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
Срок окончания действия свид.	16.06.2023 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя
Взаимодействие с	Дом культуры, сельская библиотека, филиал ДЮСШа, ФАП,

Сельская школа расположена в центре села. Примерно 50 на 50 процентов семей обучающихся проживают в частных домах/в благоустроенных квартирах; 96 процентов детей проживают в поселке, 4 процента – в двух поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 – 8, 10 х по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов, уровень качества обучения не снизился. Учителями были разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с новым ФГОС.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с этим были усилены контроль за санитарными требованиями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время уроков; в начальной школе за 5 минут до начала 1 урока проводится утренняя гимнастика.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Для выполнения ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов определились введении обязательных пяти документов, но в течение учебного года список увеличивается.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г школа реализует программу воспитания и социализации обучающихся «Сельские школьники – надежда России» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП начального, основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживают традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися (в каждом предмете, в каждом классе были темы занятий связанные с программой воспитания).

Воспитательное пространство строилось через модульную систему воспитания. Школа в "Российском движении школьников", а с 2022 г. вступила в РДДМ.

Одними из приоритетных основных направлений организации воспитательной работы в школе являлись удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительных результатов воспитания; постоянное нарастание динамики в оценке обучающимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, использованием досуга, отношений с родителями.

Приоритетные направления деятельности школы в 2023 году определены программным планированием. На основе проблемного анализа развития воспитательной системы школы определена цель деятельности по соответствующему направлению:

- 1) профилактическая работа (профилактика правонарушений и преступлений, детского дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек, суицида несовершеннолетних);
- 2) пропаганда здорового образа жизни;
- 3) гражданско-патриотическое;
- 4) духовно-нравственное;
- 5) профориентация и социализация обучающихся.
- 6) интеллектуальное воспитание;
- 7) правовое воспитание и культура безопасности;
- 8) экологическое воспитание;
- 9) эстетическое воспитание
- 10) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 11) трудовое воспитание
- 12) профориентационная работа.

На педагогическом совете рассматривались такие воспитательные проблемы, как «Воспитание в сельской школе: от программы к действиям».

Воспитательный процесс в школе осуществляли 17 классных руководителей, социальный педагог, педагог- психолог, учитель – дефектолог, 9 руководителей кружков и секций

Работа в рамках модульной системы на основе направлений позволяет удобно планировать работу, отслеживать и подводить итоги. Тематические классные часы продолжили проводиться.

Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО, СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия государственного флага России и исполнения гимна РФ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенные в письме от 15.04.2022 г № СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Методическая работа с классными руководителями осуществлялась через работу ШМО классных руководителей, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий; организация обмена опытом в рамках ШМО и педагогических советов.

Работа по профилактике вредных привычек (психоактивных веществ) ведётся в следующем режиме: программа «Здоровье», совместный план работы с ФАПом, мероприятия, проводимые в классных коллективах.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся строится на основе деятельности совета профилактики и на основе совместного плана мероприятий с правоохранительными органами (детей состоящих в областном банке данных на конец года нет). Вопросы правового обучения и воспитания рассматривались в рамках модуля «Мы и закон» и текущую работу классных руководителей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Жизнь без наркотиков»;
- участие в районном конкурсе «Неделя без галстуков»;
- встречи с участием сотрудников ПДН, КДН, прокуратуры.

В своей работе школа использует социальную среду, как одно из воспитательных средств, в основном были организованы встречи с работниками ФАП и библиотеки.

Закладывая потенциал развития личности обучающихся, педагоги школы воспитывали в каждом ребёнке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск необходимой информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию, через урочную и внеурочную деятельность.

Хороший потенциал участия дети и семьи показали во время акций, посвященных Дню Победы, новогодним праздникам. Дети, педагоги и семьи получили грамоты и поощрительные призы за участие.

В школе организована была работа кружков и секций, всего организовано 10 кружков и секций. В целом охват по школе кружковой и секционной деятельностью за год составил 99 %.

Выводы:

Занятость обучающихся в 2023 году допобразованием на достаточном уровне.

При организации профориентационной работы лидирующее положение занимают формы и виды деятельности, методы и приемы обучения, основанные на использовании современной компьютерной техники и ресурсов сети Интернет, являющиеся реальным ресурсом для обновления форм и принципов профориентационной работы.

В школе реализовывалась программа «Школа профессионального самоопределения». Основной целью проекта является формирование у школьников устойчивого интереса к трудовой профессиональной деятельности и положительной мотивации к осознанному выбору будущей профессии. С 01.09.2023 года реализуется программа Профминимума на базовом уровне.

Одним из перспективных направлений программы является экскурсионная деятельность, учителя географии и истории продолжили проведение виртуальных экскурсионных путешествий на уроках и реальными на с/х предприятия нашего села.

Педагоги используя такой формат, старались сформировать у обучающихся ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе, знакомство с производствами.

Не выходя из школы, ребята совместно с учителями с помощью цифровых образовательных ресурсов, Национальной электронной библиотеки совершают виртуальные экскурсии по историческим и литературным местам.

В реализации основных направлений профориентационной работы большое значение имели мероприятия в фестивале «Билет в будущее».

Использование ЦОР активизирует познавательную деятельность и интерес к изучаемым предметам, развивает мышление и творческие способности ребят, способствует их социализации в современном информационном обществе.

Продолжили работу класс «Роболаб» от ГАУ ДО Тюменской области «РИО – Центр», класс Науколаб, проведение практических занятий по физике, химии, биологии.

Ежегодно ребята занимались в группе «Агропоколение» при Коммунарском колледже, интерес ежегодно повышался и число учеников увеличивалось, но в последние годы желающих становится меньше, падает интерес к получению с/х профессий, в 2023 году было 3 учеников. Продолжил работу областной проект «Мы выбираем АПК» в рамках «Школы партнер»; открыты агротехнологические классы. В рамках данного проекта ученики школы принимают участие в конкурсных мероприятиях университета Зауралья.

Активность участия учеников в конференциях различного уровня, конкурсах, подтверждается грамотами, дипломами и сертификатами и много ребят проявляют интерес к участию в мероприятиях. В основном это конференции экологического направления, где руководит этим процессом Зобнина Т.С., Костылева Л.Н.. Ученицы стали победителями конференции «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». Ученики Белослудцевой Т.В. также принимали участие в конкурсах и олимпиадах

Был организован выезд каждого класса в районный музей.

В школе сформированы различные объединения, которые работают согласно планам. В результате проводимой работы получена следующая динамика показателей:

- количество обучающихся в детской организации - 100 %;

- количество обучающихся, занимающихся добровольческой волонтерской деятельностью, не увеличилось.

- стабильное число участников, занимающихся волонтерской деятельностью, в отряде 15 членов из числа обучающихся и молодых педагогов.

- увеличилось число оказываемой помощи и видов работ;

Юные волонтеры, тимуровцы готовы прийти на помощь людям старшего поколения;

- в общешкольных, муниципальных конкурсах и акциях патриотической направленности приняли участие 100 % обучающихся;

Функционирует спортивный клуб «Атлант», 3 спортивных секции. Сохранён показатель количество школьников, занимающихся в них на постоянной основе. При реализации планов по пропаганде и продвижения среди обучающихся президентского комплекса ГТО, как основы здорового образа жизни, мотивации и привития интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств обучающихся, проводились классные часы, акции по вовлечению детей. Ученики

продолжили регистрироваться на сайте, получали идентификационные номера и принимали участие в сдаче норм ГТО (зарегистрировано 155 учеников). За последние годы получили значки ГТО: на золотую медаль - 7, на серебряную медаль - 16, на бронзовую - 13; но вместе с тем недостаточное количество детей сдают нормы, уровень подготовки обучающихся со стороны учителей физкультуры не достаточный.

Безнадзорность и беспризорность детей продолжает оставаться одной из тревожных характеристик современного общества. Для нашей школы данное социальное явление вызывает также тревогу.

По данным районной статистики количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста, привлечения к уголовной ответственности за год – 0.

Анализ состояния внутришкольного учета школы за 2022-2023 учебный год показывает следующее:

в ОБД состоит – 1 подросток; на ВШУ – 3.

- «находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания и содержания» - 14 учащихся в 3 семьях;

Планирование работы по профилактике преступлений среди несовершеннолетних классных руководителей осуществляется через отдельное направление в разделе воспитательной работы, планируется работа по половому воспитанию, по популяризации и пропаганды семейных ценностей и традиций.

Профилактическая работа проводилась через Вайбер, ВК и в очном формате. Трудоустройство детей в каникулярный летний период было организовано в полном объеме, были трудоустроены все подростки из банка ОБД.

Особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на ВШУ и в областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания», профилактическая работа с ними проводится согласно планам индивидуально воспитательно-профилактической работы, которые состоят из мероприятий, составленные с учетом индивидуальных характеристик детей и направлены на работу с проблемами несовершеннолетних и их семей.

Повысить эффективность работы с детьми группы «особого внимания» помогает занятость их в школьных и внешкольных кружках и секциях. Классные руководители стараются, чтобы дети были заняты после уроков полезным делом.

Результатом профилактики экстремизма, формирования толерантного сознания является, что фактов проявления экстремизма среди обучающихся не обнаружено, это позволяет сделать вывод о достаточной работе педагогов по формированию толерантного сознания обучающихся.

Результативность профилактики употребления психоактивных веществ прослеживается через данные социологического опроса среди обучающихся по выявлению отношения к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям.

Анализ состояния внутришкольного учета школы

№п/п	Наименование	Отчетный период
1	Всего состоит на внутришкольном учете:	3
1.1	- не посещающие без уважительной причины учебные занятия	0
1.2	- систематически пропускающие занятия без уважительных причин	1
1.3	- занимающиеся бродяжничеством	0
1.4	- попрошайничеством	-
1.5	- совершившие противоправные действия	0

1.6	- неоднократно нарушившие устав и Правила поведения обучающегося	-
1.7	- неуспевающие	-
1.8	- оставленные на повторный курс обучения	-
1.9	- склонные к употреблению наркотических (токсических) средств	-
1.10	- психоактивных веществ (алкоголь, табак и др.)	-
1.11	- причисляющие себя к объединениям антиобщественной направленности	-
1.12	- состоящие на учете в ПДН ОВД	0
1.13	- состоящие на учете в КДНиЗП	0
1.14	- состоящие на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	0
1.15	- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений (воспитательных колоний)	-
2	Охвачено услугами дополнительного образования	-
2.1	- кружки, секции на базе общеобразовательного учреждения	-
2.2	- кружки, секции на базе учреждений дополнительного образования	-
3	Не охвачено услугами дополнительного образования*	-
4	Всего состоит на внутришкольном учете семей:	3
4.1	- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей	3
4.2	- злоупотребляют наркотиками	-
4.3	- злоупотребляют спиртными напитками	-
4.4	- вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия	-
4.5	- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие	-
4.6	- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в общеобразовательном учреждении	-
4.7	- состоят на учете в ПДН ОВД	0
4.8	- состоят на учете в КДНиЗП	0
4.10	- состоят на учете в органах социальной защиты населения	-
4.11	- состоят на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	1
5	Всего снято с внутришкольного учета:	4
5.1	- обучающихся	4
5.2	- семей (родителей)	4
6	Всего поставлено на внутришкольный учет:	
6.1	- обучающихся	3
6.2	- семей (родителей)	3
7	Всего направлено информации (обращений) об обучающихся (родителях), находящихся в социально опасном положении	5 (5 в полицию, 5 в отдел образования)
7.1	- в ПДН ОВД	-
7.2	- в КДНиЗП	-
7.3	- в органы опеки и попечительства	-
7.4	- в органы социальной защиты	-
7.5	- в прокуратуру	-

В целях своевременного выявления и раскрытия фактов асоциальных проявлений в подростковой среде и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних проведено достаточно мероприятий педагогами и классными руководителями.

В течение года велась диагностика развития классных коллективов, составлены социальные паспорта семей.

Отличалась четким планированием, организацией и результативностью работа следующих классных руководителей: Лазукина Н.А. – 3 класс, Золотарева Т.В. – 7б класс, Скворцова М.М. – 8 б класс.

Проводилась работа с молодыми специалистами – классными руководителями Жилиной С.С., Барышниковой Е.В., Стешенцевой Л.В., учителем Медведевым Г.А.

В плане воспитательной работы уделялось внимание опекунам семьям и семьям с детьми ОВЗ.

Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних осуществляется через планирование по предупреждению ДТП, по обеспечению дорожной безопасности, направленные на повышение навыков безопасного поведения и правового сознания по предупреждению ДТП.

Традиционным стал праздник для обучающихся первых классов «Посвящение в пешеходы», весь сентябрь проводился месячник безопасности. Классные руководители начальных классов совместно с обучающимися и их родителями разработали безопасный маршрут движения детей в школу и из школы, которые разместили в дневнике обучающихся. Также ежегодно для первоклассников вручаются светоотражающие элементы (подвески, браслеты) на школьные рюкзаки и на верхнюю одежду.

Мероприятия с обучающимися организуются с учётом возрастных особенностей обучающихся. Ежедневно проводятся пятиминутки, в течение четверти классные часы, инструктажи по самосохранительному поведению. В весенний и осенний период уделяется большое внимание правилам езды на велосипедах и скутерах, об использовании ремней безопасности, также проводятся инструктажи по безопасности нахождения вблизи водоёмов, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, что подтверждается записью в журналах по технике безопасности.

За последний год не было нарушителей правил поведения на дороге.

Результатами всей системы деятельности, направленной на формирование жизнеутверждающих факторов является личностный рост школьников, проявляющийся в приобретении ими социально-значимых знаний.

Таким образом, деятельность школы в 2023 году способствовала – предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Дополнительное образование. Одно из направлений работы школы, которое официально стало развиваться - это дополнительное образование.

Разработали рабочие программы по направлениям и утвердили: «Шахматный», «Быстрее, выше, сильнее», «В мире танца», «Кулинарный дворик», «Ритмика и хореография», «Наша антитеррористическая безопасность», «Хоровое пение», «Лыжная секция», «Робототехника», «Веселый английский».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Общий охват за 2023 год составил 99%.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Анализ показал, что в 2023 году количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Вся система воспитательной работы в школе направлена на совместное сотрудничество классов, учеников и учителей предметников. Под руководством и с помощью классных руководителей ученикам дается возможность проявить свои творческие, организаторские и другие способности. Не обязательно выполнять работу будут лучшие, возможность дается всем.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шороховская средняя общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области является юридическим лицом. Учредителем является администрация Исетского муниципального района в лице отдела образования.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами РФ, Тюменской области, актами органов местного самоуправления Исетского муниципального района, договором с Учредителем и Уставом.

Школа имеет структурные подразделения и отделения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: структурное подразделение дошкольного образования Шороховский детский сад «Радуга» адрес: 626372 Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица 40 лет Победы, 15; структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Коммунарский детский сад «Малышок», расположенный по адресу: 626391 Тюменская область, Исетский район, поселок Коммунар, улица Ленина, 42; отделение дошкольного образования Кукушкинской основной общеобразовательной школы структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Кукушкинский детский сад «Колобок», расположенный по адресу: 626394 Тюменская область, Исетский район, деревня Кукушки, улица Северная, 7.; отделение дошкольного образования Кировской средней общеобразовательной школы филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Кировский детский сад «Родничок», расположенный по адресу: 626389 Тюменская область, Исетский район, поселок Кировский, улица Центральная, 12; отделение дошкольного образования Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Денисовский детский сад «Тополек», расположенный по адресу: 626395 Тюменская область, Исетский район, село Денисово, улица Первомайская, 8.

Школа имеет обособленные структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего образования: Кукушкинская основная общеобразовательная школа структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, расположенная по адресу: 626394 Тюменская область, Исетский район, деревня Кукушки, улица Северная, 7; Денисовская

основная общеобразовательная школа структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, расположенная по адресу: 626395 Тюменская область, Исетский район, село Денисово, улица Первомайская, 8.

Школа имеет филиалы: Коммунарская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, место нахождения: 626391 Тюменская область, Исетский район, поселок Коммунар, улица Ленина, 52; Кировская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского района Тюменской области, место нахождения: 626389 Тюменская область, Исетский район, поселок Кировский, улица Центральная, 12.

Система управления образовательным учреждением

Одним из важных звеньев успешного функционирования школы является система управления.

Важнейшими принципами управления являются:

- коллегиальность принятия стратегических и жизненно важных для образовательного учреждения планов и решений;
- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в школе;
- знание и выполнение каждым работником школы своих должностных обязанностей;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников через различные формы обучения и переподготовки;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: положения, приказы, расписания, графики, режим занятий, составляется годовой календарный учебный график;
- уточняется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- распределяется классное руководство, заведование кабинетами;
- сдается государственная статистическая отчетность;
- комплектуются кружки, секции, занятия по внеурочной деятельности на основании изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- планируются традиционные школьные мероприятия, участие в акциях и проектах районного, областного и Всероссийского уровней.

Органами управления Школы являются: руководитель Школы – директор; Наблюдательный совет; Педагогический совет; Управляющий совет; Общее собрание работников; Родительские комитеты.

Порядок выборов органов управления Учреждением, их компетенция, организация деятельности определяются настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Загидуллина Н.А. (стаж управленческой работы в должности директора – 21 лет) и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Власова С.А. (стаж управленческой работы – 12 лет) и заместитель по воспитательной работе – Ламбина А.С. (стаж управленческой работы - 3 года).

В 2023 году были проведены ПС: «Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития школьников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания,

реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника», «Формирование функциональной грамотности – основное условие развития личности школьника».

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления в Школе действует Управляющий совет, родительские комитеты, эти формы работали по необходимости в онлайн – режиме.

В Школе созданы профессионально-педагогические объединения: методический совет, предметные методические объединения педагогов. Целью создания объединений является: оказание методической помощи педагогическим работникам; организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов; просветительско-педагогическая деятельность; экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов; учебных программ и календарного тематического планирования на учебный год. На базе школы работают следующие МО: КМО учителей начальных классов; КМО учителей предметов гуманитарного цикла; КМО учителей предметов естественно – математического цикла; КМО учителей технологии, МХК, ИЗО, физической культуры и музыки; КМО учителей социальной деятельности, ШМО классных руководителей.

В Школе создан на добровольной основе орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает в рамках программы города «Солнечный». Классное ученическое самоуправление осуществляется через работу «совета дома».

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В школе работают педагог – психолог, учитель – логопед и учитель – дефектолог.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Структура учебного плана соответствует предъявляемым требованиям и государственным образовательным стандартам. По всем преподаваемым дисциплинам имеются примерные и рабочие учебные программы, соответствующие государственным образовательным стандартам. На основании УП составлено расписание уроков, соответствующее требованиям санитарных норм.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Коллектив педагогов, учеников и родителей освоил технологии электронного обучения, все возникающие проблемы решались в частном порядке. Для этого использовались

федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформы ЯКласс, УЧИ.РУ, АИС «Электронная школа», электронные тетради Скайсмарт, РЕШУ ЕГЭ, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ВПР, Фипи.

Школа работает в режиме 5- дневной учебной недели, в одну смену. В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Школа ведет работу по формированию ЗОЖ. В начальной школе обязательна утренняя зарядка; на уроках физминутки; в кабинетах имеется наглядность для гимнастики для глаз, которую проводят педагоги с детьми; осуществляют контроль за осанкой, в том числе при письме и рисовании.

Годовой календарный учебный график устанавливает сроки учебного года с учетом каникул.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся, количество классов комплектов на 31.12.2023 года:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	117	207	38	360 + 1 (УКГ)
Общее количество классов/средняя наполняемость	5/23,4	10/20,7	2/19	17/21,2

Всего на конец 2023 года в школе обучалось 361 ученик. Из них - на уровне начального общего образования – 117 человек; на уровне основного общего образования - 207 человек; на уровне среднего общего образования - 38 человек в т.ч очно заочного обучения – 1 человек.

Образовательные программы в полном объеме освоили 359 обучающихся 1-11-х классов. Не освоили программы 3 человека, из них оставлены на повторный год обучения 1 человек, 2 человека переведены с академической задолженностью, 2 устранили в установленные сроки, 2 переведены в 1 доп класс.

Итого общая успеваемость по школе составила 99,1 (в 2022 г 97,7 %). По сравнению с 2022 годом наблюдается повышение.

Качественная успеваемость по школе составила 44,3 % (в 2022 г - 40 %), что по сравнению с итогами 2022 года выше.

На «4 и 5» учебный год закончили 143 ученика.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года позволяет сделать вывод о волнообразном качестве результатов образования.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 11 класса сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и по математике.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в формате ОГЭ и 2 предмета по выбору.

В 9-х классах обучалось 39 выпускников (из них 3 человека по программам ОВЗ). 36 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Два ученика (Караульных В., Щечкин Г.) не явились на сдачу экзаменов.

Качество сдачи русского языка и математики обучающимися 9 класса

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	Учитель
9а	Русский язык	15	1	7	5	33	9	60	0	0	40	Конищева Т.Н.
9б	Русский язык	19	4	21	4	21	11	58	0	0	42	Конищева Т.Н.
9а	Математика	15	0	0	6	40	9	60	0	40	40	Турчанинова А.С.
9б	Математика	19	0	0	6	32	13	68	0	15	32	Турчанинова А.С.

По русскому языку процент качества составил 41% (46,5% качество обучения за учебный год). Анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9-х классов, можно отметить, что все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Умеют писать сочинение и изложение, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким показателем является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка.

По математике процент качества составил 36 % (56% качество обучения по математике за учебный год). Не сдали экзамен с 1 раза: Бабушкина К., Вардугина В., Васильченко С., Ганиев Д., Нохрин Е., Салиева Ш., Сержанов А., Третьякова В., Хайруллин М. В течение учебного года у данных обучающихся были нестабильные результаты по математике. Контрольные работы систематически выполняли на отметку 2. Консультации и уроки в течение учебного года не посещали или ходили с постоянными пропусками.

Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет сделать вывод, что 9 выпускников 9-го класса, что составляет 26 % от общего числа учащихся 9-х классов продемонстрировали низкий уровень знаний по предмету: элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями; применение свойств действий с иррациональными числами; чтение графиков функций; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах; нахождение площадей. В сравнении с качеством обучения за учебный год (56%) можно говорить о завышении оценок.

Качество сдачи предметов по выбору обучающимися 9 класса

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	Учитель
9	Обществознание	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25	Белослудцева Т.В.
9	Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	Золотарева Т.В.
9	Химия	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	Лобацевич М.Р.
9	Биология	15	1	6,6	2	13,3	12	80	0	0	20	Лобацевич М.Р.

9	История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	Белослудцева Т.В.
9	Информатика	23	1	4	11	48	11	47	0	0	52,1	Просвирнина Л.П.
9	География	22	2	9	7	32	13	59	0	0	41	Костылева Л.Н.

Стабильными результатами можно считать по химии и биологии, при этом процент качества низкий (20 % по биологии, 50 % по химии).

Положительная динамика произошла по всем остальным предметам в сравнении с прошлым учебным годом на 1% - 69%.

Однако остаются проблемы, которые дают невысокий процент качества сдачи экзаменов: низкий уровень учебной мотивации выпускников;

низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия.

Аттестат об общем основном образовании были выданы 36 выпускникам 9-х классов, из них 2 аттестата особого образца (Белоногов С., Пермякова С.).

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году, направленными письмами Рособрнадзора было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 10 обучающихся 11 класса, что составило 100 процентов от общего количества. Все получили «зачет», с учетом пересдачи (Войтенко Н.).

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек, 1 ученик УКГ. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию. Аттестат с отличием получили 2 ученицы (Седова Е., Торбач Д.) и медаль за особые успехи в учении. По результатам экзамена по математике (профильный уровень) была подана апелляция. Результат остался без изменений, поэтому ученица 11 класса, Нигматуллина А. получила аттестат о среднем общем образовании с отметками «отлично».

Результаты сдачи математики (базовый уровень) обучающимися 11 класса в формате ЕГЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% качества	Учитель
11	Математика (Б)	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	100	87,5	Золотарева Т.В.

По математике процент качества составил 87,5 % (75% - процент качества за год).

Результаты сдачи математики (профильный уровень) и русского языка обучающимися 11 класса в формате ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся, сдававших предмет	Средний балл по школе	Количество учеников не прошедших min порог	Учитель
1	Русский язык	9	67,2	0	Власова С.А.
2	Математика	1	66	0	Золотарева Т.В.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающимися 11 класса

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся, сдававших предмет	Средний балл по школе	Количество учеников не прошедших min порог	Учитель
1	Биология	1	48	0	Лобацевич М.Р.
2	Обществознание	3	49	0	Костылева Л.Н.
3	История	1	47	0	Костылева Л.Н.

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги по русскому языку и математике (б). По всем остальным предметам выпускники показали достаточный уровень знаний. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

Анализ результатов ГИА-11 позволяет сделать вывод, что все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию.

Выводы: 1. Школа провела работу в соответствии с планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

2. Своевременно осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса с нормативными документами различного уровня.

3. 100% выпускников 11 класса показали достаточный уровень знаний за курс среднего общего образования.

4. Выпускники 9х классов показали низкий результат по математике.

В течение 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9, 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися; реализовывались планы учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на внутришкольных пробных тестированиях в форме ОГЭ и ЕГЭ.

До сведения родителей классными руководителями 9,11-х классов школы своевременно и систематически доводились результаты проверочных, контрольных, срезовых административных работ.

На основе анализа результатов итоговой аттестации были выявлены причины неуспешности сдачи экзаменов в 9,11-х классах, а также разработан план деятельности педагогического коллектива по устранению данных причин.

Причины неуспешности сдачи ГИА:

1. низкая учебная мотивация обучающихся;
2. пропуски занятий и консультаций по неважным причинам;
3. отсутствие контроля со стороны родителей;
4. недостаточный методический уровень учителей - предметников по подготовке к ГИА;
5. отсутствие системной работы учителя по ликвидации пробелов знаний;
6. некачественная работа со стороны педагогов по анализу результатов мониторинга диагностических работ;
7. отказ родителей переводить детей на адаптированные образовательные программы;
8. низкий уровень организации профориентационной работы со старшеклассниками.

Олимпиадное движение школьников. Всероссийская олимпиада школьников проводилась на основании утвержденного приказа Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказов органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего

государственное управление в сфере образования, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные п.5 ч.1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус», локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и образовательных организаций.

Школьный этап ВсОШ проходил с 26 сентября по 27 октября 2023 года. К участию приглашались обучающиеся 5-11 классов по 24 общеобразовательным предметам. А также обучающиеся 4 классов по двум предметам – русский язык и математика.

Из 255 школьников 4-11 классов в олимпиаде приняли участие 160 (63%).

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 07 ноября по 09 декабря 2023 года. В муниципальный этап прошли 26 обучающихся по 12 предметам. Приняли участие 20 обучающихся по 9 предметам. По итогам 2 призера было по ОБЖ в 9 классе.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что количество участников и победителей ВсОШ за три учебных года нестабильно, что не соответствует возможностям школы. Есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах, что также сказывается на качественной подготовке.

Поэтому учителям - предметникам в начале учебного года необходимо выявлять в каждом классе группу обучающихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по подготовке к олимпиадам и конкурсам. При подготовке школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года.

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно и аттестацию.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15.03. по 20.05 в школе были проведены ВПР в 4-8,11 классах

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по предметам согласно графику проведения; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты:

Предмет	Класс	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	4а,б	2	30	8
Математика	4а,б	10	29	1
Окружающий мир	4а,б	7	30	3
Русский язык	5а,б	1	33	1
Математика	5а,б	5	26	4
Биология	5а,б	1	28	6
История	5а,б	1	33	1
Русский язык	6а,б	0	38	6
Математика	6а,б	0	43	1
Биология	6б	6	14	2
История	6б	0	22	0
География	6а	3	16	3

Обществознание	6а	0	21	1
Русский язык	7а,б	2	30	2
Математика	7а,б	1	29	4
Физика	7б	1	17	0
Биология	7а	0	13	3
История	7а	0	13	0
Английский язык	7б	0	17	1
Немецкий язык	7а	0	16	0
Обществознание	7б	0	17	1
Русский язык	8а,б	0	43	2
Математика	8а,б	1	43	1
Физика	8б	0	21	0
Химия	8а	0	21	3
История	8б	0	21	0
География	8а	0	24	0
География	10	1	17	0

Проведя сравнительный анализ оценок за ВПР и оценок по журналу (за 3 четверть), можно сделать вывод, что большая часть учащихся подтвердили свои оценки. Есть ученики, которые повысили или понизили результат на 1-2 балла, что можно считать нормой в допустимых пределах.

5. Востребованность выпускников

Успех работы школы оценивается по результатам поступления выпускников, в 2023 году окончили школу 9 выпускников дневной школы: 1 (11,1 %) поступили в ВУЗы, 8 (88,9 %) в СПО.

38 выпускников 9 класса распределились следующим образом: в 10 класс – 22 (57,9 %); в СПО – 7 (18,4 %); в НПО – 6 (15,8 %) выпускник, 2 (5,3%) не трудоустроены (адаптированная программа), 1 (2,6 %) остались на повторный год обучения.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя по поступлению в 10 класс с 51,7 % (2022 г.) до 57,9 %.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы уменьшилось в сравнении с прошлыми годами.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

7. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 1 – совместитель, 3 человека - административно-управленческий аппарат; осуществляли образовательный процесс - 25 человек.

Для психолого-педагогического сопровождения осуществляла свою деятельность социальный педагог, учитель – логопед, педагог – психолог, учитель - дефектолог.

С высшим образованием – 25 (83,3 %) человека, с педагогическим 24, положительная динамика по отношению к предыдущему периоду.

Среднее специальное образование имеют 4 педагога (13,4 %), 1 их них получает высшее образование (Новоселова О.И.). 1 (3,3 %) с незаконченным высшим образованием.

Категорийность педагогического коллектива составляет 63,3 %:

- высшую категорию имеют – 8 (26,7 %) человек
- первую – 11 (36,6 %) человек
- соответствие занимаемой должности – 4 (13,3 %) человек
- не аттестованы – 7 (36,7 %) человек (примечание: всего принято на работу за последние два года - 5 человек, из них в период трудоустройства не имело квалификационных категорий – 5 человек; 2 вышли из декретного отпуска).

В 2022-2023 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 3 педагога.

За последний год 10 педагогов школы прошли курсовую подготовку на базе ТОГИРРО в рамках государственного задания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается и ведется достаточная работа с молодыми педагогами;
- стабильный уровень повышения квалификации учителей.

Но вместе с тем, не все педагоги имеют квалификационные категории.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека с совмещенным читальным залом на 12 посадочных мест, с доступом к интернету и фонду Национальной электронной библиотеке.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин. Книжный фонд обновляется каждый год за счет новых поступлений учебной литературы. Фонд библиотеки школы за 2023 год составляет 12283, книжный фонд без учёта учебников насчитывает 4787 единицы, учебников - 4638 экземпляров, фонд художественной литературы – 2594 экземпляров, учебные пособия – 264 экземпляра. В связи с введением ФГОС на уровнях начального и основного общего образования Школа приобретает учебники с отметкой «Соответствует ФГОС».

Анализ обеспеченности обучающихся учебниками к началу нового 2023-2024 уч. года

Степень обучения	Всего	Из фонда библиотеки
Начальное	100%	100%
Основная	100%	100%
Средняя	100%	100%
ИТОГО:	100%	100%

В целях формирования и развития читательской грамотности и пропаганды литературы различного характера библиотека проводит книжные выставки, привлекающие внимание обучающихся и педагогов, план формируется на основании календаря знаменательных дат, в течение года проводятся внеклассные мероприятия, библиотечные уроки.

Материальная база библиотеки: 2 компьютера, телевизор, цветной МФУ, сканер, планшеты (15 шт.).

По результатам самообследования библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Применение компьютерной техники. В школе имеются 36 персональных компьютера, 29 ноутбуков, в том числе не используемых в образовательном процессе 5, 12 МФУ, 1 сканер, 17 проекторов, 4 интерактивные доски, 30 планшетов. В учреждении создана локальная сеть в компьютерном кабинете, в которую вошли 13 компьютеров. Школа активно работает с сетью Интернет: все компьютеры подключены к Интернет, имеется электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - модем, скорость передачи данных по основному каналу 512 Кбит/с).

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, ноутбуков применяемых в учебном процессе	60
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,4
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	96
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	90
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения.

Информационное пространство это: сайт школы, АИС «Web образование».

Система обновляется ежедневно, она содержит информацию о школе, сведения о педагогах и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация.

В школе начали использоваться следующие интернет ресурсы:

1. ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний обучающихся, задавать домашние задания в электронном виде. На данный момент зарегистрировано 15 классов.

2. Учи.ру – Онлайн-платформа, уникальный всероссийский портал, позволяющий детям и их родителям изучать школьные предметы, не выходя из дома. Ученики начальных классов активно используют данную платформу.

3. Яндекс.Учебник - бесплатный онлайн-сервис для начальной школы, предназначенный для помощи в изучении русского языка, математики, окружающего мира и других предметов. Сервис позволяет давать задания всему классу или отдельным ученикам. Зарегистрированы ученики начального звена.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 93.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и недостаточное обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 16 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе: обновили компьютерный класс.

С 2020 году работает Робокласс.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническая база школы реализующего ООП по новым стандартам способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Все помещения школы отвечают требованиям СанПинов по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1973
Пристройки (кв.м)	-
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	450
Общая площадь всех помещений (кв.м)	3314,1
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	5,08
Спортивный зал (кв.м)	145,4
Гимнастический зал (кв.м)	58,0
Школьный стадион	имеется
Столовая (кв.м)	147,9
Количество посадочных мест (по проекту)	110
Административные кабинеты (перечислить)	Кабинет директора, приемная, бухгалтерия

Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	Нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	Нет

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Организация питания обучающихся осуществлялась ИП Валов Д.А. договор от 09.01.2023 г. Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Подвоз детей осуществляется на школьном автобусе (ПАЗ 423470, 2016 года выпуска) из двух поселков п. Зерновое (12 человек), п. Ишимский (4 человека).

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором Школы издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается закрепленным медицинским персоналом Шороховского ФАПа, ГЛПУ ТО «Областная больница №13» (с. Исетское), срок действия договора до 31.12.2025 года Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, спортивная площадка на территории школы.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом здания. Школа полностью укомплектована огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. Температурный и световой режим в школе соблюдается, микроклимат соответствует нормам.

За последние три года в образовательном учреждении не зарегистрированы несчастные случаи.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменили ученические стулья;
- заменили столешницы на партах;
- закупили новые столы для учителей;
- производится ремонт напольного покрытия.

10. Анализ показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143/44,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	проф. ур. - 66 базовый ур. – 4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 2,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0\0

выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 \ 5,9
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/22,2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 / 98,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 / 0,7 %
– регионального уровня		18 / 4,9 %
– федерального уровня		3 / 0,8
– международного уровня		0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	361/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		25(83,3 %)
– высшим педагогическим образованием		24 (82,7 %)
– средним профессиональным образованием		4 (13,4 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (13,4 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 / 65,5 %:
– с высшей		8 / 26,7 %
– первой		11 / 36,6 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	7 / 24,3 %
– больше 30 лет		10 / 34,5 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	8 / 27,6 %
– от 55 лет		6 / 20,7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 / 93,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 / 93,1%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	6,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	34,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		12
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	361 / 100%

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3314,1 общая / 9,1

Обобщение опыта

Анализ самообследования показал, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. необходимо продолжить улучшать материально –техническую базу школы в плане оснащения кабинетов современным оборудованием и мебелью;
2. необходимо педколлективу работать на повышение качества образования обучающихся;
3. происходит увеличение количества детей, имеющих низкие учебные возможности;
4. проблемой остаётся востребованность школы в кадрах (текучесть кадров);

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2023 год.

Директор школы

Н.А.Загидуллина