

Денисовская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 3
от «15» февраля 2024 года



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU
Шороховской СОШ
Н. А. Загидуллина
«15» февраля 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Дачный сезон»
с дневным пребыванием детей
(комплексная, краткосрочная)

с. Денисово, 2024 год

Содержание программы

1. Паспорт программы	3
2. Перечень организаторов программы	6
3. Пояснительная записка	6
4. Название программы (смены)	9
5. Цель и задачи программы	9
6. Игровая модель	10
7. Тематическое планирование (план-сетка)	11
8. Ожидаемые результаты	23
9. Участники программы	24
10. Этапы реализации программы	25
11. Сроки действия программы	26
12. Содержание деятельности	26
13. Механизмы реализации программы	29
14. Условия реализации программы	32
15. Мониторинг воспитательного процесса	33
16. Список литературы	37
17. Приложение	38

Паспорт программы (информационная карта)

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дачный сезон»
3	Адресат проектной деятельности	15 учащихся Денисовской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ с 7 до 10 лет, проживающих на территории Денисовского сельского поселения
4	Сроки реализации программы	03.06. – 24.06.2024
5	Цель программы	Создание особого воспитательного пространства для включения детей в творчески развивающую, историко-литературную деятельность, удовлетворение каждым из них личных потребностей; укрепление физического и духовного здоровья
6	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания по литературе XX века, по сохранению памятников истории и культуры постсоветского пространства • Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, культуру поведения и общения • Развивать творческие и коммуникативные способности • Организовать активный отдых и оздоровление детей
7	Краткое содержание программы	Летний лагерь – это организованный отдых, интересное и полезное времяпрепровождение; период времени для укрепления психического самочувствия и физического здоровья, развития творческих идей. Тематика смены «Едем на дачу». Мероприятия

		направлены на создание атмосферы единения с природой, культурой и искусством, нравственных ценностей через взаимодействие с литературным материалом, формирование научных знаний, общественных ценностей, развитие творческих и организаторских способностей, воспитание гражданственности и патриотизма, укрепление ЗОЖ, профилактику детской безопасности
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний по литературе XX века, по сохранению памятников истории и культуры постсоветского пространства • Формирование гражданственности и патриотизма, культуры поведения и общения • Развитие творческих и коммуникативных способностей • Укрепление и оздоровление детского организма
9	Название организации	Денисовская основная общеобразовательная школа структурное подразделение МАОУ Шороховской СОШ с. Денисово Исетского района Тюменской области
10	Почтовый адрес учреждения, телефон	626395 Тюменская область Исетский район село Денисово улица Первомайская, дом 8 Телефон: 8 (34537) 20440
11	ФИО руководителя учреждения	Загидуллина Назира Ахметовна, директор МАОУ Шороховской СОШ
12	ФИО заведующего структурным подразделением	Мальцева Лариса Николаевна, заведующий Денисовской ООШ структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ
13	ФИО автора программы	Харитоновна Татьяна Владимировна, организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
14	Финансовое обеспечение	Средства областного бюджета

проекта	
---------	--

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Распоряжение правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году» от 15.12.2023. № 1196-рп.
2. Постановление правительства Тюменской области «О предоставлении в 2024 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан» от 22.12.2023. № 869-п.
3. Распоряжение администрации Исетского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Исетском муниципальном районе в 2024 году» от 01.02.2024. № 108.
4. Приказ отдела образования администрации Исетского муниципального района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2024 г.» от 08.02.2024. № 17.
5. Письмо Минобрнауки РФ «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» от 18.02.2015. № 922.
6. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" от 13.07.2017. № 656.
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998. № 124-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999. № 120-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» от 28.09.2020. № 28.
11. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
12. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2024 году.
13. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации). Тюмень, 2011.
14. Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений». Тюмень, 2015.
15. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

16. Конституция РФ.
17. Устав ОУ.
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
19. Должностные инструкции работников лагеря.
20. Заявления родителей.
21. Договор с родителями.
22. Акт приёмки лагеря.

Перечень организаторов программы

Организатором данной программы является педагогический коллектив Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ Исетского района Тюменской области.

Пояснительная записка

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, это период свободного общения детей. Поскольку многие из них воспринимают это время как пору пассивного отдыха и не настроены на восприятие новой информации, а в большей степени ориентированы на досуговую деятельность, то программа детского лагеря предлагает интересную и лично значимую деятельность, в том числе и образовательную. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летом 2023 года на базе Денисовской основной общеобразовательной школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. В июне здесь отдохнуло 15 ребят в возрасте от 7 до 12 лет. Из них 1 ребенок с ОВЗ. Была разработана и реализована программа «Территория Сибири» с целью создания особого воспитательного пространства для включения детей в творчески развивающую историко-краеведческую жизнь, удовлетворения каждым из них личных потребностей, укрепления физического и духовного здоровья. Тематика смены была посвящена 100-летию со дня образования Исетского района. В период летней оздоровительной кампании из числа учащихся был создан пришкольный лагерь «Огни Исети», на базе которого и была реализована программа «Территория Сибири». Мероприятия были направлены на создание атмосферы единения с историей, культурой и бытом народов Приисетья, нравственных ценностей через взаимодействие с фольклорным материалом, формирование научных знаний, общественных ценностей, развитие творческих и организаторских способностей, воспитание гражданственности и патриотизма, укрепление ЗОЖ, профилактику детской безопасности. Достигались следующие задачи:

1. Формировать знания об истории родного Исетского края, сохранении народных традиций, памятников истории и культуры.
2. Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, культуру поведения и общения.
3. Развивать творческие и коммуникативные способности.
4. Организовать активный отдых и оздоровление детей.

Реализуя данную программу, дети смогли стать участниками виртуальной игры «Огни Исети», в ходе которой выполняли задания разных направлений: экологического, гражданско-патриотического, эстетического, интеллектуального, спортивного. Главная идея: «Люблю тебя, мой край родной!». В течение смены ребята совершили путешествие по Приисетью, где их ждали удивительные приключения, интересные встречи, запутанные истории, необычные испытания. Каждый день длительного путешествия был посвящен определенной теме. Приключения сопровождалась видеосъемкой. В итоге получился готовый продукт в виде фильма «Огни Исети». Данный проект был размещен на сайте школы, представлен на августовском педагогическом совете, на первом общешкольном родительском собрании в качестве отчета о работе летней оздоровительной кампании. Поставленные цель и задачи реализованы в полной мере. Для их достижения воспитатели использовали такие приемы и технологии как: технология сотрудничества и здоровьесбережения, применение ИКТ, игровые модели, форма КТД, методы исследовательской деятельности, театр-экспромт, различные формы проведения воспитательных мероприятий. Была создана благоприятная атмосфера для организации досуга учащихся и реализации их детского творчества. В течение всей смены ребята посещали кружки: рисования «Палитра», научно-популярный «Эрудит», шахматный «Ладья». Воспитательно-развлекательные мероприятия отразили в себе следующие темы: ЗОЖ и внедрение комплекса ГТО, толерантность, туризм и краеведение, профилактику детского суицида, преступлений, правонарушений и безнадзорности подростков, жестокого обращения, ДДТТ, пожарной безопасности, алкоголизма, табакокурения и наркомании, экстремизма и терроризма. С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений были проведены мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам России. Для восполнения дефицита движения современных школьников был реализован проект «Здоровье в движении!», в рамках которого в течение смены проводились динамические часы, где воспитатели разучивали с детьми несложные танцы, а в конце смены организовали большой танцевальный флешмоб со всеми участниками. В итоге хотелось бы отметить, что сюжетно-игровая модель «Огни Исети» стала эффективным видом деятельности, позволила детям самоутвердиться, самореализоваться. Содержание мероприятий имело достаточный уровень познавательного интереса. Соблюдены правила охраны жизни и здоровья. Случаи травматизма отсутствовали. Проведено два медицинских осмотра детей: в

начале и в конце смены. Снижения веса воспитанников, простудных и иных инфекционных заболеваний не обнаружено. Посещаемость лагеря составила 100%.

Результаты анкетирования родителей показали, что удовлетворены организацией отдыха, оздоровления и питания 15 человек, 100%

учётом индивидуальных особенностей ребенка в лагере и возможностью их проявить – 15 человек, 100%

организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий – 15 человек, 100%

участием ребенка в мероприятиях и организацией работы кружков и секций – 15 человек, 100%

взаимодействием всех организаций на территории села/района 15 человек, 100%

оснащенностью настольными играми – 15 человек, 100%.

Результаты анкетирования детей показали, что от лагерной смены они ожидали:

возможности проявить себя в разных направлениях – 15 человек, 100%

возможность попробовать себя в роли жюри – 5 человек, 50%

зрелищности и веселья – 15 человек, 100%

приятного времяпровождения – 15 человек, 100%

ожидания оправдались полностью – 15 человек, 100%.

В течение смены были:

членом детского жюри были – 5 человек, 50%

активным участником всех дел – 15 человек, 100%

Диагностика удовлетворенности детей и родителей организацией лагеря с дневным пребыванием выявила положительные впечатления и добрые пожелания организаторам смены.

Таким образом, трудностей и проблем в ходе реализации программы «Территория Сибири» не возникло. Этому способствовали хорошая организация летней оздоровительной кампании, грамотное руководство со стороны начальника лагеря и воспитателей, комфортные условия нахождения детей в лагере, сотрудничество с родителями, ведомственными организациями, а также сплоченный, дружный творческий коллектив Денисовской школы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. По своей направленности данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дачный сезон» опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип безопасности всех мероприятий*.

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Педагогические методы реализации программы:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- метод коллективной творческой деятельности;

- метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод импровизации;

- метод поощрения.

Название программы (смены): «Дачный сезон».

Цель: создание особого воспитательного пространства для включения детей в творчески развивающую, историко-литературную деятельность, удовлетворение каждым из них личных потребностей; укрепление физического и духовного здоровья.

Задачи:

- Формировать знания по литературе XX века, по сохранению памятников истории и культуры постсоветского пространства
- Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, культуру поведения и общения
- Развивать творческие и коммуникативные способности

- Организовать активный отдых и оздоровление детей

Игровая модель

Тематика смены посвящена времени расцвета знаменитых литературных дач в Переделкино. Учебный год закончился, а это значит, что провести каникулы можно нам на даче. А потому едем в «городок писателей». Ребят встречает удивительный уголок Подмосковья – место живой истории советской литературы. Каждый день – это увлекательная экскурсия в гости к писателю. Ведь здесь что ни дом, то известное всей стране имя. Природа – это источник вдохновения. Поэтому Переделкино научит детей не только возделывать клумбы и грядки, но и писать стихи, рассказы. А еще, ежедневно посещая дом творчества писателей, ребята станут участниками громких чтений «По страницам любимых книг». Это отличный способ улучшить свою читательскую грамотность! Пятнадцать дней в живой творческой лаборатории: разгрузили руки – загрузили голову, разгрузили голову – нагрузили руки. Лейтмотивом всего времени пребывания на литературной даче станет выражение «Отдыхая, вдохновляйся!» Ежедневно ребята ведут фото и видеосъемку дачных дел. В итоге должен получиться готовый продукт в виде фильма «Каникулы в Переделкино». Данный проект может быть размещен на сайте школы, представлен на августовском педагогическом совете, на первом общешкольном родительском собрании в качестве отчета о работе летней оздоровительной кампании.

Оформление лагеря

Лагерь оформляется как дача. На входе ребят встречают клумбы, забор, лавочка, колодец. На заборе вывешиваются разноцветные ведерки с указанием темы дня. Повсюду дачная атрибутика. Рядом с игровой комнатой располагается магнитная доска на ножках, где размещаются самые интересные фотографии дня на тему «Удачный кадр». В отрядном уголке есть разделы «Удачные достижения», «Экран чистоты и порядка», «Поздравляем!», «Юный дачник», «Азбука безопасности». Рефлексия представлена в виде целого и червивого яблок на яблоне.

Система самоуправления

Лагерь – дача, отряды – дачные сообщества. Воспитатели – садоводы-огородники. Начальник лагеря – владелец участка. Линейка и утренняя зарядка – «Ура! Едем на дачу!»

Каждый житель Переделкино должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ✓ Закон добра – дари людям добро
- ✓ Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи, заботе

- ✓ Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь силу духа
- ✓ Закон мира – согрей мир своим участием и добротой
- ✓ Закон леса – не навреди природе
- ✓ Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом
- ✓ Закон времени – делай все вовремя
- ✓ Закон «закрытой двери» – не уходи никуда, не предупредив педагогов
- ✓ Закон моря – не тот капитан, кто впереди идет, а тот капитан, кто за собой ведет

✓ Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!

Заповеди:

- ✓ Чем больше трудностей, тем больше бодрости
- ✓ Получил задание - не пищи, легкой работы себе не ищи
- ✓ Даже если трудно, доведи начатое дело до конца
- ✓ Все дела делай творчески, а иначе зачем
- ✓ Порядок – прежде всего
- ✓ Один за всех и все за одного

Ежедневно проходят встречи на речном берегу, где решаются вопросы по организации оздоровления и досуга.

Система стимулирования и личностного роста

За активное участие и победы в конкурсах, соревнованиях дети получают номинашки. Количество номинашек суммируется и отображается в отрядном уголке в разделе «Юный дачник». В день закрытия лагеря ребятам вручаются дипломы за успехи и достижения в разных заявленных номинациях.

Тематическое планирование (план-сетка)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
Дела организационного периода				
03.06. День первый. Открытие дачного сезона	Инструктаж по правилам безопасного нахождения в лагере	Отрядная комната	Воспитатели, начальник лагеря	
	Выборы названия отряда, девиза, речевки, песни, эмблемы	Отрядная комната	Воспитатели	
	Операция «Уют»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Знакомство с игровым сюжетом смены	Отрядная комната	Воспитатели	
	Игровая программа «Колесо истории» (В рамках Всемирного дня велосипеда, в рамках профилактики ПДД)	Территория лагеря	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Анатолия Рыбакова»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей.	Школьная	Воспитатели	

	Громкие чтения: А. Н. Рыбаков «Корттик», «Бронзовая птица», «Лето в Сосняках» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	библиотека		
	Презентация на тему «Оленин день: приметы и обычаи» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Старт единой областной акции «Семейные истории» (В рамках регионального проекта «Всея семьей. Тюменская область», в рамках Года семьи)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Видеосъемка открытия дачного сезона в Переделкино (В рамках областного конкурса «Добро пожаловать!»)	Территория лагеря	Воспитатели, дети	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
04.06. День второй. Культура питания	Игры, тренинги на сплочение детского коллектива	Спортивный зал	Воспитатели	
	Устный журнал «О вкусной и здоровой пище» (В рамках профилактики здорового питания)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Профориентационное мероприятие на тему «Есть такая профессия...» (В рамках Дня машиниста крана в России, в рамках школьного профминимума)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Презентация на тему «Василиск: приметы и обычаи» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Льва Кассиля»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: Л. А. Кассиль «Конduit», «Швамбрания» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Медосмотр «Мой рост, мой вес» (в начале смены)	ФАП	Заведующий ФАП Сорокина В. И., воспитатели	
	Динамический час (В рамках	Спортивный	Воспитатели	

	проекта «Здоровье в движении!»)	зал		
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
Дела основного периода				
05.06. День третий. Родные просторы	Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы. Шахматы» (В рамках областного конкурса «Удивительные шахматы»)	Актовый зал	Воспитатели	
	Квест «Знатоки природы» (В рамках Всемирного дня окружающей среды)	Территория лагеря	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия на акваферму «Рыбное подворье» с. Червишево Тюменской области (В рамках Международного дня борьбы с незаконным, несообщаемым и нерегулируемым рыбным промыслом)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Веселые старты на тему «А все бегут, бегут, бегут» (В рамках Всемирного дня бега, в рамках пропаганды ЗОЖ)	Спортивный зал (школьный двор при хорошей погоде)	Учитель физической культуры Курбатов С. А., воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Льва Ошанина»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: Л. И. Ошанин «Стихи о войне» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности, в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Левон Огуречник: приметы и обычаи» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр художественного фильма о ВОВ «Девочка ищет отца» (6+) (В рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в рамках областного проекта «Лица Героев»)	Актовый зал	Воспитатели	
06.06.	Квест «По сказкам Пушкина»	Территория	Воспитатели	

День четвертый. Загадочное Лукоморье	(В рамках Пушкинского дня в России)	лагеря		
	Мастерская речи «Искрящееся слово» (В рамках Дня русского языка)	Отрядная комната	Учитель русского языка и литературы Харитонов Т. В.	
	Калейдоскоп «Назад в прошлое. Журнал «Крестьянка»» (В рамках Дня выхода литературно-художественного журнала «Крестьянка», в рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Полоса препятствий «Ключи к здоровью» (В рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, пропаганды ЗОЖ, внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)	Спортивный зал (школьный двор при хорошей погоде)	Учитель физической культуры Курбатов С. А., воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Александра Серафимовича»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: А. С. Серафимович «Три друга», «Степь и море» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Свобориное дерево: приметы и обычаи» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
07.06. День пятый. Зеленый огонек	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
	Ролевая игра «Дорожная азбука» (В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Выставка детского рисунка на тему «Берегись автомобиля» (В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Калейдоскоп «Назад в прошлое.	Отрядная	Воспитатели	

	Московская конка» (В рамках Дня начала строительства в Москве первой конно-железной дороги)	комната		
	Викторина на тему «Продуктовая корзина» (В рамках Всемирного дня безопасности пищевых продуктов, в рамках пропаганды ЗОЖ, в рамках здорового питания)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Фазиля Искандера»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: Ф. А. Искандер «Кролики и удавы», «Детство Чика» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Иван – Медвяные росы: приметы и обычаи» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
10.06. День шестой. Водная стихия	Урок-путешествие «Вода, вода – кругом вода» (В рамках профилактики пребывания на водных объектах)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Видеоэкскурсия «Молочные заводы Тюмени и Тюменской области» (В рамках 80-летия со дня образования Тюменской области)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Научно-популярный журнал «История мороженого» (В рамках Всемирного дня мороженого)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Вениамина Каверина»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: В. А. Каверин «Два капитана», «Сказки», «Песочные часы» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	

	Презентация на тему «Никита Гусятник: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
11.06. День седьмой. Ромашковая Русь	Командная игра «Друзья спорта» (В рамках пропаганды ЗОЖ, внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)	Спортивный зал (школьный двор при хорошей погоде)	Учитель физической культуры Курбатов С. А., воспитатели	
	Мастерская речи «Искрящееся слово». Учимся писать стихи о Родине (В рамках дня России)	Отрядная комната	Учитель русского языка и литературы Харитонов Т. В.	
	Викторина «Моя родина – Россия» (В рамках дня России)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Беседа на тему «Правила управления велосипедом, мотоциклом, мопедом» (В рамках Всемирного дня мотоциклиста, в рамках профилактики ПДД)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Творческая мастерская: рисуем, клеим, строим, лепим на тему «Сибирью прирастать будет» (В рамках областного конкурса «Символы региона»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Александра Афиногенова»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: А. Н. Афиногенов «Машенька», «Гляди в оба» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Феодосья Колосятница: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
13.06.	Устный журнал «Красота родного	Отрядная	Воспитатели	

День восьмой. Родимый край	края» (В рамках 80-летия со дня образования Тюменской области, в рамках интегрированных учебных занятий по краеведению)	комната		
	Литературная гостиная «Родники». Читаем стихи, басни, прозу местных поэтов, баснописцев, писателей (В рамках 80-летия со дня образования Тюменской области, в рамках интегрированных учебных занятий по краеведению)	Актовый зал	Воспитатели	
	Экскурсия на Марьино ущелье – памятник природы (В рамках 80-летия со дня образования Тюменской области, в рамках интегрированных учебных занятий по краеведению, в рамках областного проекта «Символы региона»)	Марьино ущелье	Воспитатели	
	Выставка рисунков на тему «Символ удачи» (В рамках Дня божьих коровок)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Константина Паустовского»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: К. Г. Паустовский «Стальное колечко», «Заячьи лапы», «Теплый хлеб» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Еремей Распрягальник: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
14.06. День девятый. Досточтимая Фемида	Правовой турнир «Закон и порядок» (В рамках профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Беседа на тему «Я не нарушаю» (В рамках профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности)	Отрядная комната	Участковый Белоусов Д. И.	
	Выставка детского рисунка «Как	Отрядная	Воспитатели	

	прекрасен этот мир!» (В рамках профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности)	комната		
	Театр-экспромт на тему «Ромашковое лето» (В рамках профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности)	Актальный зал	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Евгения Пермяка»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: Е. А. Пермяк «Сказка о стране Терра-Ферро», «Дедушкина копилка», «Пичугин мост» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Устин – Брусничные губы: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актальный зал	Воспитатели	
17.06. День десятый. Человек и природа	Игра на тему «Экологическое ассорти» (В рамках Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой)	Территория лагеря	Воспитатели	
	Круглый стол «Юннаты – отличные ребята» (В рамках информирования об общероссийском общественно-государственном сообществе детей и молодежи «Движение первых»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Летняя мозаика»	Актальный зал	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Корнея Чуковского»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: К. И. Чуковский «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Митрофан Навозник: приметы и традиции»	Отрядная комната	Воспитатели	

	(В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)			
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
18.06. День одиннадцатый. Монетный двор	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука денег» (В рамках интегрированных учебных занятий по финансовой грамотности)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия «Монетный двор Акинфия Демидова» (В рамках интегрированных учебных занятий по финансовой грамотности, краеведению)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Калейдоскоп «Назад в прошлое. Деньги на Руси» (В рамках интегрированных учебных занятий по финансовой грамотности)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Урок-презентация на тему «Служба военных сообщений» (В рамках Дня службы военных сообщений Вооруженных Сил России)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Валентина Катаева»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: В. П. Катаев «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Дорофеев день: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр художественного фильма о ВОВ «Сын полка» (6+) (В рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в рамках областного проекта «Лица	Актовый зал	Воспитатели	

	Героев»)			
19.06. День двенадцатый. Повелители огня	Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности тетушки Совы. Огонь» (В рамках профилактики пожарной безопасности)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Ролевая игра «Как лисички взяли спички» (В рамках профилактики пожарной безопасности)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Тренировочная пожарная эвакуация (В рамках профилактики пожарной безопасности)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Экскурсия в Исетскую пожарную часть № 145 (В рамках профилактики пожарной безопасности)	Пожарная часть № 145 села Исетское	Сотрудники районной пожарной части, воспитатели	
	Выставка детского рисунка «Команда 101» (В рамках профилактики пожарной безопасности)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Спортивные забавы на тему «Все на матч!» (В рамках Всемирного дня детского футбола, в рамках пропаганды ЗОЖ)	Спортивный зал (школьный двор при хорошей погоде)	Учитель физической культуры Курбатов С. А., воспитатели	
	Калейдоскоп «Назад в прошлое. История села Денисово» (В рамках интегрированных учебных занятий по краеведению)	Пешая прогулка по улицам села	Местная ветеранская организация, СДК, сельская библиотека	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Константина Федина»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: К. А. Федин «Первые радости», «Необыкновенное лето» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «Ларион Пропольник: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России)	Отрядная комната	Воспитатели	
Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели		
Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели		

20.06. День тринадцатый. Гармония жизни	Конкурсно-развлекательная программа «На золотом крыльце сидели» (В рамках профилактики терроризма и экстремизма)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Угадай мелодию «Всё обо всём» (В рамках профилактики терроризма и экстремизма)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Конкурс летних головных уборов «Всё дело в шляпе» (В рамках профилактики терроризма и экстремизма)	Актальный зал	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк «Как живут слоны?» (В рамках Всемирного дня защиты слонов в зоопарках)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Зураба Церетели»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Творческая мастерская: З. К. Церетели и его творения	Отрядная комната	Воспитатели	
	Урок-презентация на тему «Как живые...» (В рамках виртуальной экскурсии к барельефу «Тюмень – Победителям»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Презентация на тему «Федот Страж: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актальный зал	Воспитатели	
21.06. День четырнадцатый. Радуга профессий	Игровая программа «После дождика в четверг» (В рамках Всемирного дня гидрографии, экологического воспитания, профориентации)	Территория лагеря	Воспитатели	
	Викторина «Лабиринт профессий» (В рамках профориентации)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Калейдоскоп «Назад в прошлое. Забытые профессии» (В рамках профориентации)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Фольклорный дайджест «Солнцеворот» (В рамках Международного дня празднования солнцестояния)	Сельский дом культуры	Сотрудники СДК Демакова Н. А., Изюмова Н. Ю.	
	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Переделкино. В гостях у Евгения	Отрядная комната	Воспитатели	

	Евтушенко»			
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: Е. А. Евтушенко «Ягодные места», «Со мною вот что происходит...» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир!» (В рамках Дня памяти и скорби)	Школьный двор	Воспитатели	
	Посещение школьной музейной комнаты. Выставка «Эхо войны» (В рамках Дня памяти и скорби)	Школьная музейная комната	Воспитатели	
	Презентация на тему «Федор Колодезник: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Спортивный зал	Воспитатели	
	Просмотр мультфильмов	Актовый зал	Воспитатели	
24.06. День пятнадцатый. Закрытие дачного сезона	Виртуальная экскурсия в городок писателей на тему «Каникулы в Перedelкино. В гостях у Булата Окуджавы»	Отрядная комната	Воспитатели	
	Дом творчества писателей. Громкие чтения: Б. Ш. Окуджава «Сборник стихов» (В рамках интегрированных учебных занятий по читательской грамотности)	Школьная библиотека	Воспитатели	
	Презентация на тему «День Варнавы: приметы и традиции» (В рамках рабочей программы воспитания Денисовской школы «Сельские школьники – надежда России»)	Отрядная комната	Воспитатели	
	Подведение итогов единой областной акции «Семейные истории» (В рамках регионального проекта «Всея семьей. Тюменская область», в рамках Года семьи)	Актовый зал	Воспитатели	
	Торжественное закрытие дачного сезона. Концертная программа «До свидания, лагерь!»	Актовый зал	Воспитатели, начальник лагеря	
	Большой танцевальный флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении!»	Школьный двор (при хорошей погоде), спортивный зал	Воспитатели, начальник лагеря	

Дела заключительного периода				
24.06.	Диагностика «Изучение удовлетворенности детей организацией лагерной смены»	Отрядная комната	Воспитатели	
17.06. – 24.06.	Диагностика «Выявление степени удовлетворенности родителей организацией лагеря»	Отрядная комната	Воспитатели	
21.06.	Медицинский осмотр «Мой рост, мой вес» (в конце смены)	ФАП	Заведующий ФАП Сорокина В. И., воспитатели	
Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями	Кабинет начальника лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы	Кабинет начальника лагеря	Социальный педагог, воспитатели	
17.06. – 24.06.	Анкетирование	Отрядная комната	Воспитатели	
Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Беседы по правилам поведения, культуре общения	Кабинет начальника лагеря	Воспитатели	
24.06.	Анкетирование	Отрядная комната	Воспитатели	
Работа с кадрами				
В течение смены	Совещание воспитателей	Кабинет начальника лагеря	Начальник лагеря, старший воспитатель	

Ожидаемые результаты

№	Ожидаемый результат	Формы отслеживания
Для воспитанников		
1	Повышение уровня знаний по литературе XX века, по сохранению памятников истории и культуры постсоветского пространства	Педагогическое наблюдение, участие детей в творческих делах
2	Формирование гражданственности и патриотизма	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей, участие детей в творческих делах
3	Развитие творческих и коммуникативных способностей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей
4	Укрепление и оздоровление детского организма	Медицинские осмотры в начале и в конце смены,

		анкетирование детей и родителей, педагогическое наблюдение
--	--	--

Для семей воспитанников

1	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Собеседование
2	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Собеседование
3	Получение нового положительного опыта общения с ребенком	Результаты привлечения родителей к игровым мероприятиям
4	Опыт оздоровления и развивающего досуга	Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям

Для учреждения

1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
3	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты
4	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии программы
5	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
6	Увеличение численности воспитанников в учреждении	Статистический отчет
7	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

Участники программы

Участниками программы являются учащиеся Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Шороховской СОШ, проживающие на территории села Денисово в возрасте от 7 до 10 лет в количестве 15 человек; педагогический коллектив школы; родители; работники сельского Дома Культуры, ФАПа, библиотеки,

работники районного ММЦ, сотрудники районной пожарной части, районного музея, районной библиотеки, участковый, руководитель кабинета ПАВ, методист по спорту Денисовского сельского поселения.

Этапы реализации программы

Реализация данной программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап:

- ✓ разработка педагогической основы и сюжетно-игровой модели программы;
- ✓ подбор методического материала на основе учета тематики программы и контингента учащихся;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ обучение педагогов и воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- ✓ психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете школы;
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.

Организационный этап:

- ✓ встреча детей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- ✓ организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;
- ✓ привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, секции;
- ✓ открытие смены.

Основной этап:

- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;

- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

Заключительный этап:

- ✓ подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- ✓ торжественное закрытие смены, концертная программа;
- ✓ выпуск летописи (с фотографиями) по итогам летней кампании (смены);
- ✓ итоговое анкетирование детей и родителей.

Постлагерный этап:

- ✓ анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- ✓ определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- ✓ анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ проведение педагогического совета;
- ✓ анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ определение перспективных задач.

Сроки действия программы

1 смена: 03.06. – 24.06.2024 г.

Содержание деятельности

Направления деятельности

Реализация цели и задач программы будет осуществляться по следующим направлениям работы: спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность, нравственно-экологическая, гражданско-патриотическая, художественно-эстетическая, образовательная.

Но любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Спортивно – оздоровительная

На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной

активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;
- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;
- массовые спортивно-оздоровительные мероприятия;
- беседы «Моё здоровье»;
- туристические походы, экскурсии;
- мероприятия, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни и внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;
- динамические часы в рамках проекта «Здоровье в движении!».

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

При проведении физических упражнений, подвижных и спортивных игр следует придерживаться постепенного повышения физической нагрузки и снижения в конце дня. При планировании содержания мероприятий не следует предусматривать напряженные соревнования, требующие повышенной нагрузки и продолжительности. Их надо проводить по облегченной форме, с тем, чтобы привлечь к участию всех школьников, имеющих разрешение врача на занятия физкультурой. Спортивные мероприятия проводить на спортивной площадке, в спортивном зале, в сельском клубе и на свежем воздухе.

Выполнение данных рекомендаций позволит существенно повысить качество работы по повышению двигательной активности детей в период их пребывания в школьном лагере, способствовать укреплению их здоровья и физическому развитию.

Игровая

На игровую деятельность в лагере отводится один час до обеда или после обеда. Деятельность детей ведется на спортплощадке или в спортзале, отрядной комнате (в случае непогоды). Руководство игровой деятельностью осуществляют воспитатели.

Нравственно-экологическая

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме:

- экскурсий на природу
- бесед о нравственности
- викторин, конкурсов

- тематических мероприятий
- акций « Чистый двор»
- экологических игр
- трудовых десантов
- областных конкурсов «Символы региона», «Добро пожаловать!»

Гражданско-патриотическая

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края;
- формировать национальную, религиозную терпимость, развитие дружеских отношений;
- возрождать нравственные, духовные ценности семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Дни воинской славы России
- Мероприятия в рамках «Знаменательных дат»
- Веселые старты
- *Областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»*
- *Областной информационно-просветительский проект «Лица Героев»*
- *Региональный проект «Всей семьей. Тюменская область» (В рамках Года семьи)*
- Посещение школьной музейной комнаты, районного музея

Художественно – эстетическая

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- воспитывать эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания действовать можно в нескольких направлениях: песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков);
- творческие конкурсы;

- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники;
- выставки;
- областной конкурс «Символы региона».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательная

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей, экологией, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, нашего государства, а также знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Механизмы реализации программы

Режим дня

Время	Мероприятие
08.30. – 08.45.	Сбор детей, зарядка
08.45. – 09.00.	Утренняя линейка
09.00. – 10.00.	Завтрак
10.00. – 12.00.	Работа по плану отрядов, социально значимая деятельность, работа кружков и секций
12.00. – 13.00.	Оздоровительные процедуры
13.00. – 14.00.	Обед
14.00. – 14.30.	Отрядное время
14.30. – 15.30.	Дневной сон до 10 лет
16.00. – 16.25.	Полдник
16.30.	Окончание лагерного дня. Дорога домой

Работа кружков и секций

Согласно опросу учащихся, родителей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей будет работать кружок творчества «Палитра», шахматный «Ладья».

Система контроля реализации программы

Внутришкольный контроль

Организация летнего отдыха учащихся

Объект контроля	Цель	Вид	Методы контроля	Сроки	Ответственный	Форма проведения итогов контроля	Где подводятся итоги
Программа летнего оздоровительного лагеря	Проверить оформление программы согласно требованиям	Тематический	Изучение программы, собеседование	До 20 февраля	Заведующий структурным подразделением, начальник лагеря	Собеседование	Совещание при заведующем, управляющий совет
Контроль подготовки и организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации	Тематический	Анализ	Май	Заведующий структурным подразделением	Собеседование, справка	Совещание при заведующем
Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Создание условий для приема детей, оформление помещений	Фронтальный	Осмотр помещений	Май	Заведующий структурным подразделением, начальник лагеря	Собеседование	Планерка
Посещаемость летнего лагеря	Проанализировать посещаемость летнего оздоровительного лагеря	Тематический	Собеседование, анализ табеля	Июнь	Заведующий структурным подразделением	Собеседование	Планерка

Организация питания	учащимися Проанализировать соблюдение требований к организации питания, к оформлению и ведению документации	Фронтальный	Изучение документации, наблюдение, собеседование	Июнь	Заведующий структурным подразделением, заведующий сельским ФАП	Справка, приказ	Совещание при заведующем
Деятельность воспитателей	Проанализировать качество мероприятий согласно заявленным направлениям	Фронтальный	Проверка планов работы, посещение мероприятий	Июнь	Начальник лагеря	Собеседование	Планерка
Безопасная среда	Организация безопасного пребывания учащихся в летнем оздоровительном лагере	Тематический	Собеседование, проверка документации, наблюдение	Июнь	Заведующий структурным подразделением	Справка	Совещание при заведующем
Режим дня, деятельность воспитателей	Анализ соответствия режимных моментов требованиям Сан ПиН	Фронтальный	Анализ, анкетирование, наблюдение, собеседование	Июнь	Начальник лагеря	Собеседование	Планерка
Посещаемость лагеря детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, состоящими на ВШК, в ОБД	Проанализировать посещаемость летнего оздоровительного лагеря детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, состоящими на ВШК, в ОБД. Проанализировать эффективность работы воспитателей с данной учетной категорией учащихся	Тематический	Собеседование, анализ	Июнь	Начальник лагеря, социальный педагог, участковый	Справка	Совещание при заведующем

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы
2. Мотивационное обеспечение программы
3. Материально-техническое обеспечение программы
4. Кадровое обеспечение программы
5. Финансовое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря;
- проведение установочного семинара для работающих в лагере;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Мотивационное обеспечение смены

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2022 можно считать наличие педагогического опыта в организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, а также создание во время смены ситуации игры.

Материально-техническое обеспечение

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната для отряда	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, просмотр мультфильмов	Воспитатели, администрация лагеря
Кабинет информатики	Использование ИКТ в воспитательном процессе, выход в Интернет, творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Воспитатели, администрация лагеря

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря
- организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- помощники воспитателя (из числа школьников)
- работники сельского Дома Культуры и сельской библиотеки
- работник ФАП
- преподаватель физической культуры
- заведующий школьной библиотекой
- заведующий школьной музейной комнатой
- социальный педагог
- участковый
- руководитель кабинета ПАВ
- работники пожарной части с. Исетское
- работники ММЦ с. Исетское
- работники районного краеведческого музея
- работники Центральной районной библиотеки
- методист по спорту Денисовского сельского поселения

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение программы состоит из стоимости продуктов питания для детей и добровольных родительских взносов на оплату досуговых мероприятий.

Мониторинг воспитательного процесса

По абсолютному убеждению большинства теоретиков, воспитательное пространство лагеря является уникальным фактором социализации и адаптации ребенка во временном детском коллективе, а значит, требует осознанного подхода: научной разработки, поэтапного формирования последовательного развития, наконец, мониторинга происходящих в нем процессов и отслеживание результатов.

В Письме Минобразования РФ от 15.12.2002 г. указывается, что "мониторинг воспитательного процесса осуществляется в образовательном учреждении в

целях оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в нем для воспитания учащихся".

Мы хотим использовать в своей работе, кроме своих диагностик, виды мониторинговой педагогической диагностики, которые были составлены и апробированы в работе методического блока ДОЛ им. Б. Богаткова в период 1998-2002 гг.

Начнем с того, что для эффективности диагностики необходимо ясно представлять, как развивается лагерная смена, какие изменения происходят с ребятами, и что на каком этапе следует замерять.

Для мониторингового отслеживания мы делим лагерную смену на пять периодов:

- 1 - подготовительный;
- 2 - организационный;
- 3 - основной, который в свою очередь делится на «лагерь-дача» и «лагерь-сбор» (по О.С. Газману);
- 4 - заключительный;
- 5 - постлагерный.

Подготовительный период

В этот период идет «эмоциональная настройка» детей и взрослых на предстоящую смену, работа с кадрами, планирование.

Организационный период

Первые 3-4 дня смены - время адаптации. Задача педагога - помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные среде лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;
- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Основной период

В первой половине основного периода («лагерь-дача», 5-9 дни смены) деятельность в лагере направлена на реализацию потребностей детей в отдыхе. Ведущий лозунг «Лагерь для тебя». Детям предлагаются самые разнообразные виды деятельности: кружки, студии, спортивные секции. Во второй половине оргпериода («лагерь-сбор», 10-15 дни смены) ведущий лозунг меняется: «Ты для лагеря». Деятельность детей становится деятельностно-практической, созидательной, то есть нацеленной на то, чтобы оставить после себя добрую память в лагере. В целом же основной период - это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Заключительный период

Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих воспитателей.
2. Считаю, что всегда надо отличатся чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уйти из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О воспитателях я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптированность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам. Среднюю оценку получаем:

- Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.
- Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.
- Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.
- Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень, 3 – норма, меньше 3 – низкий

Постлагерный период

Отслеживается степень реализации цели и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- выявлением общих интересов;
- необходимостью усиления контроля безопасности детей;
- повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В.. Триста творческих конкурсов. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2001.
2. Безух К.Е.. Культура здоровья школьников. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П.. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Коган М.С.. Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
6. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И.. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: «Владос», 2001.
7. Лобачева С.И.. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006.
8. Никульников А.Н.. Школьная площадка. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
9. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений. – Тюмень: ТОГИРРО, 2011.
10. Павлова О.В., Попова Г.П.. Пожарная безопасность. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Фатеева Л.П.. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 1998.
12. Шорыгина Т.А.. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
13. Интернет-ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией
лагерной смены**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- * встреч со знаменитыми, интересными людьми
- * просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- * возможность попробовать себя в роли жюри
- * возможности проявить себя в разных направлениях зрелищности и веселья
- * приятного времяпрепровождения
- * ничего
- * свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- * оправдались полностью, всё было здорово
- * могло быть и лучше
- * программа была скучной и неинтересной
- * мне запомнилось только _____
- * свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- * членом детского жюри
- * активным участником всех дел
- * заинтересованным зрителем
- * наблюдателем
- * свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха Вашего ребенка				
организацией оздоровления Вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории села/района по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

Расписание работы кружков и секций

№ п/п	Наименование кружка, секции	Время проведения	Место проведения	Ответственный
1	Кружок творчества «Палитра»	Понедельник – пятница 11.00.-12.00.	Отрядная комната	Учитель начальных классов Коробейникова С. А.
2	Шахматный «Ладья»	Понедельник – пятница 11.00.-12.00.	Отрядная комната	Учитель физической культуры Курбатов С. А.