

Денисовская основная общеобразовательная школа
структурное подразделение
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 2
«25» февраля 2026 года



**Программа
воспитательной работы
для лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Денисовской основной общеобразовательной школы
структурного подразделения МАОУ Шороховская СОШ**

с. Денисово, 2026 год

Общие положения

Программа воспитательной работы «В гостях у сказки» для лагеря с дневным пребыванием детей направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в Денисовской основной общеобразовательной школе структурном подразделении МАОУ Шороховской СОШ Исетского муниципального округа Тюменской области.

Программа воспитательной работы «В гостях у сказки» для лагеря с дневным пребыванием детей составлена на основе нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации о «Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления» от 17.03.2025. № 209.
- Распоряжение правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году» от 28.11.2025. № 1019-рп.
- Постановление правительства Тюменской области «О предоставлении в 2026 году детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан» от 11.12.2025. № 772-п.
- Распоряжение администрации Исетского муниципального округа «Об организации детской оздоровительной кампании в Исетском муниципальном округе в 2026 году» от 13.01.2026. № 30.
- Приказ отдела образования администрации Исетского муниципального округа «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2026 г.» от 26.01.2026. № 13.
- Письмо Минобрнауки РФ «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» от 18.02.2015. № 922.
- Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" от 13.07.2017. № 656.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998. № 124-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999. № 120-ФЗ.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20» от 28.09.2020. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2026 году.

- Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации). Тюмень, 2011.
- Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений». Тюмень, 2015.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Конституция РФ.
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приёма лагеря.

Летом 2025 года на базе Денисовской основной общеобразовательной школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей «Буревестник». Смена проходила с 28 июля по 17 августа. В лагере отдохнули 15 человек в возрасте от 7 до 10 лет. Из них 4 ребенка с ОВЗ. Тематика смены была посвящена морским научно-географическим открытиям. Программа воспитательной работы «Тысяча миль» была разработана в соответствии с целевыми ориентирами воспитания, закрепленными в Стратегии воспитания в РФ и ФГОС. Оценка достижения целевых ориентиров воспитания следующая:

Гражданское воспитание

- проведены торжественные линейки с поднятием Государственного флага РФ (ежедневно), тематические беседы о правах и обязанностях гражданина
- дети продемонстрировали знание государственных символов и основных прав ребенка
- сформировано понимание принадлежности к общности граждан РФ

Патриотическое воспитание

- организован просмотр серии художественных фильмов
- реализованы мероприятия «Ромашковая Русь», «Память и слава», экскурсия к сельскому и районному мемориалу ВОВ
- отмечено повышение интереса к истории Отечества, развитие чувства гордости за свою страну

Духовно-нравственное воспитание

- организованы «огоньки» на темы «Доброта и милосердие», «Честность и справедливость»
- проведена акция «Подари улыбку миру»
- отмечено развитие эмпатии, уважительного отношения к окружающим

Эстетическое воспитание

- проведены мастер-классы по оригами, изготовлению куклы-оберега, конкурс отрядной песни, газеты

- дети проявили интерес к различным видам искусства, раскрыли творческие способности

Физическое воспитание и ЗОЖ

- ежедневно проводилась утренняя зарядка, организованы спортивные соревнования, эстафеты, турниры по шашкам, шахматам и настольному теннису
- 100% детей регулярно участвовали в физкультурно-оздоровительных мероприятиях
- повысилась осведомленность о здоровом образе жизни (беседы о питании, личной гигиене, режиме дня)

Трудовое воспитание

- дети участвовали в дежурствах по столовой, уборке территории, оформлении отрядных уголков
- развивались навыки самообслуживания и коллективного труда

Экологическое воспитание

- проведена акция «Чистый двор», квест «Лесная тропа»
- организована экскурсия на Марьино ущелье
- у детей сформировалось бережное отношение к природе, понимание экологических проблем

Познавательное направление

- организованы викторины, брейн-ринги, игры на морскую тематику
- расширился кругозор детей, повысился интерес к науке и познанию

По итогам смены зафиксированы следующие личностные достижения:

- **коммуникативные навыки**
95% детей улучшили умение работать в команде, решать конфликты конструктивно
- **самоорганизация**
70% научились планировать свое время, выполнять поручения ответственно
- **творческий потенциал**
90% проявили инициативу в творческих мероприятиях, раскрыли таланты
- **эмоциональное благополучие**
100% детей отметили положительный эмоциональный настрой, снижение тревожности
- **социальная активность**
95% участвовали в коллективных делах, проявили лидерские качества
- **физическое развитие**
100% детей улучшили физическую форму, освоили новые спортивные навыки
- **безопасность**
100% усвоили правила безопасного поведения в быту и на природе

Для анализа использовались:

- анкетирование детей и родителей (удовлетворённость 100%)
- педагогическое наблюдение за поведением и взаимодействием детей

- мониторинг активности в мероприятиях (участие, достижения)
- анализ «экранов настроения»
- самооценка детей на «огоньках» и итоговых беседах

Выявленные проблемы:

- не все 100% детей бывают вовлечены в мероприятия, особенно творческие, по раскрытию талантов. Причиной служит стеснительность, индивидуальные особенности
- нехватка педкадров при работе с детьми, при организации кружков и секций
- отсутствие школьного автобуса для организации экскурсий
- отсутствие партнерского взаимодействия. На территории села есть только библиотека и клуб, районные детско-юношеские организации к нам не ездят по причине удаленности территории и плохой дороги.

Рекомендации на следующий год:

- организовать встречи с представителями разных профессий
- организовать развлекательно-познавательные экскурсии

Таким образом, воспитательная работа лагеря «Буревестник» в 2025 году признана эффективной. Целевые ориентиры воспитания достигнуты на достаточном методическом уровне, личностные результаты соответствуют возрастным нормам и задачам программы «Тысяча миль». Созданы условия для всестороннего развития личности, социализации и оздоровления детей.

Данная программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических

работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы воспитательной работы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья и творческого развития детей через погружение в мир сказок.

Целевым приоритетом для младшего школьного возраста (7 – 10 лет) является создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Направления работы с детьми младшего школьного возраста (7 – 10 лет):

- формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях;
- развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине;
- обучение основам социальных навыков: умение работать в команде, разрешать конфликты;
- развитие творческих способностей и любознательности через игровые формы деятельности;
- укрепление физического здоровья: подвижные игры, спортивные мероприятия, утренняя гимнастика;
- формирование навыков самообслуживания и гигиены (с учётом того, что у детей этого возраста они ещё могут быть недостаточно сформированы);
- создание эмоционально комфортной атмосферы, так как дети в этом возрасте открыты и восприимчивы к эмоциям.

Общими целевыми ориентирами являются:

- **Сохранение и укрепление здоровья.** Организация физкультурно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни.
- **Патриотическое воспитание.** Формирование любви к Родине, уважения к её истории и культурному наследию.

- **Духовно-нравственное развитие.** Воспитание нравственных ценностей, уважения к семье, труду, природе.
- **Экологическое воспитание.** Формирование бережного отношения к окружающей среде.
- **Творческое развитие.** Приобщение к различным видам искусства, рукоделию, научно-познавательной деятельности.
- **Социализация.** Развитие коммуникативных навыков, умение работать в коллективе, адаптироваться к новым условиям.

Задачи:

- развивать воображение, креативность и художественный вкус;
- воспитывать бережное отношение к природе и окружающим;
- приобщать к культурному наследию (русские народные сказки, литературные произведения);
- укреплять физическое и психоэмоциональное здоровье детей.

Ожидаемые результаты:

- формирование творческих способностей, эстетического отношения к окружающему миру;
- осознанное выполнение норм поведения в природе;
- воспитание интереса к культуре своего народа;
- соответствие уровня физического и психического развития возрасту детей.

Участниками программы являются учащиеся Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Шороховская СОШ, проживающие на территории села Денисово, в возрасте от 7 до 10 лет в количестве 15 человек (малокомплектная школа).

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

компонент физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: здоровьесберегающей психологического климата, обеспечение работы, создание благоприятного рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

областной конкурс «Добро пожаловать!»;

областной проект «Символы региона».

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
дни воинской славы России;
мероприятия в рамках «Знаменательных дат»;
областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»;
областной информационно-просветительский проект «Лица Героев»;
областная акция «Расскажи о герое, который рядом»;
посещение школьной музейной комнаты, окружного музея;
акция «Синий платочек» в рамках дня Памяти и Скорби;
сельский митинг в рамках дня Памяти и Скорби.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

областной конкурс «Удивительные шахматы»;
единое областное событие, посвященное Году единства народов России «фестиваль национальных культур».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
Пушкинский день в России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,

позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; экскурсия на Марьино ущелье – памятник природы Исетского округа.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений,

девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий;

динамические часы в рамках областного проекта «Здоровье в движении!»;

мероприятия, ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни и внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Инвариантные общие содержательные модули включают

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в летнем лагере с дневным пребыванием детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов,

спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Формы мероприятий:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует

формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии, экскурсии по памятным местам (Марьино ущелье) и местам боевой славы, в окружной и областной краеведческий музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, обучения рациональному использованию своего времени. Младшие школьники ежегодно выезжают в город Ялutorовск в парк культуры и отдыха.

Модуль "Кружки и секции".

Данный модуль в организации вот уже много лет не может быть реализован в полной мере по причине отсутствия кадров. Ежегодно с ребятами всю смену работает педагог дополнительного образования. Он учит детей игре в шахматы.

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими

детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена

на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лукоморье» организуется на базе Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Шороховская СОШ Исетского муниципального округа Тюменской области. Участниками программы «В гостях у сказки» являются учащиеся Денисовской основной общеобразовательной школы структурного подразделения МАОУ Шороховская СОШ, проживающие на территории села Денисово в возрасте от 7 до 10 лет в количестве 15 человек; педагогический коллектив школы; родители; работники сельского Дома Культуры, ФАПа, библиотеки, работники районного ММЦ, сотрудники районной пожарной части, районного музея, районной библиотеки, участковый, руководитель кабинета ПАВ, методист по спорту Денисовского сельского поселения.

Сроки действия программы «В гостях у сказки»: 1 смена, с 01.06. по 22.06.2026.

Уклад летнего лагеря с дневным пребыванием детей включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната для отряда	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение подвижных игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, просмотр мультфильмов	Воспитатели, администрация лагеря
Кабинет информатики	Использование ИКТ в	Воспитатели,

	воспитательном процессе, выход в Интернет, творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Режим дня

Время	Мероприятие
08.30. – 09.00.	Сбор детей, зарядка
09.00. – 09.15.	Утренняя линейка
09.15. – 10.00.	Завтрак
10.00. – 12.00.	Работа по плану отрядов, социально значимая деятельность, работа кружков и секций
12.00. – 13.00.	Оздоровительные процедуры
13.00. – 14.00.	Обед
14.00. – 14.30.	Отрядное время
14.30. – 15.30.	Дневной сон до 10 лет
16.00. – 16.25.	Полдник
16.30.	Окончание лагерного дня. Дорога домой

Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство летнего лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя:

Игровая модель

Тематика смены посвящена сказкам: народным, литературным, мультипликационным и киносказкам. В волшебной стране Лукоморье живут добрая королева Сказка и злая колдунья Наина. Последняя, из вредности и природной подлости, превратила добрых жителей-героев страны в злых и наоборот. Королева призывает на помощь юных читателей, знатоков сказок. Ребятам предстоит путешествие по Лукоморью, где их ждут удивительные приключения, интересные встречи, запутанные истории, необычные испытания.

Только преодолев все препятствия, можно помочь героям вернуть их прежние образы.

Каждый день длительного путешествия посвящен определенной теме. Приключения сопровождаются видеосъемкой. В итоге должен получиться готовый продукт в виде фильма «Сказка летних странствий». Данный проект может быть размещен на сайте школы, представлен на августовском педагогическом совете, на первом общешкольном родительском собрании в качестве отчета о работе летней оздоровительной кампании.

Оформление лагеря

Лагерь оформляется как страна сказок. На входе ребят встречает кот ученый, зеленый дуб с золотой цепью. Повсюду сказочные и мультипликационные герои, волшебная атрибутика. Рядом с игровой комнатой располагается экран, куда транслируются изображения с информацией темы дня. Здесь же магнитная доска на ножках, где размещаются самые интересные фотографии дня. В отрядном уголке есть разделы «Наши достижения», «Экран чистоты и порядка», «Поздравляем!», «Юный натуралист», «Азбука безопасности». Рефлексия представлена в виде царевны Несмеяны и улыбающегося Буратино.

Система самоуправления

Лагерь – Лукоморье, отряды – сказколёты. Воспитатели – сказители, вожатые – глашатаи. Начальник лагеря – королева сказок. Линейка и утренняя зарядка – «Внимание! Скоро сказка сказывается!»

Каждый житель Лукоморья должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон добра – дари людям добро.

Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи, заботе.

Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь силу духа.

Закон мира – согрей мир своим участием и добротой.

Закон леса – не навреди природе.

Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом.

Закон времени – делай все вовремя.

Закон «закрытой двери» – не уходи никуда, не предупредив педагогов.

Закон моря – не тот капитан, кто впереди идет, а тот капитан, кто за собой ведет.

Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!

Заповеди:

Чем больше трудностей, тем больше бодрости.

Получил задание - не пищи, легкой работы себе не ищи.

Даже если трудно, доведи начатое дело до конца.

Все дела делай творчески, а иначе зачем.

Порядок – прежде всего.

Один за всех и все за одного.

Ежедневно проходят встречи на сказочной поляне, где решаются вопросы по организации оздоровления и досуга.

Система стимулирования и личностного роста

За активное участие и победы в конкурсах, соревнованиях дети получают номинашки. Их количество суммируется и отображается в отрядном уголке в

разделе «Наши достижения». В день закрытия лагеря детям вручаются дипломы, отображающие успехи и достижения в разных заявленных номинациях.

Реализация программы.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Система контроля реализации программы.

Предварительный контроль

Цель: оценить готовность лагеря к началу работы, проверить организационные, кадровые, методические и материально-технические ресурсы.

Задачи: проверить наличие всех необходимых документов (устав, лицензии, санитарно-эпидемиологическое заключение, договоры с медучреждением, охранной организацией, на поставку продуктов); убедиться в соответствии инфраструктуры, помещений и территории требованиям СанПиН, ГОСТов и правил пожарной безопасности; проверить укомплектованность штата сотрудников, наличие у них медицинских книжек, прохождения гигиенической подготовки и аттестации; оценить готовность программ воспитательной и оздоровительной работы, планов отрядов, режима дня; проверить состояние пищеблока, складских помещений, системы водоснабжения и канализации.

Методы: анализ документации, осмотр помещений и территории, собеседование с персоналом.

Текущий контроль

Цель: отслеживать ход реализации программы, своевременно выявлять и устранять недостатки.

Направления контроля.

Соблюдение режима дня и планов работы отрядов. Проверка посещаемости, проведение мероприятий согласно расписанию, ведение журналов инструктажей (по ПДД, противопожарной безопасности).

Качество питания. Контроль входного сырья, соблюдение меню, утверждённого Роспотребнадзором, отбор суточных проб, соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании.

Медицинское сопровождение. Проверка ведения журналов регистрации обращений за медпомощью и несчастных случаев, динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.

Безопасность. Контроль соблюдения правил пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, состояния систем оповещения и эвакуации.

Психологический климат. Наблюдение за взаимодействием детей в коллективе, проведение анкетирования для выявления проблем.

Работа кружков и дополнительных программ. Проверка соответствия дополнительных общеразвивающих программ требованиям, соблюдение расписания.

Санитарно-гигиенические условия. Контроль проведения дератизации, дезинсекции, состояния помещений и территории.

Методы: наблюдение, анкетирование детей и родителей, проверка документации, мониторинг мероприятий, беседы с педагогами и детьми.

Формы текущего контроля: ежедневные планёрки с педагогическим составом; систематические проверки отдельных направлений работы (например, контроль питания, медицинский осмотр детей); оперативные проверки при возникновении жалоб или внештатных ситуаций.

Итоговый контроль

Цель: оценить результаты работы лагеря за июнь, выявить сильные и слабые стороны, определить направления совершенствования.

Задачи: проанализировать достижение целей и задач программы; оценить удовлетворённость детей и родителей; проверить финансовые и кадровые показатели; подготовить рекомендации для улучшения работы.

Методы: итоговое анкетирование детей и родителей; психологическое тестирование и диагностика уровня здоровья детей (включая антропометрические и физиометрические измерения — рост, вес, мышечная сила, жизненная ёмкость лёгких); анализ продуктов деятельности детей (выставки, презентации, творческие работы); изучение отчётной документации (журналы, акты, протоколы); педагогический совет с обсуждением результатов.

Партнерское взаимодействие

В реализации программы «В гостях у сказки» участвуют:

сельский Дом Культуры: творческие встречи, мастер-классы, игры

сельская библиотека: акция «Книжка больница», литературные викторины

сельский ФАП: лекции, медосмотр «Мой рост, мой вес» в начале и в конце смены

окружной Дом Культуры с. Исетское: музыкально-развлекательные мероприятия

отдел полиции с. Исетское: профилактические беседы

кабинет ПАВ: игры, тренинги, консультации для детей и родителей (по запросу)
пожарная часть с. Исетское: экскурсия по пожарной части, беседа
молодежный центр с. Исетское: мастер-классы, интерактивные программы
окружной краеведческий музей им. А. Л. Емельянова: тематические экскурсии
центральная окружная библиотека: литературные игры и викторины
детская спортивная школа с. Исетское: занятие в бассейне (1 за смену)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
проведение собрания, на котором родитель (родители) или законный представитель (законные представители) получает советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
размещение стендов с информацией, полезной для родителей или законных представителей;

ежедневная отправка фото- и видеоотчётов;

совместные акции и проекты (субботники, творческие семейные конкурсы);

онлайн-активности (конкурсы для семей в социальных сетях);

анкетирование родителей (оценка удовлетворённости организацией отдыха);

награждение активных родителей в конце смены.

Кадровое обеспечение

Административный персонал: начальник лагеря (он же педагог-психолог).

Педагогический персонал: воспитатель, педагог дополнительного образования (он же инструктор по физкультуре).

Медицинский персонал: фельдшер местного ФАП.

Вспомогательный персонал: работники столовой, уборщица, охранник.

Кадровое обеспечение программы летнего лагеря соответствует требованиям законодательства РФ и обеспечивает: безопасность и здоровье детей; полноценную реализацию воспитательной и оздоровительной программы; индивидуальный подход к каждому ребёнку, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективное взаимодействие всех служб лагеря.

Календарный план воспитательной работы

Дата	Тема дня/мероприятие	Уровень проведения	Инвариантные формы
1 июня	Открытие смены «Здравствуй, сказка!»	Общелагерный	Торжественная линейка, подъем флага РФ, исполнение гимна РФ, церемония открытия, утренняя зарядка. Инструктаж по правилам безопасного нахождения в лагере. Знакомство с игровым сюжетом смены. Игровая программа «Праздник детства» (В рамках Международного дня защиты детей) Интерактивное познавательно-развлекательное мероприятие «В гостях у русских сказок» (В рамках областного фестиваля национальных культур, Года единства народов России) Видеосъемка начала путешествия по Лукоморью (В рамках областного конкурса «Добро пожаловать!») Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!») Просмотр мультфильма «Лебеди Непрядвы» (В рамках Дня памяти великого князя Дмитрия Донского, областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев»)
2 июня	День знакомства «Путешествие с Красной Шапочкой»	Отрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Игры на знакомство, выбор названия и девиза отряда, создание эмблемы. Операция «Уют». Устный журнал «О вкусной и здоровой пище» (В рамках Дня здорового питания и отказа от излишеств в еде) Виртуальная экскурсия по музею космодрома Байконур (В рамках Дня основания космодрома Байконур) Урок-презентация «Сокровища тюркской культуры: традиции, искусство, мудрость» (В рамках областного фестиваля национальных культур, Года единства народов России) Медосмотр «Мой рост, мой вес» (в начале смены) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
3 июня	День шахматиста «Вовка в Тридевятом царстве»	Межотрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Шахматный турнир (В рамках областного конкурса «Удивительные шахматы») Игра-путешествие «Сокровища северного края» (В рамках областного фестиваля национальных культур, Года единства народов России) Дорожная пятиминутка «Правила для велосипедистов» (В рамках Всемирного дня велосипеда, профилактики ДДТТ) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
4	День здоровья	Отрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка.

июня	«Ну, погоди!»		Просмотр и обсуждение мультфильма «Трубка и медведь», фрагментов мультфильма «Ну, погоди!» с курящим Волком (В рамках профилактики табакокурения, пропаганды ЗОЖ, внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне») Полоса препятствий «Ключи к здоровью» (В рамках профилактики табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, пропаганды ЗОЖ, внедрения физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне») Викторина «Кавказ – мозаика традиций» (В рамках областного фестиваля национальных культур, Года единства народов России) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
5 июня	День русского языка и литературы «Там на неведомых дорожках»	Общелагерный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Квест «По сказкам Пушкина» (В рамках Дня русского языка, Пушкинского дня в России) Конкурс чтецов «Душа в заветной лире» (В рамках Дня русского языка, Пушкинского дня в России) Игра «В поисках золотой рыбки» (В рамках Дня русского языка, Пушкинского дня в России) Калейдоскоп «Сокровища Средней Азии: традиции, искусство, гостеприимство» (В рамках областного фестиваля национальных культур, Года единства народов России) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
8 июня	День воды «Приключения капитана Врунгеля»	Отрядный	Утренняя линейка, подъем флага РФ, исполнение гимна РФ, утренняя зарядка. Урок-путешествие «Вода, вода – кругом вода» (В рамках Всемирного дня океанов) Водная пятиминутка «Правила безопасности на воде» (В рамках профилактики безопасного пребывания на водных объектах и вблизи них) Видеоэкскурсия «Карелия: погружение в русскую сказку» (В рамках Дня Республики Карелия) Выставка детского рисунка на тему «Мой пушистый друг» (В рамках Всемирного дня петербургских котов и кошек) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
9 июня	День ПДД «Паровозик из Ромашково»	Межотрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Ролевая игра «Дорожная азбука» (В рамках профилактики ДДТТ) Викторина «Зеленый огонек» (В рамках профилактики ДДТТ) Выставка детского рисунка на тему «Берегись автомобиля» (В рамках профилактики ДДТТ) Творческая мастерская: изготовление открыток

			для друзей (В рамках Международного дня друзей) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
10 июня	День творчества «Союз мультфильм»	Отрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Колесо истории «Знаменитая киностудия» (В рамках 90-летия со Дня основания в Москве киностудии «Союзмультфильм») Театральная студия «Живая картина» (В рамках 90-летия со Дня основания в Москве киностудии «Союзмультфильм») Устный журнал «Ясная Поляна» (В рамках Дня основания Государственного музея-усадьбы Льва Толстого «Ясная Поляна») Творческая мастерская «Любимые герои»: рисуем, лепим, мастерим (В рамках 90-летия со Дня основания в Москве киностудии «Союзмультфильм») Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
11 июня	День России «Финист- Ясный сокол»	Общелагерный	Торжественная линейка, подъем флага РФ, исполнение гимна РФ, утренняя зарядка. Викторина «Моя родина – Россия» (В рамках дня России) Песенный марафон «Мой дом Россия» (В рамках дня России) Спортивно-патриотическая игра «Россияне» (В рамках дня России) Творческая мастерская: рисуем, клеим, строим, лепим на тему «Сибирью прирастать будет» (В рамках дня России, областного конкурса «Символы региона») Экскурсия на Марьино ущелье – памятник природы Исетского округа (В рамках областного конкурса «Символы региона», интегрированных учебных занятий по краеведению) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
15 июня	День команды 101 «Кошкин дом»	Отрядный	Утренняя линейка, подъем флага РФ, исполнение гимна РФ, утренняя зарядка. Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности тетушки Совы. Огонь» (В рамках профилактики пожарной безопасности) Ролевая игра «Как лисички взяли спички» (В рамках профилактики пожарной безопасности) Тренировочная пожарная эвакуация (В рамках профилактики пожарной безопасности) Выставка детского рисунка «Команда 101» (В рамках профилактики пожарной безопасности) Экскурсия в Исетскую пожарную часть № 145 (В рамках профилактики пожарной безопасности) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)

16 июня	День правопорядка «Следствие ведут Колобки»	Межотрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Правовой турнир «Закон и порядок» (В рамках профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности) Выставка детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» (В рамках профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности) Театр-экспромт на тему «Ромашковое лето» (В рамках профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности) Видеофильм «Артек – жемчужина Крыма» (В рамках дня рождения Всесоюзного пионерского лагеря «Артек», информирования о «Движении первых») Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
17 июня	День безопасности «Варвара-краса, длинная коса»	Отрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Конкурсно-развлекательная программа «На златом крыльце сидели» (В рамках профилактики терроризма и экстремизма) Угадай мелодию «Всё обо всём» (В рамках профилактики терроризма и экстремизма) Конкурс причёсок на тему «Девичья коса – на всё село краса» (В рамках профилактики терроризма и экстремизма) Виртуальная экскурсия на тюменский завод «Очаково»: производство кваса (В рамках Дня русского кваса, единой модели профориентации) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
18 июня	День финансовой грамотности «Муха- Цокотуха»	Отрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука денег» (В рамках интегрированных учебных занятий по финансовой грамотности) Виртуальная экскурсия «Монетный двор Акинфия Демидова» (В рамках интегрированных учебных занятий по финансовой грамотности, краеведению) Калейдоскоп «Колесо истории. Деньги на Руси» (В рамках интегрированных учебных занятий по финансовой грамотности) Ролевая игра «Финансовые решения» (В рамках интегрированных учебных занятий по финансовой грамотности) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
19 июня	День интернета «В гостях у Маши и Медведя»	Межотрядный	Утренняя линейка, утренняя зарядка. Квест «Безопасный путь в интернете» (В рамках профилактики интернет-безопасности) Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет» (В рамках профилактики интернет-безопасности) Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука интернета» (В рамках профилактики интернет-безопасности) Медосмотр «Мой рост, мой вес»

			(в конце смены) Динамический час (В рамках проекта «Здоровье в движении!»)
22 июня	Закрытие смены «До свидания, сказка!»	Общелагерный	Торжественная линейка, подъем флага РФ, исполнение гимна РФ, утренняя зарядка, митинг, церемония закрытия, награждение. Акция «Синий платочек»: митинг у памятника погибшим в годы ВОВ, исполнение песни «Синий платочек», возложение венка к подножию памятника (В рамках Дня памяти и скорби) Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мир!» (В рамках Дня памяти и скорби) Посещение школьной музейной комнаты. Выставка «Эхо войны» (В рамках Дня памяти и скорби) Торжественное закрытие смены. Концертная программа «До свидания, сказка!» Большой танцевальный флешмоб в рамках проекта «Здоровье в движении!»

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- * встреч со знаменитыми, интересными людьми
- * просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- * возможность попробовать себя в роли жюри
- * возможности проявить себя в разных направлениях
- * зрелищности и веселья
- * приятного времяпрепровождения
- * ничего
- * свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- * оправдались полностью, всё было здорово
- * могло быть и лучше
- * программа была скучной и неинтересной
- * мне запомнилось только _____
- * свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- * членом детского жюри
- * активным участником всех дел
- * заинтересованным зрителем
- * наблюдателем
- * свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере?

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха Вашего ребенка				
организацией оздоровления Вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории села/района по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

Расписание работы кружков и секций

№ п/п	Наименование кружка, секции	Время проведения	Место проведения	Ответственный
1	Театральный кружок «Страна сказок»	Понедельник – пятница 11.00.-12.00.	Актный зал	Педагог- организатор Харитонов Т. В.
2	Шахматный кружок «Ладья»	Понедельник – пятница 11.00.-12.00.	Отрядная комната	Педагог допобразования Курбатов С. А.