

Согласовано
заведующий
Коммунаровской СОШ
филиала MAOY
Шороховской СОШ

Мещеров Р.Р.

Согласовано
заведующий
Кировской СОШ
филиала MAOY
Шороховской СОШ

Шибаета М.В.

Согласовано
заведующий
Денисовской ООШ
структурного
подразделения MAOY
Шороховской СОШ
Мальцева Л.Н.

Согласовано
заведующий
Кукушкинской ООШ
структурного
подразделения MAOY
Шороховской СОШ
Герман Е.П.

Утверждено приказом
директора школы
№ 334 от 31.08.2026 г.



**Учебные планы
по адаптированным основным общеобразовательным программам
и адаптированным образовательным программам
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области
на 2026-2027 учебный год**

Шорохово
2026 г.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского
муниципального округа Тюменской области, реализующей обучение
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) в условиях общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год
в 1-4 классах

Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	1 класс	1 ¹ доп	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7) в условиях общеобразовательного
класса, на 2026/2027 учебный год
в 1-4 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в МАОУ Шороховской СОШ, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет.

Учебный план ФГОС ОВЗ, вариант 7 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП ФГОС ОВЗ вариант 7 определена на основе рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2026-2027 учебный год. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы учебного плана, формируемого

участниками образовательных отношений реализуются через добавление по 2 часа на смысловое чтение во 2-3 классах.

Коррекционно – развивающая область включает занятия педагогом – психологом 2 часа, учителем - логопедом 2 часа, учителем - дефектологом 2 часа. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на:

- обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное отношение, содержание, самостоятельно определяется школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ТПМПК и ИПР обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область), осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий учителем – дефектологом, учителем – логопедом, психологом; 1 час отводится на занятия ритмикой, 3 часа на внеурочную деятельность.

В Кировской СОШ часы, отведенные на внеурочную деятельность, распределяются в 3 классе следующим образом:

коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы – 5 часов в неделю: занятия с педагогом-психологом – 2 час, занятия с учителем-дефектологом – 2 час, занятия с учителем-логопедом-1 час; ритмика 1 час.

На другие виды внеурочной деятельности - 3 часа.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР школа выбрала первый варианта примерного учебного плана: вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования

составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в четверти, летом — не менее 8 недель. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, занятиями дефектолога), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы \ количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Орлята России	Орлята России	Практикум	1	1	1	1
Профориентация	Юный агроном	Кружок	1	1	1	1
Итого			3	3	3	3

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальных интересов и потребностей учащихся, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Юный агроном – 1 час, программа кружка направлена на воспитание уважения к людям сельскохозяйственного труда, привитие желания трудиться на земле.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы \ количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Профориентация	Край родной	Проектная деятельность	1			
Орлята России	Орлята России	Практикум	1	2	2	2
Итого			3	3	3	3

Разговоры о важном - (1 час в неделю) направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.;

Край родной - (1 час в неделю) имеет историко-просветительский характер и ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся младшего школьного возраста личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны;

Орлята России - (1 час в неделю – 1 класс, 2 часа в неделю -2-4 классы) направлен на развитие социальной активности школьников младших классов.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7) на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть							
Русский язык	5	6	4	3	3	21	
Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык	2	3	3	3	3	15	
Математика	5	5				10	
Алгебра			3	3	3	9	
Геометрия			2	2	2	6	
Вероятность и статистика			1	1	1	3	
Информатика			1	1	1	3	
История	3	3	3	2	2	13	
Обществознание				1	1	2	
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5	
География	1	1	2	2	2	8	
Физика			2	2	3	7	
Химия				2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Музыка	1	1	1	1		4	
Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9	
Модуль по виду спорта	1	1	1	1	1	5	
Учебный курс	1	1	1	1		4	
Максимально допустимая недельная нагрузка	28,5	30	32	33	33	156,5	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия»	7	7	7	7	7	35	
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15	

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7)
на 2026/2027 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов, предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо- коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психо - физического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий (психокоррекционные занятия — 3 ч, логопедические занятия — 2 ч., занятия с дефектологом — 2ч.), 3 часа внеурочной деятельности. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней в

четверти, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на модуль по видам спорта и учебный курс.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы / Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Профориентац ия	Россия – мои горизонты	Практикум		1	1	1	1
Функциональн ая грамотность	Учимся для жизни	Практикум	1	1	1	1	1
Итого			2	3	3	3	3

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Учимся для жизни (функциональная грамотность) – 1 час, практические занятия, направленные на формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

План внеурочной деятельности Коммунарковской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы / количество часов в неделю	
			7	8
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Практикум	1	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	Практикум	1	1
Итого			3	3

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Россия – мои горизонты - 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Учимся для жизни - 1 час, цель программы - планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению;

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы \ количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	Великие достижения соотечественников	Проект	1				
Функциональная грамотность	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум	1	1	1	1	1
Итого			3	3	3	3	3

Разговоры о важном - (1 час в неделю) направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Россия – мои горизонты - (1 час в неделю) направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей;

Великие достижения соотечественников - (1 час в неделю) направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитание гордости за великие российские достижения.

Основы финансовой грамотности. Финансовая культура - (1 час в неделю) направлен на формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского
муниципального округа Тюменской области, реализующей обучение по
адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования для обучающихся с легкой
умственной отсталостью) в условиях общеобразовательного класса
(вариант 1), в 5-9 классах на 2026/ 2027 учебный год

Учебные предметы \ Класс	Количество часов					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-		4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории	-	2	-	-		2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Музыка	1	-	-	-		1
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7
Русский язык	1	1	1			3
Математика	1	1		1	1	4

Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Занятия с учителем - дефектологом	2	2	1	2	2	9
Занятия с педагогом – психологом	2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия	1	1	2	1	1	6
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью) в условиях общеобразовательного класса (вариант 1), в 5-9 классах на 2026/ 2027 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;

Учебный план МАОУ Шороховской СОШ на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

Содержание коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия, включая внеурочную деятельность) учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и занятиями с дефектологом), внеурочной деятельностью.

Кировская СОШ: 5 класс- русский язык (1 час), математика (1 час), 6 класс - русский язык (1 час), математика (1 час), 8 класс – математика (1 час), 9 класс – математика 1 (час).

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы / количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	Практикум	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Живое слово	Кружок	1	1	1	1	1
Итого			3	4	4	4	4

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг), классный час в 6-9 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Учимся для жизни - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению;

Живое слово – 1 час, цель программы способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы / количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Проектно – исследовательская деятельность	Великие достижения соотечественников	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Практикум	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
Информационная культура	Основы информационной культуры	Кружок	1				
Итого			4	4	4	4	4

Разговоры о важном - (1 час в неделю) направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Великие достижения соотечественников - (1 час в неделю) направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитание гордости за великие российские достижения;

Основы финансовой грамотности. Финансовая культура - (1 час в неделю) направлен на формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег;

Россия – мои горизонты - (1 час в неделю) направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразие образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей;

Основы информационной культуры - (1 час в неделю) направлен на формирование информационной культуры обучающихся.

План внеурочной деятельности Денисовской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы/ количество часов в неделю			
			6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Снежинка	Секция	1	1	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Премьера	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			3	4	4	4

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник) классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Снежинка – 1 час, программа предполагает комплексное физическое развитие ребенка через систему оздоровительных мероприятий;

Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг) классный час в 6-8 классах в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Премьера – 1 час, программа для детей предполагает приобщение обучающихся к театральному искусству посредством формирования актёрской культуры путём упражнений, а также через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

План внеурочной деятельности Коммунарской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы / количество часов в неделю	
			7	8
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Живое слово	Кружок	1	
	Музыкальный театр	Студия		1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	Практикум	1	1
Итого			4	4

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Россия – мои горизонты - 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Живое слово - 1 час, программа направлена на развитие творческих способностей, умение понимать и создавать художественные тексты, формировать стремление к самореализации личности через собственный литературный труд; задействован учитель русского языка и литературы;

Музыкальный театр - 1 час, программа для детей среднего школьного возраста, направленная на гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно – творческих умений; нравственное становление;

Учимся для жизни - 1 час, цель программы - планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению;

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области,
реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательного класса (вариант 1),
на 2026/ 2027 учебный год для 1-4 классов

Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	9
Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Русский язык	-	1	1	1	3
Математика	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
Логопедические занятия	1	1	1	1	4
Коррекционные занятия с дефектологом	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Шороховской средней
общеобразовательной школы Исетского муниципального округа
Тюменской области, реализующей обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательного класса (вариант 1) на 2026/ 2027 учебный год
для 1-4 классов**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год для 1-4 классов составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане представлена коррекционно-развивающая область, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и занятием дефектолога) и ритмикой. Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы / количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Орлята России	Орлята России	Практикум	1	1	1	1
Профориентация	Юный агроном	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Очумелые ручки	Практикум	1	1	1	1
Итого			4	4	4	4

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальных интересов и потребностей учащихся, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Юный агроном – 1 час, программа кружка направлена на воспитание уважения к людям сельскохозяйственного труда, привитие желания трудиться на земле;

Очумелые ручки - 1 час, программа направлена на создание условий для формирования коррекции недостатков психофизической основы школьных навыков через доступные виды продуктивной деятельности.

План внеурочной деятельности Денисовской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы / количество часов в неделю
			2
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1
Орлята России	Орлята России	Практикум	1
Функциональная грамотность	Мир логики	Практикум	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Премьера	Кружок	1
Итого			4

Разговор о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальной активности учащихся начальных классов, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Мир логики - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению;

Премьера – 1 час, программа предполагает приобщение обучающихся к театральному искусству посредством формирования актёрской культуры путём упражнений, а также через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.

План внеурочной деятельности Коммунаровской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы / количество часов в неделю
			3
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1
Орлята России	Орлята России	Практикум	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Студия	1
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	Практикум	1
Итого			4

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальной активности учащихся, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Хоровое пение - 1 час, программа направлена на воспитания устойчивого интереса к музыке и навыков творческого музицирования, развития музыкального мышления обучающихся;

Учимся для жизни - 1 час, цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями (вариант 2), СИПР)
на 2026/2027 учебный год

Классы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика			1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-		2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Мир истории	-	2	-	-	-	2
Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Музыка	1	-	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого	27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2), СИПР)
на 2026/2027 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР) (далее индивидуальный учебный план). Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС о ОУ (ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Индивидуальный учебный план составлен для организации обучения на дому, которая регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ст.66 (для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Обучение детей - инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий; законности, демократизма, и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к детям; социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий; создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов. Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие,

социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития ребёнка.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося на основании заявления родителей и рекомендаций ТПМПК отдела образования Исетского муниципального округа.

- содержание образования направлено на решение следующих задач: формирование представлений о себе;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности; обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на умственное развитие вопросы развития речи, формирование приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Одним из условий обучения является педагогическое сопровождение: создание системы педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

При обучении устанавливается режим пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы / количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
Функциональная грамотность	Я открываю мир	Практикум	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Своими руками	Практикум	1	1	1	1	1
	Итого		3	4	4	4	4

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Я открываю мир – 1 час, практические занятия, направленные на формирование у школьников социальных навыков;

Своими руками, - 1 час, программа направлена на создание условий для формирования коррекции недостатков психофизической основы школьных навыков через доступные виды продуктивной деятельности.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями (вариант 2), СИПР) на дому (и в условиях
общеобразовательного класса) на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть						
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
Человек	2	1	1	1	-	5
Домоводство	3	5	5	5	5	23
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	3	11
Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого	23	24	24	24	25	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	150
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	8	8	8	8	8	40
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2), СИПР) на дому (и в
условиях общеобразовательного класса)
на 2026/2027 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР) на дому (и в условиях общеобразовательного класса) (далее индивидуальный учебный план). Индивидуальный учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС о ОУ (ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Индивидуальный учебный план составлен для организации обучения на дому, которая регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ст.66 (для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Обучение детей - инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
 - законности, демократизма, и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к детям;
 - социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
 - создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.
- Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью:

- достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития ребёнка.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося на основании заявления родителей и рекомендаций ТПМПК отдела образования Исетского муниципального округа.

- Содержание образования направлено на решение следующих задач: формирование представлений о себе;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности; обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на умственное развитие, вопросы развития речи, формирование приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Одним из условий обучения является педагогическое сопровождение: создание системы педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Часто формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно – развивающими занятиями: сенсорное развитие (2ч.), предметно – практические действия (2ч), альтернативная коммуникация (2 ч.), занятия внеурочной деятельности (2 ч.). С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся организованы логопедические, психокоррекционные и дефектологические занятия по 2 часа в неделю.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Максимальный объем учебной нагрузки в 2026-2027 учебном году в 9 классе составляет 30 часов в неделю.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего

- образования, развитии их жизненной компетенции;
- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности Шороховской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы / количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
Профориентация	Россия – мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
Функциональная грамотность	Я открываю мир	Практикум	1				
Итого			2	2	2	2	2

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Я открываю мир – 1 час, практические занятия, направленные на формирование у школьников социальных навыков.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы / количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час					1
Профориентаци я	Россия – мои горизонты	Классный час					1
Итого							2

Разговоры о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Россия – мои горизонты – 1 час (каждый четверг), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2), ТМНР
на 2026/2027 учебный год, на дому

Классы Учебные предметы	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть						
Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1	1,5	1,5	1,5	7,5
Математические представления	1,5	1	1,5	1,5	1,5	7,5
Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
Человек	1	1	0,5	0,5	-	2,5
Домоводство (Самообслуживание)	1,5	1	2	2	2	9,5
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Музыка и движение	1	1	0,5	0,5	0,5	3
Изобразительная деятельность	1	1	0,5	-	-	2
Труд (технология)	-	1	1	1,5	2	5,5
Адаптивная физическая культура	0,5	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	10	10	10	10	50
Часы самостоятельной работы обучающегося	19	20	20	20	20	99
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2), ТМНР
на 2026/2027 учебный год, на дому**

Учебный план обучения на дому, реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренным, тяжелым, глубоким нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС о ОУ (ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Индивидуальный учебный план составлен для организации обучения на дому, которая регламентируется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» п.10 ст.66 (для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому). Обучение детей - инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий; законности, демократизма, и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к детям; социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий; создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов. Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие,

социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития ребёнка.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося на основании заявления родителей и рекомендаций ТПМПК отдела образования Исетского муниципального округа.

- Содержание образования направлено на решение следующих задач: формирование представлений о себе;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности; обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающегося;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на умственное развитие вопросы развития речи, формирование приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Одним из условий обучения является педагогическое сопровождение: создание системы педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

При обучении на дому устанавливается режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского
муниципального округа Тюменской области, реализующей обучение по
специальной индивидуальной программе развития в условиях
обучения на дому на 2026-2027 учебный год в 8 классе

Учебные предметы		Количество часов
		9 класс
Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация		1
Математические представления		1
Окружающий природный мир		1
Окружающий социальный мир		1
Человек		1
Домоводство		1
Адаптивная физкультура		1
Музыка и движение		1
Изобразительная деятельность		1
Профильный труд		1
Итого		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие	1,5
	Речь и альтернативная коммуникация	1,5
Итого		13

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по специальной индивидуальной программе развития в
условиях обучения на дому на 2026-2027 учебный год в 9 классе

Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса по специальной индивидуальной программе развития составлен на основе следующих документов: - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ - Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области». 28.12.2004 №331 (в редакции от 11.07.2012 №58) - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., - Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27.10.2020 г.), (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Коррекционно-развивающая область зависит от индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающегося и готовит ребенка к жизни в специальных поддерживающих условиях. При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов учитываются рекомендации ТПМПК, заключения МСЭ.

В индивидуальном учебном плане ребенка, реализующем специальную индивидуальную программу развития, преобладают занятия коррекционной направленности. Реализация учебного плана из-за особенностей развития проводится на дому.

Коррекционно-развивающая область согласованы с родителями. Через коррекционно-развивающие занятия «Сенсорное развитие», «Речь и альтернативная коммуникация» обучающаяся получает информацию об окружающем мире через тактильную стимуляцию.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность учебного года 34 недели. Организационные и гигиенические требования к режиму УВП установлена по 5-дневной рабочей неделе в соответствии с СанПиН.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского
муниципального округа Тюменской области, реализующей обучение по
адаптированной основной общеобразовательной программе для
учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в условиях
общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год в 1-4 классах

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Классы	1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык (немецкий)	-	—	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы светской этики	-	—	—	—	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2
Итого:	21	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Модуль по видам спорта	0	0	1	1	—
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область	7	6	5	5	5
Развитие речи	2	2	2	2	2
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1
Произношение	2	1			
Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-логопедом	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	3	4	5	5	5

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в условиях
общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год
в 1-4 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса на 2026/2027 учебный год составлен на основании:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с тяжелым нарушением речи, разработанной с учетом ФАООП обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую образовательным учреждением.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; фиксирует перечень предметов обязательной части; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных курсов; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – в сентябре – октябре не более трех уроков, в ноябре – мае не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на формирование общей культуры, личностное, интеллектуальное и социальное развитие детей с ОВЗ.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психолого – педагогическими). Выбор индивидуальных и групповых занятий, содержание и количество часов коррекционно-развивающей работы для обучающегося с ОВЗ определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с п.8.3 и п.8.4 СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, обучение с увлечением) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности начального общего образования определяется расписанием учебных и коррекционных занятий, занятий внеурочной деятельностью. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

План внеурочной деятельности Денисовской ООШ

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы/ Количество часов в неделю				
			1 доп	1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час		1			
Орлята России	Орлята России	Практикум		1			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Премьера	Кружок		1			
Функциональная грамотность	Мир логики	Практикум		1			
Итого				4			

Разговор о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальной активности учащихся начальных классов, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Премьера – 1 час, программа предполагает приобщение обучающихся к театральному искусству посредством формирования актёрской культуры путём упражнений, а также через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей;

Мир логики - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского
муниципального округа Тюменской области, реализующей обучение по
адаптированной основной общеобразовательной программе для
учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях
общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год в 1-4 классах

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы светской этики	–	–	–	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого:	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Модуль по видам спорта	0	1	1	–
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	21	23	23	23

Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	4	4	4	4

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях
общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год
в 1-4 классах

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса на 2026/2027 учебный год составлен на основании:

Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с тяжелым нарушением речи, разработанной с учетом ФАООП обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую образовательным учреждением.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; фиксирует перечень предметов обязательной части; определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных курсов; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – в сентябре – октябре не более трех уроков, в ноябре – мае не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на формирование общей культуры, личностное, интеллектуальное и социальное развитие детей с ОВЗ.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов на одного обучающегося.

План внеурочной деятельности Кировской школы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Классы \ количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Профориентация	Край родной	Проектная деятельность	1	1	1	1
Информационная культура	В мире русского языка	Практикум	1			
Орлята России	Орлята России	Практикум	1	2	2	2
Итого			4	4	4	4

Разговоры о важном - (1 час в неделю) направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Край родной - (1 час в неделю) имеет историко-просветительский характер и ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся младшего школьного возраста личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны;

В мире русского языка - (1 час в неделю) направлен на формирование у обучающихся языковой (в том числе орфографической), коммуникативной, читательской и информационной грамотности;

Орлята России - (1 час в неделю – 1 класс, 2 часа в неделю -2-4 классы) направлен на развитие социальной активности школьников младших классов.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Шороховской средней общеобразовательной школы Исетского
муниципального округа Тюменской области, реализующей обучение по
адаптированной образовательной программе начального общего
образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в условиях
общеобразовательного класса, на 2026/2027 учебный год в 3 классе

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
Человек		2	2	2	2	2	10
Домоводство		-	-	-	1	1	2
Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация					2		
Математические представления					2		
Труд (технология)					2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	3	11

2. Предметно-практические действия	1	1	1	3	2	8
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	0	0	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы
Исетского муниципального округа Тюменской области, реализующей
обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2), в условиях общеобразовательного класса,
на 2026/2027 учебный год в 3 классе

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы, реализующей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством Просвещения от 24 ноября 2022 года № 1026;

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития ребёнка.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на умственное развитие, вопросы развития речи, формирование приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Одним из условий обучения является педагогическое сопровождение: создание системы педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2026-2027 учебном году составляет 23 часа в неделю.

План внеурочной деятельности формируется с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными

нарушениями развития. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;

4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**План внеурочной деятельности
Денисовской ООШ**

Направления внеурочной деятельности	Названия программы	Формы организации	Классы / количество часов в неделю
			3
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1
Орлята России	Орлята России	Практикум	1
Функциональная грамотность	Мир логики	Практикум	1
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Премьера	Кружок	1
Итого			4

Разговор о важном – 1 час (каждый понедельник), классный час в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Орлята России – 1 час, практические занятия, направленные на развитие социальной активности учащихся начальных классов, в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения;

Мир логики (функциональная грамотность) - 1 час. Цель программы планомерное развитие и формирование у школьников функциональной грамотности, устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению.

Премьера – 1 час, программа предполагает приобщение обучающихся к театральному искусству посредством формирования актёрской культуры путём упражнений, а также через участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей